

Marie-Louise
DANIEL

A1 - A2



JE PI GE
ENFIN !

Le FLE

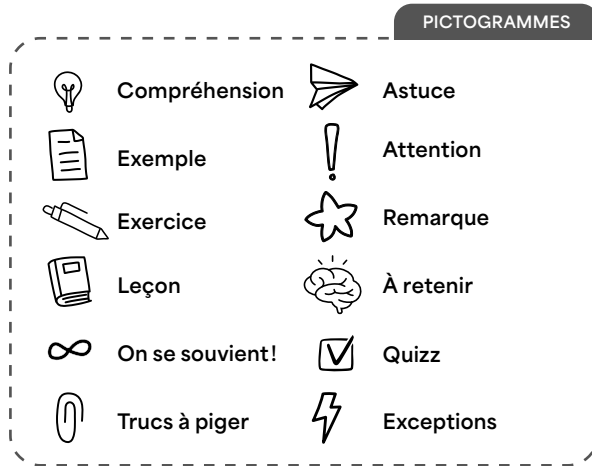
Communiquer en français
dans 30 situations du quotidien



fichiers audio



Introduction



Je vais enfin piger comment communiquer en français de manière formelle et informelle !

Tu apprends le français ? Tu veux parler comme les Français dans la vraie vie ? Alors ce livre est fait pour toi !

En français, on a deux façons de parler :

- Le français formel : au travail, dans les mails officiels...
- Le français informel : utilisé avec les amis, la famille, dans les discussions de tous les jours.

Avec ce livre, tu vas (re)découvrir 30 situations de la vie quotidienne (à la poste, à l'administration, au téléphone, chez le médecin...) avec des dialogues formels et informels.

Le but de ce livre ? Comprendre la différence et s'adapter à chaque contexte.

Progressivement : tu vas piger le français formel et informel, et tu pourras les utiliser sans stress !

5, 4, 3, 2, 1, c'est parti!

5 À qui s'adresse ce livre?

Ce livre est destiné aux étudiants qui sont en plein apprentissage du Français Langue Étrangère. À tous ces étudiants qui ont du mal à s'exprimer selon la situation de communication par peur d'utiliser une expression ou une façon de dire qui ne correspond pas au contexte : formel ou informel ?

L'objectif de ce livre est (justement) de vous aider à faire disparaître ces doutes. Vous découvrirez, au fil des chapitres, comment faire la différence entre le français formel et le français informel, mais surtout, (le plus important) apprendre à les utiliser au bon moment et avec confiance.

4 Pourquoi ce livre ?

Cet ouvrage a été écrit grâce à tous les étudiants que j'ai eus dans ma classe et qui m'ont posé la question : « mais Marie j'ai le droit de dire « ouais » moi aussi ? Ce n'est pas informel ? « J'ai entendu « meuf » dans la rue, je peux le dire ? ». Grâce à toutes ces questions je me suis dit qu'il serait intéressant d'écrire un livre où les étudiants pourront faire la distinction entre le formel et l'informel, mais de surtout, pouvoir se familiariser avec tous les mots informels qui existent afin de pouvoir à votre tour les utiliser dans vos conversations !

3 Comment ce livre est-il construit ?

J'ai pensé ce livre comme un véritable compagnon de route pour vous aider à mieux comprendre et utiliser le français formel et informel. Chaque chapitre est conçu pour vous guider pas à pas, comme si vous étiez en classe... mais en toute autonomie.

Deux dialogues pour commencer : vous découvrirez d'abord une situation de la vie quotidienne, présentée en deux versions : l'une formelle, l'autre informelle. Ces dialogues, accompagnés d'audios, vous permettront d'entendre les différences de langue et de vous familiariser avec les deux registres.

Puis, grâce aux phrases extraites des dialogues, vous aurez un point de grammaire expliqué simplement et surtout vous pourrez l'utiliser immédiatement.

Ensuite, vous pourrez pratiquer à travers des exercices de grammaire et de vocabulaire spécialement pensés pour votre niveau (A1-A2). À la fin de chaque chapitre, vous trouverez toutes les réponses pour vous auto-corriger, repérer vos erreurs et avancer en confiance.

Pour finir avec une touche ludique, un (tout) petit QCM vous permettra de vérifier rapidement ce que vous avez retenu.

2 Comment utiliser ce livre ?

Ce livre a été construit pour vous accompagner de différentes manières, que vous soyez en classe ou en autonomie.

