

OF COURSE, YOU CAN!

ANGLAIS POUR LES NIVEAUX
INTERMÉDIAIRE ET AVANCÉ



- Fiches grammaire
- Fiches vocabulaire
- Exercices et jeux corrigés
- Fiches outils

Sophie Sebah



AVANT-PROPOS

Bienvenue dans ce manuel d'anglais conçu pour vous accompagner dans votre progression vers les niveaux B1-B2. Que vous soyez au lycée, à l'université, en formation professionnelle ou simplement désireux d'améliorer vos compétences linguistiques, cet ouvrage a été pensé pour vous offrir un apprentissage stimulant et efficace.

- Notre approche est axée sur la pratique et l'immersion progressive dans la langue anglaise. Nous avons structuré ce livre autour de thématiques variées et actuelles, allant de la vie quotidienne aux enjeux sociétaux contemporains, tels que l'éducation, les réseaux sociaux, l'environnement, ou encore la politique et l'économie.
- Le livre est divisé en 20 chapitres thématiques. Chaque chapitre vous propose une exploration ciblée de la grammaire et du vocabulaire, en les contextualisant dans des situations concrètes et intéressantes.
- **Ce qui vous attend dans ce livre :**
 - **Une progression grammaticale et lexicale claire et structurée :** Chaque chapitre aborde des points grammaticaux et lexicaux spécifiques, vous permettant de consolider vos bases et d'acquérir de nouvelles compétences.
 - **Des thématiques actuelles et pertinentes :** De la famille aux nouvelles technologies, en passant par l'environnement et les réseaux sociaux, nous explorons des sujets qui vous concernent et vous intéressent.
 - **Une approche interactive et ludique :** L'apprentissage d'une langue doit être une expérience enrichissante et agréable. C'est pourquoi, à la fin de chaque chapitre, vous trouverez trois sections dédiées à la pratique et à l'amusement :
 - **Je m'entraîne :** Des exercices variés pour mettre en pratique les notions grammaticales et lexicales abordées.
 - **J'applique ce que j'ai appris :** Des activités plus ouvertes et créatives pour réinvestir les acquis dans des contextes réels.
 - **Je joue :** Des jeux et des activités ludiques pour renforcer vos compétences tout en vous amusant.
- L'objectif de ce manuel est non seulement de vous permettre d'améliorer votre anglais, mais aussi de vous amener à réfléchir sur des problématiques contemporaines, tout en favorisant l'expression orale et écrite. Nous sommes convaincus qu'il vous fournira les outils nécessaires pour progresser en anglais et atteindre vos objectifs.

Nous vous souhaitons un apprentissage fructueux et stimulant !

CHAPITRE 1

VIVRE ENSEMBLE

FOCUS GRAMMAIRE

Dans cette leçon, j'apprends :

- > Présent en -ing
- > Présent simple
- > Verbes d'état et verbes d'action
- > Dire l'heure

FOCUS LEXIQUE

Dans cette leçon, j'apprends :

- > La famille
- > Les différentes générations
- > Les amis
- > L'amour



FOCUS GRAMMAIRE 1 PRÉSENT EN -ING

Construction		
S + am/are/is + V-ing	Questions am/are/is + S +V-ing	Phrases négatives S + am/are/is + not + V-ing

Valeur	
Action qui se déroule au moment où l'on parle <i>Jane is speaking.</i>	Situation temporaire <i>Her mother's living with her at the moment.</i>
Décrire un changement <i>The economic situation is improving.</i>	Décrire une image <i>On the picture, he is sitting.</i>
Action planifiée et proche <i>John is coming tonight.</i>	Reproche, commentaire subjectif <i>You're always complaining.</i>



ATTENTION

Verbes d'état et verbes d'action

1. Verbes d'état (*State verbs*)

- Les verbes d'état décrivent un état, une condition ou une situation permanente ou temporaire. Ils expriment souvent des sentiments, des émotions, des pensées, des opinions, des sensations physiques, des propriétés, des attributs, des appartenances, des relations, des états d'être, etc.

- Les verbes d'état ne sont généralement pas utilisés dans les formes progressives (avec le présent progressif, le passé progressif, etc.), car ils décrivent des états plutôt que des actions en cours.

Ex. *to be* (être), *to have* (avoir), *to like* (aimer), *to love* (adorer), *to hate* (détester), *to know* (savoir), *to understand* (comprendre), *to belong* (appartenir), *to seem* (sembler)...

2. Verbes d'action (*Action verbs*) :

- Les verbes d'action décrivent des actions, des activités ou des mouvements physiques qui peuvent être observés ou réalisés.
- Ils peuvent être utilisés dans les formes progressives pour indiquer une action en cours ou en développement.

Ex. *to run* (courir), *to jump* (sauter), *to swim* (nager), *to write* (écrire)...

- Certains verbes peuvent être les deux, avec deux sens différents : *be* (être/se comporter), *see* (apercevoir/fréquenter), *have* (posséder/prendre), *think* (avoir une opinion/réfléchir), *smell* (avoir une odeur/sentir, renifler), *taste* (avoir un goût/goûter).

Complétez les phrases en mettant le verbe à la forme appropriée (présent simple ou en -ing).

- She (believe) in ghosts.
- We (go) to the beach every summer.
- He (know) the answer to the question.
- They (watch) TV every evening.
- I (understand) the instructions.
- The children (play) in the park right now.
- She (think) about her trip to London.
- He (have) a shower right now.
- My nephew (be) very naughty at the moment!
- They (run) a marathon next month.





