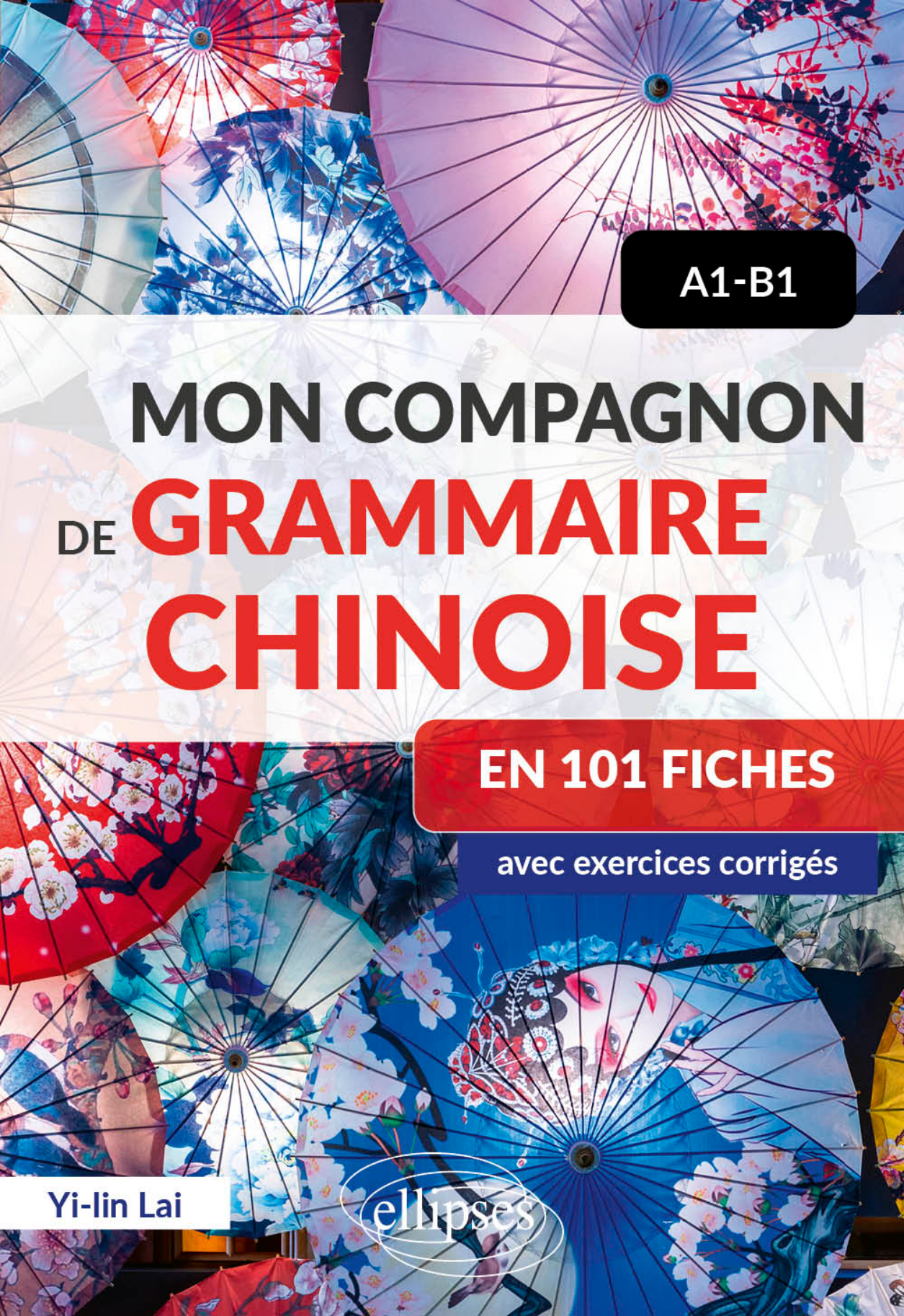




A1-B1

MON COMPAGNON
DE GRAMMAIRE
CHINOISE

EN 101 FICHES

avec exercices corrigés

Yi-lin Lai

ellipses

Introduction

Ce livre comportant 101 fiches avec leurs exercices souhaite vous accompagner tout le long de votre apprentissage du chinois. Chaque fois que vous vous posez une question de grammaire, j'espère que vous trouverez la réponse sur une de ces fiches.