En cours : vous pouvez l'utiliser avant de commencer un chapitre, pour découvrir de nouveaux mots et expressions, ou après, pour approfondir vos connaissances et vérifier que vous avez bien compris.

En autonomie : si vous apprenez le français seul(e) chaque situation est expliquée de façon simple et progressive, avec des dialogues et des exemples concrets. Vous pouvez avancer à votre rythme, reprendre les chapitres dans l'ordre ou en choisir un selon vos besoins du moment.

En complément : je vous recommande de l'utiliser aux côtés de vos cours. Écoutez et observez autour de vous (même si cela peut paraître une tâche difficile) : est-ce que vous entendez plutôt du français formel ou informel ? Cela rendra votre apprentissage plus vivant et efficace.

Ce n'est pas simplement un livre : c'est un outil pour vous aider à mieux comprendre et utiliser le français dans des situations réelles, que ce soit dans vos études, au travail, ou tout simplement dans vos échanges de tous les jours.

1 Qu'apporte ce livre ?

Ce livre a été conçu pour vous permettre d'apprendre à votre rythme, que vous soyez en classe ou en autonomie. Mon objectif est simple : chapitre après chapitre, vous gagnez en confiance à l'oral et que vous osiez utiliser aussi bien le français formel que le français informel. Il ne s'agit pas seulement d'un complément à vos cours : ce livre est un véritable plus. Au sein des différents chapitres, vous découvrirez de nouvelles expressions et/ou différentes façons de dire les choses, ainsi que les équivalents formels et informels fréquemment utilisés au quotidien.

Grâce à ce livre, les Français vous prendront pour de véritables francophones !

Je pige enfin la différence entre la manière formelle et la manière informelle en communication.

Alors vous êtes prêts ? C'est parti... Bonne lecture et bon apprentissage.

⇒ PARTIE 1

Les services du quotidien

Chapitre 1

Commander à la boulangerie



Je vais enfin piger les articles définis et indéfinis !

Dans ce chapitre, vous allez comprendre la différence entre ces deux types d'articles, leurs spécificités et comment les utiliser en fonction du contexte. Bien sûr, vous travaillerez également le vocabulaire autour de la boulangerie.



I. Nos situations de communication

Audio 01

- La manière formelle (*un client qui commande à la boulangerie*)

Vendeuse : Bonjour Monsieur, je vous écoute !

Client : Bonjour. Je voudrais un croissant et une baguette, s'il vous plaît.

Vendeuse : Très bien. Voulez-vous aussi le pain complet ou la brioche du jour ?

Client : Non merci, je prends seulement les viennoiseries* aujourd'hui.

Vendeuse : Très bien. Avec ceci** ?

Client : Ce sera tout, merci.

Vendeuse : Vous réglez comment ?

Client : En carte***, vous avez le sans contact ?

Vendeuse : Bien sûr, juste ici, allez-y.

Client : Je peux avoir le reçu**** s'il vous plaît ?

Vendeuse : Voilà. Bonne journée à vous.

Client : Merci, à vous aussi !



À RETENIR !

* viennoiseries = mot général pour : pain au chocolat, croissant, chausson aux pommes...

** avec ceci = une autre manière pour demander « autre chose ? » qui est propre à la boulangerie. Vous pouvez également entendre « avec ça ? ».

*** en carte = vous pouvez aussi répondre « par carte » si vous souhaitez.

▲ Pour l'espèce (= la monnaie), il est uniquement possible de dire « en espèces ».

**** le reçu = ici le reçu de carte bleue. Vous pouvez également dire « le ticket de carte bleue ».

- La manière informelle (*deux amis qui discutent de pâtisseries*)

Lisa : Tu veux une tarte aux pommes ?

Yann : Oui, je veux bien ! T'as* aussi le gâteau au chocolat de la dernière fois ?

Lisa : Non, j'ai pris un autre gâteau aujourd'hui.

Yann : Ah, ok. Moi je veux les deux desserts alors !

Lisa : Trop gourmand ! Allez, on** partage.

**À RETENIR !**

* T'as = la contraction de « tu » + « as », très populaire à l'oral.

** on = le pronom est très utilisé à l'oral. Les français l'utilisent au lieu de « nous ». Le sens de « on » est le même que le pronom « nous », sauf qu'il faut utiliser le singulier.

**II. La mécanique du langage****Les articles définis et indéfinis**

Ces articles sont très utilisés en français et ont plusieurs usages.

