

CAPES/AGREG

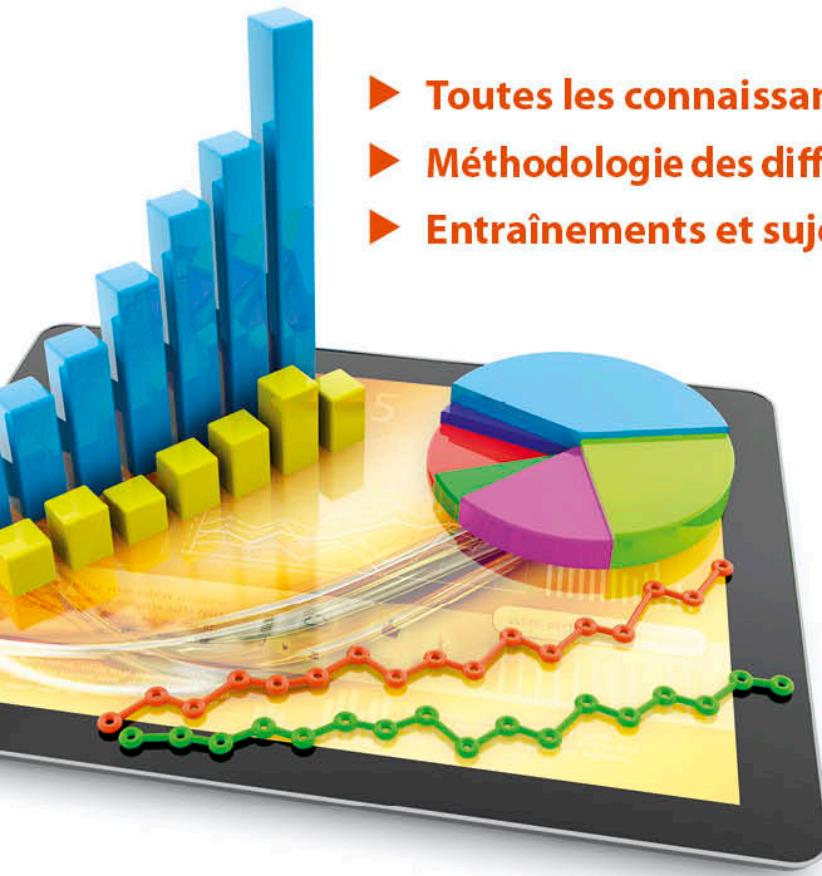
L'épreuve d'économie

AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

2^e édition

- ▶ Toutes les connaissances à maîtriser
- ▶ Méthodologie des différentes épreuves
- ▶ Entraînements et sujets corrigés

Eric Vasseur



ellipses

Introduction

L'économie aux concours de l'enseignement en sciences économiques et sociales s'adresse aux étudiants de première année et deuxième année de master enseignement, qui se préparent au *CAPES* et à *l'Agrégation de Sciences économiques et sociales* et plus particulièrement à l'épreuve écrite d'admissibilité du Capes et l'épreuve orale d'admission à dominante économique du Capes et de l'Agrégation externe et interne.

Au Capes, l'épreuve d'admissibilité se compose d'une dissertation économique et d'une question relative à l'histoire de la pensée économique ou à l'épistémologie économique.

L'épreuve orale d'admission intitulée *épreuve de mise en situation professionnelle*, consiste à exposer un sujet d'économie issu des thèmes du programme des classes de lycée général.

À l'agrégation, l'épreuve orale d'admission consiste dans une leçon.

Cet ouvrage propose une méthode d'acquisition des savoirs, de révision et d'approfondissement des concepts à connaître et une méthode d'entraînement pour les questions posées lors de ces concours.

L'ouvrage comporte deux parties principales :

- la première renvoie aux aspects méthodologiques de chaque épreuve, à son mode de préparation et de traitement ;
- la deuxième propose 9 fiches thématiques et 23 sujets sur le programme des concours.

La structuration type d'une fiche comprend :

- un rappel approfondi du cours, sur les concepts essentiels et les auteurs à retenir ;
- des sujets d'entraînement pour chaque épreuve.

Il s'agit d'acquérir les connaissances demandées et les méthodes de travail nécessaires pour réussir le traitement du sujet de sciences économiques.

Méthodologie des épreuves



Le Capes

Le concours d'accès aux certificats d'aptitude à l'enseignement du second degré, CAPES, et le concours de l'Agrégation de Sciences économique et sociales sont des concours difficiles qui nécessitent une préparation rigoureuse et intensive.

En 2022 et 2024, le concours du CAPES de Sciences économiques et sociales a fait l'objet de réformes modifiant les épreuves écrites et orales. Pour les épreuves d'admissibilité à l'écrit, il y a deux épreuves, une épreuve disciplinaire et une épreuve disciplinaire appliquée.

L'épreuve disciplinaire d'une durée de 6 heures comporte deux parties, la première est une dissertation, la seconde comprend deux questions, l'une de ces questions porte sur l'histoire de la pensée et l'épistémologie, l'autre porte sur la mise à jour de connaissances spécifiques pour traiter un objectif d'apprentissage au programme des classes de seconde, de première ou de terminale. Lors de cette épreuve, l'économie et la sociologie sont évaluées simultanément. Si la première partie est une dissertation de sociologie, la deuxième partie porte sur une question d'histoire de la pensée économique et sur une question de didactique en économie, si par contre la première partie porte sur un sujet d'économie, la deuxième partie porte sur une question d'histoire de la pensée sociologique et sur une question de didactique en sociologie. La dissertation est notée sur 12 points et les 2 questions sur 8 points.