Elles sont organisées selon la logique Mots / Verbes / Phrases et regroupées en trois parties doubles :

- Mots - Autour d'un mot
- Verbes - Adverbes
- Phrases - Phrases complexes

indiquées dans la table des matières. Pour chercher un point précis, vous pouvez également consulter l'index qui comprend des entrées en chinois et en français.

Les leçons signalées d'un cœur (plein ♥ ou creux ♡) sont des leçons faciles, destinées aux lecteurs souhaitant d'abord avoir un panorama accessible — débutants, lecteurs reprenant un apprentissage un peu oublié, ou même parents accompagnant leurs enfants qui étudient cette langue à l'école. Les cœurs ♥ correspondent aux leçons les plus faciles.

Certaines leçons comportent une section Petit + pour introduire une notion plus difficile que le reste de la leçon. Les débutants peuvent d'abord négliger ces sections. De même, dans certains exercices, des antisèches sont proposées pour aider la réalisation, en palliant le manque de vocabulaire notamment pour les leçons faciles.

Le symbole de la route glissante  alerte le lecteur sur des fautes fréquemment constatées et sur les points les plus inhabituels pour un francophone.

La grammaire chinoise n'est pas difficile. Un enfant natif ne l'étudie pas à l'école, la pratique suffit à rendre les règles intuitives. Mais un francophone doit, dès le début de l'apprentissage, prendre conscience de la différence avec la grammaire française, et les bonnes habitudes s'installent vite. Sa négligence, en revanche, se paie par de mauvaises habitudes, plus difficiles à corriger plus tard.

À vous maintenant. Je suis persuadée qu'en travaillant méthodiquement, vous y arriverez vite et bien ! Bon travail !

1 ♥

Principes généraux



En ce qui concerne la structure :



Structure sujet-verbe-objet.

我 - 去 - 学校。 Je vais à l'école.
Wǒ qù xuéxiào.



Structure thème-commentaire. Structure également très courante : la phrase débute directement par le thème qui indique d'emblée de quoi il s'agit (➡ voir leçon 74).

这本书 我看了。 J'ai lu ce livre.
Zhè běn shū wǒ kàn le. (Ce livre, je l'ai lu.)



Le décor précède toujours : l'adjectif épithète précède le nom (ex. 1 et 2), l'adverbe précède le verbe (ex. 3), le groupe prépositionnel précède le verbe (ex. 4), la proposition relative précède le nom (ex. 5).

大 国 **grand(s)** pays 好看的 书 livre(s) **intéressant(s)**
dà guó hǎokàn de shū

我 也 去。 J'y vais **aussi**. 我们 在家 念书。 Nous étudions **à la maison**.
Wǒ yě qù. Wǒmen zài jiā niànshū.

他写的 书很好看。 Le(s) livre(s) **qu'il a écrit(s)** est (sont) très intéressant(s).
Tā xiě de shū hěn hǎokàn.



En ce qui concerne le verbe :



Il ne se conjugue pas et ne donne pas d'information sur le moment de l'action. Dans l'exemple suivant, c'est l'adverbe de temps 昨天 *zuótiān* « hier » qui donne l'information de temps (passé).

昨天我们去学校。 Nous sommes allés à l'école hier.
Zuótiān wǒmen qù xuéxiào.



Les suffixes verbaux peuvent indiquer l'aspect du verbe. 了 *le* indique que l'action est réalisée (➡ voir leçon 46).

昨天我们去 了 学校。 Nous sommes allés à l'école hier.
Zuótiān wǒmen qù le xuéxiào.



Trouver le bon emplacement pour le mot entre parenthèses.

1. 我 A 中国 B 。(去)
2. 我 A 中文 B 。(写)
3. A 我 B 写完 C 了。(作业)
4. A 他 B 要 C 去。(也)
5. A 他 B 看书 C 。(在家)
6. 这是 A 我的 B 书 C 。(新)
7. 这件 A 衣服 B 不贵。(好看的)
8. 法国 A 大 B 。(不)

2♥

Noms



Le nombre (singulier / pluriel) d'un nom peut rester ambigu.

我有哥哥没有姐姐。 J'ai un grand frère / des grands frères, mais pas de grande sœur.
Wǒ yǒu gēge méiyǒu jiějie.

