

ProfilSup

L'ESSENTIEL POUR RÉUSSIR EN ALLEMAND

GRAMMAIRE, VOCABULAIRE
ET CULTURE GÉNÉRALE (B1-C1)

- *Classes préparatoires aux écoles de commerce*
- *Concours Sésame*
- *Université*
- *Tests de langues (Goethe-Institut et TELC)*

Guillaume Robin



Chapitre I

Maîtriser la grammaire

Le chapitre I, dédié à la grammaire allemande, se structure autour de trois axes principaux : le mot, le verbe et la phrase. Chaque point de grammaire est accompagné d'une explication de la règle, illustrée par des exemples. Des exercices avec leurs corrigés sont disponibles à la fin du chapitre.

I.1. Le mot

1. Le genre des noms

Les noms (**Substantive**) désignent des **êtres vivants**, des **objets**, des **lieux**, ou des **concepts abstraits**. Une caractéristique unique de l'allemand est que **tous les noms commencent par une majuscule**, quel que soit leur emplacement dans la phrase :

- **Die Blume** steht auf dem Tisch. → *La fleur est sur la table.*
- **Das Kind** spielt im Garten. → *L'enfant joue dans le jardin.*

Les noms ont l'un des trois genres grammaticaux suivants :

- Masculin : *der*
- Féminin : *die*
- Neutre : *das*

Le genre d'un nom est indiqué par l'article qui l'accompagne. En allemand, un mot peut avoir un genre qui diffère du français comme :

- **Der Stuhl** (*la chaise* – masculin)
- **Die Uhr** (*l'horloge* – féminin)
- **Das Wasser** (*l'eau* – neutre)

Le genre peut influencer le sens : *Das Band* (*le ruban*) vs. *Der Band* (*le volume d'une collection*).

L'écriture inclusive : Pour former des noms féminins à partir de leur version masculine, on ajoute souvent les suffixes **-in** au singulier et **-innen** au pluriel : *Der Pilot* → *Die Pilotin* (*le pilote / la pilote*).

La langue allemande propose plusieurs solutions pour marquer l'inclusivité : *Pilotinnen**, *Pilot:innen*, *Pilot_innen* ; *Die Student:innen*.

Peut-on identifier le genre d'un nom ? Bien que le genre d'un nom soit souvent arbitraire, certains **groupes de noms** ou **suffixes** permettent de deviner leur genre :

1. Noms masculins :

- Personnes ou fonctions masculines : *Der König, der Ingenieur.*
- Saisons et mois : *Der Herbst, der Dezember.*
- Précipitations : *Der Regen, Nebel, der Hagel.*
- Suffixes : *-ling* (*Der Zwilling*), *-ig* (*Der Käfig*).

2. Noms féminins :

- Personnes ou fonctions féminines : *Die Lehrerin, die Malerin.*
- Suffixes : *-ung* (*Die Zeitung*), *-heit / -keit* (*Die Gesundheit*), *-ion* (*Die Religion*).

3. Noms neutres : Suffixes :- *lein* (*Das Kindlein*), -*chen* (*Das Lädchen*), -*ment* (*Das Dokument*), -*um* (*Das Zentrum*).

Quel article pour les noms composés ? Les noms composés prennent leur **genre** du dernier mot qui les compose :

- Der Baum (l'arbre) + Das Haus (la maison) → **Das Baumhaus** (la cabane dans les arbres).
- Die Jacke (la veste) + Der Reißverschluss (la fermeture éclair) → **Der Jackenreißverschluss** (la fermeture éclair de la veste).

EXERCICES

Exercice 1 : Identifier le genre des noms.

Attribuez l'article défini correct (*der, die, das*) aux noms suivants.

1. Tisch (table)
2. Baum (arbre)
3. Wasser (eau)
4. Gesundheit (santé)
5. Reißverschluss (fermeture éclair)
6. Zentrum (centre)
7. Zeitung (journal)
8. König (roi)
9. Mädchen (jeune fille)
10. Pilotin (pilote, femme)

Exercice 2 : Classer les noms selon leur genre.

Classez les noms suivants dans la colonne correspondante (masculin, féminin ou neutre).

1. Freiheit (liberté)
2. Schnee (neige)
3. Buch (livre)
4. Arzt (médecin, homme)
5. Malerin (peintre, femme)
6. Kind (enfant)
7. Religion (religion)
8. Pferd (cheval)
9. Zwilling (jumeau)
10. Gesundheit (santé)

2. Les articles et leur déclinaison

Les noms sont presque toujours accompagnés d'un article, qui permet d'indiquer leur genre (**masculin**, **féminin** ou **neutre**), leur nombre (**singulier** ou **pluriel**) et leur fonction grammaticale (cas : **nominatif**, **accusatif**, **datif**, **génitif**). Deux grandes catégories d'articles existent, tout comme en français.

- 1) Les articles définis (*der, die, das*)
- 2) Les articles indéfinis (*ein, eine*)

Les articles allemands se déclinent en fonction du cas grammatical (déterminé par la fonction dans la phrase), du genre (masculin, féminin ou neutre) et du nombre (singulier ou pluriel). Les déclinaisons des articles sont essentielles pour construire des phrases correctement.

L'article défini (cf. Tableau 1) identifie une chose ou une personne précise, connue ou déjà mentionnée. Ses formes principales sont :

- **der** pour les noms masculins au singulier.
- **die** pour les noms féminins au singulier et au pluriel.
- **das** pour les noms neutres au singulier.

La déclinaison des articles dépend de trois critères : le genre du nom, son nombre (singulier ou pluriel) et son cas grammatical :

- **Nominatif** (sujet) : **Der Mann** liest **ein Buch**. (*L'homme lit un livre.*)
- **Accusatif** (complément d'objet direct) : Ich sehe **den Hund**. (*Je vois le chien.*)
- **Datif** (complément d'objet indirect) : Er gibt **dem Kind einen Ball**. (*Il donne une balle à l'enfant.*)
- **Génitif** (complément de possession) : Das ist **das Buch des Lehrers**. (*C'est le livre du professeur.*)

L'article indéfini (cf. Tableau 2) désigne quelque chose d'indéterminé ou mentionné pour la première fois. Ses formes principales sont :

- **ein** pour les noms masculins et neutres au singulier.
- **eine** pour les noms féminins au singulier.

Il n'existe pas au pluriel :

- Ich kaufe ein Buch. (*J'achète un livre.*)
- Ich kaufe Bücher. (*J'achète des livres.*)

2 règles à retenir

Au génitif (en complément du nom), les noms masculins et neutres prennent **-(E)S** à la fin

Ex. Der Schlüssel des Autos

Datif pluriel tout en -(E)N

Ex. den netten

1. Tableau des déclinaisons de l'article défini

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nom.	der Mann	die Frau	das Kind	die Kinder
Acc.	den Mann	die Frau	das Kind	die Kinder
Dat.	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Kindern + n au nom
Gén.	des Mannes + -(e)s au nom	der Frau	des Kindes + (e)s au nom	der Kinder

2. Tableau des déclinaisons de l'article indéfini

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nom.	ein Mann	eine Frau	ein Kind	(keine)
Acc.	einen Mann	eine Frau	ein Kind	(keine)
Dat.	einem Mann	einer Frau	einem Kind	(keinen) +N au nom
Gén.	eines Mannes +(e)s au nom	einer Frau	Eines Kindes +(e)s au nom	(keiner)

Certaines prépositions entraînent des **contractions** avec les articles définis. Ces contractions sont très courantes. Exemples de contractions courantes :

- **an dem** → **am** : Er wartet am Bahnhof. (*Il attend à la gare.*)
- **bei dem** → **beim** : Ich bin beim Arzt. (*Je suis chez le médecin.*)
- **in dem** → **im** : Sie ist im Garten. (*Elle est dans le jardin.*)
- **zu dem** → **zum** : Ich gehe zum Markt. (*Je vais au marché.*)
- **in das** → **ins** : Sie geht ins Kino. (*Elle va au cinéma.*)
- **zu der** → **zur** : Wir fahren zur Schule. (*Nous allons à l'école.*)

Absence d'article: Dans certains cas, on n'utilise pas d'article, même si cela peut sembler étrange pour un francophone:

- Er spielt **Ø Tennis**. (*Il joue au tennis.*)
- **Ø Holz** ist ein wichtiges Material. (*Le bois est un matériau important.*)

Il en va de même pour les articles partitif (ex. : **du pain** : **Ø Brot**)

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez avec l'article défini ou indéfini correctement décliné.

- Mann liest ein Buch. (Défini)
- Sie hat Hund gefunden. (Indéfini)
- Ich sehe Auto vor dem Haus. (Indéfini)
- Frau trinkt Kaffee in der Küche. (Défini)
- Wir haben Katze adoptiert. (Indéfini)
- Kind spielt im Garten. (Défini)
- Er gibt Lehrerin ein Geschenk (Défini).
- Apfel liegt auf dem Tisch (Indéfini).
- Ich habe interessantes Buch gelesen (Indéfini).
- Sonne scheint heute (Défini).

Exercice 2 : Complétez l'exercice à trous avec la bonne déclinaison de l'article défini ou indéfini.

In großen Stadt gibt es viele Möglichkeiten. Eines Tages geht Peter mit Freundin in Park. Sie setzen sich auf Bank und genießen schönes Wetter. Plötzlich kommt Hund zu ihnen. Peter gibt Hund ein Stück von Sandwich. Besitzer Hundes bedankt sich und erzählt, dass er oft mit Tier hierher kommt. Nach einiger Zeit entscheiden sich Peter und seine Freundin, noch Museum zu besuchen.

Sie kaufen Ticket und betreten Ausstellung. In ersten Raum sehen sie Gemälde aus 18. Jahrhundert. Peter interessiert sich besonders für Kunstwerke. Am Ende Besuchs gehen sie in Café und bestellen Kaffee und Stück Kuchen. Es war schöner Tag!

Exercice 3 : Transformez les phrases suivantes en utilisant les contractions appropriées.

1. Er wartet **an dem** Bahnhof.
2. Ich bin **bei dem** Arzt.
3. Sie ist **in dem** Zimmer.
4. Ich gehe **zu dem** Supermarkt.
5. Wir fahren **zu der** Schule.
6. Sie sitzt **in dem** Garten.
7. Der Hund bleibt **bei dem** Kind.
8. Ich arbeite **an dem** Projekt.
9. Wir sprechen **in dem** Büro.
10. Der Schüler geht **zu dem** Lehrer.

3. Les cas grammaticaux

Les articles, noms, déterminants, pronoms, et adjectifs épithètes se déclinent. Cela signifie qu'ils prennent des terminaisons différentes en fonction de leur rôle grammatical dans une phrase, leur genre, leur nombre, et leur cas. Les déclinaisons permettent d'indiquer la fonction syntaxique des mots dans la phrase, indépendamment de leur position.

1. Le **nominatif** est le cas de base. Il est utilisé :

- Pour le **sujet** de la phrase (qui effectue l'action).
- Pour l'**attribut du sujet** (avec les verbes comme *sein, werden, bleiben*).

Ex.

Der Hund bellt laut. (*Le chien aboie fort.*) → Sujet : Der Hund

Das ist ein schönes Buch. (*C'est un beau livre.*) → Attribut du sujet : ein schönes Buch

Question associée : **Wer?** (*Qui ?*) ou **Was?** (*Qu'est-ce qui ?*)

2. L'**accusatif** est utilisé :

- Pour le complément d'objet direct (COD).
- Pour exprimer un mouvement directionnel avec les prépositions mixtes (*in, an, auf*, etc.)
- Avec les prépositions toujours suivies de l'accusatif : *durch, für, gegen, ohne, um*.
- Avec certains verbes (*bitten, fragen, lehren, kosten, genießen, brauchen, erben, aus/lachen*)
- Pour indiquer des **données temporelles** ou des mesures sans préposition.

Ex.

