

C1-C2

Langues **Express**



J'me perfectionne en **anglais**

Géraldine LAMANT

Vocabulaire

Grammaire

Exercices corrigés

Bilans

Jeux



ellipses

Introduction

*Vous souhaitez perfectionner votre niveau d'anglais mais vous pensez manquer de temps et vous ne savez pas vraiment par quoi commencer ? Vous êtes motivé et vous recherchez une méthode simple, facile à utiliser, rédigée par des professeurs ayant de l'expérience ? **J'me perfectionne en Anglais C1-C2** est l'ouvrage qu'il vous faut !*

Adaptable à tous les emplois du temps, il a été conçu pour vous permettre de progresser rapidement, en toute autonomie et de façon efficace.

*Conforme aux descripteurs du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues) il vous permettra, grâce à son système de **fiches associant mini cours et exercice(s) sur une seule page** :*

- de mémoriser facilement le vocabulaire incontournable pour communiquer dans des contextes variés du quotidien ;*
- d'aborder de manière simplifiée les principaux points de grammaire qui posent fréquemment problème pour des francophones pour enfin les comprendre ;*
- de prendre plaisir à communiquer en langue anglaise et comprendre que cette langue est tout à fait accessible à tous, et donc à... vous !*

ATTENTION

Certains points de vocabulaire et de grammaire sont répétés volontairement afin de les fixer et de les envisager dans un contexte différent dans votre esprit.

Notez que si vous ne maîtrisez pas la lecture des symboles phonétiques, il est indispensable que vous étudiiez en premier lieu ce chapitre, surtout si vous êtes grand(e) débutant(e) ! La transcription phonétique des mots dont la prononciation diffère totalement du français est donnée entre crochets([...]) avec, lorsque cela est nécessaire, la graphie anglaise concernée en gras.

Mode d'emploi

ou comment tirer le meilleur parti de cet ouvrage

1. *Établissez une routine : réservez un moment précis dans la journée pour vous concentrer sur une leçon. Cela peut être dans les transports, lors de votre pause déjeuner...*
2. *Familiarisez-vous avec le sommaire : vous pourrez ainsi plus rapidement identifier les chapitres et modules qui répondent à vos besoins et repérer les outils utiles pour vous aider dans les annexes.*
3. *Travaillez toujours en suivant la même méthode : vous pouvez par exemple lire chaque leçon plusieurs fois avant de faire les exercices, puis relire vos réponses en comparant avec les corrigés avant de noter sur un carnet vos erreurs pour les revoir lors de votre prochaine session de travail.*

Chaque leçon peut être vue dans l'ordre que vous souhaitez.

Autres suggestions pour progresser rapidement ;

- *Regardez des séries, des films en anglais ou encore écoutez des podcasts.*
- *Mettez-vous au défi : parlez en anglais dès que vous le pouvez (en jouant en ligne, avec un membre de votre famille...)*
- *Restez motivé en vous fixant des récompenses lorsque vous réussissez un bilan, par exemple.*



LA MONARCHIE BRITANNIQUE / THE BRITISH MONARCHY



Qu'est-ce que la Monarchie Britannique ?

The British monarchy, often referred to as the Crown, is one of the oldest and most enduring institutions in the world. It plays a major role in the constitutional framework of the United Kingdom. First, it is composed of The Queen or the King, currently King Charles the III. The British monarchy also includes The Royal Family and their close relatives. Then, there is the Privy Council, or the advisers to the Sovereign, largely senior politicians, including former prime ministers. Although the Sovereign's powers are mostly symbolic, the monarchy is deeply involved in national ceremonies and traditions and has a constitutional role in the government. This includes the opening of Parliament, the granting of Royal Assent to laws passed by Parliament, and the appointment of the Prime Minister. This enduring power is reflected in their ability to influence public opinion, attract global attention, and contribute to the nation's economy through tourism and media interest.

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 138

1 Dites si ces phrases sont vraies ou fausses (1), puis justifiez en complétant avec les mots qui manquent dans chaque espace (2) :

1. The Sovereign has absolute power in the UK.

(1) True-False → (2) The Sovereign's powers are law and political processes.