1. Les articles définis

Prenons nos exemples du dialogue :

→ « Voulez-vous aussi **le** pain complet ou **la** brioche du jour ? »

→ « [...] je prends seulement **les** viennoiseries aujourd'hui. »

→ « [...] vous avez **le** sans contact ? »

Analysons nos exemples :

Comme vous pouvez le voir dans nos exemples, les articles définis désignent quelque chose qui est **spécifique**, c'est-à-dire qu'ils vont désigner une chose qui est unique.

« La brioche du jour » : je parle de cette brioche en particulier et non d'une autre.

« Le pain complet » : je parle du pain complet et non d'une baguette.

« Le sans contact » : je parle d'une manière de paiement déterminée, ici la personne précise qu'elle veut payer en sans contact et non d'une autre façon.

De plus, comme vous l'avez vu dans les exemples, les articles définis vont changer de forme en fonction du genre (féminin, singulier) et du nombre (pluriel).

**ASTUCE**

Pour connaître le genre d'un mot (masculin ou féminin) il est préférable d'apprendre le mot avec son article pour mieux retenir.

Les articles définis		
Singulier	Le/L'	La/L'
Pluriel	Les	

∞ ON SE SOUVIENT !

On se souvient que lorsqu'un mot féminin ou masculin commence par une voyelle, le et la deviennent « l' ».

Les autres usages des articles définis :

1. Avec les pays

→ **Le** Liban, **La** France, **L'**Iran, **Les** États-Unis...

2. Avec les verbes de goûts

→ Richard aime **le** football, Pauline adore **le** dessin, Leva déteste **la** musique classique.

3. Pour désigner une personne spécifique

→ C'est **l'**amie de ma sœur.

2. Les articles indéfinis

À l'inverse des articles définis, les articles indéfinis sont principalement utilisés pour désigner quelque chose de non spécifique, c'est-à-dire lorsqu'on parle d'une chose générale.

Prenons nos exemples du dialogue :

→ « j'ai pris **un** autre gâteau aujourd'hui. »

→ « Je voudrais **un** croissant et **une** baguette s'il vous plaît. »

Analysons nos exemples :

Comme vous pouvez le voir, les articles indéfinis qualifient une chose non spécifique mais générale, c'est-à-dire qu'on parle de quelque chose sans donner d'informations supplémentaires.

« J'ai pris un autre gâteau aujourd'hui » : on ne sait pas de quel gâteau il s'agit. Est-ce une tarte aux pommes ? Est-ce un macaron ?

« Je voudrais un croissant et une baguette s'il vous plaît » : même chose. On ne précise pas quel croissant ou quelle baguette.

Comme pour les articles définis, les articles définis vont changer en fonction du genre et du nombre. Cependant, **il n'y a pas de modification si le mot commence par une voyelle.**

Les articles indéfinis		
Singulier	un	une
Pluriel	des	

∞ ON SE SOUVIENT !

On se souvient que les articles indéfinis sont modifiés lorsqu'ils sont employés à la négation.

Par exemple,

Je veux **des** gâteaux → je ne veux pas **de** gâteau.

Nous prenons **une** charlotte aux fraises → nous ne prenons pas **de** charlotte aux fraises.

Vous achetez **un** éclair au chocolat → Vous n'achetez pas **d'**éclair au chocolat.

Structure de la négation :

Sujet	Négation 1	Verbe	Négation 2	Article indéfini	Complément
Vous	ne/n'	achetez	pas	de/d'	éclair au chocolat

3. Le verbe vouloir

∞ ON SE SOUVIENT !

On se souvient que la langue française contient 3 groupes pour les verbes. Le premier groupe avec tous les verbes qui terminent en -ER. Le deuxième groupe avec les verbes en -IR. Le troisième groupe regroupe tous les autres verbes -DRE, -RE, -OIR, IR et le verbe aller.



ASTUCE

Les verbes en -IR peuvent appartenir à deux groupes : le deuxième et le troisième. Pour savoir la différence, il suffit de prendre la première personne du pluriel « nous ». Si nous pouvons dire -issons alors le verbe appartient au deuxième groupe. À l'inverse, si nous ne pouvons pas alors le verbe sera dans le troisième groupe.

Le verbe vouloir fait partie du 3^e groupe. Chaque catégorie de verbe a sa propre conjugaison. Malheureusement, pour les verbes en -OIR (sauf pouvoir), il va falloir retenir les conjugaisons par cœur car le troisième est connu pour contenir toutes les irrégularités.