Ich kaufe einen Apfel. (*J'achète une pomme.*) → COD : einen Apfel

Darf ich dich um eine Zigarette bitte ? (*Puis-je te demander une cigarette ?*) →

COD : dich

Wir gehen ohne ihn ins Kino. (*Nous allons au cinéma sans lui.*) → Préposition : ohne

Jeden Tag trainiere ich. (*Tous les jours, je m'entraîne.*) → Donnée temporelle :
Jeden Tag

Question associée : **Wen?** (*Qui ?*) ou **Was?** (*Quoi ?*)

3. Le **datif** est utilisé :

- Pour le complément d'objet indirect (COI) ou complément d'objet second.
- Avec certaines **prépositions** comme *aus, bei, mit, nach, von, zu*.
- Pour indiquer la **position** après une préposition mixte (ex. *in, auf*).
- Après certains verbes suivis du datif (*gratulieren, danken, folgen, helfen, begegnen, glauben, drohen...*)

Ex.

Ich gebe dem Kind ein Buch. (*Je donne un livre à l'enfant.*) → COI : dem Kind

Ich wohne bei meiner Tante. (*J'habite chez ma tante.*) → Préposition : bei

Das Buch liegt auf dem Tisch. (*Le livre est sur la table.*) → Position : auf dem Tisch

Question associée : **Wem?** (*À qui ?*) ou **Was?** (*À quoi ?*)

4. Le **génitif** est utilisé pour exprimer la possession, mais il fonctionne différemment du génitif saxon en anglais.

► **Formation du génitif en allemand**

1) Ajout de **-(e)s** au nom masculin ou neutre au singulier :

- Si le nom est d'une seule syllabe → ajout de **-es**
- Si le nom a plusieurs syllabes → ajout de **-s**

Ex.

Das Auto **des Mannes**. → *La voiture de l'homme.*

Das Buch **des Kindes**. → *Le livre de l'enfant.*

Die Tasche **des Professors**. → *Le sac du professeur.*

2) Pas de terminaison pour les noms féminins et pluriels. Le déterminant ou adjectif prend la marque du génitif, mais le nom ne change pas.

Ex.

Das Kleid **der Frau**. → *La robe de la femme.*

Die Meinung **der Studenten**. → *L'opinion des étudiants.*

► **Usage du génitif**

1) Avec des noms communs.

Ex.

Die Farbe **des Autos** ist schön. → *La couleur de la voiture est belle.*

Die Tür **des Hauses** ist offen. → *La porte de la maison est ouverte.*

2) Avec des noms propres.

Ex.

Goethes Werke sind weltberühmt → *Les œuvres de Goethe sont mondialement connues.*

Berlins Straßen sind belebt. → *Les rues de Berlin sont animées.*

❗ Contrairement à l'anglais, il n'y a **pas d'apostrophe** pour les noms propres en allemand.

3) Avec des prépositions qui régissent le génitif.

Ex.

Trotz des schlechten Wetters gingen wir spazieren. → *Malgré le mauvais temps, nous sommes allés nous promener.*

Wegen der Verspätung musste er rennen. → *À cause du retard, il a dû courir.*

► **Le génitif saxon**

Le génitif saxon est une forme de génitif utilisée principalement avec les noms propres. Il se forme en ajoutant un **-s** au nom propre, même si celui-ci se termine déjà par un **-s**, **-x**, **-z**, **-ß**, **-ß** ou **-sch**. Cette forme est souvent utilisée pour indiquer la possession.

Ex.

Dianas Auto → *La voiture de Diana.*

Max' Auto → *La voiture de Max.*

Dans le cas de noms se terminant par **-s**, **-x**, **-z**, **-ß**, ou **-sch**, un apostrophe est souvent ajouté pour faciliter la prononciation, bien que ce ne soit pas obligatoire.

Autres exemples :

Klaus' Buch → *Le livre de Klaus.*

Felix' Fahrrad → *Le vélo de Felix.*

Dans la langue parlée, le génitif tend à disparaître et est souvent remplacé par **von** + **datif**.

Exemple : *le livre de mon frère* :

- Standard écrit : Das Buch meines Bruders.
- Langue parlée : Das Buch von meinem Bruder.

 EXERCICES

Exercice 1 : Indiquez le cas grammatical des mots en gras dans les phrases suivantes (nominatif, accusatif, datif, génitif).

1. **Der Mann** liest ein Buch.
2. Ich habe **eine Katze** gesehen.
3. **Dem Kind** habe ich ein Geschenk gegeben.
4. Das ist das Haus **meiner Schwester**.
5. Er geht ohne **seinen Freund** ins Kino.
6. Ich spreche mit **der Lehrerin**.
7. **Das Buch** ist interessant.

8. Wegen **des schlechten Wetters** bleiben wir zu Hause.
9. Wir helfen **den Kindern** bei den Hausaufgaben.
10. Jeden Tag trainiert **er** im Fitnessstudio.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, identifiez le rôle grammatical du groupe nominal en gras (sujet, COD, COI, complément de possession).

1. Der Mann gibt Valentine **einen Apfel**.
2. Die Lehrerin hilft **dem Schüler**.
3. Das Auto gehört **meinem Bruder**.
4. **Das Nassfutter** frisst Pia.
5. **Wegen des Regens** bleiben wir zu Hause.
6. Das Buch liegt **auf dem Tisch**.
7. Ich sehe meinen Freund **jeden Tag**.
8. Die Mutter kauft dem Kind **ein Spielzeug**.
9. **Der Schlüssel** gehört meinem Vater.
10. Das ist **ein inkompetenter Lehrer**.

Exercice 3 : Choisissez la forme correcte de l'article défini ou indéfini selon le genre, le nombre et le cas.

1. Ich sehe (der Hund).
2. Das ist (eine schöne Blume).
3. Er gibt (ein Kind) ein Geschenk.
4. Wir fahren nach Hause wegen (das Wetter).
5. Ich habe keine Zeit für (mein Freund).
6. Das Auto gehört (die Frau).
7. Wir spielen mit (ein Hund).
8. Der Lehrer erklärt (die Schüler) die Aufgabe.
9. Ich denke oft an (meine Familie).
10. Der Vater des Kindes hat (das Fahrrad) repariert.

4. Le pluriel

La formation du pluriel dépend de nombreux facteurs. Les noms peuvent avoir une **terminaison spécifique au pluriel** ou, dans certains cas, **aucune modification**. Contrairement au français, où la plupart des mots prennent simplement un S, les noms allemands suivent des règles variées selon leur **genre**, leur **terminaison** ou leur **origine**. Voici un tableau synthétique des **terminaisons les plus courantes au pluriel** selon le genre grammatical :

Genre singulier	Exemples au singulier	Terminaisons courantes au pluriel	Exemples au pluriel
Der (masculin)	der Hund/der Mann	-E / -ER	die Hund E (<i>les chiens</i>), die Männ ER (<i>les hommes</i>)
Die (féminin)	die Blume/die Frau	-N / -EN	die Blum EN (<i>les fleurs</i>), die Frau EN (<i>les femmes</i>)
Das (neutre)	das Kind/Das Ding	-ER / -E	die Kind ER (<i>les enfants</i>), die Ding E (<i>les choses</i>)

Remarques :

- **Der** : Beaucoup de noms masculins prennent « -e » au pluriel. Ceux d'origine germanique (monosyllabiques) peuvent prendre « -er » et souvent une modification de la voyelle (*Umlaut*) : *der Mann* → *die Männer*.
- **Die** : Les noms féminins prennent souvent « -n » ou « -en ». Ex. : *die Frau* → *die Frauen*.
- **Das** : Les neutres prennent fréquemment « -er » avec *Umlaut* ou « -e ». Ex. : *das Kind* → *die Kinder*.

► Terminaisons en -n / -en

Les noms qui prennent cette terminaison sont nombreux, en particulier :

- Les **noms masculins** se terminant par -e, -ant, -ent, -or.
- Les **noms féminins** se terminant par -e, -ung, -heit, -keit, -ion, -schaft, -tät.
- Certains noms neutres étrangers se terminant par -ma, -um, -us.

Exemples :

1) Masculin :

- Der Patient → Die Patienten (*le patient* → *les patients*).
- Der Doktor → Die Doktoren (*le docteur* → *les docteurs*).

2) Féminin :

- Die Nation → Die Nationen (*la nation* → *les nations*).
- Die Freiheit → Die Freiheiten (*la liberté* → *les libertés*).

3) Neutre :

- Das Thema → Die Themen (*le sujet* → *les sujets*).
- Das Datum → Die Daten (*la donnée* → *les données*).

► Terminaison en -e

Certains noms masculins et neutres prennent la terminaison -e. La voyelle principale de ces mots est souvent modifiée par un *Umlaut* (**a** → **ä**, **o** → **ö**, **u** → **ü**).

Exemples :

1) Masculin :

- Der Schuh → Die Schuhe (*la chaussure* → *les chaussures*).
- Der Vogel → Die Vögel (*l'oiseau* → *les oiseaux*).

2) Neutre :

- Das Bild → Die Bilder (*l'image* → *les images*).
- Das Haus → Die Häuser (*la maison* → *les maisons*).

► Terminaisons en -r / -er

Cette terminaison est typique des **noms neutres monosyllabiques**. Comme pour la terminaison -e, un *Umlaut* (tréma) est souvent ajouté. Les **noms féminins** n'utilisent jamais cette terminaison.

Exemples :

Neutre :

- Das Kind → Die Kinder (*l'enfant* → *les enfants*).
- Das Wort → Die Wörter (*le mot* → *les mots*).

► Terminaison en -s

Les noms d'origine étrangère ou les noms terminés par **a, i, o, u, y** forment leur pluriel en -s. C'est une règle relativement simple.

Exemples :

- 1) Masculin : Der Chef → Die Chefs (*le chef* → *les chefs*).
- 2) Féminin : Die Mutti → Die Muttis (*la maman* → *les mamans*).
- 3) Neutre :
 - Das Auto → Die Autos (*la voiture* → *les voitures*).
 - Das Baby → Die Babys (*le bébé* → *les bébés*).

► Aucun changement au pluriel

Certains noms conservent la même forme au singulier et au pluriel. Cela concerne souvent :

- Les **noms masculins** se terminant par -el, -en, -er.
- Les **noms neutres** se terminant par -chen, -lein (diminutifs).

Exemples :

- 1) Masculin :
 - Der Löffel → Die Löffel (*la cuillère* → *les cuillères*).
 - Der Lehrer → Die Lehrer (*le professeur* → *les professeurs*).
- 2) Neutre :
 - Das Mädchen → Die Mädchen (*la jeune fille* → *les jeunes filles*).
 - Das Kätzchen → Die Kätzchen (*le chaton* → *les chatons*).

► Singulier ou pluriel ?

Noms uniquement au singulier : Comme en français, certains noms, comme *die Milch* (le lait), *der Hunger* (la faim), ou *das Gold* (l'or), n'ont généralement pas de pluriel. Certains portent le **préfixe -Ge** et s'utilisent au neutre singulier pour désigner un pluriel comme *das Geschwister* (les frères et soeur), *das Geweih* (les bois de cerfs)...

Noms uniquement au pluriel : D'autres noms n'existent qu'au pluriel :

- Die Eltern (*les parents*).
- Die Ferien (*les vacances*).

Pluriels avec un sens spécifique : Das Geld → Die Gelder (*l'argent* → *les fonds*).

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez au pluriel.

1. Der Schuh (*la chaussure*)
2. Die Freiheit (*la liberté*)
3. Das Kind (*l'enfant*)
4. Der Lehrer (*le professeur*)
5. Die Nation (*la nation*)
6. Das Auto (*la voiture*)
7. Der Vogel (*l'oiseau*)
8. Das Datum (*la donnée*)
9. Die Mutter (*la mère*)
10. Der Löffel (*la cuillère*)

Exercice 2 : Associez les noms à leur terminaison plurielle (-en, -er, -e, -s, Ø)

1. Der Baum, Der Schuh
2. Die Freiheit, Die Nation, Der Patient
3. Das Kind, Das Wort, Das Bild, Das Haus
4. Der Chef, Die Mutti, Das Baby
5. Der Löffel, Der Lehrer, Das Mädchen

Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes en transformant les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Ich sehe viele (Kind).
2. Die (Nation) arbeiten zusammen.
3. Auf dem Tisch liegen die (Löffel) und die (Gabel).
4. Wir kaufen neue (Schuh).
5. Die (Auto) stehen auf dem Parkplatz.
6. Die (Freiheit) sind wichtige Werte.
7. Meine (Mutter) sprechen oft miteinander.
8. Die (Haus) in der Stadt sind sehr teuer.
9. In der Bibliothek gibt es viele (Buch).
10. Die (Baby) schlafen in ihren Betten.