2. The Privy Council consists only of members of the Royal Family.

(1) True-False → (2) The Privy Council consists of including former

3. The Sovereign plays a role in the State opening of Parliament.

(1) True-False → (2) The Sovereign plays a role in the of Parliament.

2 Complétez cette phrase expliquant pourquoi la monarchie Britannique fascine autant le public (plusieurs réponses sont possibles) : (5 minutes)

Today, modern monarchies play a unique role that tradition with contemporary relevance. The British royal family public opinion and is often under the Its dual role of maintaining historical legacy engaging in modern issues ensures that the British royal family continues in the contemporary world.



QUE DIEU SAUVE LE ROI ! / GOD SAVE THE KING!



1. Voici les principaux membres de la monarchie Britannique

King Charles III – The reigning monarch since the death of Queen Elizabeth II on September 8, 2022.

Queen Camilla – Queen Consort

William, Prince of Wales – The eldest son of King Charles III and heir apparent.

Catherine, Princess of Wales – Prince William's wife.

Prince George of Wales – The eldest son of Prince William and second in line to the throne.

Princess Charlotte of Wales – The daughter of Prince William and third in line to the throne.

Prince Louis of Wales – The younger son of Prince William and fourth in line to the throne.

Prince Harry, Duke of Sussex – The younger son of King Charles III.

Meghan, Duchess of Sussex – Prince Harry's wife.

2. Vocabulaire

Regalia – Insignes royaux / **Sovereign** – Souverain(e) / **Monarchy** – Monarchie / **Heir apparent** – Héritier présomptif / **Knighting** – Adoubement / **Coronation** – Couronnement / **Abdication** – Abdication / **Regency** – Régence / **Royal decree** – Décret royal / **Succession** – Succession / **Commonwealth** – Commonwealth / **Throne** – Trône / **Dynasty** – Dynastie / **Crown** – Couronne / **Consort** – Conjoint(e) royal(e) / **Patronage** – Patronage / **Chivalry** – Chevalerie / **Hereditary** – Héréditaire / **Privy Council** – Conseil privé / **Parliamentary monarchy** – Monarchie parlementaire / **Royal assent** – Sanction royale / **Lineage** – Lignée / **Peerage** – Pairie / **State banquet** – Banquet d'État / **Pageantry** – Pompes et cérémonies

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 138

Trouvez les mots correspondant aux définitions suivantes :

1. Someone who advises the Head of state of a state →
2. The ceremony of crowning a sovereign →
3. A wife, a husband of a reigning monarch →
4. An elaborate display or a ceremony →
5. The independent countries (formerly under British rule) →



LA REINE VICTORIA / QUEEN VICTORIA



Ascending the throne at the tender age of 18, Queen Victoria, reigned for an astonishing 63 years, presiding over a time of immense change and innovation. **Often portrayed as the stern, unyielding monarch of a bygone era, she was also a woman of surprising quirks and contradictions.** Yet, behind her regal façade lay a figure of unexpected passions. Queen Victoria was an ardent lover of Scottish culture. She was known to don traditional Highland dress and even learned to speak some Gaelic. Her marriage to her cousin Prince Albert was both a personal and political alliance, characterized by deep mutual affection and collaboration. After Albert's untimely death, Victoria's prolonged mourning earned her the nickname "The Widow of Windsor. She had had a surprising and unexpected friendship with an Indian servant called Abdul with whom she stayed until her death in 1901.

C'est votre tour ! Now it's your turn!

Voir corrections p. 138

- 1 **Soulignez les synonymes des mots suivants dans le texte ci-dessus :**
Premature / strict / eccentricity / inflexible / wear / archaic / however / royal
- 2 **Répondez aux questions suivantes : (15 minutes)**
 1. Posez deux questions dont ces phrases seraient les réponses :
Queen Victoria reigned for 63 years. She ascended the throne at the age of 18.
..... ?
..... ?
 2. Complétez la description de l'attitude de le Reine Victoria envers la culture Écossaise (la 1^{re} lettre de l'adjectif manquant est donnée)
Queen Victoria was an a lover of S culture. She was known to wear t Highland dress and even learned to speak some G
 3. Posez une question qui correspondrait à cette assertion :
After Prince Albert's untimely death, Queen Victoria entered a prolonged period of mourning, which earned her the nickname "The Widow of Windsor."
.....
- 3 **Traduisez la phrase en gras dans le texte :**
.....