**ASTUCE**

Les verbes du troisième groupe sont souvent irréguliers pour les trois personnes du singulier (je/tu/il, elle) puis redeviennent réguliers pour les trois personnes du pluriel (nous/vous/ils, elles).

Voyons donc la conjugaison du verbe vouloir. Le verbe pouvoir est identique : il se conjugue de la même façon !

Je **veux**

Tu **veux**

Il/elle **veut**

Nous **voulons**

Vous **voulez**

Ils/elles **veulent**



Exercice 1

Définis ou indéfinis ? Choisissez le bon article.

- Bonjour Madame, je voudrais baguette s'il vous plaît.
- Tu prends toujours croissant avec ton café ?
- Est-ce que tu aimes pain complet ?
- Ils commandent souvent Paris Brest.
- Regarde ! Il reste pain au chocolat.
- Je préfère brioche que tu achètes le dimanche.



Exercice 2

Transformez les phrases à la négation.

- Je mange un sandwich.
.....
- Ils prennent un café au petit-déjeuner.
.....
- Tu vois une boulangerie ?
.....
- Vous avez des bonbons.
.....
- Elle a une boisson délicieuse.
.....
- Nous voulons des oranges.
.....



Exercice 3

Remettez les phrases dans l'ordre.

- veux/je/une/d'eau/bouteille →
- nous/voulons/ne/sucreries/de/pas →
- le/croissant/aux/voulez/vous/le/croissant/ordinaire/amandes/ou/ ?
→
- caramel/flan/ils/le/veulent →
- anniversaire/macarons/de/pour/tu/veux/pas/ne/ton/ ?
→
- elle/du/la/veut/baguette/jour →

Exercice 1

- | | | |
|--------|-------|-------|
| a. une | c. le | e. un |
| b. un | d. le | f. la |

Exercice 2

- a. Je ne mange pas de sandwich.
- b. Ils ne prennent pas de café au petit-déjeuner.
- c. Tu ne vois pas de boulangerie ?
- d. Vous n'avez pas de bonbons.
- e. Elle n'a pas de boisson délicieuse.
- f. Nous ne voulons pas d'oranges.

Exercice 3

- a. Je veux une bouteille d'eau.
- b. Nous ne voulons pas de sucreries.
- c. Vous voulez le croissant aux amandes ou le croissant ordinaire ?
- d. Ils veulent le flan au caramel.
- e. Tu ne veux pas de macarons pour ton anniversaire ?
- f. Elle veut la baguette du jour.



Je pige enfin les articles définis et indéfinis !

- Les articles changent en genre et en nombre et servent à désigner quelque chose ou quelqu'un de défini.
- Les articles indéfinis changent également en genre et en nombre mais sont utilisés pour désigner une personne ou un objet non spécifique.
- Les verbes du troisième groupe ont une conjugaison spécifique mais avec la pratique et de l'entraînement vous saurez les maîtriser. 😊

Mini quiz de révision

☒ Question 1

Complétez la phrase.

J'achète tarte aux pommes du jour.

- a. la
- b. une
- c. des

☒ Question 2

Choisissez la bonne réponse.

..... croissant s'il vous plaît.

- a. Le
- b. Un
- c. Des

☒ Question 3

Quelle est la différence entre un article défini et un article indéfini ?

- a. L'article défini parle de quelque chose de précis, connu.
- b. L'article indéfini parle de quelque chose de non précis, pas encore identifié.
- c. Les deux réponses sont correctes.

Réponses
1-a • 2-b • 3-c

Chapitre 2

Savoir faire ses courses au marché



Je vais enfin piger les articles partitifs!

Dans ce chapitre, vous allez (re)découvrir les différentes possibilités pour utiliser les articles partitifs. Bien sûr, vous travaillerez également le vocabulaire autour du marché.



I. Nos situations de communication

Audio 02

- La manière formelle (*un client qui parle avec une vendeuse*)

Client : Bonjour Madame, je voudrais du fromage, s'il vous plaît.

Vendeuse : Bonjour Monsieur, bien sûr. Vous en voulez combien ?

Client : Je vais prendre un peu de comté et beaucoup de fromage de chèvre, c'est pour une grande famille.

Vendeuse : Très bien. Et avec cela* ?

Client : Il me faudrait aussi de la salade et des tomates. Vous en avez encore ?

Vendeuse : Oui, j'ai encore des tomates fraîches. Vous en voulez beaucoup ?

Client : Non, juste quelques-unes, s'il vous plaît.

Vendeuse : Voilà, ça fera 12,50 €.