Pour les épreuves orales d'admission, il y a une épreuve de leçon et une épreuve d'entretien. L'épreuve de leçon en économie comprend deux parties, un exposé sur un sujet de transposition didactique en économie et des questions sur un document. La durée de préparation de l'épreuve est de 3 heures sans document, l'épreuve orale dure 1 heure 15 minutes dont 20 minutes d'exposé, 40 minutes d'entretien disciplinaire et 15 minutes d'exercices et de questions sur des données statistiques, des calculs et des savoirs et savoir-faire quantitatifs.

Cet ouvrage cible la préparation à l'épreuve écrite d'économie, dissertation et questions d'histoire de la pensée économique et d'épistémologie et l'épreuve orale en économie.



L'agrégation

Pour l'agrégation, pour l'épreuve d'admission, le sujet de composition écrite de sciences économiques consiste dans une dissertation, issu de thèmes à préparer.

Tous les ans, les programmes annuels des épreuves d'admissibilité sont renouvelés.

Les thèmes retenus sont mentionnés et complétés par des références bibliographiques, publiées sur le site du ministère. Chaque année, un nouveau thème remplace le thème le plus ancien.

Pour l'agrégation externe, il y a trois thèmes à travailler et pour l'interne, deux.

Pour l'agrégation externe, il y a une composition de sciences économiques d'une durée de 7 heures.

Pour l'agrégation interne, il y a une composition de sciences économiques et sociales d'une durée de 6 heures. Cette composition peut être soit de sciences économiques soit de sciences sociales.

À chaque session, le sujet posé, peut être issu de l'un des thèmes à travailler. Il n'y a pas d'effet mémoire par rapport aux sujets des années précédentes, car un thème peut être retenu à deux reprises pour deux sessions différentes.

- **Pour la session 2018, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :**
 - Économie du travail (nouveau thème)
 - Histoire de la pensée économique depuis 1945
 - Économie des institutions
- **Pour la session 2018, le sujet de la composition de sciences économiques était :**
 - Que reste-t-il de l'héritage de John Maynard Keynes ?
- **Pour la session 2018, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :**
 - Histoire de la pensée économique depuis 1945 (nouveau thème)
 - Économie des institutions
- **Pour la session 2018, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :**
 - Qu'est-ce qu'une institution efficace ?
- **Pour la session 2019, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :**
 - Concurrence et marchés (nouveau thème)
 - Économie du travail
 - Histoire de la pensée économique depuis 1945
- **Pour la session 2019, le sujet de la composition de sciences économiques était :**
 - Différences de salaire et productivité

- Pour la session 2019, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Histoire de la pensée économique depuis 1945
 - Économie du travail (nouveau thème)
- Pour la session 2019, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - L'État providence est-il toujours un instrument de justice sociale ?
- Pour la session 2020, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :
 - Monnaie et financement de l'économie (nouveau thème)
 - Concurrence et marchés
 - Économie du travail
- Pour la session 2020, le sujet de la composition de sciences économiques était :
 - Réguler les marchés de l'économie numérique
- Pour la session 2020, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Économie du travail
 - Concurrence et marchés (nouveau thème)
- Pour la session 2020, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - Le chômage est-il involontaire ?
- Pour la session 2021, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :
 - Économie des inégalités (nouveau thème)
 - Monnaie et financement de l'économie
 - Concurrence et marchés
- Pour la session 2021, le sujet de la composition de sciences économiques était :
 - En quoi peut-on parler d'un renouveau de la politique monétaire ?
- Pour la session 2021, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Concurrence et marchés
 - Monnaie et financement de l'économie (nouveau thème)
- Pour la session 2021, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - La sociologie a-t-elle vocation à être critique ?

- Pour la session 2022, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :
 - Économie des comportements individuels (nouveau thème)
 - Économie des inégalités
 - Monnaie et financement de l'économie
- Pour la session 2022, le sujet de la composition de sciences économiques était :
 - Lutter contre les inégalités : une politique efficace ?
- Pour la session 2022, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Économie des inégalités (nouveau thème)
 - Monnaie et financement de l'économie
- Pour la session 2022, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - Peut-on stimuler l'innovation et la croissance tout en réduisant les inégalités de revenus ?
- Pour la session 2023, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :
 - Économie de l'éducation (nouveau thème)
 - Économie des comportements individuels
 - Économie des inégalités
- Pour la session 2023, le sujet de la composition de sciences économiques était :
 - Éducation et croissance économique
- Pour la session 2023, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Économie des comportements individuels (nouveau thème)
 - Économie des inégalités
- Pour la session 2023, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - La dynamique des inégalités économiques internationales (entre pays) et internes (au sein des pays) depuis 2000.
- Pour la session 2024, pour l'agrégation externe, les thèmes au programme étaient :
 - 1 – Éthique et économie (nouveau thème)
 - 2 – Économie de l'éducation
 - 3 – Économie des comportements individuels
- Pour la session 2024, le sujet de la composition de sciences économiques était :
 - Comportements mimétiques et rationalité économique

- Pour la session 2024, pour l'agrégation interne, les thèmes au programme étaient :
 - Économie de l'éducation (nouveau thème)
 - Économie des comportements individuels
- Pour la session 2024, le sujet de la composition de sciences économiques et sociales était :
 - Centre(s) et périphérie(s) : une opposition pertinente pour analyser les processus de différenciation sociale de l'espace aujourd'hui en France ?