LES FEMMES À L'ÈRE VICTORIENNE / WOMEN DURING THE VICTORIAN ERA



Women's Rights in the Victorian Era

During the Victorian era (1837-1901), women's rights were severely restricted in many aspects of life, including legal, social, and economic spheres. Women were largely confined to the domestic sphere, responsible for household duties and child-rearing. Legally, they had few rights; married women were considered the property of their husbands. They could not own property independently, vote, or pursue higher education. However, the latter part of the era saw the beginning of significant changes. The Married Women's Property Act of 1870 allowed women to own and control their own property, and the Education Act of 1870 provided for more educational opportunities. Despite these advancements, full equality was far from achieved, and the struggle for women's rights continued well into the 20th century.

Adapted from Victorian Web, www.victorianweb.org/gender/women.html

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 139

Répondez aux questions suivantes :

1. What were women forbidden to do? Rewrite the sentence (underlined in the text) using 2 different forms of "interdiction" (cf chapitre 11)

.....

2. Rewrite the following sentence in the passive voice: "The Married Women's Property Act of 1870 allowed women to own and control their own property." (cf chapitres 12 et 13)

.....

3. Explain in English the meaning of the word "confined" in the context of the text:

.....

4. Find a synonym for the word "severely" as used in the text:

.....



L'EMPIRE BRITANNIQUE / THE BRITISH EMPIRE



Voici quelques points essentiels concernant l'empire Britannique.

The British Empire was one of the largest empires in history, spanning territories across the globe during the 19th and early 20th centuries. It had colonies in North America, the Caribbean, Africa, Asia, and the Pacific. The British Empire spread British culture, language (English), legal systems, and educational institutions in its former colonies. It had a cultural, economic and political impact. However, British colonialism often led to forced cultural assimilation, adoption of English language and norms, and in some cases, cultural erosion of indigenous practices. It was thus met with resistance, leading to struggles for independence in many colonies during the 20th century. Examples include India, Ghana, and Kenya.

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 140

Lisez ce court extrait littéraire et répondez aux questions en anglais:

"In such countries as India, **the European** generally holds aloof from the natives, and **asserts himself by other means than by contact with them**. His army, his commerce, and his opinion (the last in certain instances) keep him aloof."

A passage to India, E.M Forster, 1924

1. Give a synonym (1) to "aloof", then give a simple definition (2).
1)
2)
2. Transform the direct speech (in bold letters in the excerpt) into reported speech. (cf chapitre 101)
.....
3. What is the meaning of the term "commerce" in this context?
.....
4. Rewrite the following sentence in the passive voice: "His army, his commerce, and his opinion (the last in certain instances) keep him aloof"
(cf chapitres 12 et 13)
.....



LE COMMONWEALTH / THE COMMONWEALTH



The head of the Commonwealth is currently King Charles III who serves as a symbolic leader rather than a governing monarch.

The Commonwealth's Role in Modern Global Affairs

The Commonwealth, an association of 56 independent countries, plays a crucial role in promoting democracy, development, and cooperation across the globe. With diverse member states spanning Africa, Asia, the Americas, Europe, and the Pacific, the organization continues to influence global policies and foster economic growth.

Recent initiatives include efforts to combat climate change, enhance education, and support sustainable development. The Commonwealth's emphasis on shared values and mutual respect strengthens its position as a significant player in international relations.

Adapted from The Guardian, July 2024, Emily Roberts

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 141

- 1 Expliquez l'expression « symbolic leader » en anglais :
.....
- 2 Réécrivez la phrase suivante en remplaçant les verbes en gras par un synonyme : « Recent initiatives include efforts to combat climate change, enhance education, and support sustainable development ».
.....
- 3 Traduisez la phrase écrite en gras dans le texte ci-dessus :
.....
- 4 Utilisez un pronom relatif pour relier les deux phrases suivantes : (cf chapitre 100)
"The Commonwealth consists of diverse member states. These states span Africa, Asia, the Americas, Europe, and the Pacific."
.....
- 5 Trouvez deux synonymes à « significant » :
→
→



LE BREXIT / BREXIT



“Brexit” means the withdrawal of the UK from the European Union. It is the combination of **British and Exit**.