我有中文书。 J'ai un / des livre(s) en chinois.
Wǒ yǒu Zhōngwén shū.



Souvent c'est le contexte qui décide de la pluralité.

学生在上课。 Les élèves sont en cours.
Xuéshēng zài shàngkè.



Si on **souhaite** spécifier le pluriel, on emploie un **déterminant** (quantité, classificateur ou adjectif de pluralité) précédant le nom, ou un **adverbe** précédant le verbe.

两个孩子 *liǎng ge háizi* deux enfants 所有的学生 *suǒyǒu de xuéshēng* tous les élèves

这些书 *zhèxiē shū* ces livres 客人都来了。 *Kèrén dōu lái le.* Les invités sont tous arrivés.



的 *de* est employé pour modifier un nom, en le liant à un adjectif ou à une proposition relative (qui le précèdent toujours).

红色 *hóngsè de huā* 的花 *fleur(s) rouge(s)* 我买 *wǒ mǎi de shū* 的书 *livre(s) que j'achète*

Petit +

们 *men* peut être accolé après un nom désignant un être humain pour indiquer la pluralité. Cependant ce n'est pas le « s » du pluriel français : son ajout rend le groupe défini, il est incompatible avec d'autres déterminants précédant le nom (par exemple un nombre), et on l'utilise uniquement lorsqu'on souhaite insister sur l'aspect pluriel.

Petit +

它 *tā* / 它们 *tāmen* désigne un « il / ils » non humain ou un objet inanimé. 咱们 *zánmen* est un « nous » qui inclut nécessairement l'interlocuteur. 自己 *zìjǐ* « soi-même », 我们自己 *wǒmen zìjǐ* « nous-mêmes », 他自己 *tā zìjǐ* « lui-même »



Choisir les phrases correctes (le choix peut être multiple).

1. a. 我有一个中国学生。
b. 我有中国学生。
c. 我的中国学生都很用功。
2. a. 学生们在上课。
b. 学生在上课。
c. 今天老师不上课。
3. a. 我有哥哥没有弟弟。
b. 我的哥哥都很高。
c. 我的三个哥哥们都很高。
4. a. 我买书很好。
b. 我买的书很好。
c. 我买的那些书很好。
5. a. 红色花很好看。
b. 这朵花很好看。
c. 我喜欢好看花。

3♥

Appartenance et épithète avec 的



的 *de* exprime une appartenance, ou s'insère entre un adjectif et un nom.

我 的 车 *ma voiture*
wǒ de chē

他们 的 课本 *leur manuel*
tāmen de kèběn

老师 的 书 *le livre du professeur*
lǎoshī de shū

贵 的 手机 *un téléphone portable cher*
guì de shǒujī



Le nom peut être omis.

我 的 *le mien*

你们 的 *le vôtre*

老师 的 *celui du professeur* 贵 的 *celui qui est cher*



Les situations où l'on ne met pas de 的 pour une relation d'appartenance : lorsqu'il s'agit d'une personne ou d'un lieu familier. (Mais garder 的 n'est pas une faute.)

他妹妹 *sa petite sœur* 我家 *chez moi*
tā mèimei *wǒjiā*

我妈妈 *ma maman* 他们学校 *leur école*
wǒ māmā *tāmen xuéxiào*



En ce qui concerne l'adjectif, lorsque celui-ci est monosyllabique, il peut précéder directement le nom qu'il qualifie (mais 贵 *guì* « cher » est une exception). Pour les autres adjectifs, il faut employer 的 pour lier adjectif et nom (➡ voir leçon 4).

很大的 房子 *très grande maison* 聪明的 孩子 *enfant intelligent*
hěn dà de fángzi *cōngmíng de háizi*

好吃的 菜 *bon plat* 美丽的 国家 *beau pays*
hǎochī de cài *měilì de guójiā*



Faire correspondre la bonne réponse.

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. 那是你的书吗? ☐ | A. 漂亮的。 |
| 2. 这是谁的手机? ☐ | B. 热的。 |
| 3. 你要冷的还是热的? ☐ | C. 不是我的。 |
| 4. 你要哪一件衣服? ☐ | D. 他的。 |



Traduire.

