

A1-A2

Langues Express



J'me lance en **allemand**

Sylvain GRANDBOUCHE

Vocabulaire

Grammaire

Exercices corrigés

Bilans

Jeux

Fichiers audio



ellipses

Introduction

*Vous souhaitez apprendre ou reprendre les bases de l'allemand mais vous pensez manquer de temps et vous ne savez pas vraiment par quoi commencer ? Vous êtes motivé et vous recherchez une méthode simple, facile à utiliser, rédigée par des professeurs ayant de l'expérience ? **J'me lance en allemand** est l'ouvrage qu'il vous faut !*

Adaptable à tous les emplois du temps, il a été conçu pour vous permettre de progresser rapidement, en toute autonomie et de façon efficace. Conforme aux descripteurs du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues) il vous permettra, grâce à son système de fiches associant mini-cours et exercice(s) sur une seule page :

- de mémoriser facilement le **vocabulaire** incontournable pour communiquer dans des contextes variés du quotidien ;
- d'aborder de manière simplifiée les principaux points de **grammaire** qui posent fréquemment problème pour des francophones pour enfin les comprendre ;
- de prendre plaisir à **communiquer** en allemand et comprendre que cette langue est tout à fait accessible à tous, et donc à... VOUS !

Mode d'emploi

ou comment tirer le meilleur parti de cet ouvrage

1. *Établissez une routine : réservez un moment précis dans la journée pour vous concentrer sur une leçon. Cela peut être dans les transports, lors de votre pause déjeuner...*
2. *Préparez les outils nécessaires : vous aurez besoin d'un crayon, de vos écouteurs, d'avoir téléchargé les fichiers audio permettant de faire les exercices.*
3. *Familiarisez-vous avec le sommaire : vous pourrez ainsi plus rapidement identifier les chapitres et modules qui répondent à vos besoins et repérer les outils utiles pour vous aider dans les annexes.*
4. *Travaillez toujours en suivant la même méthode : vous pouvez par exemple lire chaque leçon plusieurs fois avant de faire les exercices, puis relire vos réponses en comparant avec les corrigés avant de noter sur un carnet vos erreurs pour les revoir lors de votre prochaine session de travail.*

Chaque leçon peut être vue dans l'ordre que vous souhaitez, sauf si vous êtes grand débutant. En effet, dans ce cas, il est préférable de suivre les leçons dans l'ordre, une progression page à page ayant été mise en place pour vous.

5. *Écoutez et répétez : utilisez les audio pour développer votre compréhension orale et améliorer votre prononciation. N'hésitez pas à vous enregistrer pour constater vos progrès.*

Autres suggestions pour progresser rapidement :

- *Regardez des séries, des films en allemand ou encore écoutez des podcasts.*
- *Mettez-vous au défi : parlez en allemand dès que vous le pouvez (en jouant en ligne, avec un membre de votre famille...).*
- *Restez motivé en vous fixant des récompenses lorsque vous réussissez un bilan, par exemple.*

Mot de l'auteur au lecteur

Que ce soit pour des raisons professionnelles, par curiosité intellectuelle ou par envie, vous avez décidé de vous lancer en allemand. Félicitations! C'est un choix judicieux quand on pense qu'il s'agit de la langue qui est la plus parlée en Europe en tant que langue maternelle. En effet, si l'on cumule le nombre des habitants d'Allemagne, d'Autriche, de Suisse, du Luxembourg, du Liechtenstein et de quelques autres régions, on arrive à environ 100 millions de locuteurs, soit plus que le nombre de francophones, d'anglophones ou d'hispanophones.

Son économie, classée à la première place au niveau européen et à la troisième au niveau mondial, confère à l'Allemagne par exemple, une importance que nombre de pays d'Europe centrale et de l'Est, satellites de l'URSS jusqu'à la chute du Mur de Berlin en novembre 1989, ont bien saisie puisqu'ils ont décidé, une fois que l'apprentissage du russe n'a plus été obligatoire, de proposer, dans leur système scolaire, l'allemand comme langue vivante.