La préparation de cette épreuve implique un travail très rigoureux de la bibliographie proposée notamment au travers des ouvrages, des articles et des travaux des auteurs cités.

Pour les épreuves d'admissibilité de l'agrégation, il y a une leçon à dominante économique ou sociologique, suivie d'un entretien avec le jury.

Pour l'agrégation externe, cette épreuve est d'une durée de 7 heures, dont 6 heures de préparation et 1 heure maximum d'exposé oral. La leçon dure 45 minutes et l'entretien 15 minutes, (coefficients 5).

Pour l'agrégation interne, cette épreuve est d'une durée de 5 heures 50 minutes, dont 5 heures de préparation et 50 minutes maximum d'exposé oral. La leçon dure 30 minutes et l'entretien 20 minutes.

Les modalités de cette épreuve sont sensiblement les mêmes, même si les temps de préparation, d'exposé et d'entretien diffèrent.

Cet ouvrage vise à aider à la préparation de l'épreuve orale de leçon.

Face aux exigences de ces concours, il convient d'adopter une bonne méthode de travail pertinente pour optimiser vos chances de réussite. Pour ce faire il faut bien connaître les exigences de l'épreuve, le programme à travailler et l'entraînement à mettre en place.

I

Les conseils pour préparer les épreuves d'économie au Capes

A L'épreuve d'admissibilité : épreuve écrite disciplinaire

Composition écrite

- Durée : 6 heures
- Coefficient 2

En économie, la composition comprend soit :

- une dissertation économique dont le sujet se rapporte aux programmes en vigueur dans les classes de lycée général,

soit

- une question portant soit sur l'histoire de la pensée économique ou sociologique, soit sur l'épistémologie de ces disciplines et une question de didactique.

La réussite de cette épreuve suppose de traiter ces deux parties en respectant une gestion très rigoureuse des six heures.

Pour ce faire, il est conseillé de consacrer 4 des 6 heures, à la dissertation et 2 heures aux questions sachant que la dissertation est notée sur 12 points et les questions sur 8. Il faut traiter les deux exercices pour obtenir la note maximale et démontrer dès à présent votre capacité à gérer rigoureusement le temps.

La question d'histoire de la pensée économique (HPE) ou d'épistémologie est un exercice précis et concis.

Il faut savoir se contenter de répondre à la question posée et éviter des résumés généralistes en l'histoire de la pensée économique et ne pas transformer votre réponse en mini-dissertation.

La question posée peut se révéler très discriminante, car elle peut cibler un aspect très précis de l'histoire de la pensée économique.

Un traitement pertinent de cette question peut faire la différence en procurant des points qui vont différencier votre copie, davantage encore que la dissertation.

C'est pourquoi, il convient de conforter la culture économique en HPE et de s'entraîner à rédiger en 1 heure une réponse claire et précise qui ne peut pas être encyclopédique. Une page (recto/verso) pour une copie, constitue une norme satisfaisante pour traiter la question, de façon concise. Il faut éviter les écrits fleuves qui obèrent le temps imparti et donnent l'impression d'une pensée confuse ou d'une mauvaise maîtrise de l'exercice sur la méthode et de connaissances trop générales. Il est souvent nécessaire de faire des choix, qu'il suffit de justifier de façon pertinente.

Une épreuve non traitée dans sa globalité hypothèque sérieusement les chances du candidat pour son admissibilité. À l'opposé, le traitement complet de l'épreuve renforce les chances d'admissibilité. La maîtrise du traitement du sujet et des questions d'économie passe par un travail régulier et rigoureux qui permet d'acquérir les connaissances requises et la méthode de traitement dans un temps limité.

L'épreuve d'admissibilité d'économie nécessite non seulement une bonne maîtrise des concepts fondamentaux de l'économie, mais aussi des compétences méthodologiques comme celles de l'analyse et de la synthèse et une expression écrite irréprochable (orthographe, syntaxe, présentation des copies...).

C'est pourquoi le candidat doit s'approprier, dans le cadre de la préparation à cette épreuve, les concepts fondamentaux de l'économie. Lors de l'épreuve, il doit bien lire l'énoncé, le recopier au brouillon, bien comprendre le sens des mots, étudier chaque mot et interpréter.

Pour se préparer efficacement à cette épreuve il est indispensable d'acquérir les connaissances fondamentales à partir des ouvrages économiques appropriés conformément au programme des concours et de procéder à la lecture de magazines économiques et de la presse quotidienne.

L'examen des rapports de jury permet de mettre à jour certaines attentes essentielles et les conseils pour se préparer correctement l'épreuve du concours.

B L'épreuve d'admission : la leçon

L'épreuve de mise en situation professionnelle

- Durée de la préparation : 3 heures (sans document)
- Durée de l'épreuve : 1 heure et 15 minutes maximum (exposé : 20 minutes maximum, entretien : 40 minutes maximum, épreuve quantitative : 15 minutes maximum)
- Coefficient 5

L'épreuve est composée d'un exposé élaboré à partir d'une question d'exposé et de questions sur un document.

L'exposé porte sur l'un des thèmes des programmes en vigueur dans les classes de lycée général.

Il est suivi d'un entretien avec le jury durant lequel le candidat répond à des questions en relation avec le contenu de son exposé et, plus généralement, à des questions portant sur les concepts, outils, méthodes et théories de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques, dont les formes de transposition didactique seront discutées.