Brexit, the UK’s departure from the European Union, has sparked extensive debate over its impacts. **Proponents argue that leaving the EU allows the UK to reclaim sovereignty, control its borders, and make independent trade deals.** They believe that Brexit will empower the UK to craft its own laws and regulations, potentially benefiting various sectors such as agriculture and fishing.

On the other hand, critics point out several drawbacks. They argue that Brexit has led to economic uncertainty, disruptions in trade, and a potential decline in international investment. Additionally, there are concerns about the impact on the Northern Ireland peace process and the potential for increased administrative burdens.

Adapted from BBC News, June 2024, Emma Johnson

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 141

Répondez aux questions suivantes en anglais :

1. What does the word “proponents” mean in the context of the article (1)?
Give an antonym to “proponent” (2).

(1)
(2)

2. What is meant by "disruptions in trade" as used in the article?

.....

3. What does "On the other hand" mean in the article?

.....

4. Translate the sentence written in bold letters in the article.

.....



LE DROIT DES FEMMES / WOMEN'S RIGHTS ①



Voici une liste de vocabulaire relatif aux disparités sociales et plus particulièrement aux inégalités hommes-femmes.

Gender disparity – disparité entre les sexes / **Glass ceiling** – plafond de verre / **Sexual harassment** – harcèlement sexuel / **Gender bias** – préjugé sexiste / **Wage gap** – écart salarial / **Patriarchy** – patriarcat / **Intersectionality** – intersectionnalité / **Sexism** – sexisme / **Stereotyping** – stéréotypage / **Tokenism** – symbolisme / **Empowerment** – autonomisation / renforcement du pouvoir / **Marginalization** – marginalisation / **Feminism** – féminisme / **Affirmative action** – action positive / **Quotas** – quotas / **Glass cliff** – falaise de verre / **Matriarchy** – matriarcat / **Misogyny** – misogynie / **Inclusivity** – inclusivité.

Tokenism: The practice of making a SYMBOLIC effort to be inclusive without real change

Glass Cliff: The tendency to promote women into problematic situations.

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 142

① Inventez une définition en anglais des mots suivants : (10 minutes)

1. Patriarchy =
2. Sexism =
3. Glass ceiling =
4. Empowerment =

② Relisez le vocabulaire et trouvez les synonymes des mots suivants :

1. woman hating =
2. Unwanted advances =
3. Portion =
4. Pay differential =

③ Complétez les phrases suivantes avec les mots qui conviennent :

1. is a deep-seated prejudice against women that manifests in various social, political, and economic spheres.
2. involves making only a symbolic effort to be inclusive, without no real progress or solution.
3. A system where men hold the power and women are largely excluded from it is called



LE DROIT DES FEMMES / WOMEN'S RIGHTS ②



Women's rights in the UK

In the late 19th and early 20th centuries, the suffragette movement gained momentum under the leadership of figures such as Emmeline Pankhurst. Founded in 1903, Pankhurst's Women's Social and Political Union (WSPU) employed militant tactics to demand women's right to vote, resulting in the historic Representation of the People Act 1918, which granted voting rights to women over 30. It wasn't until 1928 that women in the UK gained equal voting rights with men through the Representation of the People (Equal Franchise) Act. Another significant milestone was the introduction of the Equal Pay Act 1970, which sought to eliminate wage disparity between men and women. The Sex Discrimination Act 1975 further bolstered women's rights, making it illegal to discriminate based on sex or marital status in employment, education, and training. Key contemporary figures include Malala Yousafzai, who, although Pakistani by birth, became a resident in the UK and an influential advocate for girls' education globally. Her continued activism underscores the ongoing struggle for gender equality. Adapted from BBC News, July 2024

C'est votre tour ! Now it's your turn!