5. Les masculins faibles

Les **masculins faibles** (ou **faibles déclinaisons**) concernent certains noms masculins qui prennent **-EN** (ou **-n**) à tous les cas, sauf au **nominatif singulier** (= en fonction de sujet) :

- Nominatif → Der Student hat mir mir gesprochen.
- Accusatif → Hast du den Student**en** gesehen?

- Datif → Ich habe mit dem Studenten **en** gesprochen?
- Génitif → Das ist die Kopie des Studenten **en**.

► **Quand appliquer la déclinaison faible ?**

1) **Noms masculins d'origine étrangère** (souvent des mots tirés du latin ou du grec).

Ex. der Student (*l'étudiant*), der Tourist (*le touriste*), der Journalist (*le journaliste*).

2) **Noms désignant des êtres vivants** (personnes/animaux) souvent monosyllabiques ou dérivés.

Ex. der Mensch (*l'être humain*), der Herr (*le monsieur*), der Nachbar (*le voisin*), der Junge (*le garçon*).

3) **Noms en -e au nominatif (très fréquents).**

Ex. der Name (*le nom*), der Kollege (*le collègue*), der Kunde (*le client*).

► **Liste de masculins faibles courants**

der Affe (-n, -n) : <i>le singe</i>	der Herr (-n, -en) : <i>le monsieur</i>	der Pilot (-en, -en) : <i>le pilote</i>
der Architekt (-en, -en) : <i>l'architecte</i>	der Journalist (-en, -en) : <i>le journaliste</i>	der Planet (-en, -en) : <i>la planète</i>
der Astronom (-en, -en) : <i>l'astronome</i>	der Junge (-en, -en) : <i>le garçon</i>	der Poet (-en, -en) : <i>le poète</i>
der Bär (-en, -en) : <i>l'ours</i>	der Jurist (-en, -en) : <i>le juriste</i>	der Präsident (-en, -en) : <i>le président</i>
der Bauer (-n, -n) : <i>le paysan</i>	der Kamerad (-en, -en) : <i>le camarade</i>	der Prinz (-en, -en) : <i>le prince</i>
der Biologe (-n, -n) : <i>le biologiste</i>	der Kandidat (-en, -en) : <i>le candidat</i>	der Psychologe (-n, -n) : <i>le psychologue</i>
der Christ (-en, -en) : <i>le chrétien</i>	der Kollege (-n, -n) : <i>le collègue</i>	der Rabe (-n, -n) : <i>le corbeau</i>
der Diplomat (-en, -en) : <i>le diplomate</i>	der Kunde (-n, -n) : <i>le client</i>	der Soldat (-en, -en) : <i>le soldat</i>
der Elefant (-en, -en) : <i>l'éléphant</i>	der Löwe (-n, -n) : <i>le lion</i>	der Spatz (-en, -en) : <i>le moineau</i>
der Fink (-en, -en) : <i>le pinson</i>	der Mensch (-en, -en) : <i>l'être humain</i>	der Student (-en, -en) : <i>l'étudiant</i>
der Fotograf (-en, -en) : <i>le photographe</i>	der Nachbar (-n, -n) : <i>le voisin</i>	der Terrorist (-en, -en) : <i>le terroriste</i>
der Held (-en, -en) : <i>le héros</i>	der Nachbar (-n, -n) : <i>le voisin</i>	der Theologe (-n, -n) : <i>le théologien</i>
der Hase (-n, -n) : <i>le lièvre</i>	der Philosoph (-en, -en) : <i>le philosophe</i>	

► **Astuce : comment savoir qu'un masculin est faible ?**

Et si la virilité affichée masquait en réalité une faiblesse ? Un **moyen mnémotechnique** pour repérer les masculins faibles est de se rappeler qu'en allemand, beaucoup de noms masculins désignant des rôles, des métiers (soldat, président, héros...) ou des animaux (ours, lion, éléphant...) perçus dans l'imaginaire collectif comme des symboles de force ou de virilité suivent la déclinaison faible. À noter que cette astuce ne fonctionne pas pour tous les masculins faibles, mais elle aide à mémoriser bon nombre d'entre eux. Exemples :

- Métiers ou fonctions présumés « viriles » : Der Soldat (*le soldat*), der Herr (*le seigneur, le monsieur*), der Diplomat (*le diplomate*), der Präsident, der Polizist (*métiers « viriles »*), der Junge (*le garçon*)
- Animaux présumés « viriles » : Der Löwe (*le lion*), der Bär (*l'ours*), der Elefant (*l'éléphant*), der Hase (*animal rapide*)...

► **Masculins faibles mixtes**

Les **masculins faibles mixtes** suivent la déclinaison faible avec une particularité : ils prennent la désinence **-en** à l'accusatif, datif et génitif mais aussi **-ns au génitif singulier**. Ces noms désignent souvent des concepts ou des mots ayant une « double identité » grammaticale : ils sont forts (en prenant **-en** en fonction COD, COI et Cpt du nom) tout en reprenant le **-s final** typique des masculins forts comme :

- Der Buchstabe (-ns, -n) : *la lettre (de l'alphabet)*
- Der Gedanke (-ns, -n) : *la pensée*
- Der Glaube (-ns, -n) : *la foi/croyance*
- Der Name (-ns, -n) : *le nom*
- Der Wille (-ns, -n) : *la volonté*.

Ex.

Ich kenne die Etymologie seines Namens nicht. → *Je ne connais pas l'étymologie de son nom.*

Hast du den Film „Der Triumph des Willens“ von Leni Riefenstahl gesehen? → *As-tu vu le film « le Triomphe de la Volonté » de Leni Riefenstahl ?*

Exercice 1 : Complétez la phrase en déclinant le masculin faible à l'accusatif.

Siehst du den... ?

1. der Student (l'étudiant)
2. der Löwe (le lion)
3. der Herr (le monsieur)
4. der Kollege (le collègue)
5. der Tourist (le touriste)
6. der Hase (le lièvre)
7. der Name (le nom)
8. der Mensch (l'être humain)
9. der Nachbar (le voisin)
10. der Elefant (l'éléphant)

Exercice 2 : Transformez les masculins faibles entre parenthèses selon leur rôle grammatical dans chaque phrase.

1. Ich helfe (der Student).
2. Er sieht (der Löwe) im Zoo.
3. Das Auto meines (der Nachbar) ist rot.
4. Der Hund rennt hinter (der Hase) her.
5. Das ist das Buch von (der Kollege).
6. Ich grüße (der Herr) am Eingang.
7. Sie sprechen mit (der Journalist).
8. Wir kennen (der Mensch) nicht.
9. Die Geschichte des (der Elefant) ist spannend.
10. Ich beobachte (der Tourist) auf dem Marktplatz.
11. Ich denke oft über (der Gedanke) der Philosophen nach.
12. Sein (der Name) ist sehr bekannt in der Wissenschaft.
13. Er schreibt jeden (der Buchstabe) sehr sorgfältig.
14. Leni Riefenstahl hat 1934 den Propagandafilm « der Triumph des
(der Wille) gedreht.
15. Sie haben über (der Friede) in der Welt diskutiert.

6. Les adjectifs substantivés

Les adjectifs substantivés sont des adjectifs transformés en noms (= en substantifs) ou, pour le dire autrement, **des noms dérivés d'adjectifs**.

Ex. *riche* → *le riche, un riche, les riches* ; *reich* → *der Reiche, ein Reicher, die Reichen*.

Voici ses caractéristiques :

- **Majuscule** : Comme tous les noms, les adjectifs substantivés commencent par une majuscule.
- **Déclinaison** : Ils se déclinent comme des adjectifs épithètes, en prenant les terminaisons adjectivales fortes, faibles ou mixtes selon le déterminant qui les précède.
- **Genres et nombres** : Ils s'accordent en genre (masculin, féminin, neutre) et en nombre (singulier, pluriel).

Ex.

deutsch → *der Deutsche (l'Allemand), die Deutschen (les Allemands)*

→ *ein Deutscher (un Allemand), Deutsche (des Allemands)*

gut → *das Gute*

neu → *das Neue*

alt → *der Alte, ein Alter*

krank → *der Kranke, ein Kranker*

bekannt → *der Bekannte, ein Bekannter*

reich → *der Reiche, ein Reicher*

Déclinaison des adjectifs substantivés avec l'article défini (déclinaison faible)

Cas	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nominatif	der Deutsche	die Deutsche	das Deutsche	die Deutschen
Accusatif	den Deutschen	die Deutsche	das Deutsche	die Deutschen
Datif	dem Deutschen	der Deutschen	dem Deutschen	den Deutschen
Génitif	des Deutschen	der Deutschen	des Deutschen	der Deutschen

Déclinaison des adjectifs substantivés avec l'article indéfini (déclinaison forte)

Cas	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel*
Nominatif	ein Deutscher	eine Deutsche	ein Deutsches	(keine Deutschen)
Accusatif	einen Deutschen	eine Deutsche	ein Deutsches	(keine Deutschen)
Datif	einem Deutschen	einer Deutschen	einem Deutschen	(keinen Deutschen)
Génitif	eines Deutschen	einer Deutschen	eines Deutschen	(keiner Deutschen)

Exemples :

Avec article défini :

- Der Alte geht spazieren. (*Le vieil homme se promène.*)
- Ich besuche die Kranke im Krankenhaus. (*Je rends visite à la malade à l'hôpital.*)

Avec article indéfini :

- Ein Reicher hat das Haus gekauft. (*Un homme riche a acheté la maison.*)
- Sie hilft einem Bedürftigen. (*Elle aide une personne dans le besoin.*)

Sans article : Gutes tun macht glücklich. (*Faire le bien rend heureux.*)

EXERCICES

Exercice 1 : Indiquez si l'adjectif entre parenthèses est utilisé comme un adjectif substantivé dans les phrases suivantes. Répondez par Oui ou Non.

1. Die Reichen spenden oft für wohltätige Zwecke. (reich)
2. Er hat ein neues Auto gekauft. (neu)
3. Das Gute siegt am Ende immer. (gut)
4. Sie trägt ein schönes Kleid. (schön)
5. Der Alte sitzt jeden Morgen auf der Bank. (alt)
6. Wir haben etwas Süßes zum Nachtisch. (süß)
7. Die Kinder spielen mit bunten Bällen. (bunt)
8. Nichts Wichtiges ist passiert. (wichtig)
9. Er ist ein kluger Schüler. (klug)
10. Die Verletzten wurden ins Krankenhaus gebracht. (verletzt)

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes en utilisant l'adjectif substantivé approprié formé à partir de l'adjectif entre parenthèses, décliné correctement.

1. Die (arm, pluriel) brauchen unsere Hilfe.
2. Ich habe mit einem (bekannt, singulier) gesprochen.
3. Sie kümmert sich um die (bedürftig, pluriel).
4. Die (verletzt, pluriel) wurden schnell versorgt.
5. Er träumt von etwas (neu, singulier).
6. Wir haben keine (alt, pluriel) gesehen.
7. Das (besser, singulier) ist oft der Feind des Guten.
8. Sie half einer (fremd, singulier).
9. Er ist der (jung, singulier) in der Gruppe.
10. Ich habe nichts (interessant, singulier) gefunden.

Exercice 3 : Traduisez les phrases suivantes en utilisant des adjectifs substantivés lorsque c'est approprié.

1. Les riches exploitent les pauvres.
2. Elle parle avec un collègue connu.
3. Nous avons vu quelque chose de beau.
4. Les blessés ont été transportés à l'hôpital.
5. Il s'occupe des malades.
6. Rien d'important ne s'est produit.
7. Le nouveau est toujours mieux que l'ancien.
8. Elle a aidé un étranger.
9. Il est le plus jeune de la classe.
10. Nous avons rencontré des personnes âgées.