5. ton petit frère
6. ses grandes sœurs
7. notre papa
8. Ce livre est à moi.
9. C'est mon livre.
10. Notre école est très loin.
11. Le nouveau téléviseur de notre maison est très grand.
.....
12. J'utilise un portable bon marché, ma fille utilise un portable cher.
.....

Antisèche

热 rè chaud 冷 lěng froid 漂亮 piàoliang beau
 nouveau 新 xīn téléviseur 电视 diànshì
 téléphone portable 手机 shǒujī bon marché 便宜 piányi cher 贵 guì

4[♥]

Adjectifs



Les adjectifs qualificatifs en position d'attribut sont des verbes, ils jouent le rôle de prédicat dans une phrase. 💰 Il ne faut pas leur accoler le verbe 是 « être ».

法国 **大** 吗? La France **est-** elle **grande**? 树叶 **红** 了。 Les feuilles **sont** **devenues rouges**.
Fǎguó dà ma? Shùyè hóng le.



Dans une phrase affirmative sans contexte particulier, un adjectif qualificatif a une valeur comparative. Pour ôter cette valeur comparative, on le fait précéder d'un adverbe d'intensité (voir leçon 64), le plus couramment employé étant 很 *hěn* « très ».

你们的法文 **很好**。 Votre français est très bon.
Nǐmende Fǎwén hěn hǎo.



Un adjectif qualificatif épithète précède toujours le nom.

大 房子 grande maison **红** 笔 stylo rouge **好** 书 bon livre
dà fángzǐ hóng bǐ hǎo shū

Petit +

是 *shì* ... 的 *de* : mise en relief. Un petit nombre d'adjectifs, non prédicatifs, sont seulement épithètes. En position d'attribut, il faut recourir à cette mise en relief.

错字 mot erronné 字 **是** 错 **的**。 Le mot est incorrect.
cuò zì zì shì cuò de.

男/女孩 garçon / fille 孩子 **是** 男/女 **的**。 L'enfant est
nán/nǚ hái háizǐ shì nán/nǚ de. un garçon / une fille.



Pour d'autres adjectifs, cette mise en relief permet de placer l'adjectif au centre de l'information.

书 **是** 好 **的**。 Le livre est **en bon état**. 笔 **是** 新 **的**。 Le stylo est **tout neuf**.
shū shì hǎo de. bǐ shì xīn de.



Choisir les phrases correctes (le choix peut être multiple).

1. a. 这个字是错的。
b. 这个字很错。
c. 这是一个错字。
2. a. 这本书是好。
b. 这本书是好的。
c. 这本书很好。
3. a. 那个很大房子是我家。
b. 我家有很大的房子。
c. 我想要有大房子。
4. a. 聪明学生不都是好学生。
b. 好学生不都聪明。
c. 这些学生很聪明。
5. a. 爷爷喜欢男孩。
b. 爷爷不喜欢女的孩。
c. 我的孩子是男。

5 ♥

Jour et année



天 *tiān* « jour » et 年 *nián* « année » s'utilisent dans des constructions presque identiques (à l'exception d'hier et de l'an dernier) :

今天
jīntiān

aujourd'hui

今年
jīn nián

cette année

明天
míngtiān

demain

明年
míng nián

l'an prochain

昨天
zuótiān

hier

去年
qù nián

l'an dernier

前天
qiántiān

avant-hier

前年
qián nián

il y a 2 ans

后天
hòutiān

après-demain

后年
hòu nián

dans 2 ans

五天前
wǔ tiān qián

il y a 5 jours

五年前
wǔ nián qián

il y a 5 ans

三天后
sān tiān hòu

dans 3 jours

三年后
sān nián hòu

dans 3 ans



Pour exprimer la durée :

一天
yì tiān

1 jour

一年
yì nián

1 an

半天
bàn tiān

1/2 journée

半年
bàn nián

6 mois



Différents moments d'une journée :

早上
zǎoshang

matin

上午
shàngwǔ

matinée

中午
zhōngwǔ

midi

下午
xiàwǔ

après-midi

晚上
wǎnshang

soir

夜里
yèlǐ

nuit



Pour dire « **ce** soir » ou « **ce** matin », en chinois on dit « le soir » ou « le matin **d'aujourd'hui** ».

今天中午
jīntiān zhōngwǔ

ce midi

今天晚上
jīntiān wǎnshang

ce soir

明天早上
míngtiān zǎoshang

demain matin

昨天下午
zuótiān xiàwǔ

hier après-midi



Faire correspondre la bonne traduction ou indiquer s'il s'agit d'une erreur (dans ce cas, choisir la réponse A).