Voir corrections p. 142

- 1** *Créez une frise chronologique (en anglais) en incluant au moins 5 dates et leurs événements : (les dates sont dans le texte : 5 minutes).*

DATES

1 2
3 4
5

EVENTS

1 2
3 4
5

- 2** *Complétez les phrases ci-dessous avec les synonymes des mots suivants : inequalities/schooling/sexual category/action/ fairness*

The impact of Malala Yousafzai on the ongoing fight for women's rights:
As a worldwide advocate for girls' education, Malala Yousafzai's has highlighted thefaced by young women worldwide, especially in regions where access tois limited bydiscrimination. Herhas inspired numerous initiatives aimed at improving educational opportunities for girls, and her resilience and voice in international platforms continue to drive the dialogue on genderforward.



L'INTERDICTION / INTERDICTION ①



Tout d'abord voici quelques synonymes de « interdiction et interdire » en anglais :
Attention au contexte !

Ban/ Prohibition/ Forbiddance/ Embargo/ Restriction/ Veto/ Interdict

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 143

1 Complétez les phrases suivantes avec le synonyme approprié de « interdiction » parmi la liste donnée ci-dessus. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois :

1. The government announced a on the sale of cigarettes during the holiday.
2. There was a strict on smoking in the entire building.
3. The international community imposed an on the export of goods from Africa.
4. Due to safety concerns, a was placed on the use of certain chemicals in the factory.
5. The council's on a new building in the area has been debated.
6. The sudden of the event caused confusion among the attendees.
7. The of certain activities is necessary to maintain order and safety in public spaces.

2 Inventez une phrase en utilisant « l'interdiction » de trois façons différentes : (5 minutes).

1.
2.
3.



L'INTERDICTION / INTERDICTION ②



En anglais, il existe plusieurs façons d'exprimer l'interdiction et l'absence d'autorisation.

1. **Must not / Mustn't**: Utilisé pour indiquer une interdiction forte et formelle :
Ex: "You must not smoke in this area":
2. **Cannot / Can't**: Utilisé pour exprimer qu'une action n'est pas permise, souvent dans un contexte moins formel que "must not" :
Ex: "You can't park here."
3. **May not**: Utilisé pour indiquer une absence d'autorisation, souvent de manière formelle ou polie :
Ex: "You may not enter the building after 6 PM :
4. **Not allowed to / Not permitted to**: Utilisé pour exprimer une interdiction imposée par des règles ou des lois :
Ex: "You are not allowed to bring pets into the hotel
5. **Prohibited / Forbidden**: Utilisé pour exprimer une interdiction stricte, souvent formelle et écrite :
Ex: "Smoking is prohibited in this area."

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 143

1 Reformulez les phrases suivantes en utilisant une autre forme d'interdiction ou d'absence d'autorisation tout en gardant le même sens :

1. It is forbidden to park here.

.....

2. You can't bring food into the library.

.....

3. You are not allowed to use the company's computer for personal tasks.

.....

4. You must not leave the door open.

.....

2 Complétez la règle suivante :

On utilise "May not" pour indiquer, souvent de manière ou



LA VOIX PASSIVE / PASSIVE VOICE



Rappel : La voix passive est une construction grammaticale où l'accent est mis sur l'action ou l'objet de l'action, plutôt que sur l'agent qui accomplit cette action.

Structure de la voix passive :

Objet + verbe "to be" **conjugué** à tous les temps + participe passé (+ "by" + agent si celui-ci est important ou nécessaire)

Forme active : The painter **paints** the picture

Forme passive : The picture **is painted** by the painter

C'est votre tour ! Now it's your turn



Voir corrections p. 143

1 Complétez les phrases avec la forme passive appropriée du verbe entre parenthèses :

1. The letter (send) by the secretary yesterday.
2. The new bridge (construct) next year.
3. This song (sing) by many famous artists.

2 Transformez les phrases suivantes à la voix passive :

1. The employees had completed the project before the deadline.
.....
2. Researchers have discovered a new species in the Amazon rainforest.
.....
3. Anthony is preparing a special meal for the guests.
.....
4. The committee will review the proposal next week.
.....



LA VOIX PASSIVE : ON DIT QUE... / PASSIVE VOICE: SAID TO BE



Rappel : L'expression "said to be" est souvent utilisée pour rapporter des informations de manière indirecte, sans spécifier qui en est l'auteur. Elle est utile pour éviter les répétitions et pour exprimer des rumeurs ou des faits supposés.