Client : Tenez. Merci beaucoup, bonne journée !

Vendeuse : Merci à vous, à bientôt !

**À RETENIR !**

* avec cela = l'équivalent du « avec ceci ».

- La manière informelle (*deux amis qui font leurs achats au marché*)

Lina : Tu veux du melon pour ce soir ?

Yanis : Ouais*, prends-en un peu. Pas trop, hein** !

Lina : Et des olives, t'aimes ça ?

Yanis : J'adore ça ! Prends beaucoup d'olives, surtout les vertes.

Lina : OK ! Et on prend du pain aussi ?

Yanis : Oui, prends du pain complet. Ah, et de la tapenade si t'en*** trouves !

Lina : Trop bien, on va se régaler !

**À RETENIR !**

* Ouais = pendant longtemps considéré comme informel, vous pouvez aujourd'hui l'utiliser sans crainte.

** hein = Il peut indiquer une mauvaise compréhension mais ici c'est un tic de langage comme « hop », « hop là » très caractéristique des conversations orales.

*** t'en = contraction de « tu » + « en ». « En » est un pronom qui permet de reprendre « tapenade » pour éviter la répétition.



II. La mécanique du langage

Les articles partitifs

Vous connaissez maintenant les articles définis et indéfinis, vous allez pouvoir ajouter à vos connaissances les articles partitifs. Ces articles sont un peu plus complexes que les définis et indéfinis. Pas de panique, vous allez comprendre et bien les maîtriser !

1. Les usages généraux

Prenons nos exemples du dialogue :

→ « [...] je voudrais **du** fromage s'il vous plaît. »

→ « Il me faudrait aussi **de la** salade [...]. »

→ « [...] j'ai encore **des** tomates fraîches. »

Analysons nos exemples :

Si vous prenez le temps d'analyser en lisant « articles partitifs » vous pouvez comprendre quelle est leur utilité. En effet, dans « partitifs » vous avez « part ». Cela signifie qu'on utilise les articles pour indiquer une part d'un aliment. Autrement dit, en utilisant ces articles vous indiquez à votre interlocuteur que vous souhaitez une partie d'un aliment et non l'aliment dans son intégralité.

→ je voudrais **du** fromage s'il vous plaît.

Vous allez prendre une partie du fromage et non le fromage en entier.

→ il me faudrait aussi **de la** salade.

Vous allez prendre une partie de la salade et non la salade en entier.

→ J'ai encore **des** tomates fraîches.

Vous avez une partie des tomates et non toutes les tomates.

Il y a malgré tout un point commun entre les articles définis, indéfinis et partitifs. Ces derniers vont changer en genre et en nombre.

Les articles partitifs		
Singulier	du, de l'	de la, de l'
Pluriel	des	

Les autres usages :

Les articles partitifs peuvent être employés dans un autre contexte.

Pour indiquer les noms indénombrables (=non comptables)

Les articles partitifs ont également la possibilité d'être utilisés pour des noms qu'on ne peut pas compter.



EXEMPLE

J'ai **de la** fièvre.

- est-ce qu'on peut compter la fièvre ? La réponse est non c'est impossible.

Il y a **de la** pluie aujourd'hui.

- est-ce qu'on peut compter la pluie ? La réponse est non, c'est une mission impossible de compter chaque goutte de pluie.

∞ ON SE SOUVIENT !

On se souvient que la négation des articles partitifs suit le même procédé que pour les articles indéfinis.

→ Sujet + ne/n' + verbe + pas + de/d' + nom.

2. L'expression de la quantité

Avec les aliments, au-delà d'employer les articles partitifs qui expriment une partie qu'on ne peut pas compter, vous pouvez également recourir aux adverbes. Tout va dépendre de la quantité si elle est précise ou imprécise.

Prenons nos exemples du dialogue :

→ « Je vais prendre **un peu** de comté et **beaucoup** de fromage de chèvre[...] »

→ « Non, juste **quelques-unes**, s'il vous plaît. »

→ « Ouais, prends-en **un peu**. »

Analysons nos exemples :

Ici, vous constatez que la quantité est imprécise : nous n'avons pas d'informations si c'est 3 comtés ou 2 fromages de chèvres. Donc, pour exprimer cette quantité, on prend les adverbes. En fonction de la quantité que vous souhaitez exprimer, vous pourrez utiliser différents adverbes.

Voici les adverbes :

Peu : une faible quantité, probablement insuffisante.

Un peu : une petite quantité, contraire de « beaucoup ».