7. Les déterminants

1) Différence entre pronoms et déterminants

Les pronoms remplacent un nom pour éviter les répétitions ou préciser une information: **Ich nehme dieses und nicht jenes.** (*Je prends celle-ci et non celle-là.* → « Dieses » et « jenes » remplacent un nom, ce sont des pronoms.)

Les déterminants accompagnent un nom et lui apportent une nuance de sens: **Dieses Auto gehört mir.** (*Cette voiture m'appartient.* → « Dieses » accompagne « Auto », c'est un déterminant.)

2) Les types de pronoms en allemand

Type	Exemples	Fonction
Pronoms personnels	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie	Remplacent un sujet ou un complément
Pronoms possessifs	mein, dein, sein, unser	Indiquent la possession
Pronoms réfléchis	mich, dich, sich...	Utilisés avec les verbes pronominaux

Type	Exemples	Fonction
Pronoms relatifs	der, die, das, welcher	Introduisent une proposition relative
Pronoms interrogatifs	wer, was, welcher	Permettent de poser des questions
Pronoms démonstratifs	dieser, jener, derselbe	Désignent un élément précis
Pronoms indéfinis	etwas, nichts, jemand, niemand	Expriment une quantité ou une identité imprécise

3) Les déterminants démonstratifs et leur déclinaison

Les déterminants démonstratifs accompagnent un nom et s'accordent avec son genre, son nombre et son cas.

Déterminants démonstratifs	Exemple
Dieser/jener (<i>ce/cette – celui-ci/ celui-là</i>)	Welches Buch gefällt dir besser, dieses oder jenes? (<i>Quel livre préfères-tu, celui-ci ou celui-là ?</i>)
Derjenige... der/Diejenige... die/ Dasjenige... das (<i>celui/celle qui</i>)	Derjenige, der zuerst kommt, bekommt einen Preis. (<i>Celui qui arrive en premier reçoit un prix.</i>)
Derselbe/dieselbe/dasselbe (<i>le même/la même</i>)	Es ist dasselbe Problem wie gestern. (<i>C'est le même problème qu'hier.</i>)
Der/die/das utilisé comme démonstratif	Mit der Kleidung kommst du nicht ins Berghain! (<i>Avec ces vêtements, tu n'entres pas au Berghain !</i>)

4) Les pronoms démonstratifs spécifiques

Ces pronoms remplacent un nom déjà cité tout en indiquant un lien de possession ou d'appartenance.

Pronom	Utilisation	Exemple
Dessen (<i>son/sa – masculin ou neutre</i>)	Possesseur masculin ou neutre	Dessen Meinung ist wichtig. (<i>Son avis est important.</i>)
Deren (<i>leur/leurs – féminin ou pluriel</i>)	Possesseur féminin ou pluriel	Deren Bücher liegen auf dem Tisch. (<i>Leurs livres sont sur la table.</i>)
Derer (<i>ceux/celles de...</i>)	Groupe de personnes ou de choses	Hier sind die Namen derer, die an der Sitzung teilgenommen haben. (<i>Voici les noms de ceux qui ont participé à la réunion.</i>)

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec le pronom démonstratif correct (*dieser, jener, derselbe, ou derjenige*). Attention au cas grammatical, au genre et au nombre.

1. (ce) Buch ist sehr spannend, aber (celui-là) ist langweiliger.
2. Ich möchte (ce) Kleid kaufen, das ich gestern gesehen habe.
3. Nur (celui qui) hart arbeitet, kann Erfolg haben.
4. Ist das (le même) Problem wie letzte Woche?
5. Ich bevorzuge (ces) Blumen hier, nicht (celles-là) dort.
6. Kennst du (ceux qui) gestern auf der Party waren?
7. Das ist (la même) Frage, die wir letzte Stunde besprochen haben.
8. (ce) Auto gehört mir, und (celui-là) gehört meinem Bruder.
9. Kannst du mir (celui qui) am besten programmiert, empfehlen?
10. Die Entscheidung (de ceux qui) nicht teilnehmen möchten, ist klar.

Exercice 2 : Traduisez les phrases suivantes en utilisant les pronoms démonstratifs appropriés. Faites attention à la structure grammaticale.

1. « La vue punit celui qui arrive trop tard ». (citation attribuée à Gorbatschow)
2. Ces chaussures-ci sont plus confortables que celles-là.
3. Je prends ce livre-ci et non celui-là.
4. Les enfants dont les jouets sont cassés jouent dehors.
5. Elle aide celle qui est malade.
6. C'est toujours la même excuse.
7. Cette voiture est plus rapide que celle que j'avais avant.
8. Ceux qui n'écoutent pas ne réussiront pas.
9. J'aime les fleurs, mais surtout celles qui poussent dans mon jardin.
10. Il s'agit des mêmes erreurs que la dernière fois.

8. Les pronoms personnels et pronoms réfléchis

A. Les pronoms personnels

Les **pronoms personnels** servent à **désigner des personnes**, y compris soi-même, sans mentionner directement leur nom, ou à **remplacer un nom ou un groupe nominal** déjà mentionné. Ils permettent ainsi d'éviter les répétitions et d'assurer la fluidité des phrases. Les pronoms personnels allemands sont :

- Singulier : *ich, du, er/sie/es*
- Pluriel : *wir, ihr, sie*
- Politesse : *Sie* (toujours avec une majuscule)

Ex.

Ich habe eine Schwester. **Sie** wohnt in Berlin. → *J'ai une sœur. Elle habite à Berlin.*

Er kauft ein Auto, und ich kaufe ein Fahrrad. → *Il achète une voiture, et moi, j'achète un vélo.*

Les pronoms personnels **se déclinent**, c'est-à-dire qu'ils changent de forme selon le cas grammatical.

Tableau des déclinaisons des pronoms personnels

Nominatif	Accusatif	Datif	Génitif
ich	mich	mir	meiner
du	dich	dir	deiner
er	ihn	ihm	seiner
sie	sie	ihr	ihrer
es	es	ihm	seiner
wir	uns	uns	unser
ihr	euch	euch	euer
sie	sie	ihnen	ihrer
Sie	Sie	Ihnen	Ihrer

► **Dans quel cas employer les pronoms personnels ?**

1) **Nominatif** (sujet)

Le pronom personnel est au nominatif lorsqu'il est le sujet de la phrase.

Ex.

Ich gehe ins Kino. → *Je vais au cinéma.*

Hast du schon gegessen? → *As-tu déjà mangé ?*

Wir spielen Fußball. → *Nous jouons au football.*

2) **Accusatif** (complément d'objet direct)

Le pronom est à l'accusatif lorsqu'il est complément d'objet direct ou lorsqu'il est utilisé avec une préposition qui régit l'accusatif.

Ex.

Paul holt dich ab. → *Paul vient te chercher.*

Hat er sie gesehen? → *L'a-t-il vue ?*

Ich liebe ihn. → *Je l'aime* – masculin.

3) **Datif** (complément d'objet indirect)

Le pronom est au datif lorsqu'il est complément d'objet indirect ou utilisé avec une préposition ou un verbe régissant le datif.

Ex.

Ich schenke ihr Blumen. → *Je lui offre des fleurs* – féminin.

Kannst du mir helfen? → *Peux-tu m'aider ?*

Er gibt uns das Buch. → *Il nous donne le livre.*

B. Les pronoms réfléchis

Les **pronoms réfléchis** sont utilisés avec les **verbes pronominaux** pour indiquer que le sujet réalise une action sur lui-même (*réflexif*) ou que plusieurs sujets agissent les uns sur les autres (*réciproque*). Ces pronoms se réfèrent toujours au sujet et sont déclinés à l'accusatif ou au datif.

Tableau des déclinaisons des pronoms réfléchis

Accusatif	Datif	Génitif
mich	mir	meiner
dich	dir	deiner
sich	sich	seiner / ihrer
uns	uns	unser
euch	euch	euer
sich	sich	ihrer
sich	sich	Ihrer

► Quand employer les pronoms réfléchis allemands ?

1. Verbes réflexifs (soi-même)

Les pronoms réfléchis s'emploient pour indiquer que le sujet réalise une action sur lui-même. Le pronom est généralement à l'accusatif, mais si un autre complément est présent, il passe au datif.

Ex.

Ich dusche mich. → *Je me douche.*

Ich putze mir die Zähne. → *Je me lave les dents.*

2. Verbes réciproques (l'un l'autre)

Les verbes réciproques s'emploient uniquement avec un sujet au pluriel et signifient que les sujets agissent les uns sur les autres.

Ex.

Wir kennen uns. → *Nous nous connaissons.*

Tom und Albert streiten sich. → *Tom et Albert se disputent.*

EXERCICES

Exercice 1 : Remplacez les noms soulignés par le pronom personnel approprié, en faisant attention au cas grammatical.

1. Paul und Anna gehen ins Kino. Ich treffe später vor dem Eingang.
(accusatif)
2. Die Kinder haben Hunger. Kannst du etwas zu essen geben?
(datif)

3. Das Buch ist spannend. Ich habe gestern Abend gelesen. (accusatif)
4. Frau Müller ruft an. Soll ich zurückrufen? (accusatif)
5. Peter hat ein Geschenk für dich. Er will später überreichen. (accusatif + datif)
6. Die Freunde planen eine Party. Kommst du mit? (datif)
7. Meine Eltern kommen zu Besuch. Ich hole am Bahnhof ab. (accusatif)
8. Der Lehrer hat der Klasse die Aufgabe erklärt. Er hat auch Beispiele gegeben. (datif)
9. Wir haben die Fahrräder repariert. Jetzt können wir wieder benutzen? (accusatif)

Exercice 2 : Choisissez le pronom réfléchi correct pour compléter les phrases. Attention au cas et au sujet.

1. Ich freue auf das Wochenende. (accusatif)
2. Maria wäscht die Haare. (datif)
3. Wir treffen um 18 Uhr im Restaurant. (accusatif)
4. Könnt ihr bitte vorstellen? (accusatif)
5. Der Hund verletzt an der Pfote. (accusatif)
6. Peter zieht eine warme Jacke an. (datif)
7. Sie ärgert über den schlechten Service. (accusatif)
8. Hast du schon für die Prüfung vorbereitet? (accusatif)
9. Die Kinder bedanken bei den Lehrern. (accusatif)
10. Tom und Lisa unterhalten oft über ihre Hobbys. (accusatif)

9. Les pronoms possessifs et déterminants possessifs

Un adjectif possessif accompagne un nom et se place comme l'article devant lui. **Les déterminants possessifs** allemands peuvent être comparés aux français dans leur emploi (mon, ton, son, notre, votre, leur) Mais les possessifs allemands ont la particularité de se décliner selon le cas, le genre et le nombre du nom qu'ils accompagnent.

Tableau des déclinaisons des déterminants possessifs (mon, ton, son...)

Personne	Nominatif	Accusatif	Datif	Génitif
mein (mon/ma)	mein Buch (livre)	mein Buch	meinem Buch	meines Buches
dein (ton/ta)	dein Buch	dein Buch	deinem Buch	deines Buches
sein/ihr (son/sa)	sein/ihr Buch	sein/ihr Buch	seinem/ihrem Buch	seines/ihres Buches
unser (notre)	unser Buch	unser Buch	unserem Buch	unseres Buches
euer (votre)	euer Buch	euer Buch	eurem Buch	eures Buches
ihr (leur)	ihr Buch	ihr Buch	ihrem Buch	ihres Buches
Ihr (votre, poli)	Ihr Buch	Ihr Buch	Ihrem Buch	Ihres Buches

Les **pronoms possessifs** (le mien, le tien, le sien...) remplacent un nom ou un groupe nominal déjà mentionné ou supposé connu, pour exprimer la **possession** ou l'**appartenance**. Contrairement aux **déterminants possessifs** (mon, ton, son...), qui accompagnent un nom, les pronoms possessifs se suffisent à eux-mêmes :

- Das ist mein Buch. **Meins** liegt auf dem Tisch. (*Ceci est mon livre. Le mien est sur la table.*)
- Sein Auto ist neu, aber **ihres** ist älter. (*Sa voiture est neuve, mais la leur est plus ancienne.*)

Les pronoms possessifs, comme les déterminants possessifs, **se déclinent** en fonction du **cas**, du **genre** et du **nombre** du nom qu'ils remplacent. Cette déclinaison varie selon leur fonction grammaticale dans la phrase.

