

# 100 QUESTIONS/RÉPONSES



## LES PARENTS, LES ADOS ET LE NUMÉRIQUE

Jocelyn Lachance  
Thomas Rohmer



# SOMMAIRE

## PRATIQUES NUMÉRIQUES DES ADOS

1.	Quelles sont les pratiques numériques des ados ? .....	11
2.	Quels sont les principaux réseaux sociaux que les ados utilisent ? .....	12
3.	Pourquoi les ados fuient-ils la présence des adultes en ligne ? .....	13
4.	Comment devient-on adulte à l'ère du numérique ? .....	14
5.	Pourquoi les ados passent-ils autant de temps en ligne ? .....	15
6.	Quels types de contenus les ados publient-ils sur les réseaux sociaux ? .....	16
7.	Qu'est-ce que les publications en ligne révèlent des ados ? .....	18
8.	Les ados sont-ils conscients des risques lorsqu'ils partagent du contenu en ligne ? .....	19
9.	Que font les ados pour se prémunir des risques en ligne ? .....	20
10.	Filles et garçons ont-ils les mêmes expériences numériques ? .....	21
11.	Les ados se sentent-ils en sécurité pour exprimer leur identité sur internet ? .....	22
12.	Les ados utilisent-ils les réseaux sociaux pour afficher leurs engagements et leurs convictions ? .....	23
13.	Pourquoi des ados relèvent-ils des défis en ligne ? .....	24
14.	Les défis en ligne sont-ils le signe que les ados se laissent influencer ? .....	25

## IDENTITÉ NUMÉRIQUE ET CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES ADOS

15.	À partir de quel âge peut-on laisser un ado avoir son propre smartphone ? .....	29
16.	À partir de quel âge peut-on laisser un ado avoir accès aux réseaux sociaux ? .....	31
17.	Comment les ados construisent-ils leur image sur les réseaux ? .....	32
18.	Quelle est la différence entre identité réelle et identité numérique ? .....	33
19.	Comment les interactions en ligne influencent-elles la façon dont les ados se voient eux-mêmes ? .....	34
20.	Les réseaux influencent-ils la perception du corps chez les ados ? .....	35
21.	L'anonymat change-t-il leur comportement ? .....	36
22.	Comment les ados expérimentent-ils différentes facettes de leur personnalité selon les plateformes ? .....	37

23. Les différents réseaux sociaux jouent-ils des rôles différents dans leur vie d'ado ? .....	38
24. Comment les comparaisons sociales sur les réseaux sociaux affectent-elles leur estime de soi ? .....	39
25. Pourquoi est-il utile de prendre au sérieux les pratiques numériques des ados ? .....	40
26. Qu'est-ce que l'économie de l'attention ? .....	41
27. Pourquoi est-il important de renforcer la confiance en soi des ados à l'ère du numérique ? .....	42
28. La recherche de validation en ligne est-elle dangereuse ? .....	43

## **RELATIONS SOCIALES, AMICALES ET AMOUREUSES DES ADOS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

29. Les réseaux sociaux renforcent-ils ou fragilisent-ils les amitiés ? .....	47
30. Les ados se sentent-ils seuls malgré leurs échanges numériques ? .....	48
31. Comment les ados établissent-ils de nouvelles amitiés en ligne ? .....	49
32. Comment les stéréotypes de genre circulent-ils en ligne ? .....	51
33. Comment réagir en tant que parent face aux variantes langagières des ados ? .....	52
34. Que signifie «DM» ? .....	53
35. Que signifie <i>ghoster</i> ? .....	54
36. Que signifie «liker» pour un ado ? .....	55
37. Que signifie avoir un <i>crush</i> ? .....	56
38. Est-ce que les ados tombent amoureux en ligne ? .....	57
39. Comment les ados développent-ils des relations amoureuses en ligne ? .....	58
40. Qu'est-ce que le <i>sexting</i> et est-ce risqué ? .....	59
41. Comment peuvent-ils apprendre à reconnaître des relations positives par rapport à des relations problématiques ? .....	60
42. Comment puis-je les encourager à passer plus de temps avec d'autres personnes dans les espaces physiques ? .....	61
43. Que puis-je faire pour éviter une recherche problématique de validation en ligne ? .....	62

## **CONTENUS SENSIBLES ET CONDUITES À RISQUE**

44. À quel âge sont-ils confrontés à la pornographie ? .....	65
45. Quels sont les effets de la «culture porno» sur les représentations sexuelles ? .....	66
46. Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? .....	67