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. 昨天 ☐ | A. <i>erreur</i> |
| 2. 后年 ☐ | B. après-midi |
| 3. 昨年 ☐ | C. dans deux ans |
| 4. 去天 ☐ | D. un jour |
| 5. 明天 ☐ | E. trois ans |
| 6. 下午 ☐ | F. il y a trois jours |
| 7. 今天早上 ☐ | G. demain |
| 8. 明天中午 ☐ | H. une demie-journée |
| 9. 三天前 ☐ | I. ce matin |
| 10. 昨天夜里 ☐ | J. 6 mois |
| 11. 一个天 ☐ | K. demain midi |
| 12. 三年 ☐ | L. hier |
| 13. 半天 ☐ | M. l'an prochain |
| 14. 半个年 ☐ | N. la nuit dernière |
| 15. 今天晚上 ☐ | O. ce soir |

6♥

Mois



« Mois » se dit 月 yuè.

这个月

zhè ge yuè

ce mois-ci

下个月

xià ge yuè

le mois prochain

上个月

shàng ge yuè

le mois dernier

两个月前

liǎng ge yuè qián

ou

两个月以前

liǎng ge yuè yǐqián

il y a 2 mois

三个月后

sān ge yuè hòu

ou

三个月以后

sān ge yuè yǐhòu

dans 3 mois



En chinois, les mois sont numérotés de 1 à 12 :

一月

yīyuè

janvier

二月

èryuè

février

三月

sānyuè

mars

四月

sìyuè

avril

五月

wǔyuè

mai

六月

liùyuè

juin

七月

qīyuè

juillet

八月

bāyuè

août

九月

jiǔyuè

septembre

十月

shíyuè

octobre

十一月

shíyīyuè

novembre

十二月

shí'èryuè

décembre



En français, on situe un mois dans le futur ou le passé par rapport à aujourd'hui, comme dans « juillet prochain » ou « janvier dernier ».

En chinois, on ancre le mois dans une année.

今年七月

jīn nián qīyuè

juillet de cette année (qui pourrait être juillet prochain ou juillet dernier)

明年四月

míng nián sìyuè

avril de l'année prochaine

去年十月

qù nián shíyuè

octobre de l'an dernier



Traduire.

1. mars
2. juin
3. août
4. ce mois-ci
5. le mois prochain
6. le mois dernier
7. dans 5 mois
8. il y a 2 mois



Nous sommes au mois de juillet. Traduire.

9. février prochain
10. décembre prochain
11. janvier dernier
12. novembre dernier

7♥

Semaine



Les jours de la semaine (星期 *xīngqī*) sont numérotés du 1er au 6ème jour. La seule exception est le dimanche.

星期一 <i>xīngqīyī</i> lundi	星期二 <i>xīngqī'èr</i> mardi	星期三 <i>xīngqīsān</i> mercredi	星期四 <i>xīngqīsì</i> jeudi	星期五 <i>xīngqīwǔ</i> vendredi
星期六 <i>xīngqīliù</i> samedi	星期日 ou 星期天 <i>xīngqīrì xīngqītīān</i> dimanche		周末 <i>zhōumò</i> week-end	



Situer les jours de la semaine :

这个星期四 <i>zhè ge xīngqīsì</i>	ce jeudi
下个星期六 <i>xià ge xīngqīliù</i>	samedi de la semaine prochaine
上个星期一 <i>shàng ge xīngqīyī</i>	lundi de la semaine dernière
这个周末 <i>zhè ge zhōumò</i>	ce week-end



Situer la semaine :

这个星期	cette semaine	
<i>zhè ge xīngqī</i>		
下个星期	la semaine prochaine	
<i>xià ge xīngqī</i>		
上个星期	la semaine dernière	
<i>shàng ge xīngqī</i>		
两个星期前	ou 两个星期以前	il y a 2 semaines
<i>liǎng ge xīngqī qián</i>	<i>liǎng ge xīngqī yǐqián</i>	
三个星期后	ou 三个星期以后	dans 3 semaines
<i>sān ge xīngqī hòu</i>	<i>sān ge xīngqī yǐhòu</i>	



Choisir les phrases correctes (le choix peut être multiple).