Exemples :

1) Nominatif :

- Masculin : Meiner ist blau. (*Le mien est bleu.*)
- Neutre : Meins ist schneller. (*Le mien est plus rapide.*)
- Féminin : Meine ist teurer. (*La mienne est plus chère.*)
- Pluriel : Meine sind neu. (*Les miens sont neufs.*)

2) Accusatif :

- Masculin : Ich sehe deinen Hund. Meinen sehe ich auch. (*Je vois ton chien. Le mien, je le vois aussi.*)
- Neutre : Er hat mein Buch. Seins hat er verloren. (*Il a mon livre. Le sien, il l'a perdu.*)
- Féminin : Ich mag deine Tasche. Meine ist kaputt. (*J'aime ton sac. Le mien est cassé.*)
- Pluriel : Wir kaufen eure Blumen. Unsere sind nicht schön. (*Nous achetons vos fleurs. Les nôtres ne sont pas belles.*)

3) Datif :

- Masculin : Ich helfe deinem Bruder. Meinem helfe ich auch. (*J'aide ton frère. Le mien, je l'aide aussi.*)
- Neutre : Er spielt mit deinem Spielzeug. Mit seinem spielt er nie. (*Il joue avec ton jouet. Avec le sien, il ne joue jamais.*)
- Féminin : Ich spreche mit deiner Schwester. Mit meiner telefoniere ich. (*Je parle avec ta sœur. Avec la mienne, je téléphone.*)
- Pluriel : Wir helfen euren Freunden. Unseren helfen wir immer. (*Nous aidons vos amis. Les nôtres, nous les aidons toujours.*)

4) Génitif :

- Masculin : Das ist die Schuld deines Bruders, nicht meines. (*C'est la faute de ton frère, pas la mienne.*)
- Féminin : Das ist die Meinung deiner Schwester, nicht meiner. (*C'est l'opinion de ta sœur, pas la mienne.*)

Tableau des déclinaisons des pronoms possessifs

CAS/GENRE		ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
Nom.	masculin	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer/ Ihrer
	neutre	meins	deins	seins	ihr(e)s	seins	unseres	eures	ihr(e)s/ Ihr(e)s
	féminin/ pluriel	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre/ Ihre
Acc.	masculin	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren/ Ihren
	neutre	meins	deins	seins	ihr(e)s	seins	unseres	eures	ihr(e)s/ Ihr(e)s
	féminin/ pluriel	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre/ Ihre
Dat.	masculin/ neutre	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem	ihrem/ Ihrem
	féminin	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer/ Ihrer
	pluriel	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren/ Ihren
Gen.	masculin/ neutre	meines	deines	seines	ihres	seines	unseres	eures	ihres/ Ihres
	féminin/ pluriel	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer/ Ihrer

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez les phrases avec l'adjectif possessif correct.

1. Ich habe Buch vergessen. (*mon*)
2. Du hast Tasche dabei? (*ta*)
3. Wir treffen uns mit Lehrerin. (*notre*)
4. Peter liebt Hund sehr. (*son*)
5. Ihr kauft Autos morgen. (*vos*)
6. Sie mag neuen Nachbarn nicht. (*son*)
7. Ich sehe Freunde nicht oft. (*mes*)
8. Ihr habt Haus verkauft? (*votre*)
9. Er gibt mir Telefonnummer. (*sa*)
10. Sie erzählen von Urlaub. (*leur*)

Exercice 2 : Réécrivez les phrases en remplaçant par les pronoms possessifs.

1. Das ist dein Buch. → Das ist (*le tien*)
2. Ich sehe ihre Jacke. → Ich sehe (*la sienne*)
3. Unser Auto ist rot. → ist blau. (*la nôtre*)
4. Ich habe deine Schlüssel gefunden. → Ich habe gefunden. (*la tienne*)

5. Ihr Fahrrad ist alt. → ist neu. (*le sien*)
6. Seine Wohnung ist groß. → ist klein. (*Le sien*)
7. Das ist ihre Idee. → Das ist nicht (*la sienne*)
8. Ich helfe deinem Bruder. → Ich helfe auch (*le tien*)
9. Eure Eltern sind nett. → sind streng. (*les nôtres*)
10. Das ist eure Schuld. → Das ist (*la vôtre*)

10. Les pronoms relatifs

Un **pronom relatif** est utilisé pour introduire une proposition subordonnée relative qui apporte des informations supplémentaires sur un nom ou un groupe nominal de la proposition principale. Ce nom, appelé **antécédent**, détermine le **genre** et le **nombre** du pronom relatif, tandis que le **cas** du pronom dépend de sa fonction dans la proposition relative (sujet, complément d'objet, ou complément prépositionnel).

Exemples :

- 1) Der Mann, der das Buch liest, ist mein Vater. (*L'homme qui lit le livre est mon père.*) Ici, le pronom relatif « der » est ici sujet de la subordonnée relative (nominatif) et se rapporte à l'antécédent « Mann » de genre masculin.
- 2) Das Auto, das ich gekauft habe, ist neu. (*La voiture que j'ai achetée est neuve.*) Ici, le pronom relatif « das » est ici COD de la subordonnée relative (accusatif) et se rapporte à l'antécédent « Auto » de genre neutre.
- 3) Die Frau, mit der ich gesprochen habe, ist meine Kollegin. (*La femme avec laquelle j'ai parlé est ma collègue.*) Ici, le pronom relatif « der » est ici COI de la subordonnée relative (la préposition MIT régissant le datif) et se rapporte à l'antécédent « Frau » de genre féminin.

Les pronoms relatifs allemands les plus courants sont : **der, die, das**. Ils se déclinent selon le **genre**, le **nombre**, et le **cas**.

Le pronom relatif *der, die, das* se décline selon :

- Le genre et le nombre de l'antécédent.
- Le cas requis par sa fonction dans la proposition relative (sujet, complément direct, complément prépositionnel, etc.).

Tableau des déclinaisons des pronoms relatifs

Cas	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	der	das	die	die
Accusatif	den	das	die	die
Datif	dem	dem	der	denen
Génitif	dessen	dessen	deren	deren

Exemples d'utilisation :

- 1) **Nominatif** : Der Mann, der dort steht, ist mein Lehrer. (*L'homme qui se tient là est mon professeur.*)
- 2) **Accusatif** : Das Buch, das ich lese, ist spannend. (*Le livre que je lis est passionnant.*)
- 3) **Datif** : Der Freund, dem ich geholfen habe, ist dankbar. (*L'ami à qui j'ai aidé est reconnaissant.*)
- 4) **Génitif** : Der Autor, dessen Buch ich gelesen habe, ist sehr bekannt. (*L'auteur dont j'ai lu le livre est très connu.*)

NB: Le pronom relatif *welcher, welche, welches* est moins fréquent que *der, die, das*. Il est utilisé pour éviter des répétitions ou pour produire un effet stylistique un peu plus lourd mais se décline de la même manière (cf. tableau ci-dessus).

Ex.

Das ist die Frau, **welche** die Blumen verkauft. → *C'est la femme qui vend les fleurs.*
Der Baum, **welchen** ich gepflanzt habe, ist sehr groß. → *L'arbre que j'ai planté est très grand.*

Das Auto, **welchem** ich den Motor repariert habe, funktioniert wieder. → *La voiture dont j'ai réparé le moteur fonctionne à nouveau.*

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez les phrases avec le pronom relatif approprié.

1. Der Mann, ich gestern getroffen habe, ist Arzt.
2. Das Buch, auf dem Tisch liegt, gehört mir.
3. Die Frau, Hund so laut bellt, ist meine Nachbarin.
4. Das Auto, er fährt, ist sehr schnell.
5. Die Freunde, mit wir in den Urlaub fahren, kommen aus München.
6. Der Lehrer, ich meine Hausaufgaben gegeben habe, war zufrieden.
7. Das ist das Haus, in ich wohne.
8. Die Kinder, im Park spielen, sind sehr laut.
9. Der Film, du mir empfohlen hast, war fantastisch.
10. Das ist die Frau, Tochter sehr talentiert ist.

Exercice 2 : Réécrivez les phrases en combinant les deux parties avec un pronom relatif.

1. Das ist der Mann. Ich habe ihn gestern gesehen. (*que j'ai vu hier*)
2. Das ist die Stadt. Sie liegt am Rhein. (*qui se trouve sur le Rhin*)
3. Ich habe ein Auto gekauft. Es ist sehr alt. (*que j'ai acheté*)
4. Die Kinder spielen im Garten. Ich kenne sie gut. (*que je connais bien*)
5. Der Hund bellt laut. Sein Besitzer ist mein Nachbar. (*dont le propriétaire est mon voisin*)
6. Wir besuchen das Museum. Du hast mir davon erzählt. (*dont tu m'as parlé*)
7. Das ist der Schüler. Der Lehrer hilft ihm bei den Aufgaben. (*que - littéralement « à qui » - le professeur aide*)

8. Hier ist das Restaurant. Wir haben dort gegessen. (*où nous avons mangé*)
9. Die Bücher sind auf dem Regal. Sie gehören meinem Bruder. (*qui appartiennent à mon frère*)
10. Das ist das Problem. Ich habe es gestern gelöst. (*que j'ai résolu hier*)

11. Les pronoms interrogatifs

Les **pronoms interrogatifs** permettent de poser des questions sur des personnes, des objets, des animaux ou des concepts. Ils remplacent directement le nom ou le groupe nominal sur lequel porte la question. Les principaux pronoms interrogatifs sont :

- Wer (*qui ?*)
- Wen (*qui ?* – à l'accusatif)
- Wem (*à qui ?*)
- Wessen (*de qui ?*)
- Was (*quoi ?*)

1) **Wer** et ses formes déclinées

Le pronom **wer** s'emploie pour poser une question sur une personne. Sa déclinaison varie en fonction du **cas grammatical**.

Ex.

Wer hat das gesagt? → *Qui a dit cela ?* – nominatif

Wen habt ihr angerufen? → *Qui avez-vous appelé ?* – accusatif

Wem hast du das Buch gegeben? → *À qui as-tu donné le livre ?* – datif

Wessen Tasche ist das? → *À qui est ce sac ?* – génitif

2) **Was** : pour les choses et concepts

Le pronom **was** est utilisé pour poser des questions sur des objets, des animaux ou des idées.

Ex.

Was ist das? → *Qu'est-ce que c'est ?*

Was hast du gegessen? → *Qu'as-tu mangé ?*

3) **Quand employer welcher et was für ein ?**

Was für ein : question sur la catégorie ou le type.

On utilise **was für ein** lorsque la question porte sur la **classe** ou la **catégorie** d'un objet ou d'un animal.

Ex.

Was für ein Auto fährst du? → *Quelle sorte de voiture conduis-tu ?*

Was für einen Hund hat sie? → *Quelle sorte de chien a-t-elle ?*

Cas	Forme de « wer »	Traduction
Nominatif	wer	qui
Accusatif	wen	qui (COD)
Datif	wem	à qui
Génitif	wessen	de qui / dont

Welcher : question pour identifier parmi plusieurs options.

On utilise **welcher**, **welche**, **welches** pour identifier un élément spécifique parmi plusieurs choix.

Ex.

