

B1-B2

Langues **Express**



J'm'en sors en **allemand**

Marie SIPOS

Vocabulaire

Grammaire

Exercices corrigés

Bilans

Jeux



ellipses

Introduction

« Ohlala, tu sais, moi j'ai appris l'allemand mais j'ai tout oublié ! »

Si cette phrase vous est familière, vous avez acheté le bon livre !

Vous avez appris l'allemand au collège/lycée, ou peut-être pris des cours en tant qu'adulte, mais vous n'avez pas (ou peu) pratiqué depuis ?

Vous vous sentez rouillé ? Vous avez même l'impression de ne plus rien savoir ?

Pas de panique, c'est faux !

Votre cerveau est un outil formidable, et vous avez en mémoire bien plus de choses que vous ne le pensez !

Cet ouvrage ne se veut pas exhaustif, mais a pour objectif de vous aider à (re)voir les bases, réactiver vos connaissances, et surtout, vous remettre à l'allemand !

Les exercices mixent vocabulaire et grammaire, et vous pourrez aborder les notions dans l'ordre qui vous plaît.

Les thèmes abordés sont répartis en 3 parties :

- parler de soi*
- la vie quotidienne*
- les thèmes sociétaux*

Chaque chapitre aborde des points de grammaire, du plus simple au plus complet.

Un maître-mot : apprendre à son rythme, en s'amusant, sans complexes.

Et à la fin du livre, vous pourrez dire : « Eh bien en fait, j'm'en sors en allemand ! ».

Mode d'emploi

Apprendre une langue, c'est comme faire du sport.

Et le cerveau, c'est comme un muscle : il vaut mieux le solliciter moins fort mais plus souvent, plutôt que de faire une grosse séance de temps en temps.

*Ainsi, le livre « J'm'en sors en allemand » vous propose de courts chapitres, et je vous invite à en travailler **au moins 1 par jour**.*

*Idéalement, créez-vous un rituel, une **habitude** : tous les matins avec un café, dans les transports, ou encore avant de dormir.*

*L'essentiel est de confronter **tous les jours** votre cerveau à la langue.*

*Je vous invite également à regarder des **films ou des séries en version originale** (avec les sous-titres bien sûr !), car il est aussi important de faire travailler l'oreille, vous habituer aux sons, à la prononciation, et pourquoi pas même reconnaître des mots ou des phrases !*

*Vous pouvez également **écouter la radio, ou des podcasts**. Il existe aussi de nombreux cours vidéos gratuits en ligne, qui vous permettront d'approfondir certains thèmes.*

*Enfin, vous pouvez aussi **lire des journaux** ou publications spécialisées dans l'apprentissage des langues et qui proposent des traductions pour faciliter la compréhension.*

*N'hésitez pas non plus à vous **parler** en utilisant le plus de mots allemands possible : dans votre tête ou à voix haute, cela habituera votre cerveau à utiliser la langue.*

*Et le plus important : variez les plaisirs et **amusez-vous** !*



PARTIE I

Parler de soi
Über sich sprechen



Les études, la formation / Das Studium, die Ausbildung



Das deutsche Schulsystem ist anders als in Frankreich. Erst wenn die Kinder 6 Jahre alt sind, sollen sie in die Schule gehen: es ist die Schulpflicht. Die Schulpolitik wird von jedem Bundesland geregelt.

Sie besuchen erst für 4 Jahre die Grundschule, dann eine weiterführende Schule, wie das Gymnasium, die Hauptschule oder die Realschule. Das Abitur (*le baccalauréat*) ist nicht der einzige Abschluss (*ici: le diplôme*).

Viele Schüler entscheiden sich für eine duale Ausbildung (*la formation en alternance*).

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 112

Complétez le texte à trous avec les mots suivants

Schulpolitik ■ Abitur ■ Grundschule ■ Schüler ■ Gymnasium

- Nach dem habe ich an der Universität studiert.
- Als er 6 Jahre alt war, ist er in die gegangen.
- Viele mögen die Schule nicht.
- Das ist in Frankreich ein sehr wichtiges Diplom.
- In jedem Bundesland ist die anders.



