

Collection dirigée  
par Dr A. Charon et Dr N. Meton

université  
PARIS-SACLAY

FACULTÉ DE  
MÉDECINE



EDN

# LA MARTINGALE\*

2<sup>e</sup> édition

# LCA

## LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

Méthodes de biomédecine quantitative  
pour réussir l'épreuve de LCA



Cours de méthodologie

Fiches flash

Questions isolées et dossiers de LCA

avec correction détaillée

Coordination  
d'ALEXANDRA ROUQUETTE  
et JOSIANE WARSZAWSKI



# TABLE DES MATIÈRES

■ Introduction .....	13
----------------------	----

## Partie I – Méthodes

A. Définition des objectifs en épidémiologie et recherche clinique .....	19
<b>Fiche 1</b> • Définition du schéma d'étude selon les objectifs .....	29
<b>Fiche 2</b> • Modalités d'échantillonnage et recueil de données .....	31
B. Schéma (design) des études .....	37
<b>Fiche 3</b> • Enquête de cohorte recrutement transversal .....	41
<b>Fiche 4</b> • Enquête de cohorte de type exposé/non-exposé .....	45
<b>Fiche 5</b> • Enquête cas-témoins .....	51
<b>Fiche 6</b> • Enquête transversale .....	57
<b>Fiche 7</b> • Comparaison des 3 types d'enquêtes observationnelles .....	63
<b>Fiche 8</b> • Tableau récapitulatif des enquêtes observationnelles et expérimentales .....	73
C. Méthodes biostatistiques pour l'analyse de données .....	79
<b>Fiche 9</b> • Démarche générale de la réalisation et du choix des tests et modèles pour la mise en évidence d'une association .....	97
D. Mesures descriptives .....	103
<b>Fiche 10</b> • Synthèse des mesures de fréquence de M+ (critère binaire censuré ou non censuré) .....	113
E. Mesures d'association, mesures d'impact, association et causalité .....	121
<b>Fiche 11</b> • Mesures d'association selon la nature de M et de E (sur données individuelles) .....	135
<b>Fiche 12</b> • Démarche dans l'analyse de la relation entre E et M .....	137
F. Indices métrologiques et de performance diagnostique des tests (i.e. des méthodes de classement) .....	143
<b>Fiche 13</b> • Synthèse des indices métrologiques et de performance des méthodes de classement .....	163
G. Biais, interaction, causalité .....	171
<b>Fiche 14</b> • Biais de sélection et de classement dans les études observationnelles analytiques visant l'étude de l'association entre un critère de jugement M et une exposition E .....	189

H. Aspects réglementaires	199
---------------------------	-----

<b>Fiche 15 • Aspects réglementaires des études en épidémiologie et recherche clinique</b>	<b>205</b>
--	------------

## Partie II – Typologie des études selon leurs objectifs

<b>Fiche 16 • Type d'étude selon l'objectif</b>	<b>211</b>
---	------------

A. Études diagnostiques visant à évaluer les performances diagnostiques d'un test	213
---	-----

<b>Fiche 17 • Étude diagnostique visant à évaluer les performances d'un test diagnostique</b>	<b>223</b>
---	------------

B. Étude pronostique	231
----------------------	-----

<b>Fiche 18 • Enquête de cohorte pronostique</b>	<b>237</b>
--	------------

C. Essai thérapeutique	241
------------------------	-----

<b>Fiche 19 • Essai thérapeutique</b>	<b>261</b>
---------------------------------------	------------

D. Méta-analyse	241
-----------------	-----

<b>Fiche 20 • Revue systématique et méta-analyse</b>	<b>269</b>
--	------------

E. Étude de pharmaco-épidémiologie	275
------------------------------------	-----

## Partie III – Lecture critique d'article

A. Validité des résultats d'une étude, pertinence clinique	287
--	-----

B. Niveaux de preuve, causalité	293
---------------------------------	-----

C. Plan d'un article scientifique	299
-----------------------------------	-----

D. Entraînement EDN	307
---------------------	-----