FOCUS LEXIQUE 1

LA FAMILLE, LES DIFFÉRENTES GÉNÉRATIONS

- **Ancestor:** ancêtre
- **Aunt:** tante
- **Blended family:** famille recomposée
- **Brother:** frère
- **Child(ren):** enfant(s)
- **Cousin:** cousin(e)
- **Daughter:** fille
- **Extended family:** famille élargie
- **Father = dad:** père
- **Father-in-law:** beau-père (père du mari)
- **Godson:** filleul
- **Grandchildren:** petits-enfants
- **Granddaughter:** petite-fille
- **Grandfather = grandpa:** grand-père
- **Grandmother = grandma, granny:** grand-mère
- **Grandson:** petit-fils
- **Great-grandfather:** arrière-grand-père
- **Husband:** mari
- **Mother = mom, mum:** mère
- **Mother-in-law:** belle-mère (mère du mari)
- **Nephew:** neveu
- **Niece:** nièce
- **Orphan:** orphelin
- **Parent:** parent
- **Same-sex marriage:** mariage unisexe
- **Sister:** sœur
- **Son:** fils
- **Spouse:** conjoint
- **Stepfather:** beau-père (mari de la mère)/
stepmother: belle-mère
- **The eldest/the youngest brother:** le frère cadet/aîné
- **To be pregnant:** être enceinte/**pregnancy:** grossesse
- **To give birth = to deliver a child:** accoucher
- **To miscarry:** faire une fausse couche
- **To raise = to bring up:** élever
- **To take after:** tenir de
- **Twin:** jumeau
- **Uncle:** oncle
- **Widow:** veuve/**widower:** veuf
- **Wife:** épouse

1 Associez chaque mot avec sa définition correspondante.

- | | | | |
|--------------------|---|---|---|
| a. Ancestor | • | • | 1. Parent's sister |
| b. Aunt | • | • | 2. Direct male descendant |
| c. Blended family | • | • | 3. Offspring |
| d. Brother | • | • | 4. Combined family from remarriage |
| e. Child | • | • | 5. Male parent |
| f. Daughter | • | • | 6. Female child |
| g. Extended family | • | • | 7. Ascendant from a previous generation |
| h. Father | • | • | 8. Male child of a godparent |
| i. Godson | • | • | 9. Female grandchild |
| j. Granddaughter | • | • | 10. Relatives beyond the nuclear family |

2 Complétez les phrases avec le mot approprié.

- | | |
|---|--|
| a. My wife's brother is my | h. My mother's father is my |
| b. My father's brother is my | i. A is the child of your sibling. |
| c. A is someone who comes from the same parents as you. | j. My daughter's son is my |
| d. My aunt's daughter is my | k. An is a member of a family who lived a long time ago. |
| e. A is the son of your brother or sister. | l. My aunt's husband is my |
| f. A is the daughter of one's son or daughter. | m. A is a person's female parent. |
| g. In a, children may have stepsiblings from their parents' previous marriages. | |





FOCUS GRAMMAIRE 2 PRÉSENT SIMPLE

Construction		
Base verbale Ajouter un S à la 3 ^e pers. du singulier	Questions do/does + S + BV	Phrases négatives S+ do/does + not + BV

Valeur	
Habitude, vérité générale, idées, sentiments, goûts <i>He goes to school. They don't like tea. Does she work?</i>	Instructions et directions <i>You take the train into the city centre and then you take a number five bus. You don't get off at the museum.</i>
Histoires et commentaires sportifs <i>Benjani fouls Cahill. Habsi takes the free kick, Caicedo shoots and volleys. O'Brien blocks.</i>	Horaires et projets <i>The lesson starts at 9.30 tomorrow. What time do you land? They don't start back to school until next Monday.</i>
Au futur après when, as soon as, as long as, once, until, before, after, if, whether <i>I'll call you when I get there.</i> Je t'appellerai quand j'arriverai là-bas.	Titres de journaux <i>Man rescues child from lake.</i>

📌 Dire l'heure

- 3:15 : Three fifteen = Quarter past three
- 9:30 : Nine thirty = Half past nine
- 1:45 : One forty-five = Quarter to two
- 2:05 : Two oh five = Five past two
- 10:00 a.m. : Ten o'clock in the morning
- 3:00 p.m. : Three o'clock in the afternoon

1

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe au présent simple.

- She (go) to the gym every morning.
- They (not/eat) dinner at 7 PM every day.
- He (play) tennis twice a week.
- The sun (rise) in the east.
- My parents (work) in an office downtown.
- Sarah (not/read) books in her free time.
- The train (arrive) at 9 AM every morning.
- I (drink) coffee in the morning.

2 Répondez aux questions en utilisant le présent simple.

- What time do you wake up on weekdays? → I at 7 AM on weekdays.
- How often does she run? → She three times a week.
- When does the bus arrive at the station? → The bus at 8:30 AM.
- Do you like watching TV in the evening? → No, I TV in the evening.
- How often do they visit their grandparents? → They their grandparents once a month.