L'examen des rapports de jury permet de mettre à jour certaines remarques essentielles et conseils très utiles pour se préparer à cette épreuve.

II

Les conseils pour préparer les épreuves d'économie à l'agrégation

La nature et le déroulement de l'épreuve

La leçon porte sur le programme de l'option sciences économiques et sociales de la classe de seconde ou sur le programme de sciences économiques et sociales de première ou de terminale ES des lycées (y compris sur le programme de l'option sciences économiques et sociales en première ES et sur celui de l'enseignement de spécialité en classe de terminale ES). Elle est suivie d'un entretien avec le jury.

À l'agrégation externe, la durée de la préparation est six heures et la durée de l'épreuve d'une heure maximum, pour la leçon : quarante-cinq minutes ; pour l'entretien : quinze minutes maximum. Le coefficient de l'épreuve est de 5.

À l'agrégation interne, la durée de la préparation est 5 heures et la durée de l'épreuve de 50 minutes maximum, pour la leçon : 30 minutes ; pour l'entretien : 20 minutes maximum. Le coefficient de l'épreuve est de 6.

La préparation a lieu en bibliothèque (la liste des livres disponibles est consultable sur le site ENS DGESCO¹ dédié aux sciences économiques et sociales). Il est important de bien identifier les ouvrages disponibles. Une visite sur place de la bibliothèque du centre où se déroulent les épreuves, peut utilement compléter la consultation de la liste des ouvrages et des documents disponibles.

Lors de l'épreuve orale, les candidats disposent de transparents qui leur permettent de consigner le plan, des schémas, des graphiques... Le choix des sources doit être judicieux et précis.

Six heures de préparation peuvent sembler longues mais c'est une illusion car il faut faire preuve de méthode et de rigueur pour traiter le sujet.

C'est pourquoi, travailler à partir de 3, 4 voire 5 sources pertinentes est le gage d'un travail efficace. Au-delà de ce nombre, la multiplicité des ouvrages va conduire à une dispersion des recherches et aboutir à un traitement incomplet du sujet.

L'épreuve débute par un exposé du candidat d'une durée maximum de 45 minutes. Le respect de ce temps de parole est crucial et nécessite un entraînement.

Une mesure indirecte du temps de parole peut se faire par le nombre de feuilles écrites sur une seule face. Selon les écritures, certains vont avec 20 ou 30 pages manuscrites, respecter cette durée.

Les rapports mentionnent que de très bons exposés peuvent ne pas utiliser tout le temps imparti, mais il est attendu que les exposés durent au moins 35 minutes.

À l'opposé, un exposé trop long, qui n'expose pas l'intégralité du sujet, en 45 minutes, sera stoppé par les membres du jury. Ces derniers demanderont au candidat de conclure brièvement, même si l'exposé n'est pas achevé. Un exposé trop court ou trop long envoie un signal négatif.

1. Site de l'ENS Lyon : ses.ens-lyon concours agrégation

Le candidat ne sait pas mobiliser les connaissances suffisantes pour traiter un sujet en temps limité. Dans l'exercice du métier d'enseignant, le respect de la contrainte horaire est fondamental car elle conditionne notamment le traitement complet du programme.

L'épreuve se poursuit par un entretien de 15 minutes maximum (même si l'exposé a duré moins de 45 minutes). Cet entretien débute par des questions sur l'exposé et sur la dominante concernant l'exposé puis s'élargit à des questions concernant l'autre dominante et aux faits économiques et sociaux.

Le jury se réserve la possibilité de poser des questions de transposition didactique et de demander au candidat les titres des ouvrages qu'il a utilisés pour construire son exposé. Les questions posées visent souvent à approfondir certains aspects de l'exposé et à vérifier la maîtrise de certains concepts et des thèses des auteurs notamment cités. À l'image du joueur d'échecs qui respecte une règle de base de ce jeu, ne jamais déplacer une pièce sur l'échiquier sans la protéger, lorsque le candidat cite des auteurs, il connaît les principaux aspects de leur œuvre.

Dans le cas où il s'agit d'un effet de démonstration d'auteurs censés faire autorité, la sanction peut être redoutable, l'un des membres du jury se chargeant de vérifier la connaissance réelle de ces derniers.

Inversement laisser le jury sur sa faim, en se montrant volontairement relativement succincts sur certains auteurs, peut attiser la curiosité du jury et entraîner quelques questions de vérifications.

Le candidat qui ne sait pas répondre à une question doit reconnaître son ignorance car cette attitude témoigne pour les meilleurs d'une modestie intellectuelle.

À l'oral, il s'avère aisé de trouver une faille, la mise à jour de celle permet de tester le candidat qui doit savoir défendre le point de vue avancé, mais aussi admettre un point de vue différent voire reconnaître son ignorance.

Il ne faut pas, bien évidemment, multiplier les : « je ne sais pas » au cours de l'oral mais face à une question très pointue voire technique, il est préférable de reconnaître son ignorance car dans sa salle de cours, l'enseignant ne doit jamais tromper ses élèves.

III

Historique des sujets des épreuves écrites et orales

A Les sujets de composition du Capes depuis 2011

2011

- **Dissertation : Y a-t-il un taux d'inflation optimal ?**
- Question portant soit sur l'histoire de la science économique, soit sur l'épistémologie de cette discipline :

Comment caractériser l'économie classique ?