Welcher Hund gehört dir, der große oder der kleine? → *Quel chien est à toi, le grand ou le petit ?*

Welches Buch liest du? → *Quel livre lis-tu ?*

Tableau des déclinaisons de **welcher/welche/welches**

Cas	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	welcher	welches	welche	welche
Accusatif	welchen	welches	welche	welche
Datif	welchem	welchem	welcher	welchen
Génitif	welches	welches	welcher	welcher

Exemples d'utilisation de **welcher** et **was für ein** :

1) Nominatif :

- Welcher Film hat dir gefallen? (*Quel film t'a plu ?*)
- Was für ein Hund bellt dort? (*Quelle sorte de chien aboie là-bas ?*)

2) Accusatif :

- Welchen Kuchen möchtest du essen? (*Quel gâteau veux-tu manger ?*)
- Was für einen Hund hat sie? (*Quelle sorte de chien a-t-elle ?*)

3) Datif :

- Mit welchem Freund gehst du ins Kino? (*Avec quel ami vas-tu au cinéma ?*)
- Mit was für einem Auto fährst du? (*Avec quelle sorte de voiture conduis-tu ?*)

4) Génitif :

- Welches Geräts Funktion verstehst du nicht? (*Quelle fonction de quel appareil ne comprends-tu pas ?*)
- Was für eines ist kaputt? (*Quel genre d'appareil est cassé ?*)

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes en insérant le pronom interrogatif qui convient.

1. siehst du dort drüben?
2. gehört dieser Schlüssel?
3. hast du gestern im Park getroffen?
4. Mit sprichst du gerade?
5. ist das für ein seltsames Geräusch?
6. Tasche ist auf dem Tisch?
7. hast du zu deinem Geburtstag eingeladen?
8. hast du von dem Unfall erzählt?
9. Von ist dieser Kuchen gebacken worden?
10. liegt unter dem Tisch?

Exercice 2 : Complétez les phrases en déclinant « welcher » au cas grammatical correspondant. Conjuguez si nécessaire.

1. Kleid hast du gekauft?
2. Film hast du gestern gesehen?
3. Auto fährt dein Vater?
4. Mit Hund gehst du spazieren?
5. Für Kuchen brauchst du so viele Eier?
6. Freund hat dir geholfen?
7. Mit Lehrer hast du gesprochen?
8. Farbe magst du am liebsten?
9. Sportart möchtest du ausprobieren?
10. Probleme hast du momentan?

Exercice 3 : Reformulez les questions en remplaçant le groupe nominal souligné par le pronom interrogatif correspondant.

Exemple : Der neue Schüler hat das gesagt. → Wer hat das gesagt?

1. Den Lehrer hast du gefragt.
2. Mit dem Direktor habt ihr euch getroffen.
3. Der Name des Professors ist mir entfallen.
4. Ein Freund von dir hat angerufen.
5. Diese Aufgabe musst du morgen abgeben.
6. Den Hund von Peter hast du gesehen.
7. Die Bedeutung des Wortes ist mir unklar.
8. Die Katze von Frau Meier schläft im Garten.

12. Les pronoms indéfinis

Les **pronoms indéfinis** permettent de parler de personnes, d'objets, ou de concepts de manière générale, sans en donner les détails précis. Ils désignent des quantités, des catégories ou des caractéristiques non spécifiques. Ces pronoms se déclinent selon leur fonction dans la phrase et, parfois, selon

le genre et le nombre. Certains sont invariants. Les principaux pronoms indéfinis allemands sont :

- **jemand** (*quelqu'un*) et **niemand** (*personne*)
- **etwas** (*quelque chose*) et **nichts** (*rien*)
- **jeder/jede** (*chacun/chacune*)
- **alle/alles** (*tout, tous, toutes*)
- **beide/beides** (*tous les deux*)
- **einige/einiges** (*quelques-uns, quelques-unes*) et **manche/manches** (*certain, certaines*)
- **man** (*on*)

1) **Jemand** et **niemand** désignent des personnes. Ils se déclinent selon leur fonction dans la phrase (*jemand : quelqu'un ; niemand : personne*).

Ex.

Ist da jemand? – Nein, da ist niemand. → *Y a-t-il quelqu'un ? – Non, il n'y a personne.*

Hast du jemanden gesehen? – Nein, ich habe niemanden gesehen. → *As-tu vu quelqu'un ? – Non, je n'ai vu personne.*

Hast du mit jemandem gesprochen? – Nein, mit niemandem. → *As-tu parlé avec quelqu'un ? – Non, avec personne.*

2) **Etwas** et **nichts** désignent des choses ou des concepts. Ils sont invariables (*etwas : quelque chose ; nichts : rien*).

Ex.

Hast du etwas gesehen? – Nein, ich habe nichts gesehen. → *As-tu vu quelque chose ? – Non, je n'ai rien vu.*

Ich habe nichts gehört. → *Je n'ai rien entendu.*

3) **Jeder** et **jede** désignent chaque individu ou chaque chose dans un ensemble. Ces pronoms se déclinent (*jeder : masculin/neutre ; jede : féminin*).

Ex.

Jeder kann das lernen. → *Tout le monde peut apprendre cela.*

Wir geben jedem eine Chance. → *Nous donnons une chance à chacun.*

4) **Alle** et **alles** : Ces pronoms permettent une généralisation (*alle : désigne un groupe de personnes ou de choses (tous, toutes) ; alles : désigne un ensemble indéterminé (tout)*).

Ex.

Alle sind eingeladen. → *Tout le monde est invité.*

Alles ist vorbereitet. → *Tout est prêt.*

5) **Beide** et **beides** signifient *les deux* (*beide : se réfère à deux personnes ou deux choses concrètes ; beides : s'applique à des concepts abstraits*).

Ex.

Ich kenne beide. → *Je connais les deux.*

Mir gefallen beide Schuhe. → *J'aime les deux chaussures.*

Beides ist möglich. → *Les deux sont possibles.*

6) **Einige** et **manche** signifient *quelques-uns, certains*. *Einige* et *manche* : utilisés pour des groupes de personnes ou d'objets.

Ex.

Einige haben nicht verstanden. → *Certains n'ont pas compris.*

Manche Menschen sind ungeduldig. → *Certaines personnes sont impatientes.*

7) **Man** : ce pronom désigne une personne ou un groupe de personnes de manière générale (*on*).

Ex.

Man sollte jeden Tag Wasser trinken. → *On devrait boire de l'eau tous les jours.*

Man sagt, dass er sehr nett ist. → *On dit qu'il est très gentil.*

Tableau des déclinaison des pronoms indéfinis

Cas	jemand (quelqu'un)	niemand (personne)	jeder (chaque)	alle (tous)	beide (les deux)
Nominatif	jemand	niemand	jeder	alle	beide
Accusatif	jemanden	niemanden	jeden	alle	beide
Datif	jemandem	niemandem	jedem	allen	beiden
Génitif	jemandes	niemandes	jedes	aller	beider

Exemples de déclinaisons :

1) Nominatif :

- Jemand steht vor der Tür. → *Quelqu'un est devant la porte.*
- Alle sind hier. → *Tous sont ici.*

2) Accusatif :

- Ich sehe jemanden im Garten. → *Je vois quelqu'un dans le jardin.*
- Ich habe alles vorbereitet. → *J'ai tout préparé.*

3) Datif :

- Ich habe mit jemandem gesprochen. → *J'ai parlé avec quelqu'un.*
- Ich helfe allen. → *J'aide tout le monde.*

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes en insérant le pronom indéfini correct parmi : *jemand, niemand, etwas, nichts, alle, alles, jeder, jede*.

Exemple : Ist hier? – Ja, jemand ist hier.

- hat die Tür geöffnet, aber ich weiß nicht wer.
- im Haus funktioniert nicht mehr.
- Hast du im Kino gesehen? – Nein, ich habe gesehen.
- Ich habe mit gesprochen, aber er wollte nichts sagen.
- sollte pünktlich zum Unterricht kommen.
- Wir haben eingeladen, aber konnte kommen.
- Ich habe Neues gelernt.
- Gibt es der dir helfen kann?
- Schüler hat seine Hausaufgaben vergessen.
- Er denkt, dass gegen ihn sind.

Exercice 2 : Complétez les phrases en choisissant entre les pronoms proposés (*beide, beides, einige, einigen, manche, manches*) et déclinez-les correctement si nécessaire.

Exemple : Ich kenne gut. (*beide*)

1. haben die Aufgabe nicht verstanden.
2. deiner Argumente sind überzeugend.
3. Mir gefallen T-Shirts, ich kann mich nicht entscheiden.
4. ist wahr, ist falsch. (*contraste*)
5. Schüler haben gute Noten, leider nicht.
6. Wir müssen Lösungen testen, um die beste zu finden.
7. der Vorschläge sind originell.
8. aus der Gruppe wollen nicht teilnehmen.
9. ist möglich, aber nicht einfach.
10. Mit Schülern habe ich schon gesprochen.

13. La déclinaison des adjectifs épithètes

Les adjectifs **épithètes** et **attributs** ont des rôles différents dans une phrase, bien qu'ils décrivent tous deux une qualité ou une caractéristique.

1) Un **adjectif épithète précède toujours le nom** en allemand et **fait partie intégrante du groupe nominal** (ex. : *eine starke Persönlichkeit*). Il **se décline** pour s'accorder avec le genre, le nombre et le cas du nom qu'il décrit.

Ex.

Der **große** Hund rennt schnell. (*Le grand chien court vite.*) → *große* est un adjectif épithète : il qualifie directement le nom *Hund*.

Ich kaufe einen **schönen** Mantel. (*J'achète un beau manteau.*) → *schönen* est un adjectif épithète qui accompagne *Mantel* (au masculin accusatif).

2) Un **adjectif attribut** n'appartient pas directement au groupe nominal. Il est relié au sujet (ou à un autre complément) par un verbe d'état tel que *sein* (être), *werden* (devenir), *bleiben* (rester), etc. Contrairement à l'épithète, **l'adjectif attribut ne se décline pas et contrairement au français est invariable.**

Ex.

Der Hund ist groß. (*Le chien est grand.*) → *groß* est un adjectif attribut relié au sujet *der Hund* par le verbe *ist*.

Das Kleid bleibt schön. (*La robe reste belle.*) → *schön* est un adjectif attribut relié au sujet *das Kleid* par le verbe *bleibt*.

► La déclinaison faible et déclinaison forte des adjectifs

1) Un seul « **marquage fort** » est suffisant dans un groupe nominal

Si l'article ou le déterminant est **marqué** du point de vue du genre (donc « **fort** ») et donne donc des informations sur le genre et le nombre, l'adjectif prend une **déclinaison faible**.

Si l'article ou le déterminant **n'est pas marqué** (donc « **faible** » ou absent), alors l'adjectif compense l'absence de marquage en prenant une **déclinaison forte** pour livrer ces informations.

2) Déclinaison faible (après un article défini ou déterminant fort)

L'article défini (*der, die, das*), ou des déterminants comme *dieser, jener, jeder*, indiquent déjà le genre, le nombre et le cas. L'adjectif n'a pas besoin de répéter ces informations et adopte des terminaisons faibles.

Ex.

Der schöne Baum (nominatif masculin) → *der* marque le nominatif masculin, donc *schöne* prend la terminaison faible *-e*.

Die schöne Blume (nominatif féminin).

3) Déclinaison forte (après un article indéfini, possessif ou absence d'article)

Si l'article est faible (comme *ein, kein*, possessifs : *mein, dein*), ou s'il est absent, l'adjectif prend une déclinaison forte pour indiquer le genre, le nombre et le cas.

Ex.

Ein schöner Baum (nominatif masculin) → *ein* ne marque pas le genre, donc *schöner* prend la déclinaison forte *-er*.

Griechischer Wein (absence d'article).

Règle dite « de la balance » : 1+2 = 2+1

Soit article faible + déclinaison forte de l'adjectif

Soit article fort + déclinaison faible de l'adjectif

4) Adjectif épithète après un article défini (= déclinaison « faible des adjectifs »)

💡 **Astuce des « œufs dans la casserole »** : L'image des « œufs dans la casserole » (correspondant à la forme soulignée dans le tableau) est une métaphore qui aide à comprendre la règle fondamentale des déclinaisons des adjectifs.