- **Acquaintance:** connaissance
- **Beloved:** aimé, bien-aimé
- **Blind date:** rendez-vous aveugle
- **Bosom buddy:** compère
- **Boyfriend:** petit ami/**girlfriend:** petite amie
- **Brotherhood:** fraternité/**sisterhood:** sororité
- **Buddy = pal:** copain
- **Classmate:** camarade de classe
- **Colleague = workmate:** collègue
- **Confident:** un confidant
- **Enemy = foe:** ennemi
- **Fair-weather friend:** ami des beaux jours
- **Fellow:** compagnon
- **Friend:** ami/**Friendly:** sympathique
- **Friendship:** amitié
- **Honeymoon:** lune de miel
- **Jealous:** jaloux
- **Love at first sight:** coup de foudre
- **Lover:** amant
- **One-night stand:** coup d'un soir
- **Peer:** pair, confrère, camarade
- **Schoolmate:** camarade d'école
- **Soul mate:** âme sœur
- **To ask sb out:** inviter qqun à sortir
- **To be in a relationship:** être en couple
- **To betray:** trahir
- **To break up = split up:** rompre
- **To chat up:** draguer
- **To cheat on sb:** tromper quelqu'un
- **To confide in:** se confier à
- **To distrust = mistrust:** se méfier de
- **To dump:** larguer
- **To fall in love with:** tomber amoureux de
- **To fall out = quarrel, argue, fight:** se fâcher
- **To get along = get on well:** bien s'entendre
- **To get married:** se marier
- **To hang out with:** traîner avec
- **To have a crush on:** avoir le béguin pour
- **To have a date:** avoir un rendez-vous
- **To keep in touch with:** rester en contact avec
- **To make friends:** se faire des amis
- **To share:** partager
- **To stay together:** rester ensemble
- **To support:** encourager/**supportive:** solidaire
- **To sympathize:** compatir/**sympathetic:** compatissant
- **To trust:** faire confiance à/**trustworthy:** digne de confiance
- **Wedding:** cérémonie de mariage

1

Associez les mots et les définitions.

- | | | | |
|------------------------|---|---|--|
| a. Soul mate | • | • | 1. A person you are romantically involved with, but not yet married. |
| b. To break up | • | • | 2. A person with whom you share a deep emotional connection, often thought of as your perfect partner. |
| c. Fair-weather friend | • | • | 3. A trip taken by a couple immediately after getting married. |
| d. Boyfriend | • | • | 4. A friend who only stays close to you when things are going well, but not during tough times. |
| e. Honeymoon | • | • | 5. To end a romantic relationship with someone. |

2

Choisissez le mot le plus approprié.

- She couldn't believe her luck when she met her
1. acquaintance 2. lover
- After their, they decided to remain friends.
1. split up 2. wedding
- He's my closest; we share everything.
1. soul mate 2. buddy
- They've been in a for over five years.
1. friendship 2. relationship
- I can't stand my; we always argue.
1. enemy 2. fellow
- They together every weekend.
1. hang out 2. get along
- She her boyfriend after finding out he was cheating on her.
1. dated 2. dumped





VOCABULAIRE

1 Identifiez les personnes suivantes.

- | | |
|--|---|
| a. The son of your uncle is your | d. The parents of your husband or wife are your |
| b. The mother of your father is your | e. If you have no brother or sister, you are an |
| c. The sister of your father is your | |

2 Donnez la version féminine des personnes suivantes.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. Brother | d. Grandson |
| b. Father | e. Widow |
| c. Husband | f. Uncle |

3 Associez les antonymes.

- | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------|
| a. To get on well | • | • | 1. to break up |
| b. To keep in touch | • | • | 2. fair-weather friend |
| c. To date | • | • | 3. outgoing |
| d. To spend time together | • | • | 4. to lose touch |
| e. Introvert | • | • | 5. to drift apart |
| f. Close friend | • | • | 6. to fall out |

GRAMMAIRE

4 Complétez les phrases avec le verbe au présent simple ou présent progressif.

- She usually (read) a book in the evening.
- They (play) football at the moment.
- He (listen) to music every day.
- We (watch) TV right now.
- The sun (shine) brightly in the sky.
- I (cook) dinner for my family tonight.
- They (swim) in the pool every Saturday.
- She (study) for her exam this week.

5 Décidez s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'action, puis mettez-le au présent simple ou progressif.

- Do you it's a bad idea? (think)
- She about her future vacation. (think)
- He two cats and a dog. (have)
- The children piano lesson. (have)
- Can you the eagle right there? (see)
- I the cake my husband has just baked. (taste)
- The soup delicious. (taste)



J'APPLIQUE CE QUE J'AI APPRIS

✓ Corrigés
page 193

ACTIVITÉ 1

Tom's daily routine

Décrivez la vie quotidienne de Tom, un professeur, en utilisant le présent simple.

Ex. Tom usually goes to bed at 11 p.m.

11.00



11.30



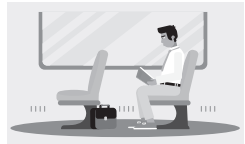
7.00



7.35



7.40



8.00-12.20



12.30-12.55



1.00-3.15



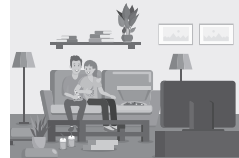
3.30-5.00



6.45-8.00



9.15-10.45



10.55



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ 2

Vous êtes journaliste et vous interviewez Elon Musk sur ses projets en cours. Écrivez au moins cinq questions au présent progressif liées aux thèmes suivants.

Ex. Are you developing a new rocket design?

1. develop/new rocket design
2. test/new technology with Neuralink
3. work/new electric car model
4. design/new Mars colony plan
5. focus on/sustainable energy projects
6. collaborate/other companies
7. look for/improvements of Tesla
8. tackle/exciting challenges



ACTIVITÉ 1

Posez au moins 5 questions en 2 minutes pour obtenir des informations sur les personnes suivantes et les activités mentionnées. Utilisez le mot en **wh-** indiqué.

Ex. *Where does John work ?*

1.
2.
3.
4.
5.

	work	play tennis	watch	study	buy	read	eat
John	where	how often	what	how long	where	what	with who
	wake up	swim	sleep	cook	eat out	like	take
Sarah	what time	when	how long	who for	how often	why	where

ACTIVITÉ 2

Dites ce que fait la personne indiquée dans la case à ce moment-là.