Les pronoms personnels / Personalpronomen



Les pronoms personnels sont d'abord utilisés pour indiquer le **sujet** du verbe (qui fait l'action ?) :

- je, tu, il/elle, nous, vous, ils → ich, du, er – sie – es, wir, ihr, sie – Sie (politesse)

Lorsqu'ils sont utilisés comme **compléments**, ils prennent la forme suivante (accusatif/datif) :

- mich/mir, dich/dir, ihn/ihm – sie/ihr – es/ihm, uns, euch, ihnen – Ihnen

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 112

1 Complétez avec le pronom qui convient (parfois plusieurs solutions possibles)

- heiße Marina.
- Wie alt bist
- wohnt in Hamburg.
- Mein Bruder und ich = haben eine Katze.
- Meine Eltern = sind nett.

2 Traduisez les phrases suivantes :

- Comment vas-tu ?
- Je t'aime.
- Il nous oublie.
- Elle leur donne une pomme.
- Je ne le comprends pas.



Le travail / Die Arbeit



Um sich in Deutschland um eine Stelle zu bewerben (*postuler*), gehen Sie wie in Frankreich vor (*procéder*).

Erst muss der Lebenslauf verfasst werden. Darin erzählen Sie über Ihre Ausbildung und Ihre berufliche Erfahrung (*expérience professionnelle*). Manchmal können Sie auch über Ihre Hobbies sprechen. Wenn Sie zu einem Vorstellungsgespräch (*entretien d'embauche*) eingeladen werden, müssen Sie über Ihre Motivation sprechen.

Eine häufige Frage ist, welche Kompetenzen und Qualitäten Sie haben.

Beispiele:

gut Deutsch/Englisch sprechen – selbstständig (*autonome*) arbeiten – verantwortungsbewusst (*responsable*) – teamfähig (*travail en équipe*) – offen (*ouvert*) – lernbereit (*prêt à apprendre*) – exzellente PC-Kenntnisse – eine Marktstudie realisieren – belastbar (*résistant*) – neugierig (*curieux*) – ehrgeizig (*ambitieux*) – hilfsbereit (*serviable*) sein – ein Fußballteam trainieren – höflich sein – Gitarre spielen – einen Bericht (*compte-rendu*) schreiben – eine Datenbank pflegen (*gérer une base de données*) – eine Webseite konzipieren – Selbstvertrauen (*confiance*) haben – Hochleistungssport treiben (*faire du sport de haut niveau*) – organisiert sein – zuverlässig (*fiable*) sein – schnelles Auffassungsvermögen (*capacité de compréhension*)

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 112

Complétez le tableau avec les qualités/compétences ci-dessus.

Persönliche Qualitäten	Kompetenzen
selbstständig arbeiten	gut Deutsch sprechen
.....	
.....	
.....	
.....	



La famille (les pronoms possessifs) / Familie (Possessivpronomen) ①



Les pronoms possessifs servent à indiquer l'appartenance.

Mon, ton son, notre, votre, leur → mein, dein, sein/ihr, unser, euer, ihr/Ihr

En allemand, comme en anglais, il faut faire à la 3^e personne du singulier la différence entre un possesseur féminin et un possesseur masculin.

- C'est **son** chien (à **lui**) = Das ist **sein** Hund.
- C'est **son** chien (à **elle**) = Das ist **ihr** Hund.

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 113

Complétez l'arbre généalogique avec le mot qui convient.

mon grand-père	 Großvater	die Großeltern
ma grand-mère	 Großmutter	
ton père	 Vater	die Eltern
ta mère	 Mutter	
son frère (à lui)	 Bruder	die Geschwister
sa soeur (à elle)	 Schwester	
notre fils	 Sohn	die Kinder
notre fille	 Tochter	
votre petit-fils	 Enkelsohn/Enkel	die Enkelkinder
votre petite-fille	 Enkeltochter/Enkelin	



La famille / Familie ②



En Allemagne comme en France, le nombre de familles recomposées (Patchworkfamilien) a tendance à augmenter.

Voici d'autres mots de vocabulaire pour décrire les membres de sa famille.

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 113

Complétez l'arbre généalogique avec le mot qui convient.