Tableau des déclinaisons des adjectifs épithètes avec un article indéfini

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nom.	der nett E Vater	die nett E Mutter	das nett E Kind	die netten Eltern
Acc.	den netten Vater	die nett E Mutter	das nett E Kind	die netten Eltern
Dat.	dem netten Vater	der netten Mutter	dem netten Kind	den netten Eltern
Gén.	des netten Vaters	der netten Mutter	des netten Kindes	der netten Eltern

Ex.

Das ist der beste Job. (*C'est le meilleur emploi.*) → Nominatif masculin.

Wir kennen die netten Nachbarn. (*Nous connaissons les gentils voisins.*) → Accusatif pluriel.

5) Adjectif épithète après un article indéfini ou un adjectif possessif (= déclinaison « forte » des adjectifs)

Lorsque l'adjectif est précédé d'un article indéfini (*ein, eine...*), d'un adjectif possessif (*mein, dein...*), ou de *kein*, la déclinaison suit le tableau suivant:

Tableau des déclinaisons des adjectifs épithètes
avec un article indéfini (= déclinaison forte)

Cas	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nom.	ein netter Vater	eine nette Mutter	ein nettes Kind	meine netten Eltern
Acc.	einen netten Vater	eine nette Mutter	ein nettes Kind	meine netten Eltern
Dat.	einem netten Vater	einer netten Mutter	einem netten Kind	meinen netten Eltern
Gén.	eines netten Vaters	einer netten Mutter	eines netten Kindes	meiner netten Eltern

Ex.

Ich habe einen tollen Kollegen. (*J'ai un super collègue.*) → Accusatif masculin.

Wir wohnen in einem schönen Haus. (*Nous habitons dans une belle maison.*) → Datif neutre.

6) Adjectif épithète sans déterminant

Lorsque l'adjectif n'est précédé d'aucun déterminant, il prend des **termi-naisons fortes**. Voici le tableau des déclinaisons.

Tableau des déclinaisons des adjectifs épithètes sans article

Cas	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Nom.	griechischer Wein	gute Musik	frisches Wasser	nette Freunde
Acc.	griechischen Wein	gute Musik	frisches Wasser	nette Freunde
Dat.	griechischem Wein	guter Musik	frischem Wasser	netten Freunden
Gén.	griechischen Weins	guter Musik	frischen Wassers	Netter Freunde

Ex.

Ich habe viele gute Freunde. (*J'ai beaucoup de bons amis.*) → Accusatif pluriel.

Er sitzt auf schönem Holz. (*Il est assis sur du bois joli.*) → Datif neutre.

Exceptions :

- Si l'adjectif finit par *-e*, aucun *-e* supplémentaire n'est ajouté. Ex. : leise → der leise Junge (*un garçon silencieux*).
- Si l'adjectif finit par *-el*, le *-e* tombe lors de la déclinaison. Ex. : dunkel → ein dunkler Wald (*une forêt sombre*).
- L'adjectif *hoch* perd son *-c*. Ex. : hoch → ein hohes Gebäude (*un bâtiment haut*).

Exercice 1 : Choisissez la bonne terminaison de l'adjectif épithète

1. Das ist ein neu..... Auto. (neu)
2. Wir haben einen groß..... Hund. (groß)
3. Ich sehe die klein..... Katze dort drüben. (klein)
4. Sie hat ein interessant..... Buch gelesen. (interessant)
5. Wir fahren mit einem schnell..... Zug. (schnell)
6. Die alt..... Freunde haben sich wiedergetroffen. (alt)
7. Er wohnt in einem ruhig..... Viertel. (ruhig)
8. Das ist das best..... Restaurant der Stadt. (best)
9. Ich habe keinen sauber..... Teller mehr. (sauber)
10. Sie trägt eine hübsch..... Bluse. (hübsch)

Exercice 2 : Identifiez le type de déclinaison (forte, faible ou sans déterminant)

Exemple : Er hat einen *schönen* Garten. → mixte (précédé par *ein*, article faible, donc l'adjectif prend une terminaison forte).

1. Das ist das *kleine* Kind.
2. Ich habe einen *interessanten* Roman gelesen.
3. Sie wohnt in einer *großen* Wohnung.
4. *Frischer* Saft ist gesünder.
5. Die *freundlichen* Gäste sind schon hier.
6. Wir sitzen auf einem *weichen* Sofa.
7. Er mag kein *dunkles* Brot.
8. Das ist *kalt*es Wasser.
9. Wir haben viele *neue* Ideen.
10. Mit welchem *älteren* Kollegen hast du gesprochen?

Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes en mettant l'adjectif entre parenthèses à la bonne forme, selon la déclinaison forte, faible ou mixte (sans déterminant).

1. Ich trinke gerne Wein. (griechisch)
2. Das ist ein Auto. (schnell)
3. Wir haben den Kuchen gegessen. (lecker)
4. Ich wohne in einer Stadt. (groß)
5. Das sind Häuser. (modern)
6. Sie trägt eine Jacke. (warm)
7. Mein Bruder spielt Fußball. (jung)
8. Er hat einen Hund. (alt)
9. In der Schule gibt es viele Schüler. (deutsch)
10. Das Kind spielt mit einem Ball. (klein)
11. Wir haben ein Problem. (schwierig)
12. Sie fährt mit dem Bus. (schnell)
13. Er schenkt seiner Freundin Blumen. (lieb)
14. Ich liebe Musik. (klassisch)
15. Er wohnt in einem Haus. (schön)
16. Die Bücher sind teuer. (interessant)
17. Ich kenne den Mann nicht. (fremd)
18. Das ist das Angebot. (beste)
19. Sie spricht mit einem Professor. (intelligent)
20. Ich trinke nur Kaffee. (schwarz)

14. Le comparatif et le superlatif

Le **comparatif** est utilisé pour exprimer une comparaison entre deux éléments. Il se forme en ajoutant **-er** à l'adjectif.

Comparaison de supériorité : adjectif + **-er** + **als** (que).

Ex. Mein Auto ist schneller als deins. → *Ma voiture est plus rapide que la tienne.*

Comparaison d'égalité : **so** + adjectif + **wie** (aussi...que).

Ex. Das Buch ist so spannend wie der Film. → *Le livre est aussi captivant que le film.*

Comparaison d'infériorité : **nicht so** + adjectif + **wie** (**pas aussi... que**).

Ex. Das Wetter ist nicht so schlecht wie gestern. → *Le temps n'est pas aussi mauvais qu'hier.*

Le superlatif permet d'exprimer un degré maximal de qualité ou d'intensité. On le construit :

- Avec « am » (adverbe) : **am** + adjectif + **-sten**.

Ex. Dieses Hotel ist am teuersten. → *Cet hôtel est le plus cher.*

- Avec l'article défini (épithète) : **Artikel** + **Adjektiv** + **-ste/-sten**.

Ex. Das ist der beste Wein. → *C'est le meilleur vin.*

Particularités du comparatif et du superlatif :

- **Tréma (Umlaut) sur certaines voyelles** : les adjectifs d'une syllabe contenant une voyelle forte (**a, o, u**) prennent un tréma (**ä, ö, ü**) au comparatif et au superlatif. Cela modifie leur prononciation.

Ex.

alt → älter → am ältesten (*vieux → plus vieux → le plus vieux*)

groß → größer → am größten (*grand → plus grand → le plus grand*)

jung → jünger → am jüngsten (*jeune → plus jeune → le plus jeune*)

- **Ajout d'un -e-** avant **-sten** pour certains adjectifs : les adjectifs terminant par **-d, -t, -s, -ß, -sch, -x, -z** nécessitent l'ajout d'un **-e-** dans leur forme superlative pour faciliter la prononciation.

Ex.

laut → am lautesten (*bruyant → le plus bruyant*)

heiß → am heißesten (*chaud → le plus chaud*)

- **Adjectifs irréguliers** : certains adjectifs ont des formes irrégulières au comparatif et au superlatif.

Ex.

gut → besser → am besten (*bon → meilleur → le meilleur*)

viel → mehr → am meisten (*beaucoup → plus → le plus*)

hoch → höher → am höchsten (*haut, plus haut, le plus haut*)

gern → lieber → am liebsten (*volontiers → de préférence → le plus volontiers*)

Je mehr... desto / umso + comparatif est une structure comparative qui permet de souligner une corrélation entre deux éléments. Cette tournure exprime une relation de cause à effet ou une gradation parallèle entre deux aspects : plus l'un évolue, plus l'autre évolue également. Je introduit la première partie de la comparaison (subordonnée). *Desto* ou *umso* introduit la seconde partie (principale).

je + comparatif (partie 1) + ..., desto/umso + comparatif (partie 2)

Ex.

Je mehr du lernst, desto besser sind deine Noten. → *Plus tu étudies, meilleures sont tes notes.*

Je länger wir warten, desto ungeduldiger werden wir. → *Plus nous attendons, plus nous devenons impatients.*

Je kälter es wird, desto wärmer ziehe ich mich an. → *Plus il fait froid, plus je m'habille chaudement.*

Je mehr Sport du treibst, umso gesünder wirst du. → *Plus tu fais du sport, plus tu deviens en bonne santé.*

Je teurer das Produkt ist, desto höher ist die Qualität. → *Plus le produit est cher, meilleure est la qualité.*

- ❁ Dans la subordonnée introduite par *je*, le verbe conjugué se place à la fin.
- | Dans la phrase principale (introduite par *desto* ou *umso*), le verbe conjugué suit directement *desto/umso*. *Desto* et *umso* sont synonymes.

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez les phrases avec la bonne forme du comparatif.

1. Das Wetter heute ist (schön) als gestern.
2. Mein Hund ist (groß) als deiner.
3. Diese Übung ist (schwierig) als die vorige.
4. Sie arbeitet (fleißig) als ihr Kollege.
5. Das ist das (interessant) Buch, das ich je gelesen habe.
6. Dein Ergebnis ist (gut) als meins.
7. Wir wohnen im (teuer) Hotel der Stadt.
8. Der Film war (spannend) als das Buch.
9. Je (viel) du lernst, desto (gut) sind deine Chancen.
10. Dieses Restaurant ist (beliebt) als das andere.

Exercice 2 : Utilisez les structures « je... desto/umso... ».

1. Je (viel) du trainierst, desto (stark) wirst du.
2. Je (teuer) das Auto, desto (hoch) sind die Reparaturkosten.
3. Je (lange) der Tag dauert, desto (müde) fühle ich mich.
4. Je (alt) das Gebäude, desto (wertvoll) wird es.
5. Je (schnell) wir laufen, desto (anstrengend) wird es.
6. Je (gut) das Essen, desto (zufrieden) sind die Gäste.
7. Je (viel) du liest, desto (klug) wirst du.
8. Je (kalt) es ist, umso (dick) ziehe ich mich an.

9. Je (schön) der Urlaubsort, desto (hoch) die Kosten.
10. Je (lange) du wartest, desto (ungeduldig) wirst du.

Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes avec la forme superlative correcte de l'adjectif.

1. Berlin ist eine der Städte in Deutschland. (interessant)
2. Das ist das Auto auf dem Parkplatz. (schnell)
3. Er ist der Schüler in der Klasse. (intelligent)
4. Dieses Buch ist das, das ich je gelesen habe. (spannend)
5. Sie ist die Läuferin im Team. (schnell)
6. Das war der Film, den ich dieses Jahr gesehen habe. (langweilig)
7. Er ist der Freund, den man haben kann. (loyal)
8. Das ist das Restaurant in der Stadt. (teuer)
9. Sie ist die Sängerin der Welt. (bekannt)
10. Das war das Erlebnis meines Lebens. (aufregend)

15. Les prépositions, le locatif et le directionnel

A. Les prépositions suivies d'un cas

Les prépositions introduisent généralement un complément de temps, de lieu, de manière ou de cause. Elles régissent un cas spécifique (nominatif, accusatif, datif ou génitif) dans lequel les mots qui les suivent doivent être déclinés. **Chaque préposition impose un cas aux mots qui la suivent.**

► Prépositions suivies de l'ACCUSATIF

DURCH : *à travers, par le biais de*

FÜR : *pour*

GEGEN : *contre, vers* (temporel)

OHNE : *sans*

UM : *autour*

Ex. Ich gehe **ohne den Schirm** spazieren. → *Je me promène sans le parapluie.*

► Prépositions suivies du DATIF

AUS : *en provenance de, en* (matière)

BEI : *chez* (locatif), *près de, pendant*

MIT : *avec*

NACH : *après, selon, en direction de* (ville, pays)

SEIT : *depuis*

VON : *de*

ZU : *chez* (directionnel), *en plus de*

Ex. Ich wohne **bei meiner Mutter**. → *J'habite chez ma mère.*

► Prépositions suivies du GÉNITIF

WEGEN : à cause de

TROTZ : malgré

WÄHREND : pendant

AUßERHALB : à l'extérieur de

INNERHALB : à l'intérieur de

Ex. **Wegen des Regens** bleiben wir zu Hause. → À cause de la pluie, nous restons à la maison.