Souvent qualifiée de « difficile », la langue allemande doit plutôt être considérée comme une langue logique qui mérite qu'on s'intéresse à elle. Autrefois, le couple latin-allemand, enseigné dans bon nombre d'établissements scolaires, permettait aux élèves de comprendre facilement le système des déclinaisons. Aujourd'hui, le latin a presque disparu des enseignements, l'allemand est en perte de vitesse, dépassé par d'autres langues qui paraissent plus accessibles de prime abord car plus proches du français alors que notre premier partenaire économique est l'Allemagne. De plus, les postes ouverts aux concours pour devenir enseignant en allemand ne sont pas tous pourvus, faute de candidats en nombre suffisant, et les entreprises allemandes proposent chaque année plus de 200 000 postes à des germanistes qu'elle ne trouve pas, ou seulement partiellement. Par conséquent, l'allemand demeure une langue importante.

Alors bravo à vous, qui avez décidé de vous lancer! Vous ferez bientôt partie des personnes capables de converser en allemand avec plus de 100 millions de locuteurs.

L'ensemble de l'ouvrage est conforme aux descripteurs du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour un niveau A1-A2.

Vous trouverez dans cet ouvrage des leçons qui vous feront travailler le vocabulaire, et d'autres qui vous permettront de comprendre les bases du fonctionnement de la langue. Après un certain nombre de leçons, vous trouverez un bilan intermédiaire qui vous permettra de faire un point sur vos acquis.

Vous trouverez également à la fin de cet ouvrage un certain nombre d'annexes dont l'importance est incontestable mais qui n'ont pas fait l'objet de leçons détaillées, soit parce qu'elles ne sont pas indispensables à la résolution des exercices, soit parce qu'elles dépassent le simple cadre d'une leçon d'une page ou deux.

Certains points (vocabulaire + grammaire) sont répétés volontairement afin de les fixer et de les envisager dans un contexte différent dans votre esprit.

Avant de commencer, voici quelques remarques importantes :

- *Vous êtes invité à prendre connaissance des quelques pages sur les particularités de la langue allemande. Vous les trouverez à la fin de cet ouvrage (p. 156-159). Même si vous ne les lisez pas, elles ne vous empêcheront pas de comprendre les leçons et de résoudre les exercices. Cependant, les lire avant d'entrer dans le vif du sujet vous permettra de mieux comprendre le fonctionnement de la langue allemande.*
- *Un certain nombre d'abréviations sont utilisées dont voici le sens :*
 - * genre : M (masculin) / F (féminin) / N (neutre)*
 - * cas : N (nominatif) / A (accusatif) / D (datif) / G (génitif)*
 - * personne : jd = jemand (« quelqu'un » au nominatif, sujet) / jdn = jemanden (« quelqu'un » à l'accusatif, COD) / jdm = jemandem (« quelqu'un » au datif, COI, c'est-à-dire « à quelqu'un ») / jds = jemandes (« quelqu'un » au génitif, complément du nom, c'est-à-dire « de quelqu'un »)*
 - * qqn = quelqu'un / qqch = quelque chose*
- *Les verbes à préverbe séparable (cf. leçon 88) sont notés de manière facilement identifiable sous la forme d'un verbe avec une barre oblique (mit/kommen, ein/kaufen). Bien entendu, cette barre n'est jamais utilisée dans le réel. Elle ne sert ici que de guide pour visualiser immédiatement le phénomène.*
- *Il existe des mots dont le genre est multiple : der/die/das Joghurt (trois genres possibles!), der/das Liter, der/das Radio, etc.*
- *Les guillemets en allemand s'écrivent de cette manière : „.....“*
- *Il n'y a pas d'espace avant les signes de ponctuation « :, !, ? ».*

Bonne lecture !



L'ALPHABET ALLEMAND / DAS DEUTSCHE ABC



1 Répétez

Alphabet allemand = 30 lettres (les **26** qu'on retrouve en français + **3 diphtongues** [couples de lettres produisant deux sons] + **1 lettre inconnue en français**). La prononciation des lettres qui diffère du français est indiquée entre parenthèses.