Structure : Sujet + BE conjugué + said to be + adjectif ou participe passé

Exemples :

- She is **said to be** very talented.: On dit qu'elle est très talentueuse
- She is **said to be** a beautiful woman: On dit qu'elle est une belle femme

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 144

1 Complétez les phrases suivantes en utilisant la structure "said to be" :

1. The painter (said / talented).
2. The ancient city (said / discovered) by archaeologists.
3. The new book (said / interesting).
4. The company (said / developing) a new product.

2 Traduisez les phrases suivantes en anglais :

1. On dit que les éléphants ont une excellente mémoire.

.....

2. On dit que les femmes françaises sont très élégantes.

.....

3 Transformez les phrases suivantes en utilisant "said to be" :

1. People believe that she is very polite.

.....

2. Many think that the solution is simple.

.....



BILAN INTERMÉDIAIRE ①

Voir corrections p. 144

1 Vous avez maintenant des notions concernant la monarchie Britannique. Répondez aux questions suivantes :

1. Entourez selon que cette phrase est Vraie ou fausse (1), puis traduisez-la (2).

(1) True-False → "The Sovereign has absolute power in the UK"

(2)

2. Trouvez les mots correspondant aux définitions suivantes :

The ceremony of crowning a sovereign →

A wife, a husband of a reigning monarch →

3. Traduisez les mots suivants :

Regalia → Heir apparent →

Knighting → Pageantry →

4. Donnez les synonymes des mots suivants :

Premature → strict →

Inflexible → archaic →

2 Relisez les chapitres 4 à 9 et répondez aux questions suivantes :

1. Traduisez les mots suivants :

Confined →

Proponent →

2. Donnez la définition en anglais de :

Aloof → patriarchy →

Glass ceiling → sexism →



3. Donnez les synonymes de :

Combat →

Enhance →

Support →

Significant →

Sexual category →

4. Quelle est l'origine du mot « Brexit » ? :

5. Donnez les antonymes des mots suivants :

Inequalities →

Patriarchy →

6. Donnez la définition du mot suivant en anglais :

Glass Cliff =



BILAN INTERMÉDIAIRE ②

Voir corrections p. 145

Répondez aux questions de grammaire suivantes :

1 **Donnez 3 synonymes de « interdiction et interdire » en anglais :**

→ → →

2 **Complétez les phrases suivantes :**

- On utilise pour indiquer une interdiction forte et formelle.
- On utilise pour indiquer une absence d'autorisation, souvent de manière formelle ou polie.
- On utilise pour exprimer qu'une action n'est pas permise, souvent dans un contexte moins formel que « must not ».
- On utilise pour exprimer une interdiction imposée par des règles ou des lois.

3 **Transformez les phrases suivantes en utilisant une autre modalité d'interdiction ou d'absence d'autorisation tout en gardant le même sens :**

It is forbidden to swim here.

You are not allowed to use your phone in this area.
.....

You must not leave the door open.
.....

4 **Complétez la phrase suivante : La voix passive est une construction grammaticale où l'accent est mis sur, plutôt que sur**

5 **Transformez les phrases suivantes à la voix passive :**

- My mother is preparing a special meal for the guests.
.....

- The committee will review the proposal next week.
.....

6 **Traduisez la phrase suivante :**

On dit que les éléphants ont une excellente mémoire.
.....



LA PEINE DE MORT / DEATH PENALTY



U.S Death Penalty Procedures

The U.S. Supreme Court has agreed to review the **constitutionality of certain procedures used in death penalty cases**. This decision comes after several high-profile cases raised concerns about the fairness and reliability of current practices. Advocates for reform argue that these procedures violate the Eighth Amendment, which prohibits cruel and unusual punishment. Opponents maintain that the death penalty is a necessary deterrent for heinous crimes. The Supreme Court's review is expected to have significant implications for the future of capital punishment in the United States.

Adapted from The New York Times, June 15, 2024

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 146

1 Répondez en anglais aux questions de vocabulaire suivantes :

1. Explain the meaning of the word "constitutionality" in the context of the text:

.....

2. What does the phrase "cruel and unusual punishment" refer to?

.....