Ex *At 7.00 a.m., my sister is usually having a shower.*

6.00 a.m.	Parents/sleep	.....
6.10 a.m.	I/wake up	.....
6.30	Brother/get up	.....
7.00	Sister/have a shower	.....
7.20	Best friend/have breakfast	.....
7.45	Parents/leave home	.....
8.05	Mother/drive to work	.....
8.30	You/start class	.....
12.30	Whole family/have lunch	.....
1.15 p.m.	Father/have a nap	.....
1.55 p.m.	Your aunt/clean	.....
4.30	You and your siblings/snack	.....
5.10	Grandma/cook dinner	.....
7.45	Your parents/watch TV	.....
9.40	Your sister/read a book in her bed	.....

CHAPITRE 2

L'HABITATION, LA VILLE / LA CAMPAGNE

FOCUS GRAMMAIRE



Dans cette leçon, j'apprends :

- > Les prépositions de lieu
- > Le comparatif

FOCUS LEXIQUE



Dans cette leçon, j'apprends :

- > Les logements
- > Le quartier
- > La ville
- > La campagne



FOCUS GRAMMAIRE 1 LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Voici les prépositions de lieu les plus courantes en anglais.

In	On	At
Indique un espace fermé, ou une zone géographique bien délimitée (ville, pays, pièce). <i>She is in the room.</i> (Elle est dans la pièce.) <i>I live in Paris.</i> (Je vis à Paris.)	Indique que quelque chose est posé ou situé sur une surface. Peut aussi désigner un emplacement spécifique, comme une adresse. <i>The book is on the table.</i> (Le livre est sur la table.) <i>I live on Elm Street.</i> (Je vis rue Elm.)	Désigne des lieux précis, des points spécifiques ou des événements, un emplacement particulier ou une adresse (numéro de rue). <i>She is at the bus stop.</i> (Elle est à l'arrêt de bus.) <i>The party is at his house.</i> (La fête est chez lui.)
To	Under	Above
Indique un déplacement vers quelque chose. <i>I'm going to the library.</i> (Je vais à la bibliothèque.)	Un objet est situé directement en dessous d'un autre objet ou à une position plus basse. <i>The cat is under the table.</i> (Le chat est sous la table.)	Indique qu'un objet/une personne se trouve plus haut qu'un autre, sans être en contact. <i>The painting is above the sofa.</i> (Le tableau est au-dessus du canapé.)
Below	Next to/Close to/Beside/Near	Between
Indique que quelque chose est situé sous un autre objet, souvent à une certaine distance. <i>The temperature is below freezing.</i> (La température est en dessous de zéro.)	Deux objets/personnes sont placés l'un à côté de l'autre. <i>The supermarket is next to the bakery.</i> (Le supermarché est à côté de la boulangerie.)	Indique qu'un objet ou une personne se trouve entre deux autres objets ou personnes. <i>The park is between the library and the school.</i> (Le parc est entre la bibliothèque et l'école.)
Behind	In front of	On top of
Désigne une position qui se trouve à l'arrière ou dans le dos de quelque chose d'autre. <i>The car is behind the house.</i> (La voiture est derrière la maison.)	Décrit la position qui se trouve devant quelque chose ou quelqu'un. <i>The school is in front of the hospital.</i> (L'école est devant l'hôpital.)	Indique que quelque chose est placé sur le dessus de quelque chose d'autre. <i>There is a book on top of the shelf.</i> (Il y a un livre sur le dessus de l'étagère.)

Choisissez parmi :

on • in • under • next to • behind • between • over •
above • below, in front of • near

- The books are the table.
- The cat is hiding the sofa.
- The lamp is the desk and the bed.
- The painting hangs the fireplace.
- The car is parked the house.
- The park is the school and the library.
- My bag is my chair.
- There is a mirror the sink in the bathroom.
- The bakery is the grocery store.
- The plane flew the clouds.





FOCUS LEXIQUE 1 LES TYPES DE LOGEMENT

- **Apartment:** appartement
- **Barn conversion:** conversion de grange
- **Bed and breakfast (B&B):** chambre d'hôtes
- **Caravan:** caravane
- **Chalet:** chalet
- **Condo (condominium):** copropriété
- **Cottage:** chaumière
- **Duplex:** duplex
- **Estate:** domaine
- **Farmhouse:** ferme (maison de)
- **Flat:** appartement (UK)
- **Guesthouse:** maison d'hôtes
- **Holiday home:** maison de vacances
- **Hostel:** auberge de jeunesse
- **Hotel:** hôtel
- **House:** maison
- **Houseboat:** maison flottante
- **Mansion:** manoir
- **Resort:** station balnéaire
- **Student dormitory:** dortoir
- **Studio:** studio
- **Suburban house:** maison en banlieue
- **Tiny house:** petite maison
- **To advertise:** annoncer
- **To appraise:** évaluer
- **To clean:** nettoyer
- **To decorate:** décorer
- **To evict:** expulser
- **To furnish:** meubler
- **To insure:** assurer
- **To lease:** louer (bail)
- **To lease out:** louer (mettre en location)
- **To maintain:** entretenir
- **To move in:** emménager
- **To move out:** déménager
- **To refurbish:** rénover
- **To renovate:** rénover
- **To rent:** louer
- **To secure:** sécuriser
- **To sell:** vendre
- **To stage:** mettre en scène, préparer pour la vente
- **To vacate:** libérer (un logement)
- **Townhouse:** maison de ville
- **Villa:** villa

1 Complétez les phrases avec le type de logement approprié.

chalet • student dormitory • cottage •
suburban house • mansion • farmhouse •
houseboat • hostel • flat

- She decided to buy a, a big house in a quiet neighborhood with a garden.
- My grandparents live in a, which is a beautiful old house on a big piece of land.
- In the mountains, we stayed in a, a wooden house that is perfect for skiing trips.
- When I went to London, I booked a for the night because I wanted to meet new people.
- They moved into a, which is a small house on a boat.
- He rented a in the city center because it was close to work.
- I've always dreamed of living in a, with lots of rooms and a grand staircase.
- The family decided to buy a, a charming little house in the countryside.
- They lived in a when they were students, sharing a small apartment with a few friends.