B. Le locatif et le directionnel avec les prépositions mixtes

Les prépositions mixtes (*an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*) régissent tantôt l'ACCUSATIF si elles expriment un changement de lieu (directionnel), tantôt le DATIF si elles expriment une position (locatif).

En allemand, on distingue :

- **Le locatif** (Wo?) → Il indique un lieu où quelque chose se trouve où dans lequel quelque chose se déplace et se construit avec le **datif**.

Ex.

Ich bin **in der** Bibliothek. → Je suis dans la bibliothèque.

Der Schlüssel liegt **auf dem** Tisch. → La clé est sur la table.

- **Le directionnel** (Wohin?) → Il indique un mouvement vers un lieu et se construit avec l'**accusatif**. Il implique le passage d'un point A à un point B.

Ex.

Ich gehe **in die** Bibliothek. → Je vais dans la bibliothèque.

Ich lege den Schlüssel **auf den** Tisch. → Je pose la clé sur la table.

- ✿ Certains verbes expriment uniquement un état (locatif) comme *sein, bleiben*, alors que d'autres impliquent un changement de lieu (directionnel) comme *gehen, legen, fahren*. **À noter que le locatif peut aussi s'utiliser pour exprimer un mouvement mais à l'intérieur d'un même lieu** Ex. : **Ich gehe im Wald** (Je marche en forêt). Pour exprimer un changement de lieu en revanche, on utilisera l'accusatif : **Ich gehe in den Wald** (Je vais en forêt).

Ainsi « **Ich gehe ins Zimmer** » signifie « J'entre dans la salle » (passage d'un point A à un point B) mais « **Ich gehe im Zimmer** » signifie « Je marche dans la salle » (déplacement au sein d'un même lieu).

Principe de contraction des prépositions
(certaines prépositions fusionnent avec l'article qui suit)

Prép.	Préposition + article	Exemple
an	an dem → am	Ich warte am Bahnhof. (<i>J'attends à la gare.</i>)
auf	auf das → aufs	Ich gehe aufs Konzert. (<i>Je vais au concert</i>)
bei	bei dem → beim	Beim Arbeiten vergisst er die Zeit. (<i>En travaillant, il perd la notion du temps.</i>)
in	in dem → im / in das = ins	Ich bin im Café. (<i>Je suis au café.</i>)
von	von dem → vom	Ich komme vom Einkaufen. (<i>Je reviens des courses.</i>)
zu	zu dem → zum zu der → zur	Ich gehe zur Schule. (<i>Je vais à l'école.</i>)

Les prépositions de temps indiquent un moment précis, une durée ou une fréquence.

am : à, le (utilisé avec les jours de la semaine)

Ex. Ich treffe dich am Montag. → *Je te rencontre lundi.*

gegen : vers (approximation d'une heure)

Ex. Wir sind gegen 6 angekommen. → *On est arrivés vers 6 h.*

im : en, au (utilisé avec les mois et les saisons)

Ex. Wir fahren im Sommer ans Meer. → *Nous allons à la mer en été.*

um : à (pour indiquer une heure précise)

Ex. Das Treffen beginnt um 14 Uhr. → *La réunion commence à 14 heures.*

seit (+ DAT.) : depuis

Ex. Ich wohne seit zwei Jahren hier. → *J'habite ici depuis deux ans.*

bis : jusqu'à (heure, mois)

Ex. Ich arbeite bis 18 Uhr/bis Ende Januar. → *Je travaille jusqu'à 18 heures, jusque'à fin janvier.*

bis zu (+ DAT.) : **jusqu'au** (date précise)

Ex. Ich arbeite bis zum 18. Juni. → *Je travaille jusqu'au 18 Juin.*

Les prépositions de lieu indiquent la position ou la direction.

in (mixte) : dans, à (pour les villes et les grands lieux)

Ex. Ich wohne in Berlin. → *J'habite à Berlin.* ; Ich gehe ins Kino. → *Je vais au cinéma.*

an (mixte) : à, sur (pour les lieux précis)

Ex. Das Buch liegt an der Tür. → *Le livre est à la porte.*

auf (mixte) : sur

Ex. Die Katze sitzt auf dem Tisch. → *Le chat est assis sur la table.*

bei (+ DAT.) : *chez* (lieu où l'on est)

Ex. Ich wohne bei meinem Vater.

nach (+ DAT.) : **en, à** (direction pour les villes et les pays)

Ex. Ich fahre nach Berlin. → *Je vais à Berlin.*

neben : *à côté de*

Ex. Das Auto parkt neben dem Haus. → *La voiture est garée à côté de la maison.*

zwischen : *entre*

Ex. Das Buch liegt zwischen den Heften. → *Le livre est entre les cahiers.*

zu (+ DAT.) : *chez* (lieu chez qui l'on va)

Ex. Ich gehe zu dir. → *Je vais chez toi.*

Les prépositions modales expriment la manière, le moyen ou le but.

mit (+ DAT.) : *avec*

Ex. Ich fahre mit dem Auto. → *Je voyage en voiture.*

mittels (+ GEN.) : *au moyen de*

Ex. Mittels einer Pinzette. → *Au moyen d'une pince à épiler.*

mithilfe (+ GEN.) : *au moyen de*

Ex. Mithilfe einer Pinzette. → *Au moyen d'une pince à épiler.*

ohne (+ ACC.) : *sans*

Ex. Ich gehe ohne dich ins Kino. → *Je vais au cinéma sans toi.*

durch (+ ACC.) : *à travers, par*

Ex. Wir fahren durch den Tunnel. → *Nous passons par le tunnel.*

für (+ ACC.) : *pour*

Ex. Das Geschenk ist für dich. → *Le cadeau est pour toi.*

Les prépositions de cause indiquent une raison ou une cause.

aufgrund (+ GEN.) : *en raison de*

Ex. Der Flug wurde aufgrund des schlechten Wetters abgesagt. → *Le vol a été annulé en raison du mauvais temps.*

angesichts (+ GEN.) : *vu, eu égard à*

Ex. Angesichts des schlechten Wetters müssen wir die Reise absagen. → *Le vol a été annulé en raison du mauvais temps.*

trotz (+ GEN.) : *malgré*

Ex. Er kam trotz des Regens. → *Il est venu malgré la pluie.*

wegen (+ GEN.) : *à cause de*

Ex. Ich kann nicht kommen wegen der Arbeit. → *Je ne peux pas venir à cause du travail.*

NB : Dans la langue de tous les jours, y compris dans la langue journalistique, **wegen** est de plus en plus employé au datif.

► Autres prépositions

anstatt/statt (+ GEN.) : à la place de

Ex. Anstatt des Fußballspiels können wir tanzen gehen. → *À la place du match de football, on peut aller danser.*

angesichts (+ GEN.) : vu, eu égard à

Ex. Angesichts des schlechten Wetters müssen wir die Reise absagen. → *Le vol a été annulé en raison du mauvais temps.*

bezüglich (+ GEN.) : en ce qui concerne, en matière de

Ex. Bezüglich des Stils ist diese Auto das beste. → *En matière de style, cette voiture est la meilleure.*

► Les rections adjectivales

Certains adjectifs sont systématiquement associés à une préposition particulière, qui détermine (régit) le cas (accusatif, datif ou génitif) du complément qui suit.

Ex. Ich bin stolz auf meine Kinder. (*Je suis fier de mes enfants.*) → **stolz auf + accusatif**

► Quelques adjectifs à rection

an + Datif

- beteiligt an → *impliqué dans* → Er ist an dem Projekt beteiligt.
- reich an → *riche en* → Das Land ist reich an Bodenschätzen.
- schuld an → *coupable de* → Er ist schuld an dem Unfall.
- interessiert an → *intéressé par* → Ich bin interessiert an diesem Thema.

auf + Accusatif

- angewiesen auf → *dépendant de* → Er ist auf Hilfe angewiesen.
- böse auf → *en colère contre* → Sie ist böse auf ihren Bruder.
- eifersüchtig auf → *jaloux de* → Er ist eifersüchtig auf seinen Bruder.
- gespannt auf → *curieux de* → Ich bin gespannt auf die Ergebnisse.
- neugierig auf → *curieux de* → Ich bin neugierig auf deine Geschichte.
- stolz auf → *fier de* → Er ist stolz auf seinen Sohn.

für + Accusatif

- bekannt für → *connu pour* → Berlin ist bekannt für seine Partys.
- bezeichnend für → *caractéristique de* → Das Verhalten ist bezeichnend für ihn.
- dankbar für → *reconnaissant pour* → Ich bin dankbar für deine Hilfe.
- geeignet für → *adapté à* → Dieser Kurs ist geeignet für Anfänger.
- nützlich für → *utile pour* → Das Buch ist nützlich für die Prüfung.
- schädlich für → *nuisible pour* → Rauchen ist schädlich für die Gesundheit.
- typisch für → *typique de* → Das Verhalten ist typisch für ihn.

- verantwortlich für → *responsable de* → Er ist verantwortlich für die Organisation.
- wichtig für → *important pour* → Das ist wichtig für mich.
- zuständig für → *responsable de* → Er ist zuständig für das Marketing.

in + Accusatif

- verliebt in → *amoureux de* → Er ist verliebt in seine Kollegin.

mit + Datif

- einverstanden mit → *d'accord avec* → Bist du mit dem Plan einverstanden?
- fertig mit → *avoir fini avec* → Ich bin fertig mit der Arbeit.
- zufrieden mit → *satisfait de* → Ich bin zufrieden mit meiner Arbeit.
- bekannt mit → *familier avec* → Bist du bekannt mit diesem Konzept?
- vorsichtig mit → *prudent avec* → Sei vorsichtig mit dem heißen Wasser.

nach + Datif

- verrückt nach → *fou de* → Er ist verrückt nach Schokolade.

über + Accusatif

- erfreut über → *ravi de* → Wir sind erfreut über die Nachricht.
- glücklich über → *heureux de* → Sie ist glücklich über den Erfolg.
- traurig über → *triste à propos de* → Sie ist traurig über den Verlust.

von + Datif

- abhängig von → *dépendant de* → Er ist abhängig von seinen Eltern.
- enttäuscht von → *déçu par* → Ich bin enttäuscht von dir.
- überzeugt von → *convaincu de* → Ich bin überzeugt von deiner Idee.

zu + Datif

- bereit zu → *prêt à* → Sie ist bereit zu helfen.
- fähig zu → *capable de* → Er ist zu großen Leistungen fähig.
- freundlich zu → *aimable envers* → Sei freundlich zu deinen Nachbarn.

EXERCICES

Exercice 1 : Complétez les phrases en insérant la préposition correcte parmi celles données en fonction du sens et du cas imposé. Prépositions possibles : *durch, mit, auf, während, für, zu, bei, ohne, in* (2 x).

1. Wir treffen uns morgen dem Café.
2. Ich habe nichts die Prüfung vorbereitet.
3. Peter geht jeden Tag dem Park spazieren.
4. Er interessiert sich sehr Geschichte.
5. des schlechten Wetters bleiben wir zu Hause.
6. Wir fahren dem Auto nach Berlin.
7. Sie ist stolz ihren Erfolg.
8. welchem Freund warst du gestern Abend?
9. Ich kann nicht deine Hilfe arbeiten.
10. Die Veranstaltung findet dem Wochenende statt.