3. Find a synonym for the word "deterrent" as used in the text:

→

2 Répondez en anglais aux questions de grammaire suivantes :

1. Correct the grammatical error in the following sentence: "The Supreme Court's review is expect to have significant implications for the future of capital punishment in the United States."

.....

2. Identify the tense used in the sentence written in bold letters in the text above and explain its use in English:

.....



PARLER DE LA PEINE DE MORT / TALKING ABOUT DEATH PENALTY



Vocabulaire :

Capital punishment – *Peine capitale* / **Death penalty** – *Peine de mort*

Execution – *Exécution* / **Death row** – *Couloir de la mort*

Lethal injection – *Injection létale* / **Electric chair** – *Chaise électrique*

Hanging – *Pendaison* / **Firing squad** – *Peloton d'exécution*

Criminal justice system – *Système de justice pénale*

Life imprisonment – *Réclusion à perpétuité*

Clemency – *Clémence* / **Pardon** – *Grâce*

Appeal – *Appel* / **Retribution** – *Rétribution*

Deterrence – *Dissuasion* / **Abolition** – *Abolition*

Innocence – *Innocence* / **Conviction** – *Condamnation*

Exoneration – *Exonération* / **Moratorium** – *Moratoire*

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 147

Traduisez les phrases suivantes en anglais :

1. La peine de mort est une question très controversée dans de nombreux pays.

.....

2. La réclusion à perpétuité est parfois utilisée comme alternative à l'exécution.

.....

3. L'exonération des condamnés innocents est un argument contre la peine capital.

.....

4. Le moratoire sur les exécutions a été imposé après plusieurs erreurs judiciaires.

.....



LE DÉSACCORD / DISAGREEMENT



Il peut parfois être délicat d'exprimer son désaccord en anglais tout en restant poli et respectueux.

1. Adoucir le désaccord: **Softening disagreement**

I see your point, **but...** / I understand where you're coming from, but... /
I respect your opinion, **however** / I see what you mean, **and yet...**

2. Le désaccord direct: **Expressing direct disagreement**

I'm afraid I disagree... / I don't quite agree with you... / I'm not sure I can agree with that.

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 147

1 *Entourez la phrase (a-b-c) la plus appropriée pour exprimer un désaccord dans cette situation : Un ami pense que les réseaux sociaux n'ont que des effets négatifs. Vous n'êtes pas d'accord.*

- a. I understand your concern, but I believe social media also has positive impacts, like connecting people.
- b. You're completely wrong.
- c. I have no opinion on this matter.

2 *Complétez les phrases suivantes pour exprimer un désaccord de manière polie. Réponses libres : (5 minutes)*

- 1. I see your point,
- 2. I understand where you're coming from,
- 3. I respect your opinion,

3 *Complétez ce court paragraphe en réponse à l'affirmation suivante, en exprimant votre désaccord de manière polie et structurée : « L'Intelligence Artificielle remplacera tous les emplois humains dans les 20 prochaines années. » (5 minutes)*

I'm afraid I with the notion that Artificial Intelligence will replace all human jobs in the next 20 years. It is true that AI is transforming various industries and automating certain tasks,, I with you that it will lead to the complete eradication of human employment., I know that new job opportunities are likely to emerge as technology evolves.



DONNER SON AVIS / GIVING YOUR OPINION



Donner son avis est essentiel dans de nombreuses situations de communication et il est important de pouvoir exprimer des opinions nuancées, d'argumenter efficacement et de répondre aux opinions des autres de manière respectueuse et constructive. Voici quelques expressions pour donner son avis :

1. Rappel des expressions les plus courantes :
I think that..., I believe that..., In my opinion..., To my mind..., From my perspective...,
2. Si l'on veut exprimer une préférence :
I prefer... (Je préfère...) **I would rather...** (Je préférerais...) **I tend to favour...** (J'ai tendance à privilégier...)
3. Pour aller plus loin et nuancer son avis :
It seems to me that... (Il me semble que...) **As far as I'm concerned,** (En ce qui me concerne,...) **If you ask me,...** (Si vous me demandez,...) **I'm inclined to believe that...** (Je suis enclin à croire que...)
4. Expressions pour répondre à l'avis des autres :
I see your point, but... (Je vois ce que tu veux dire, mais...) **That's a valid point, however...** (C'est un argument valable, cependant...) **I agree to some extent, but...** (Je suis d'accord dans une certaine mesure, mais...) **While that may be true, I think...** (Bien que cela puisse être vrai, je pense...).