2 Complétez les phrases en utilisant les verbes associés aux logements.

refurbish • clean • rent • appraise •
decorate • maintain • sell

- I need to the house this weekend because it's a bit messy.
- They decided to the apartment elegantly before they put it on the market.
- We've been trying to our house for the last few months, but we haven't had any offers yet.
- The landlord hires a company to the garden and ensure everything is in good condition.
- We are planning to a new place in the city for the summer.
- The real estate agent is coming today to the value of our property.
- They want to the old house to give it a more modern look.





FOCUS GRAMMAIRE 2

LE COMPARATIF

Comparatif de supériorité (+ ... que)	Comparatif d'infériorité (-- ... que)	Comparatif d'égalité (aussi ... que)
Adjectifs courts (1 syll., ou 2 syll. se terminant par -y/ow/le/er) → ADJ. + ER + THAN <i>This car is cheaper and prettier than the other one.</i>	+ singulier → LESS ... THAN <i>I have less time than before.</i>	Aussi + adjectif + que → AS + adj. + AS <i>He is as tall as me.</i> Autant + nom singulier + que → AS MUCH + nom sing. ou rien + AS <i>I have as much work as before. I work as much as you.</i>
Adjectifs longs (2 syll. et +) → MORE + ADJ. + THAN <i>It is more expensive than the other model.</i>	+ pluriel → FEWER ... THAN <i>There were fewer people than we thought.</i>	Autant + nom pluriel + que → AS MANY + pl. + AS <i>He has as many friends as me.</i>

Exceptions

- *Good* → *better* (meilleur)
- *Bad* → *worse* (pire)
- *Far* → *further/farther* (plus loin)
- *Little* → *less* (moins)
- *Much* → *more* (plus)

1

Utilisez le comparatif de supériorité, d'infériorité ou d'égalité.

- This house is (big) than the other one.
- She is as (intelligent) as her brother.
- This book is (interesting) than the one I read last week.
- I have fewer books (que) my sister.
- The movie was (bad) than I expected.

2

Réécrivez les phrases en utilisant le type de comparatif demandé.

- This laptop is cheaper than that one. (Transformez en égalité)

.....

- He is less tall than his brother. (Transformez en supériorité)

.....

- I have as many friends as you. (Transformez en infériorité)

.....

- This problem is more complicated than the last one. (Transformez en égalité)

.....

- She is worse at math than her classmates. (Transformez en supériorité)

.....





- **Bakery:** boulangerie
- **Bank:** banque
- **Beach:** plage
- **Boulevard:** boulevard
- **Bridge:** pont
- **Bus station:** gare routière
- **Bus stop:** arrêt de bus
- **Butcher:** boucherie
- **Cafe:** café
- **Cattle:** bétail
- **Church:** église
- **City:** ville
- **Community center:** centre communautaire
- **Cottage:** chaumière
- **Countryside:** campagne
- **Farm:** ferme
- **Field:** champ
- **Fire station:** caserne de pompiers
- **Flock:** troupeau
- **Forest:** forêt
- **Gallery:** galerie
- **Gym:** salle de sport
- **Haystack:** meule de foin
- **Hill:** colline
- **Hospital:** hôpital
- **Lake:** lac
- **Library:** bibliothèque
- **Mall:** centre commercial
- **Market:** marché
- **Meadow:** prairie
- **Mountain:** montagne
- **Museum:** musée
- **Orchard:** verger
- **Park:** parc
- **Pasture:** pâturage
- **Path:** chemin
- **Pharmacy:** pharmacie
- **Playground:** aire de jeux
- **Police station:** commissariat
- **Pond:** étang
- **Pool:** piscine
- **Post office:** bureau de poste
- **Public park:** parc public
- **Restaurant:** restaurant
- **River:** rivière
- **Road:** route
- **School:** école
- **Sheep:** moutons
- **Shopping mall:** centre commercial
- **Sidewalk:** trottoir
- **Sports field:** terrain de sport
- **Square:** place
- **Stable:** écurie
- **Stadium:** stade
- **Street:** rue
- **Suburb:** banlieue
- **Supermarket:** supermarché
- **Swimming pool:** piscine
- **To cultivate:** cultiver
- **To fence:** clôturer
- **To graze:** pâturer
- **To harvest:** récolter
- **To milk:** traire
- **To plant:** planter
- **To plow:** labourer
- **To sow:** semer
- **To water:** arroser
- **Town hall:** mairie
- **Tractor:** tracteur
- **Trail:** sentier
- **Train station:** gare
- **Valley:** vallée
- **Village:** village
- **Vineyard:** vignoble
- **Waterfall:** cascade

Complétez les phrases avec un mot de la liste suivante.

bus stop • field • pharmacy • restaurant • mountain • hospital • market • police station • playground • bakery

- I stopped by the to buy some fresh bread this morning.
- The children love playing at the in the park near our house.
- You can catch the bus at the right outside the school.
- We went hiking up the last weekend. It was a great workout!
- My sister is working at the in the city.
- I went to the to pick up some medicine for my cold.
- We had dinner at a nice in the city center last night.
- The farmer took his cows out to the for grazing.
- The local sells fresh fruits and vegetables every Saturday.
- If you need help, you should go to the They will assist you.