A	H (ha)	O	V (fao)
B	I	P (soufflé)	W (vé)
C (tsé)	J (yotte)	Q (cou)	X
D	K (soufflé)	R	Y (upsilonne)
E (é)	L	S	Z (tsette)
F	M	T (soufflé)	ß (esse-tsette)
G (gué)	N	U (ou)	

Lettres à inflexion :

Ä (è-ê ou A-Umlaut)
 Ö (eux ou O-Umlaut)
 Ü (u ou OU-Umlaut)

Les diphtongues :

AU (ao)
 AI – EI (aie)
 ÄU – EU (oïe)

- Le mot « **Umlaut** » correspond au tréma en français.
- La lettre « **H** » est prononcée de la même manière que quand on rit fort en français (haha!). La lettre « **h** » doit par conséquent être prononcée en expirant, comme en anglais.
- Les lettres « **K** », « **P** » et « **T** » doivent être soufflées, c'est-à-dire qu'il faut ajouter du souffle lorsqu'on les prononce.
- Il ne faut pas confondre le « **v** » français avec le « **w** » allemand, prononcé comme la lettre « **v** » en français!
- La lettre « **ß** » a la forme « **B** » quand il s'agit de la majuscule.
- Les différences et nuances de prononciation font l'objet de plusieurs leçons spécifiques sur la prononciation.

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 116

1 Entraînez-vous à prononcer l'alphabet complet



1

2 Épelez les mots suivants (correction



60)

Astronaut ■ Polizist ■ Strauß ■ häufig ■ Rindfleisch ■ Hühner ■ Maschine



SALUER / BEGRÜßEN



Bonjour

- **Guten Morgen!** (du lever à environ 11 heures)
- **Guten Tag!** (jusqu'à environ 18 heures)
- **Guten Abend!** (le soir)
- **Hallo!** (manière informelle de saluer, équivalent du « hello » en anglais)
- **Grüß Gott!** (formule utilisée en Bavière et en Autriche)

Au revoir

- **Auf Wiedersehen!** (à toute heure)
- **Tschüs(s)!** (manière informelle; deux orthographes admises)
- **Gute Nacht!** (la nuit)

NB

Il existe également des termes empruntés à diverses langues (« Ciao! », « Hi! ») ainsi que des régionalismes (« Servus! », « Grüezi! », « Auf Wiedersehen! »).

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 116

1 Dites « Bonjour! » en fonction de l'heure

10:00

16:00

2 Traduisez en allemand

« Bonne nuit! »

« Au revoir! »

3 Que dites-vous à cette heure pour saluer quelqu'un ?

13:00

21:00



Leçon 3

LE VERBE « ÊTRE » AU PRÉSENT / DAS VERB „SEIN“ IM PRÄSENS



Le verbe « **sein** » est l'un des trois auxiliaires de la langue allemande. Sa conjugaison est irrégulière et doit donc être apprise par cœur.



3

Répétez

Présent
ich bin
du bist
er/sie/es ist
wir sind
ihr seid
sie/Sie sind

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 116

1 Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme adéquate

- Er mein bester Freund.
- Wir Nachbarn.
- Ich 40 Jahre alt.
- Sie (*pluriel*) nett.
- Du schon Großvater.
- Ihr intelligent.

2 Traduisez les phrases suivantes

- Je suis Français (Franzose). =
- Nous sommes heureux (glücklich). =
- Ils sont gentils (nett). =
- Elle est malheureuse (unglücklich). =



SE PRÉSENTER / SICH VORSTELLEN



4 Répétez

Ich bin (je suis)

verheiratet (marié) / ledig (célibataire) /

getrennt (séparé) / geschieden (divorcé) / verwitwet (veuf, veuve)



5 Répétez

„Hallo! Ich bin/heiße Sylvain. Ich bin 40 (Jahre alt) und ich komme aus Paris.
Ich bin Franzose. Ich bin ledig und glücklich.“

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 116

1 Traduisez

Je suis François. =

J'ai 42 ans. =

Je suis de Dijon. =

Je suis célibataire. =

Je suis heureux. =

2 Réécrivez la phrase en gras ci-dessus en fonction de votre situation

«

(saluez)!

(dites comment vous vous appelez)

.....

.....