Assez : une quantité suffisante, nécessaire.

Beaucoup, pas mal, énormément : une grande quantité.

Trop : une quantité excessive, considérée comme négative.

Les adverbes se placent toujours après le verbe.

Sujet	Verbe	Adverbe	Nom
Je	vais prendre	un peu de	comté
	Prends	beaucoup d'	olives
	prends (-en)*	un peu	

* Ici le pronom « en » permet d'éviter de répéter le nom. Ici « en » remplace « melon ».

Avec les aliments et tous les autres noms, il va falloir ajouter la préposition « de/d' ». Lorsqu'il ne s'agit pas d'un nom, les adverbes s'utilisent normalement.



EXEMPLE

1. Il mange **beaucoup de** pain.
2. Il mange **beaucoup**.
 1. Ici on utilise « beaucoup de » parce qu'il y a « pain » qui est un nom.
 2. Ici on utilise simplement « beaucoup » parce que beaucoup va venir qualifier le verbe mais aussi parce qu'il n'y a pas de nom.



EXEMPLE

1. Tu manges **peu de** légumes.
2. Tu manges **peu**.
 1. Même chose que les phrases du dessus. Ici « peu de » car il y a « légumes » qui est un nom.
 2. Même chose, « peu » vient qualifier le verbe, « peu » décrit la façon dont est faite l'action.

À l'inverse, lorsque vous désirez exprimer une quantité précise, c'est-à-dire lorsqu'on connaît la quantité, vous allez manier cette structure : chiffre + mesure (kilo, litre, tranche, paquet...) + de/d'.



EXEMPLE

- Je bois un verre d'eau.
- J'achète deux paquets de riz.
- Je prends trois litres de lait.

Sujet	Verbe	Chiffre	Mesure	Nom
Je	bois	un	verre d'	eau
J'	achète	deux	paquets de	riz
Je	prends	trois	litres de	lait



Exercice 1

Complétez les phrases librement.

*Par exemple : dans mon hamburger il y a **de la salade, du steak et du fromage**.*

- Est-ce qu'il y a du dans votre recette ?
- Il faut mettre de l' dans ce plat.
- Je vais au marché pour acheter des
- Nous mettons souvent de la dans nos sandwiches.
- Pour écrire un roman, il faut du
- Vous avez de la pour travailler avec des enfants.



Exercice 2

Pour chaque aliment choisissez le bon article partitif.

- | | | | | |
|-------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| a. tomates | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |
| b. pomme | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |
| c. orange | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |
| d. kiwi | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |
| e. avocat | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |
| f. pastèque | <input type="checkbox"/> des | <input type="checkbox"/> de la | <input type="checkbox"/> du | <input type="checkbox"/> de l' |



Exercice 3

Choisissez la forme correcte.

- Il achète (peu/peu de) légumes.
- Vous faites (assez/assez de) sport pour être en forme.
- Vos enfants boivent (beaucoup/beaucoup de) boissons gazeuses ?
- Mon voisin crie (énormément/énormément de).
- Ne mangez pas (trop/trop de) avant votre entretien.
- Il y a (pas mal/pas mal de) fruits au marché.



Exercice 4

Mélangeons les trois catégories d'articles. Complétez les phrases avec le bon article : défini, indéfini ou partitif.

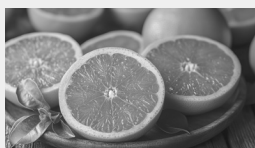
- J'adore fromage, surtout le camembert !
- À midi, on mange salade avec tomates.
- Michèle prend banane et yaourt.

- d. Tu veux café ou thé?
- e. Nous aimons visiter Belgique.
- f. Il y a marché ouvert à côté de la maison.



Exercice 5

Associez un nom à son image.



- a. •
- Melon



- b. •
- Soda



- c. •
- abricot



- d. •
- pêche



- e. •
- des pâtes



- f. •
- pamplemousse

Exercice 1

Voici des propositions de corrections. N'oubliez pas de bien respecter le genre et le nombre de l'article.

- a. fromage, sel, poivre, paprika...
- b. eau, échalote, emmental...
- c. aubergines, endives, pommes de terre, carottes...
- d. tomate, salade, viande, mayonnaise...
- e. courage, travail, temps, silence...
- f. patience, force, motivation...