VOCABULAIRE

1 Associez les mots à l'action qui leur correspond.

a. Bakery

1. To buy bread. 2. To collect milk 3. To sell fruit

b. Forest

1. To harvest wood 2. To cultivate land
3. To build a house

c. Farm

1. To milk cows 2. To plant flowers
3. To visit the museum

d. River

1. To swim
2. To fence the area
3. To sell vegetables

e. Police station

1. To protect animals
2. To make sure the area is safe
3. To harvest crops

2 Complétez les phrases avec le mot approprié parmi les suivants.

city • village • town hall • bus station • valley • mountain • stable • gym • church • meadow

- a. There is a beautiful at the foot of the, where you can go hiking.
b. The in our has a small square with a fountain.
c. We went to the to register for the event.
d. You can see a beautiful behind the where the sheep graze.
e. He goes to the every morning to work out.
f. The horses live in the behind the farm.
g. The is located next to the, and it's known for its stunning views.
h. In the, there's a small where people gather for Sunday service.

GRAMMAIRE

3 Choisissez la bonne préposition de lieu pour compléter la phrase.

- | | | | |
|---|------------|----------|----------------|
| a. The restaurant is Elm Street. | 1. in | 2. on | 3. at |
| b. The museum is located the park. | 1. behind | 2. in | 3. next to |
| c. I'm going the post office now. | 1. in | 2. to | 3. at |
| d. The painting is hanging the fireplace. | 1. below | 2. above | 3. in front of |
| e. The dog is sleeping the table. | 1. next to | 2. under | 3. in front of |

4 Complétez les phrases avec un comparatif (supériorité, infériorité) selon le contexte.

- a. My apartment is (big) than yours.
b. The countryside is (peaceful) than the city.
c. This street is (quiet) than the main road.
d. The house in the village is (expensive) than the one in the city center.
e. My old neighborhood was (safe) than my new one.
f. Sadly, our house is (comfortable) than the apartment we had last year.
g. The town center is (far) from here than the park.
h. Living in a large city is (relaxing) than living in a village.
i. The school is (near) my house than the supermarket.



J'APPLIQUE CE QUE J'AI APPRIS

✓ Corrigés
page 195

ACTIVITÉ

Vous êtes à la recherche d'un logement. Voici deux appartements susceptibles de vous intéresser. Comparez-les en utilisant des formes de comparatif et les termes proposés.

Ex. The first apartment is nearer public transport than the second apartment.

Apartment 1:

- Location: Downtown, near public transportation
- Size: 80 m² (2 bedrooms, 1 bathroom)
- Rent: \$1,500 per month
- Facilities: Modern kitchen, balcony, parking space, elevator in the building
- Condition: Recently renovated
- Views: City view

Apartment 2:

- Location: Suburban area, 15 minutes by car from the city center
- Size: 90 m² (3 bedrooms, 2 bathrooms)
- Rent: \$1,400 per month
- Facilities: Basic kitchen, no balcony, parking available nearby, no elevator
- Condition: Needs some renovation
- Views: Garden view



WORD BOX

Location Central, lively, convenient, urban, well-connected, quiet, peaceful, space, crowded, family-friendly, easily accessible, convenient for commuting, close to metro/bus stations, far, noisy, affordable	Size Large, roomy, cozy, smaller, well-designed, efficient, airy, bright, modern layout, expansive	Rent Affordable, budget-friendly, reasonable rent, economical, high rent, costly, competitive price, good deal
Facilities Modern, new, contemporary, stylish, basic, simple, functional, minimal, not high-end, fully-equipped, all appliances included, fully furnished, state-of-the-art, relaxing area, good for enjoying fresh air Dedicated parking, convenient parking, reserved spot, includes parking Elevator: convenient for upper floors, easy access. No elevator: less accessible	Condition Newly updated, modernized, fresh, well-maintained, no repairs needed	View Panoramic, urban skyline, lively, impressive, peaceful, serene, quiet, calm, peaceful, tranquil, private

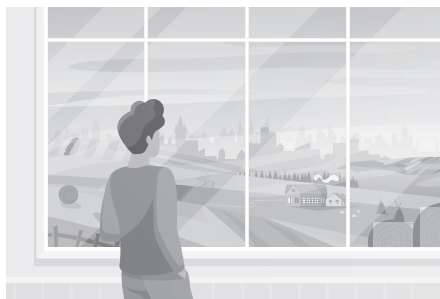


ACTIVITÉ 1

Observez les deux illustrations et associez les descriptions suivantes à la ville ou la campagne.



1



2

Illustration

- a. This place has tall buildings, busy streets, and many vehicles.
- b. Here, you can see small houses with gardens and wide-open spaces.
- c. People here use public transport, bikes, and cars to get around.
- d. This area is quieter, with less traffic and more greenery.
- e. You can often hear the sound of horns, construction, and busy crowds.
- f. In this place, you might hear birds chirping and see neighbors walking dogs.
- g. This environment has shops, offices, and skyscrapers.
- h. This area has farms, trees, and open fields surrounding the houses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ 2

Rédigez au moins trois phrases comparatives pour opposer la ville et la campagne.

Ex. *The city is noisier than the countryside.* ou *The countryside is more peaceful than the city.*

- a.
- b.
- c.