(indiquez dans l'ordre votre âge, votre ville d'origine, votre nationalité et votre statut marital). »



Leçon 5

COMPTER DE 0 À 19 / ZÄHLEN VON 0 BIS 19



6

Répétez

0 null	7 sieben	14 vierzehn
1 eins	8 acht	15 fünfzehn
2 zwei	9 neun	16 sechzehn
3 drei	10 zehn	17 siebzehn
4 vier	11 elf	18 achtzehn
5 fünf	12 zwölf	19 neunzehn
6 sechs	13 dreizehn	

Remarques

Les nombres de 13 à 19 sont terminés par «-zehn» (cf. «-teen» en anglais).

- Dans le mot «**sechzehn**», on a retiré le «s» final de «**sechs**».
- Dans le mot «**siebzehn**», on a retiré le «en» final de «**sieben**».

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 117

1 Quel est le point commun entre... ?

drei-dreizehn / vier-vierzehn / acht-achtzehn / neun-neunzehn

2 Entourez la dizaine qui correspond au nombre en gras

Zwei → zwölf / zweizehn / zwanzehn

Sieben → siebenzehn / siezehn / siebzehn

Acht → achtzehn / achtzig / hachtzeen

3 Entourez la bonne orthographe parmi celles proposées

sechszehn / sechzehn / sechszeen

neunzehn / ninezehn / neuzehn



COMPTER DE 20 À 99 / ZÄHLEN VON 20 BIS 99



7 Répétez

20 **zwanzig**

60 **sechzig**

21 **einundzwanzig**

70 **siebzig**

30 **dreißig**

80 **achtzig**

40 **vierzig**

90 **neunzig**

50 **fünfzig**

99 **neunundneunzig**

- La dizaine et l'unité sont inversées par rapport au français et reliées entre elles par le mot «**und**». Ainsi, en allemand, on dit «un et vingt» pour 21.
- Utilisé avec une dizaine, le mot «**eins**» perd le «-s» final («**einunddreißig**», «**einundvierzig**», etc.).

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 117

1

Quel est le point commun entre les différentes dizaines ?

.....

2

Écrivez et distinguez l'orthographe entre les trios de nombres

2 = / 12 = / 20 =

4 = / 14 = / 40 =

5 = / 15 = / 50 =

3

Écrivez les nombres en lettres (remarque : les nombres s'écrivent en un seul bloc)

11 =

16 =

17 =

24 =

81 =



Leçon 7

PRÉSENTER QUELQU'UN / JEMANDEN VORSTELLEN



 8 **Répétez**

Er ist (Il est) / Sie ist (Elle est)

Mann ou Ehemann (mari ou époux) / Frau ou Ehefrau (femme ou épouse)

 9 **Répétez**

„Meine Frau heißt Suzel. Sie ist 54. Sie ist Französin.“

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 117

1 Présentez votre conjoint(e) : prénom, âge, nationalité

« (saluez)!
..... (dites comment votre conjoint(e) s'appelle)
.....
.....
(indiquez son âge, sa ville d'origine, sa nationalité et son statut marital). »

2 Présentez votre couple en suivant le même ordre que dans l'exercice précédent

« (saluez)!
.....
..... (indiquez votre prénom et celui de votre époux/épouse)
.....
.....
.....
.....
(indiquez votre âge, celui de votre époux/épouse, votre ville d'origine, sa ville d'origine, votre nationalité et la sienne, votre statut marital et le sien). »



PRONOMS PERSONNELS SUJETS / PERSONALPRONOMEN ALS SUBJEKTE



10 Répétez

ich = je

du = tu

er = il (masculin) / **sie** = elle (féminin) / **es** (neutre) / **man** = on

wir = nous

ihr = vous

sie = ils/elles / **Sie** = vous (vouvoiement)

Remarques

- Notez la prononciation du « **ch** » [iç] dans « **ich** ».
- Le pluriel a une forme unique, qu'il s'agisse du masculin, du féminin ou du neutre.
- Le pronom personnel sujet « **Sie** » servant à la forme de politesse, porte toujours la majuscule, ce qui permet de le différencier du féminin et du pluriel.

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 118

Complétez par le bon pronom personnel

Meine Frau

Meine Frau und ich

Die Kinder (les enfants)

Mein Mann

Das Kind (l'enfant)

Meine Tochter (ma fille)

Du und deine Frau



Leçon 9

J'AIME BIEN (FAIRE) / ICH MAG (ICH MACHE GERN)



ich mag... = j'aime bien (quelque chose ou quelqu'un)
gern = aimer bien/volontiers



11

Répétez

„Ich mag Pizza und Hamburger = Ich esse gern Pizza und Hamburger“.