2011 – sujets zéro

- **Dissertation : La mise en œuvre de la politique économique au sein d'un pays est-elle compatible avec l'internationalisation des économies ?**
- Question portant soit sur l'histoire de la science économique, soit sur l'épistémologie de cette discipline :
L'analyse marginaliste constitue-t-elle une rupture dans l'histoire de la pensée économique ?

2012

- **Dissertation : Libre-échange et croissance économique**
- Question portant soit sur l'histoire de la science économique, soit sur l'épistémologie de cette discipline :
Existe-t-il des lois en économie ?

2013

- **Dissertation : Fiscalité et croissance économique**
- Question portant soit sur l'histoire de la science économique, soit sur l'épistémologie de cette discipline :
Quels sont les principaux apports d'Adam Smith à la pensée économique ?

2013 – sujets zéro

- Sujet 1 (dominante économique) :
 - **Dissertation : Quels sont les déterminants de la compétitivité ?**
 - Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :
Pouvoir explicatif et limites d'un modèle

- Sujet 2 (dominante sociologique) :
 - **Dissertation : Les mutations des conflits du travail**
 - Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

En quoi les pensées sociologiques de Marx et de Weber s'opposent-elles ?

2014

- **Dissertation : Déviance et contrôle social**
 - Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Quelle place et quel statut les grands courants de la pensée sociologique accordent-ils au déterminisme ?
- 2014 – session exceptionnelle**
- **Dissertation : Déficit public et mondialisation**
 - Question portant soit sur l'histoire de la science économique, soit sur l'épistémologie de cette discipline :

Les grands courants de pensée en science économique : opposition ou complémentarité ?

2015

- **Dissertation : Socialisation et identité sociale**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Quelle place et quelle signification les sociologues accordent-ils à la subjectivité dans leurs recherches ?

2016

- **Dissertation : Variété des ressources et combinaison productive optimale au sein de l'entreprise**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Quels sont les principaux apports de la théorie dite du « déséquilibre » à la science économique ?

2017

- **Dissertation : Générations et solidarités**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Peut-on expérimenter en sociologie ?

2018

- **Dissertation : Politique monétaire et activité économique**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

**Qu'est-ce qu'un modèle ? Intérêts et limites de son usage
en science économique**

2019

- **Dissertation : Progrès technique et développement économique**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Apports et mises en perspectives critiques du courant monétaire

2020

- **Dissertation : Comment la socialisation familiale contribue-t-elle à expliquer les différences de comportements des individus ?**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Intérêts et limites de l'utilisation des statistiques en sociologie

2021

- **Dissertation : Chômage et politiques économiques**
- Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Portée et limites de l'hypothèse de rationalité en économie

2022

- **Première partie : Dissertation (économie) – 12 points :**
Comment expliquer les échanges commerciaux et la spécialisation internationale ?

- **Deuxième Partie :**

1. Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie – 8 points :

**Faut-il opposer les analyses d'Émile Durkheim
et celles de Max Weber ?**

2. Quelles sont les connaissances scientifiques à mobiliser pour traiter l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de Terminale) ?
« Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide. »

2023

→ **Première partie : Dissertation : (sociologie) – 12 points :**

L'école permet-elle d'assurer l'égalité des chances ?

→ **Seconde partie (économie) – 8 points :**

1. Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Faut-il opposer la microéconomie et la macroéconomie ?

2. Quelles sont les connaissances scientifiques à mobiliser pour traiter l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de terminale) ?

« Connaître les principaux canaux de transmission d'une crise financière à l'économie réelle : effets de richesse négatif, baisse du prix du collatéral et ventes forcées, contraction du crédit. »

2024

→ **Première partie : Dissertation : (sociologie) – 12 points :**

Quels sont les ressorts de l'action collective ?

→ **Seconde partie (économie) – 8 points :**

1. Question portant sur l'histoire de la pensée ou sur l'épistémologie :

Les théories de la valeur dans la pensée économique du XIX^e siècle

2. Quelles sont les connaissances scientifiques à mobiliser pour traiter l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de terminale) ?

« Comprendre à l'aide de représentations graphiques et/ou d'un exemple chiffré que l'équilibre de monopole n'est pas efficace »

B Les sujets de leçon du Capes depuis 2015

2015

- À quoi servent les banques ?
- À quoi servent les marchés financiers ?
- À quoi servent les modèles économiques ?
- Caractéristiques, causes et incidences de la globalisation
- Choc d'offre, choc de demande
- Comment expliquer les fluctuations économiques ?
- Comment financer le déficit public ?
- Comment financer les investissements ?
- Comment gérer les défaillances du marché ?
- Comment le pouvoir de marché s'exerce-t-il ?
- Comment réduire le chômage des jeunes ?
- Comment rendre la croissance soutenable ?