CHAPITRE 3

LES LOISIRS

FOCUS GRAMMAIRE



Dans cette leçon, j'apprends :

- > Les accords sujet-verbe
- > Les dénombrables et indénombrables

FOCUS LEXIQUE



Dans cette leçon, j'apprends :

- > Expression du goût et de la préférence
- > Les loisirs physiques, intellectuels et créatifs, jeux vidéo



FOCUS GRAMMAIRE 1

LES ACCORDS SUJET-VERBE

	Cas	Exemples
Le verbe est singulier quand ...	- Le sujet est singulier (1). - Les sujets sont coordonnés par autre chose que <i>and</i> et le sujet est singulier (2). - Le sujet est précédé de <i>each</i> ou <i>every</i>, <i>someone</i>, <i>anybody</i>, <i>everybody</i>, <i>nobody</i>, <i>everything</i>... (3). - Deux sujets singuliers renvoient à la même chose / personne ou une seule entité/idée (4). - Un nom collectif renvoie à un groupe (5). - Après <i>the number of</i> (6).	<i>The boy dances well</i> (1). <i>The boy, as well as the girl, dances well</i> (2). <i>Everybody is here</i> (3). <i>Mary, my good friend and neighbor, sings well</i> (1). <i>Bread and butter is all she has for breakfast. Three years is a long time</i> (4). <i>The team has won</i> (5). <i>The number of people we need is thirteen</i> (6).
Le verbe est pluriel quand ...	- Le sujet est pluriel (1). - Les sujets sont coordonnés par <i>and</i> (2) - Les sujets sont séparés par <i>both...and...</i> ; <i>both of them</i> (3). - Un nom collectif renvoie aux membres du groupe (4). - Après <i>a number of</i> (5).	<i>The boys dance well</i> (1). <i>The boy and the girl dance well</i> (2). <i>Both the girl and the boy dance well</i> (3). <i>The police are coming</i> (4). <i>A number of people have come</i> (5).

Cas particuliers

- Quand les sujets sont connectés par <i>either...or</i> ou <i>neither ... nor</i>, le verbe s'accorde avec le nom le plus proche (1-2). - Avec <i>there</i> ou <i>here</i>, le verbe s'accorde avec le sujet placé après (3). - Certains noms ont une forme plurielle mais sont singuliers (<i>news</i> et les mots se terminant en <i>-ics</i> : <i>physics, economics, crossroads, ethics, mathematics, politics, the United States</i>...). Le verbe est singulier (4). - Certains noms sans « s » ont un verbe pluriel : <i>people, cattle, fish</i> (5). - Certains mots ont la même forme au singulier et au pluriel (<i>series, means, species</i>...) (6).	<i>Either the boy or the girls sing well</i> (1). <i>Either the boys or the girl sings well</i> (2). <i>There is one boy and there are two girls</i> (3). <i>Mathematics is difficult</i> (4). <i>The cattle are grazing. People are gathered around the bus</i> (5). <i>The series was/were really great</i> (6).
---	---

Complétez avec « is » ou « are ».

- There many reasons to believe this story.
- The United States one of the most powerful countries in the world.
- Neither the teacher nor the students present today.
- People very excited about the concert.
- Both the teacher and the student prepared for the class.
- Everybody invited to the party.





Exprimer des goûts

- **I like/enjoy:** J'aime bien
- **I love...:** J'adore
- **I am fond of/keen on...:** J'aime beaucoup
- **I don't really care about.../I don't mind + V-ing:** Cela m'est égal de
- **I dislike/don't like:** Je n'aime pas
- **I am not too keen on:** Je n'aime pas trop
- **I hate:** Je déteste/**I can't stand + V-ing:** Je ne supporte pas de

Exprimer une préférence

- **I far prefer:** Je préfère de loin
- **I'd rather ... than:** Je préférerais...que
- **I'd prefer to...:** Je préférerais
- **I'd as soon travel by...:** Je pencherais plutôt
- **I'd just as rather not go... :** Je préférerais simplement ne pas aller
- **That's what I like best/most of all:** C'est ce que je préfère
- **I like ... better:** Je préfère
- **What I love above all ...:** Ce que j'aime surtout
- **I have a preference for...:** J'ai une préférence pour

Répondez aux questions en utilisant ces expressions.

I like • I love • I don't mind • I can't stand • I am not too keen on • I enjoy • I dislike • I'd rather • I'd prefer to • I like better • I far prefer • That's what I like most of all • I have a preference for

a. What do you like to do in your free time?

.....

b. Do you enjoy eating vegetables? Why or why not?

.....

c. What type of movies do you prefer?

.....

d. Are there any activities you can't stand?

.....

e. Do you like listening to music? What kind of music do you enjoy?

.....

f. How do you feel about playing sports?

.....

g. Do you like traveling? Where would you like to go next?

.....

h. Do you like reading books? If so, what genre do you prefer?

.....

i. Do you mind doing chores at home?

.....





➤ Définition

- Les **noms dénombrables** représentent des choses que nous pouvons compter. Ils ont généralement une forme singulière et une forme plurielle.
- Les **noms indénombrables** représentent des choses que nous ne pouvons pas compter avec des chiffres. Ces noms désignent souvent des idées ou des qualités abstraites ou des objets physiques qui sont trop petits ou trop fluides pour être comptés un par un.
- Pour quelques termes, le mot peut être dénombrable lorsqu'il a un certain sens, et indénombrable lorsqu'il prend un autre sens. C'est le cas de *people* (dén. = peuple/indén. = gens). Attention au mot *hair* qui est normalement indénombrable en anglais, alors il s'emploie au singulier. Il peut aussi devenir dénombrable seulement lorsqu'il se réfère à un cheveu ou des poils.
- Certains noms sont dénombrables en français mais indénombrables en anglais. Les plus courants sont : *accommodation, advice, baggage, behaviour, bread, evidence, fruit, furniture, garbage, hair, information, knowledge, luggage, news, progress, rubbish, traffic, travel, trouble, weather, work*.

➤ Les noms indénombrables

Les noms indénombrables ne se mettent pas au pluriel. Ils sont suivis d'un verbe conjugué au singulier (*The news is good* : les nouvelles sont bonnes). On ne peut pas utiliser *a/an* avec les noms indénombrables. Il faut utiliser *some, any, a lot of, much, a bit of, a great deal of, a piece of, a loaf of* (une miche de)...