(J'aime bien la pizza et les hamburgers.)

„Ich mag dich.“ (Je t'aime bien.)

„Ich spiele gern Fußball und ich lese gern.“

(J'aime bien jouer au foot et lire.)

- « Ich mag » vient du verbe de modalité « mögen ». Il est accompagné d'un groupe nominal ou d'un pronom. Il peut également être accompagné d'un verbe à l'infinitif qui se trouve alors à la fin de la proposition.

Ex : Ich mag schwimmen = J'aime bien nager

- Même s'il signifie « aimer bien », « gern » est un adverbe. Il est accompagné par un verbe conjugué, celui qui exprime l'activité concernée.

Ex : Ich schwimme gern. = J'aime bien nager.

L'adverbe « gern » peut aussi être traduit par « volontiers ».

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 118

- 1 Dites que vous aimez bien jouer au basket de deux manières différentes (Basketball spielen)

.....

- 2 Dites que vous aimez la glace (Eis) et la limonade (Limo)

.....

.....



PARLER DE MA VILLE / ÜBER MEINE STADT REDEN



 12 **Répétez**

leben (habiter, vivre) / **arbeiten** (travailler)
bekannt/berühmt (connu, célèbre)
Nord (Nord) / **Süd** (Sud) / **West** (Ouest) / **Ost** (Est)
in (à) / **aus** (de = provenance)

 13 **Répétez**

„Ich **lebe** in Straßburg. Straßburg **liegt** im Osten von Frankreich.
 Die Stadt ist **bekannt für** La Petite France. Aber ich **arbeite** in Offenburg.“

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 118

- 1 **Servez-vous de l'exemple ci-dessus pour dire qu'un endroit se situe**
 - dans le Nord de la France =
 - dans le Sud de la France =
 - dans l'Ouest de la France =
- 2 **En vous inspirant de l'exemple ci-dessus, dites dans quelle ville vous vivez, où elle se situe et pour quelle(s) raison(s) elle est connue**

.....

.....

.....
- 3 **Si vous ne travaillez pas dans la ville où vous vivez, dites dans quelle autre ville vous travaillez**

.....



LE VERBE « AVOIR » AU PRÉSENT / DAS VERB „HABEN“ IM PRÄSENS



Le verbe « **haben** » est l'un des trois auxiliaires de la langue allemande. Sa conjugaison est irrégulière et doit donc être apprise par cœur.



14

Répétez

Présent
ich habe
du hast
er/sie/es hat
wir haben
ihr habt
sie/Sie haben

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 119

1 Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme adéquate

- Wir keine Zeit.
- Du zwei Brüder.
- Ich eine Schwester.
- Ihr eine Katze.
- Sie (pluriel) einen Hund.
- Sie (singulier) zwei beste Freundinnen.

2 Traduisez les phrases suivantes

- Ils ont deux voitures (zwei Autos). =
- Vous avez un vélo (ein Fahrrad). =
- J'ai un oiseau (einen Vogel). =
- Tu as du temps (Zeit). =



LE VERBE « WERDEN » AU PRÉSENT / DAS VERB „WERDEN“ IM PRÄSENS



Le verbe « **werden** » est l'un des trois auxiliaires de la langue allemande. Sa conjugaison est irrégulière et doit donc être apprise par cœur. Ce verbe est utilisé comme auxiliaire pour construire le futur et le passif. Il signifie « devenir » quand il est utilisé seul.



15

Répétez

Présent
ich werde
du wirst
er/sie/es wird
wir werden
ihr werdet
sie/Sie werden

C'est votre tour ! / Jetzt sind Sie dran!



Voir corrections p. 119

1 Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme adéquate

- Du brav.
- Sie (pluriel) ruhig.
- Wir reich.
- Ich arm.
- Ihr glücklich.
- Er höflich.
- Du weise.

2 Traduisez les phrases suivantes

- Vous devenez célèbres (berühmt). =
- Elles deviennent belles (schön). =