- Comment se fixent les salaires ?
- Construction européenne et souveraineté
- Coûts salariaux et chômage
- Crédit et fluctuations économiques
- Croissance et dette
- Dans quelle mesure le protectionnisme peut-il se justifier ?
- Devrait-on renoncer à l'euro ?
- Doit-on corriger la répartition primaire des revenus ?
- Doit-on fonder la croissance sur des avantages comparatifs ?
- Doit-on réguler les firmes multinationales ?
- Évolution démographique et protection sociale
- Existe-t-il des lois en économie ?
- Faut-il baisser les prélèvements obligatoires ?
- Faut-il combattre l'inflation ?
- Faut-il craindre la déflation ?
- Faut-il lutter contre les asymétries d'information ?
- Faut-il réduire les déficits publics ?
- Incitations et emploi
- L'équilibre budgétaire est-il souhaitable ?
- L'euro : une monnaie internationale ?
- La création monétaire et ses limites
- La hausse de la dette publique est-elle inéluctable ?
- La notion d'équilibre en économie
- La régulation des marchés : prix ou quantités ?
- La spécialisation est-elle toujours efficace ?
- Le coût du travail est-il trop élevé ?
- Le dilemme inflation-chômage est-il toujours d'actualité ?
- Le marché du travail est-il un marché comme les autres ?
- Le marché est-il défaillant face à la préservation de l'environnement ?
- Le rôle du progrès technique dans la croissance économique
- Le travail est-il toujours un facteur d'intégration ?
- Les banques sont-elles utiles ?
- Les déterminants de la division internationale du travail
- Les marchés financiers sont-ils efficents ?
- Les rendements décroissants sont-ils inéluctables ?
- Par quelles stratégies les entreprises peuvent-elles renforcer leur pouvoir de marché ?
- Par quels moyens les FMN peuvent-elles accroître leur compétitivité ?
- Peut-on atteindre le plein-emploi ?
- Peut-on encore mener des politiques économiques autonomes ?
- Peut-on encore mener une politique de relance ?
- Politiques de concurrence et croissance

- Pourquoi certains biens sont-ils gratuits ?
- Protectionnisme et croissance
- Qu'est-ce qu'un impôt juste ?
- Qu'est-ce qu'un marché concurrentiel ?
- Que mesure le PIB ?
- Quel avenir pour le système de retraite par répartition ?
- Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?
- Quels sont les effets du progrès technique sur la croissance économique ?
- Répartition du revenu et croissance

2016

- Pertinence et limites du modèle de concurrence pure et parfaite
- La soutenabilité de la dette publique
- Les stratégies des entreprises multinationales
- Le pouvoir du monopole
- Quelle stabilité pour la zone euro ?
- Les marchés financiers
- Les déterminants de la compétitivité
- La flexibilité du marché du travail
- Croissance et environnement
- Les BRICS au sein de l'économie mondiale
- Quels défis pour les pays en développement ?
- Le coût du travail
- Inflation et chômage
- Progrès technique et emploi
- NTIC et productivité
- Démographie et protection sociale

2017

- Les cycles en économie
- La notion d'équilibre en économie
- Les droits de propriété
- Les arbitrages de l'entrepreneur
- Le secteur non marchand
- Marché et institutions
- Les apports de la concurrence imparfaite
- Les barrières à l'entrée
- Vers une régulation de la finance globale ?
- Le rôle des banques centrales
- Niveau de dette et croissance
- La politique industrielle a-t-elle encore un avenir ?
- Pays émergents et matières premières

- La flexisécurité
- Les grands acteurs de l'économie mondiale
- Les politiques commerciales stratégiques

2018

- Croissances exogène et endogène : sont-elles complémentaires et/ou substituables ?
- L'État doit-il réduire le pouvoir de marché de ses champions nationaux ?
- L'oligopole est-il la structure de marché aujourd'hui dominante ?
- Parler de chômage de masse est-il encore d'actualité ?
- Les déterminants de la compétitivité hors prix
- Y a-t-il des perdants à l'échange international ?
- Les stratégies des entreprises en matière de localisation
- La préservation du capital naturel face à l'internationalisation des échanges
- Peut-on dire que nous vivons dans une économie des services ?
- Taux d'emploi et croissance
- L'UEM est-elle en danger ?
- Les États face à la globalisation financière
- Droits de propriété et développement économique

2019

- Épargne, consommation et croissance
- Quelles sont les caractéristiques du système productif français ?
- La combinaison des facteurs de production
- Comment expliquer des taux de chômage si différents au sein des économies développées ?
- Progrès technique et emploi
- Qui sont les grands gagnants de la mondialisation depuis 1945 ?
- Comment contrecarrer les imperfections du marché ?
- La dualité du marché du travail se renforce-t-elle ?
- Dotations factorielles et insertion dans l'économie mondiale
- Avantages et inconvénients du monopole
- Quelles sont les caractéristiques d'une zone économique bien intégrée ?
- Intérêts et limites des politiques de formation et de flexibilisation du marché du travail ?
- Dynamique démographique et croissance
- La crise de 2008 et sa régulation financière
- La globalisation financière menace-t-elle l'économie « réelle » ?
- Recherche-développement et croissance de longue durée
- La soutenabilité des dettes publiques
- Les politiques protectionnistes sont-elles de retour ?

2020 pas d'oraux, covid

2021

- Progrès technique et croissance
- En quoi le progrès technique est-il endogène ?
- Comment les institutions influent-elles sur la croissance ?
- Comment peut-on expliquer le commerce entre pays comparables ?
- Comparer les principales caractéristiques de la crise financière de 2008 avec celle des années 1930.
- Comment expliquer les phénomènes de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne ?
- Quels sont les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement ?
- L'équilibre sur un marché de type concurrentiel
- Quelles sont les sources du pouvoir de marché ?
- Pourquoi l'équilibre du monopole n'est-il pas efficace ?

2022

À partir de l'année 2022, la leçon se structure en deux parties. L'une d'entre elles, est consacrée à l'économie, l'autre à la sociologie.