Exercice 2

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a. des | c. de l' | e. de l' |
| b. de la | d. du | f. de la |

Exercice 3

- | | | |
|-------------|----------------|---------------|
| a. peu de | c. beaucoup de | e. trop |
| b. assez de | d. énormément | f. pas mal de |

Exercice 4

- | | | |
|--------------|-----------|-------|
| a. le | c. une/un | e. la |
| b. de la/des | d. du/du | f. Un |

Exercice 5

a. Melon :



b. Soda :



c. Abricot :



d. Pêche :



e. Des pâtes :



f. Pamplemousse :



Je pige enfin les articles partitifs et l'expression de la quantité!

- Les articles sont principalement maniés pour les aliments et la nourriture. Ils expriment une partie d'un aliment ou accompagnent un nom qu'on ne peut pas compter.
- Les adverbes sont très utiles pour exprimer une quantité précise ou imprécise. Tout va dépendre de ce que vous souhaitez dire.

Mini quiz de révision

☒ Question 1

À quoi servent les articles partitifs ?

- a. À parler d'une quantité indéfinie de nourriture, boisson ou matière.
- b. À parler d'un objet précis.
- c. À indiquer une profession.

☒ Question 2

Complétez la phrase.

Je voudrais pain, s'il vous plaît.

- a. du
- b. le
- c. un

Réponses
1-a • 2-a

Chapitre 3

Parler de sa santé et demander un remède



Je vais enfin piger l'impératif!

Dans ce chapitre, vous allez vous familiariser avec le mode impératif, découvrir les différentes possibilités d'utilisation de ce mode avec les verbes pronominaux et les verbes des différents groupes. Puis, voir pourquoi et en quoi il est différent des temps de l'indicatif. Bien sûr, vous travaillerez également le vocabulaire autour de la santé.



I. Nos situations de communication

Audio 03

- La manière formelle (*une cliente à la pharmacie*)

Cliente : Bonjour Madame. J'aimerais un conseil, s'il vous plaît.

Pharmacienne : Bonjour, bien sûr. Quel est votre problème ?

Cliente : J'ai mal à la gorge depuis deux jours. J'ai un peu de fièvre aussi.

Pharmacienne : Très bien. Prenez ces pastilles pour la gorge, une toutes les deux heures. Et buvez beaucoup d'eau.

Cliente : Est-ce que je dois voir un médecin ?

Pharmacienne : Si la fièvre persiste, autrement dit elle dure plus de trois jours, consultez un médecin. En attendant, reposez-vous bien, restez au chaud et évitez de trop parler.

Cliente : D'accord. Merci infiniment* pour vos conseils.

Pharmacienne : Avec plaisir**. Bonne journée et soignez-vous bien.



À RETENIR !

* Merci infiniment = autre possibilité pour dire « merci beaucoup ».

** Avec plaisir = un équivalent pour dire « de rien ».

- La manière informelle (*deux amis qui discutent de la santé*)

Sonia : Tu ne vas pas bien ? T'as* une sale tête**.

Mickaël : Ouais... j'ai mal partout et je tousse depuis ce matin.

Sonia : Oh là là... Va vite à la pharmacie ! Prends un sirop pour la toux et des pastilles.

Mickaël : Tu crois que c'est la grippe ?

Sonia : P'tete***... Mais repose-toi d'abord. Bois une tisane, reste au lit et mets une couverture.

Mickaël : Ok, je vais faire ça. Merci !

Sonia : De rien ! Et n'oublie pas : appelle le médecin si ça ne va pas mieux demain.

Mickaël : Oui, t'as raison. Merci encore !



À RETENIR !

* T'as = contraction orale de « tu + as ».

** t'as une sale tête = signifie « tu as l'air malade/fatigué(e) ».

*** P'tete = abréviation orale de « peut-être ».



II. La mécanique du langage

L'impératif

L'impératif est un mode de conjugaison. Qu'est-ce que ça signifie ? Un mode, c'est une façon d'utiliser un verbe pour dire quelque chose.

Ici, nous allons travailler sur l'une des utilisations de l'impératif. L'autre partie sera pour un autre chapitre.

1. Les verbes simples

Prenons nos exemples du dialogue :

- « **Prenez** ces pastilles pour la gorge [...] »
- « Et **buvez** beaucoup d'eau. »
- « **Prends** un sirop pour la toux et des pastilles. »
- « **Bois** une tisane, **reste** au lit et **mets** une couverture. »

Analysons nos exemples :

L'impératif sert à prodiguer des conseils. Comme mentionné auparavant, l'impératif est avant tout un mode, c'est-à-dire qu'il ne va pas se former comme l'indicatif (présent, futur ou passé) : il a quelques spécificités. Malgré ses particularités, il possède des points communs avec le présent de l'indicatif.