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 148

1 Complétez les phrases suivantes avec une expression appropriée pour donner votre avis de trois façons différentes : (5 minutes)

1. the movie was quite boring.
2. the new policy will benefit everyone.
3. would have handled the situation differently.

2 Utilisez 3 expressions différentes afin d'exprimer vos préférences entre lire un livre et regarder un film : Rédigez 3 phrases en anglais. (5 minutes)

1.
2.
3.

3 Traduisez la phrase suivante en anglais : Bien que cela puisse être vrai, et que je vois ce que tu veux dire, je suis enclin à croire que tu as tort.

.....



LES STRUCTURES CORRÉLATIVES / CORRELATE CONJUNCTIONS



Les structures corrélatives en anglais ajoutent souvent un effet de parallélisme ou de contraste. Les plus courantes sont :

1. **Both... and** : Utilisé pour ajouter deux éléments égaux.
| Ex: Both John and Mary are coming to the beach.
2. **Not only... but also** : Utilisé pour ajouter une emphase supplémentaire.
| Ex: She is not only intelligent but also hardworking.
3. **Either... or** : Utilisé pour présenter des alternatives.
| Ex: You can either take the bus or walk.
4. **Neither... nor** : Utilisé pour nier deux éléments.
| Ex: Neither the manager nor the employees were satisfied with the decision.
5. **Whether... or** : Utilisé pour montrer que quelque chose est vrai dans deux situations.
| Ex: Whether you like it or not, you have to go to school.

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 148

- 1 Transformez les phrases suivantes en une seule phrase en utilisant « both » et « and ». Attention à conserver le sens original des phrases :
 1. The concert was entertaining. The concert was educational.
→
 2. He is known for his intelligence. He is known for his kindness.
→
- 2 Complétez les phrases avec « not only... but also » :
 1. The company values experience innovative ideas.
 2. He was late unprepared for the presentation.
- 3 Complétez les phrases avec « either... or » ou « neither... nor » :
 1. You can have tea coffee with your breakfast.
 2. She knows how to swim ride a bike.
- 4 Complétez les phrases avec « whether... or » :
..... you study hard you don't, you will have to take the exam.



L'AVORTEMENT / ABORTION ①



Voici une liste de lexique essentiel autour du droit à l'avortement.

Autonomy: Independence or freedom of will / *Autonomie*

Reproductive rights: Legal rights and freedoms relating to reproduction and reproductive health / *Droits reproductifs*

Bodily integrity: The inviolability of the physical body and the importance of personal autonomy and self-determination / *Intégrité physique*

Legislation: Laws, considered collectively / *Élaboration des lois*

Moratorium: A temporary prohibition of an activity / *Moratoire*

Stigma: Social attitudes, discrimination, coping mechanisms / *Stigmate*

Ethical dilemma: A moral problem with a choice between potential right and wrong / *Dilemme éthique*

Viability: The ability of the fetus (US) / *fœtus* (UK) to survive outside the womb / *Viabilité*

Pro-choice vs pro-life / Advocating for the legal right of a woman to choose whether or not to continue a pregnancy / *pro-choix vs pro-vie*

Personhood: The quality or condition of being an individual person / *Identité individuelle*

Moral Arguments: Pro-life vs. pro-choice, religious views, secular ethics / *Arguments moraux*

Counseling: Pre- and post-abortion counseling, support systems / *Conseils*

Activism: Pro-life and pro-choice movements, advocacy groups, protest tactics / *Activisme*

C'est votre tour ! Now it's your turn!



Voir corrections p. 149

Remplissez les blancs avec le terme approprié parmi la liste suivante : autonomy, reproductive rights, bodily integrity, legislation.

1. The concept of is essential when discussing a person's control over their own body.
2. Recent aims to expand access to healthcare services for women.
3. Many people view abortion as an issue of, asserting a woman's right to choose.
4. is a key factor in debates surrounding the moral and ethical implications of abortion.