<i>leur oncle</i>	 Onkel	
<i>leur tante</i>	 Tante	
<i>votre cousine (politesse)</i>	 Cousine	die Cousins
<i>votre cousin (politesse)</i>	 Cousin	
<i>mon mari</i>	 (Ehe)Mann	die Ehegatten
<i>ta femme</i>	 (Ehe)Frau	
<i>son beau-frère (à elle)</i>	 Schwager	
<i>sa belle-soeur (à lui)</i>	 Schwagerin	
<i>notre gendre</i>	 Schwiegersohn	die Schwiegerkinder
<i>notre bru</i>	 Schwiegertochter	
<i>votre belle-fille (la fille du nouveau conjoint)</i>	 Stieftochter	die Stiefkinder
<i>votre beau-fils</i>	 Stiefsohn	



Les loisirs / Die Freizeit



Die beliebtesten (*préférés*) Sportarten der Deutschen sind: schwimmen (*nager*), Fahrrad fahren, Fußball und Tennis spielen, reiten (*faire de l'équitation*) und auch joggen (*faire de la course à pied*). Viele gehen auch gerne wandern (*randonner*). Die beliebtesten Aktivitäten der Deutschen sind: ins Kino gehen (*aller au cinéma*), ins Konzert gehen (*aller à un concert*), eine Ausstellung besuchen (*aller voir une exposition*), ins Restaurant gehen.

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 113

1 Reliez chaque mot/expression à sa traduction.

Wollen wir morgen ins Kino gehen?
Meine Mutter geht jeden Sonntag mit Freunden wandern.
Er joggt zweimal die Woche.
Theo treibt nicht gern Sport.
Welche Ausstellung hast du Samstag besucht?
Ich gehe gern ins Konzert.
Was machen Sie gern in Ihrer Freizeit?

*Il court 2 fois par semaine.
Quelle exposition es-tu allé voir samedi?
Ça te dit qu'on aille demain au ciné?
Theo n'aime pas faire de sport.
Ma mère randonne tous les dimanches avec des amis.
Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre?
J'aime aller au concert.*

2 Et vous, quels sont vos loisirs ? Complétez le texte avec vos informations.

Ich **treibe** Sport seit ich Jahre alt bin.

Ich **mag**

Jeden **mache** ich Sport. (*indiquer le jour*)



Ce que j'aime/n'aime pas / Was ich mag/nicht mag



En allemand, il y a 2 possibilités d'exprimer qu'on aime ou pas quelque chose.

1. Utiliser le verbe de modalité *mögen*, auquel on accole le nom ou le verbe correspondant.

Ich mag dich/Ich mag dich nicht. Je t'aime bien/Je ne t'aime pas.

Ich mag joggen/Ich mag nicht joggen. J'aime faire du footing/Je n'aime pas faire du footing.

2. Associer l'adverbe *gern* (volontiers) au verbe utilisé.

Ich habe dich gern/nicht gern. Je t'aime bien/pas.

Ich jogge gern/nicht gern. J'aime faire du footing/je n'aime pas.

3. Utiliser le verbe *lieben*. Attention, ce verbe est beaucoup plus fort que *mögen*. Pour indiquer son contraire, on utilise *hassen* (haïr).

Ich mag dich. Je t'aime bien. Ich liebe dich. Je t'aime. Ich liebe dich nicht. Je ne t'aime pas. Ich hasse dich. Je te hais.

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 114

Classez les phrases suivantes de la moins aimée (1) à la plus aimée (5).

1. Ich liebe es, am Wochenende auszuschlafen.
2. Ich mag es, mit meiner Familie zu essen.
3. Ich hasse es, früh aufzustehen.
4. Ich gehe gern ins Kino mit Freunden.
5. Ich mag es nicht, laut Musik zu hören.



BILAN INTERMÉDIAIRE ①

Dans les parties 1 à 7, vous avez revu du vocabulaire pour parler de vous : votre travail, votre famille, vos loisirs.

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 114

**Complétez le texte suivant avec les informations vous concernant.
Si besoin, cherchez le vocabulaire dans le dictionnaire.**

Hallo, ich heiße (prénom),
ich bin Jahre alt (âge).