Effectivement, si vous prenez le temps de lire chaque verbe dans chacune de nos phrases, vous pouvez constater que les verbes sont conjugués comme au présent. Il s'agit de la première similarité avec ce temps. Deuxièmement, vous remarquez que l'impératif exprime un moment présent, comme avec le présent de l'indicatif.

Lorsque la pharmacienne dit « prenez ces pastilles pour la gorge », elle parle d'une action à faire au moment présent où l'on parle. De même pour les autres phrases.

En revanche, d'un point de vue grammatical, la formation des verbes est différente.

« Et **buvez** beaucoup d'eau ».

« **Bois** une tisane, **reste** au lit et **mets** une couverture ».

Que remarquez-vous ? Contrairement à l'indicatif, les verbes employés à l'impératif n'ont pas de pronoms personnels ou de sujet : il faut directement dire et/ou écrire le verbe sans.

Deuxième chose très importante, les pronoms sont limités avec l'impératif. On n'emploie que « tu », « nous » et « vous », sans les écrire. Vous écrivez directement le verbe en fonction du pronom que vous désirez utiliser.

Dernière chose très importante qui est propre à l'impératif avec un groupe de verbes.

Prenons notre phrase du dialogue

« **Bois** une tisane, **reste** au lit et **mets** une couverture ».

Regardez le second verbe : « reste ». Jusqu'à présent, on a dit que l'impératif se conjugue comme le présent de l'indicatif sauf qu'on ne met pas les pronoms personnels. Or, vous connaissez les verbes du premier groupe et vous savez pertinemment qu'avec « tu » **il est obligatoire de mettre un -s**.



EXCEPTIONS

On enlève le -s à la 2^e personne du singulier (tu) pour les verbes du 1^{er} groupe uniquement.

Présent de l'indicatif	Impératif
Tu vas au cinéma ?	Va au cinéma !
Tu manges des légumes, c'est bon pour la santé.	Mange des légumes, c'est bon pour la santé.

2. Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux, autrement appelés « verbes réflexifs » vont également être modifiés à l'impératif.

Prenons nos exemples du dialogue :

→ « **reposez-vous** bien. »

→ « Mais **repose-toi** d'abord. »

Analysons nos exemples :

Le fonctionnement est le même que pour les verbes simples : on n'utilise pas de pronoms personnels. Cependant, les verbes pronominaux sont construits avec un pronom « réflexif » pour indiquer que l'action est réalisée par la personne même.

Il faut malgré tout conserver ce pronom réflexif sinon le verbe devient un verbe simple. La technique est assez facile pour former un verbe pronominal à l'impératif.

Présent de l'indicatif	Impératif
Vous vous reposez bien	Reposez- vous bien
Mais tu te reposes d'abord	Mais repose- toi d'abord

Le pronom réflexif se place juste après le verbe ! Malheureusement comme vous le savez, la langue française est remplie d'exceptions. Avec les verbes pronominaux, il y en a une toute petite 😊.

**EXCEPTIONS**

Avec la deuxième personne du singulier (tu), le « te » du présent de l'indicatif se transforme en « toi » à l'impératif.



Exercice 1

Transformez les verbes à l'impératif.

- a. bien les mains. (se laver – vous)
- b. ce médicament trois fois par jour. (prendre – tu)
- c. chez le médecin si ça ne va pas mieux. (aller – nous)
- d. la gorge avec ce spray. (se soigner – tu)
- e. les comprimés avec un verre d'eau. (ingérer – vous)
- f. avant de reprendre le travail. (se reposer – nous)



Exercice 2

Retrouvez les mots grâce à leur définition.

Ordonnance – Douleur – Comprimé – Comprimé – carte Vitale – Sirop – Pharmacien

- a. Médicament pour soulager la douleur.
- b. Papier du médecin pour acheter des médicaments.
- c. Liquide sucré contre la toux.
- d. Personne qui travaille à la pharmacie.
- e. Ce que l'on sent quand on est malade ou blessé(e).
- f. Carte de santé que tous les Français possèdent.



Exercice 3

Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

- a. Une pommade, c'est une crème pour la peau.
- b. Si j'ai mal à la tête, je peux demander un médicament au pharmacien.
- c. Une ordonnance est un papier donné par le pharmacien.
- d. La carte Vitale est une carte de fidélité.
- e. On peut acheter des vitamines à la pharmacie.