Extrait

- Première partie (Économie) :

Exposé présentant une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique) sur l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de Terminale) :

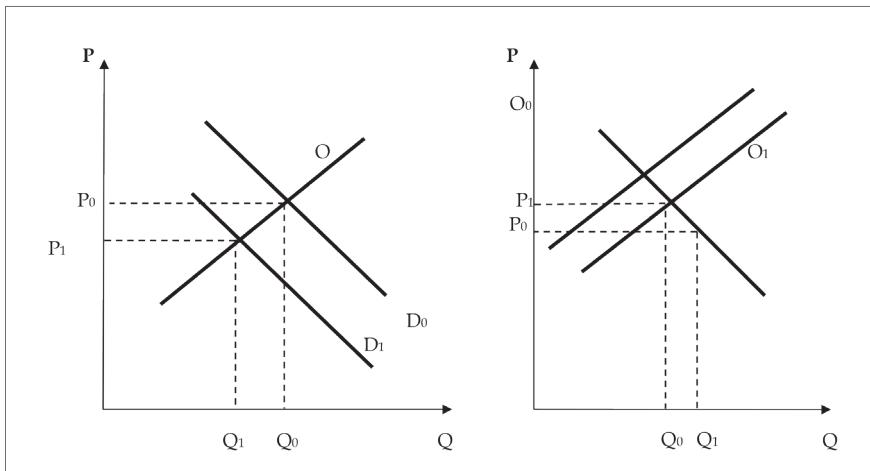
« Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites. »

- Première partie :

Exposé présentant une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique) sur l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de Première) :

« Savoir ce qu'est l'excédent brut d'exploitation et comprendre que les entreprises se financent par autofinancement et financement externe (emprunts bancaires et recours au marché financier, en particulier actions et obligations). »

→ Deuxième partie (Économie) :



1. Caractérissez les deux types de chocs représentés dans les deux graphiques ci-dessus.
2. Présentez trois facteurs explicatifs des déplacements de la droite de demande et trois autres concernant la droite d'offre.
3. En prenant l'exemple du marché des pommes sur lequel la demande est très sensible aux variations du prix, représentez graphiquement les effets sur les prix et les quantités d'une baisse de la production.

2023

Extrait

→ Première partie (Économie) :

Exposé présentant une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique) sur l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de Terminale) : « **Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance : accumulation des facteurs et accroissement de la productivité globale des facteurs ; comprendre le lien entre progrès technique et l'accroissement de la productivité globale des facteurs.** »

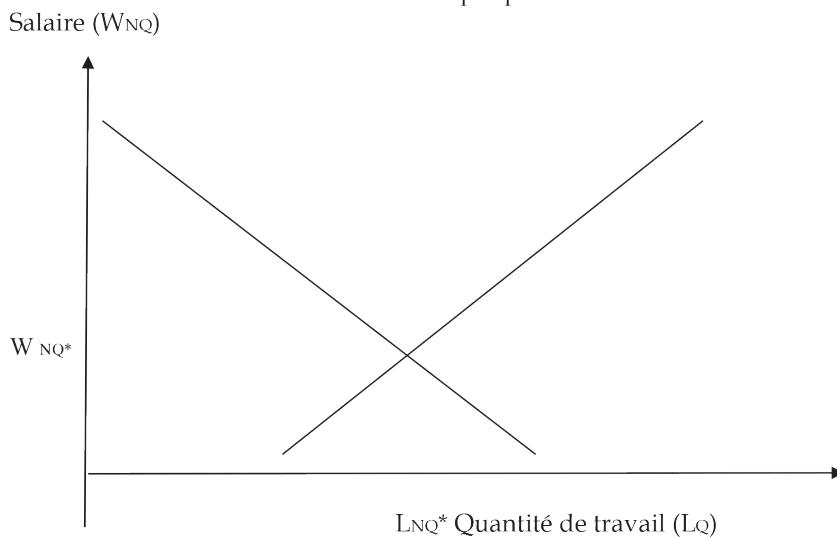
→ Première partie (Économie) :

Exposé présentant une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique) sur l'objectif d'apprentissage suivant (programme de la classe de Seconde) :

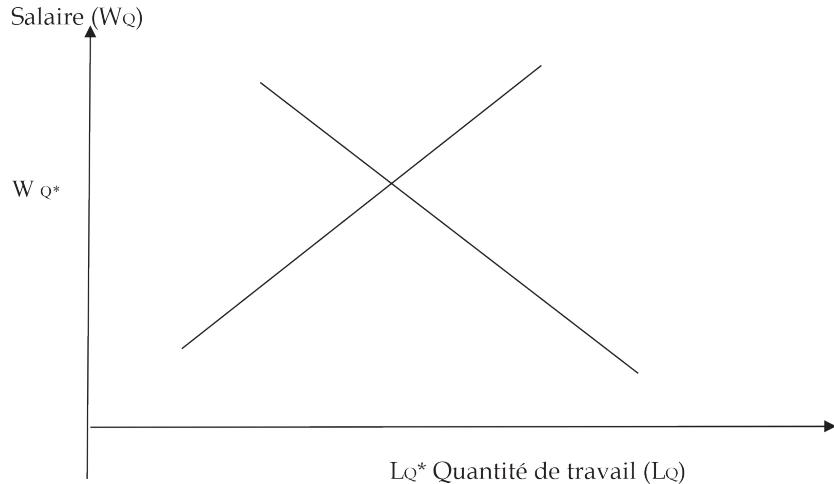
« À l'aide d'un exemple, comprendre les effets sur l'équilibre de la mise en place d'une taxe ou d'une subvention. »

→ Deuxième partie (Économie) :

Marché du travail qualifié et non qualifié
Graphique 1



Marché du travail qualifié
Graphique 2



A Les sujets de l'épreuve de composition écrite de l'agrégation depuis 2011

Agrégation externe

2011

Comment résorber les grands déséquilibres monétaires et financiers mondiaux ?