1. a. 今天是三星期。
b. 明天是四星期。
c. 后天是星期五。
2. a. 上个星期五是十五号。
b. 下个星期六是二十号。
3. a. 今天是星期四六号六月。
b. 今天是六月六号星期四。
c. 今天是星期四六月六号。
4. a. 他要去一月。
b. 他要去一个月。
c. 一个月他要去。
5. a. 他去了两天。
b. 他去了两个星期。
c. 他去了两个月。



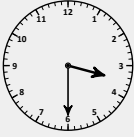
Pour dire l'heure, on emploie les mots 点 *diǎn* « heure » et 分 *fēn* « minute » :



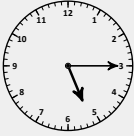
一点(钟)
yí diǎn(zhōng)



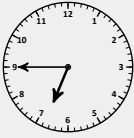
两点四十(分)
liǎng diǎn sìshí (fēn)



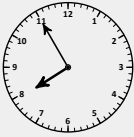
三点三十(分) ou 三点半
sān diǎn sānshí (fēn) *sān diǎn bàn*



五点十五(分) ou 五点一刻
wǔ diǎn shíwǔ (fēn) *wǔ diǎn yí kè*



六点四十五(分) ou 七点差一刻
liù diǎn sìshíwǔ (fēn) *qī diǎn chà yí kè*



七点五十五(分) ou 八点差五分
qī diǎn wǔshíwǔ (fēn) *bā diǎn chà wǔ fēn*



Pour exprimer une durée, on utilise 小时 *xiǎoshí* « heure » et 分钟 *fēnzhōng* « minute » :

一个小时
yí ge xiǎoshí une heure

两个小时
liǎng ge xiǎoshí deux heures

半个小时
bàn ge xiǎoshí une demi-heure

一个半小时
yí ge bàn xiǎoshí 1 heure et 1/2

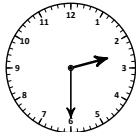
两分钟
liǎng fēnzhōng deux minutes

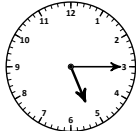
五十分钟
wǔshí fēnzhōng cinquante minutes

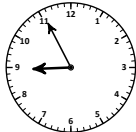


Traduire.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. deux heures

6. une heure et demie (durée)

7. une demi-heure

8. deux minutes (durée)

9♥

Nombres



L'énumération des nombres en chinois suit le système décimal :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	百	千
yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	[shí]	[bǎi]	[qiān]

➤ De 11 à 99 :

11 = [shí] yī	12 = [shí] èr	19 = [shí] jiǔ
20 = èr [shí]	30 = sān [shí]	90 = jiǔ [shí]
41 = sì [shí] yī	56 = wǔ [shí] liù	99 = jiǔ [shí] jiǔ

➤ De 100 à 999 :

100 = yì [bǎi]	500 = wǔ [bǎi]	678 = liù [bǎi] qī [shí] bā
1000 = yì [qiān]	3000 = sān [qiān]	8000 = bā [qiān]
3456 = sān [qiān] sì [bǎi] wǔ [shí] liù		

➤ 200 se dit 二百 èr bǎi ou 两百 liǎng bǎi, le premier se pratiquant plus dans le nord, le second dans le sud. En revanche, 2000 se dit nécessairement 两千 liǎng qiān. 两 liǎng signifie « deux » en quantité.

➤ Lorsque les nombres de 10 à 19 sont précédés d'une centaine, d'un millier... (comme 110, 314, 5316), on prononce le chiffre 1 des dizaines :

110 = yì [bǎi] yī [shí]	314 = sān [bǎi] yī [shí] sì
5316 = wǔ [qiān] sān [bǎi] yī [shí] liù	



Transcrire en chinois.

1. 11
2. 25
3. 96
4. 58
5. 120
6. 250
7. 367
8. 914
9. 2000
10. 1110



10

Nombres (suite)



On prononce le zéro 零 *líng* au milieu d'un nombre, et on le prononce une seule fois.