47. Est-ce que les ados sont victimes de sollicitation en ligne ? . . . . .	68
48. Pourquoi est-ce si difficile pour les ados de « décrocher » ? . . . . .	69
49. Peut-on vraiment parler d'addiction aux écrans ? . . . . .	70
50. Quels sont les effets du numérique sur la santé mentale des ados ? . .	71
51. À quoi servent les classifications d'âge pour les jeux vidéo ? . . . . .	72
52. Quel est l'âge recommandé pour les jeux vidéo ? . . . . .	73
53. Comment les jeux vidéo peuvent-ils affecter le développement cognitif des ados ? . . . . .	75
54. Peut-on apprendre avec un jeu vidéo ? . . . . .	76
55. Les compétences acquises avec les jeux vidéo sont-elles transposables dans la scolarité ? . . . . .	77
56. Comment puis-je participer aux jeux vidéo des ados pour mieux comprendre leur intérêt ? . . . . .	78
57. Comment choisir des jeux vidéo pour partager un moment avec les ados ? . . . . .	79
58. Les ados jouent-ils à des jeux d'argent en ligne ? . . . . .	80
59. Les ados ont-ils le droit de jouer à des jeux d'argent en ligne ? . . . . .	81

### **INFORMATION ET RAPPORT À LA VÉRITÉ DES ADOS**

60. Comment les ados s'informent-ils aujourd'hui ? . . . . .	85
61. Font-ils la différence entre vrai et faux ? . . . . .	86
62. Quels rôles les algorithmes jouent-ils dans la sélection des informations que les ados voient dans leur fil d'actualité ? . . . . .	87
63. Comment les réseaux sociaux influencent-ils la manière dont les ados consomment et partagent l'information ? . . . . .	88
64. Quelles sont les motivations derrière le choix des ados de suivre certains influenceurs ? . . . . .	89
65. Comment les influenceurs commercialisent-ils les produits et comment cela peut-il influencer les décisions d'achat des ados ? .	90
66. Pourquoi les ados apprécient-ils Twitch ? . . . . .	91
67. Quels sont les usages principaux de l'IA par les ados aujourd'hui ? . . . . .	92
68. Quels sont les avantages de l'IA selon les ados dans le cadre scolaire ? . . . . .	93
69. Est-ce que les ados posent des questions intimes à l'IA ? . . . . .	94

### **LOIS ET DROITS DES ADOS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

70. Que dit la loi sur le droit à l'image des mineurs ? . . . . .	97
71. Que dit la loi sur les parents des enfants Youtubers ? . . . . .	98
72. Qu'est-ce que le <i>sharenting</i> ? . . . . .	99

73. Quelles sont les implications légales du <i>sharenting</i> ? .....	100
74. Le Règlement général sur la protection des données s'applique-t-il aux ados ? .....	101
75. La pornographie est-elle soumise à des lois pour protéger les jeunes ? .....	102
76. Quels sont les droits et recours légaux en cas de cyberharcèlement d'un mineur ? .....	104
77. Quelles sont les obligations légales des plateformes numériques concernant la protection des mineurs ? .....	105

## **POSTURES PARENTALES, PRÉVENTION ET PRATIQUES NUMÉRIQUES DES ADOS**

78. Comment peut-on s'intéresser aux pratiques numériques de son enfant ? .....	109
79. Pourquoi est-il utile de regarder ensemble des séries ou des films ? .....	110
80. Quels sont les bons réflexes éducatifs à adopter ? .....	111
81. Faut-il interdire les écrans ? .....	112
82. Faut-il surveiller les pratiques numériques des ados ? .....	113
83. Comment peut-on fixer des limites sans conflit ? .....	114
84. Quel est le temps d'écran approprié pour les ados en fonction de leur âge et de leurs besoins ? .....	115
85. Comment puis-je établir des règles claires concernant l'utilisation des écrans et des médias numériques ? .....	116
86. Comment aborder les sujets de la sécurité en ligne et du respect de la vie privée avec les ados ? .....	117
87. Pourquoi les ados s'énervent-ils lorsque nous leur retirons leurs téléphones ou leur ordinateur ? .....	118
88. Pourquoi est-il plus efficace de ne pas être contradictoire dans ses prises de position vis-à-vis des usages numériques des ados ? .....	119
89. Quelles sont les conséquences éventuelles de la surveillance excessive et de la géolocalisation ? .....	120
90. Quels sont les signes qui peuvent indiquer que les ados ont besoin d'une intervention concernant leur utilisation des technologies ? .....	121
91. Qu'est-ce que la parentalité numérique ? .....	122
92. Qu'est-ce qu'un rituel de déconnexion ? .....	123
93. Pourquoi instaurer des rituels de déconnexion dès le plus jeune âge ? .....	124
94. Qu'est-ce que la technoférence ? .....	126
95. Le contrôle parental est-il conseillé ? .....	127
96. Que penser des logiciels espions pour surveiller les enfants ? .....	128

97. Pourquoi est-il important de parler de sexualité avant l'adolescence à l'ère du numérique ? . . . . .	129
98. Quels sont les sites intéressants pour continuer à m'informer sur le sujet ? . . . . .	130
99. Y a-t-il des professionnels à ma disposition en cas de problème ? . . . . .	132
100. Au final, quels conseils devrais-je suivre pour développer ma propre posture parentale au sujet du numérique ? . . . . .	133