Ex. de l'eau → *some water*. Un conseil → *a piece of advice*.

a glass of	a cup of	a slice of	a piece of	a loaf of
milk/water/juice	tea/coffee	bread/cake/pizza	bread/paper/ advice/infor- mation/news/ furniture/luggage	bread
a bottle of	a jar of	a block of	a can of	a gram/kilo of
water/wine/beer	honey/jam	chocolate/gold	soft drink	chicken/flour/rice/ butter
a litre of	a grain of	a spoon of	a bowl of	
milk/water	sand/salt	sugar	pasta/cereal/yogurt	

➤ Les noms dénombrables

- La plupart des dénombrables prennent un « s » au pluriel. Mais il existe des pluriels irréguliers : *man-men, woman-women, child-children, foot-feet, tooth-teeth, mouse-mice, crisis-crises, person-people*...
- Certains mots ont la même forme au singulier et au pluriel : *species, series, means*... Les mots *deer, fish* et *sheep* **ne prennent pas de S au pluriel** : *one sheep* → *two sheep* → *a herd of sheep*.
- Un dénombrable au pluriel est précédé de *the* s'il renvoie à des éléments définis (*The pupils of the class*) et de l'article Ø si on parle en général (*Teachers are not well paid*).

Indiquez si chaque nom est dénombrable (C) ou indénombrable (U).

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. Information | f. Furniture |
| b. Bread | g. Sheep |
| c. Man | h. Travel |
| d. Advice | i. Woman |
| e. Child | j. News |





- **Baking:** pâtisserie
- **Cooking:** cuisine
- **Craft:** artisanat
- **Cycling:** cyclisme
- **Dance:** danse
- **Do-it-yourself:** bricolage
- **Entertainment:** divertissements
- **Exhibition:** exposition
- **Fair:** foire
- **Fishing:** pêche
- **Game:** jeu
- **Gardening:** jardinage
- **Hiking:** randonnée
- **Holiday:** vacances
- **Leisure:** loisirs
- **Movie:** film
- **Music:** musique
- **Play:** pièce de théâtre
- **Puzzle:** puzzle
- **Reading:** lecture
- **Running:** course
- **Sightseeing:** tourisme
- **Swimming:** natation
- **Theater:** théâtre
- **To attend:** assister
- **To cook:** cuisiner
- **To create:** créer
- **To decorate:** décorer
- **To discover:** découvrir
- **To enjoy:** profiter
- **To experience:** expérimenter
- **To explore:** explorer
- **To go on holiday/vacation:** partir en vacances
- **To go out:** sortir
- **To hike:** faire de la randonnée
- **To join:** rejoindre
- **To learn:** apprendre
- **To listen:** écouter
- **To meet:** rencontrer
- **To organize:** organiser
- **To participate:** participer
- **To plan:** planifier
- **To play games:** jouer à des jeux
- **To practice:** pratiquer
- **To race:** courir en compétition
- **To read:** lire
- **To recover:** se remettre (après un effort)
- **To relax:** se détendre
- **To run:** courir
- **To score:** marquer
- **To shop:** acheter

Complétez les phrases avec le bon mot ou verbe parmi les suivants.

hiking • reading • gardening • to travel • to shop • to visit • relaxing • to stay •
listening • meeting • to watch • going on holiday • cycling • to bake

- On weekends, I love in the park or by the lake.
- My father enjoys and watering the plants during the summer.
- I want the new restaurant this weekend. They say it has original menus.
- I enjoy to music while I'm cooking.
- We are planning a movie tonight.
- I like with my friends after work.
- I can't wait to Italy next summer!
- I prefer especially when I'm on vacation.
- Do you want a cake with me?
- I love books when I have time.
- My brother enjoys in the forest during the weekends.
- We are thinking about in the countryside this summer.
- I always at home on Sunday afternoons.
- Do you want with me downtown tomorrow?





VOCABULAIRE

1 Choisissez le mot ou l'expression correcte pour compléter les phrases.

- a. I love in the lake during the summer holidays.
1. fishing 2. cycling 3. hiking
- b. is my favorite hobby because I get to make new things.
1. Craft 2. Cooking 3. Video game
- c. My favorite thing to do in my free time is a good book.
1. listen 2. to read 3. reading
- d. We are planning a big event for the festival next week.
1. to organize 2. organizing 3. organize
- e. My cousin enjoys to different countries every year.
1. traveling 2. to travel 3. travel
- f. Every morning, I in the park before work.
1. to run 2. running 3. run
- g. is a great way to stay fit and enjoy the outdoors without getting hurt.
1. Running 2. Swimming 3. Gardening
- h. I'd love to a new hobby like painting or drawing.
1. try 2. tried 3. trying
- i. I yoga to relax and clear my mind after a busy day.
1. practice 2. practicing 3. to practice

GRAMMAIRE

2 Choisissez la bonne réponse entre le singulier ou le pluriel.

- a. Everybody (is/are) here.
- b. The team (has/have) won the match.
- c. The number of people who (is/are) attending the meeting is increasing.
- d. A number of people (has/have) expressed their opinions.
- e. The United States (is/are) a powerful country.
- f. Either the book or the pens (is/are) on the table.
- g. There (is/are) a lot of work to do.
- h. Neither the manager nor the employees (is/are) happy about the new policy.
- i. The news (is/are) very surprising.

3 Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe (singulier ou pluriel).

- a. The boy (dance) very well.
- b. Bread and butter (be) all she has for breakfast.
- c. Mary, my good friend and neighbor, (sing) well.
- d. The number of students in the class (be) twenty.
- e. The boys (play) football after school.
- f. Either the girl or the boys (sing) in the choir.
- g. There (be) three people in the room.
- h. The police (arrive) at the scene.
- i. Both of them (be) happy with the results.
- j. Neither the teacher nor the students (know) the answer.