102 = yì [bǎi] líng èr 5607 = wǔ [qiān] liù [bǎi] líng qī
3004 = sān [qiān] líng sì 8019 = bā [qiān] líng yī [shí] jiǔ



On peut omettre le ou les 0 à la fin (mais ce n'est pas obligé) :

110 = yì [bǎi] yī 350 = sān [bǎi] wǔ
6700 = liù [qiān] qī 8900 = bā [qiān] jiǔ



Erreur fréquente : yì [bǎi] wǔ = 150 (et non 105). De même, sān [qiān] sì = 3400 (et non 3004).



Les grands nombres : en français, les chiffres sont regroupés par blocs de 3 zéros (mille = 1000 = 10^3 , un million = 1000 000 = 10^6 , un milliard = 1000 000 000 = 10^9 et ainsi de suite), alors qu'en chinois, ils sont regroupés par blocs de 4 zéros :

10 mille = 10^4 100 millions = 10^8 mille milliards = 10^{12}

万

wàn

亿

yì

兆

zhào

这辆车三万欧元。 Cette voiture coûte trente mille euros.
Zhè liàng chē sānwàn ōuyuán.

里昂人口(有)五十万。 Lyon compte 500 mille habitants.
Lǐáng rénkǒu (yǒu) wǔshíwàn.

巴黎人口(有)两百万。 Paris compte 2 millions d'habitants.
Bālí rénkǒu (yǒu) liǎngbǎiwàn.

法国人口六千七百万。 La population de la France est de 67 millions d'habitants.
Fàguó rénkǒu liùqiān qībǎiwàn.

美国人口三亿三千万。 La population des États-Unis est de 330 millions d'habitants.
Měiguó rénkǒu sān yì sānqiānwàn.

中国人口十四亿。 La population chinoise est de 1,4 milliard.
Zhōngguó rénkǒu shísìyì.

世界人口八十亿。 La population mondiale est de huit milliards d'habitants.
Shìjiè rénkǒu bāshíyì.

**Transcrire en chinois.**

1. 505
2. 6006
3. 7309
4. 8041

**Traduire.**

5. Cette voiture d'occasion coûte 10 000 euros.
.....
6. Cette voiture neuve coûte 150 000 euros.
.....
7. Singapour a une population de six millions d'habitants.
.....
8. L'Allemagne a une population de 83 millions d'habitants.
.....
9. Le Japon a une population de 124 millions d'habitants.
.....
10. L'Inde a une population de 1,44 milliard d'habitants.
.....

Antisèche

voiture d'occasion 二手车 *èrshǒu chē* euro 欧元 *ōuyuán*
 Singapour 新加坡 *Xīnjiāpō* Inde 印度 *Yīndù*

11 Fractions, pourcentages, multiples



Dénominateur 分之 *fēn zhī* **numérateur** :

$2/3 = 3$ 分之 2 et $3/5 = 5$ 分之 3 .

三 分之 二的蛋糕都是他吃掉的。 Il a mangé les $2/3$ du gâteau.
Sān fēn zhī èr de dàngāo dōu shì tā chī diào de.

► On utilise le verbe 占 *zhàn* pour indiquer la proportion représentée.

外国学生占学生总数的五 分之 一。

Wàiguó xuéshēng zhàn xuéshēng zǒng shǔ de wǔ fēn zhī yī.

Les étudiants étrangers représentent $1/5$ du total des étudiants.



百分之 *bǎi fēn zhī* $x = x\%$; pour poser une question sur le pourcentage, on place le mot interrogatif (几, 多少) à l'emplacement du nombre.

手机的电量只有 百分之 五了。 Il ne reste que 5% de la batterie du téléphone.
Shǒujī de diàn liàng zhǐ yǒu bǎi fēn zhī wǔ le.

百分之 三十的外国学生来自美国。

Bǎi fēn zhī sānshí de wàiguó xuéshēng lái zì Měiguó.

Trente pour cent des étudiants étrangers viennent des États-Unis.

美国学生占学生总数的 百分之 多少?

Měiguó xuéshēng zhàn xuéshēng zǒng shǔ de bǎi fēn zhī duōshǎo?

Quel pourcentage du total des étudiants sont Américains?



倍 *bèi* « fois » permet d'exprimer les multiples.

他的工资是我的三 倍。 Son salaire est trois fois supérieur au mien.
Tāde gōngzī shì wǒde sān bèi.

这辆跑车比我的车贵十 倍。

Zhè liàng pǎochē bǐ wǒde chē guì shí bèi.

Cette voiture de sport est dix fois plus chère que ma voiture.