Ich komme aus (pays
d'origine) und wohne in (ville).

Ich arbeite als (profession).
In diesem Beruf muss man folgende Qualitäten und Kompetenzen haben:

.....

In meiner Freizeit mag ich:

.....

.....

.....

.....

..... (loisirs)

Was ich nicht mag:



TV, séries et films / Fernsehen, Serien und Filme



“Dieser Film ist sehr aktuell! Ich konnte mich gut mit der Situation identifizieren. Am besten sehen Sie den Film in Originalfassung (*version originale*), damit Sie die wunderbare Stimme des Hauptdarstellers (*l'acteur principal*) hören können. Mit Untertitel kann man problemlos verstehen, was er sagt, auch wenn man kein Englisch spricht!

Der Film läuft leider nicht mehr im Kino, aber Sie können ihn im Fernsehen ansehen.”

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!

Voir corrections p. 114

Complétez la critique en utilisant les mots suivants.

Kino ■ darsteller ■ Fernseher ■ Untertitel ■ Originalfassung ■ ansehen

Sie konnten ihn bestimmt nicht verpassen: den Blockbuster des Jahres. Sobald Sie Ihren anschalten, gibt es eine Reportage darüber.

Um ihn aber zu können, müssen Sie ins gehen. Am besten sehen Sie es auch nicht auf Deutsch, sondern in der, wenn Sie es können. wird es sowieso geben. Der Haupt..... ist nämlich der berühmte Jens Nielsen.



Cuisiner / Kochen



Rezept Pfannenkartoffeln

Zutaten für 2 Personen:

- 600 g Kartoffeln
- 4 Knoblauchzehen
- 2 Esslöffel (*cuillère à soupe*) Kräutermischung
- Öl, Salz, Pfeffer

Die geschälten (*épluché*) Kartoffeln etwa 15 Minuten im Wasser kochen lassen, dann in Stücke (*morceaux*) schneiden.

Nachdem Sie die Herdplatte (*la plaque de cuisson*) oder den Ofen (*le four*) angemacht haben, erhitzen (*chauffer*) Sie das Öl in einer großen Pfanne (*poêle*). Lassen Sie die Kartoffeln 10 Minuten braten und rühren Sie die Mischung regelmäßig um.

Vergessen Sie das Salz nicht, bevor Sie servieren.

Guten Appetit!

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 114

Choisissez le verbe qui convient pour compléter la recette.

die Gemüse	kochen
die geschälten Gemüse in Stücke	anmachen
die Herdplatte	erhitzen
die Pfanne	rühren
die Zutaten lassen	schälen
die Mischung regelmässig	schneiden



Le tourisme / Das Tourismus



Mein lieber Freund,

Endlich habe ich meine Reise in deiner Stadt geplant: ich komme am 12. Juli an! Ich hatte Probleme mit dem Visum, aber jetzt ist alles geregelt! Ich freue mich sehr!

Leider habe ich nicht viel Zeit gehabt, um meinen Besuch vorzubereiten (*préparer*).

Wenn ich ankomme, kann ich ins Informationsbüro (*l'office du tourisme*) gehen.

Aber vielleicht kannst du mir auch ein paar Tipps (*les conseils*) geben? Was soll ich machen? Welche Sehenswürdigkeiten (*les sites touristiques*) kannst du empfehlen (*recommander*)?

Bis dann, Julia

C'est votre tour ! Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 115

Complétez le texte avec des informations sur votre ville pour répondre au message de votre amie Julia.

Liebe Julia,

Vielen Dank für deine Nachricht, ich freue mich riesig, dass du kommst!

..... ist eine sehr schöne Stadt. Es gibt viel zu sehen.

Zum Beispiel solltest du das Museum besuchen.

Der Eintrittspreis beträgt €. Natürlich solltest du auch in der Stadt spazieren.

Du musst auch unbedingt in dem Restaurant essen. Dort gibt es die besten Spezialitäten!

Wenn du abends Spaß haben willst, empfehle ich einen Cocktail in der Kneipe zu trinken.

Den Rest können wir besprechen, wenn du da bist!

Liebe Grüße,