2012

La recherche et développement, facteur de production à part entière ?

2013

Croissance et développement soutenable

2014

Enjeux économiques de l'accès et de l'utilisation optimale des ressources naturelles

2015

Les pouvoirs publics doivent-ils nécessairement arbitrer entre le court et le long terme ?

2016

Comportements économiques et institutions

2017

Quelles places pour les marchés financiers internationaux dans le financement des économies nationales ?

2018

Que reste-t-il de l'héritage de John Maynard Keynes ?

2019

Différences de salaire et productivité

2020

Réguler les marchés de l'économie numérique

2021

En quoi peut-on parler d'un renouveau de la politique monétaire ?

2022

Lutter contre les inégalités : une politique efficace ?

2023

Éducation et croissance économique

2024

Comportements mimétiques et rationalité économique

Agrégation interne

2011

Droits de propriété et innovation.

2013

L'environnement, un bien collectif mondial ?

2015

Le marché est-il une solution aux défaillances de l'État ?

2019

« L'État providence est-il toujours un instrument de justice sociale ? »

2020

Le chômage est-il involontaire ?

2022

Peut-on stimuler l'innovation et la croissance tout en réduisant les inégalités de revenus ?

2023

La dynamique des inégalités économiques internationales (entre pays) et internes (au sein des pays) depuis 2000.

2024

Centre(s) et périphérie(s) : une opposition pertinente pour analyser les processus de différenciation sociale de l'espace aujourd'hui en France ?

B Les sujets de leçon de l'Agrégation depuis 2013

2013 Agrégation externe

- La propriété intellectuelle est-elle une propriété comme les autres ?
- Faut-il protéger l'innovation pour stimuler l'innovation ?
- Une politique industrielle est-elle encore possible ?
- Mesure et réalité de la situation des femmes sur le marché du travail
- Motivations et incitations au travail
- Quelles politiques structurelles en France seraient aujourd'hui souhaitables ?
- Peut-on empêcher les bulles spéculatives ?
- Faut-il élargir les missions des banques centrales ?
- Risque bancaire et risque souverain
- La zone euro est-elle une zone monétaire optimale ?
- Le plein-emploi est-il accessible ?
- Les déséquilibres sur le marché du travail expliquent-ils le chômage dans les pays développés ?
- La croissance est-elle une condition suffisante pour résorber le chômage ?
- Le taux de change : un bon facteur de compétitivité ?
- Faut-il proscrire tout protectionnisme ?
- Qu'est-ce qu'une économie compétitive ?
- Les BRICS dans l'économie mondiale
- Firmes multinationales versus États-nation ?
- Économie des services et base industrielle
- La notion d'appariement en économie
- Les apports de l'économie expérimentale
- Peut-on parler de G2 aujourd'hui ?
- Que nous apprend la théorie des jeux ?
- Régimes de retraite et compétitivité
- Les enjeux de l'harmonisation fiscale européenne
- Les marchés de l'énergie demain
- NTIC et lien social
- Éducation et croissance
- Oligopole et barrières à l'entrée
- Exporter et/ou s'implanter à l'étranger ?
- Le coût du travail
- Le système productif français
- Qu'est-ce qu'un État stratège ?
- La politique du FMI
- Les pays en développement : une réalité économique plurielle ?
- L'intégration économique
- Choix d'investissement et activité économique
- La fiabilité des prévisions en économie

- Le cycle des affaires
- L'apport des modèles économétriques à la science économique

2013 Agrégation Interne

- Quelles sont les frontières de la firme ?
- Le modèle de la gestion des entreprises est-il transposable aux organisations publiques ?
- Faut-il réglementer les salaires ?
- Chômage structurel et politiques de l'emploi
- Pourquoi réglementer les banques ?
- Banques centrales et stabilité financière
- Le rôle du crédit dans l'économie
- Crise économique et commerce international
- Concurrence et efficience économique
- La régulation des industries de réseaux
- Institutions, croissance et développement
- Existe-t-il un niveau optimal de dette publique ?
- Quelle régulation conjoncturelle pour la zone euro ?
- Le financement de la recherche et développement
- Asymétries d'information et efficacité du marché
- Les fondements de la politique industrielle hier et aujourd'hui
- La politique économique, un instrument de lutte contre les délocalisations ?
- Droit de propriété intellectuelle et innovation
- Les déterminants de la compétitivité
- Le rôle des prix en économie
- Endettement et inflation
- Le protectionnisme est-il dépassé ?
- Monnaie et stabilité économique

2014 Agrégation externe

- La trappe à liquidité
- Comment prévenir le risque systémique ?
- La finance est-elle un moteur de la croissance ?
- Justifications et dangers de la logique « Too big to fail » appliquée aux banques
- Aléa moral dans le secteur bancaire
- Les BRICS : un « club » homogène ?
- L'industrie du luxe
- La question du rendement de l'impôt
- La compétitivité hors prix de la France
- Durée du travail, productivité et emploi
- L'économie africaine
- L'OMC joue-t-elle vraiment son rôle ?

- Salaire minimum et croissance
- Les choix stratégiques des multinationales
- La sous-traitance
- Les clés de l'avantage technologique
- Les anticipations
- L'économétrie des variables qualitatives
- La notion de flexibilité
- L'innovation organisationnelle
- Comment protéger une innovation ?
- L'analyse prospective
- Que révèle la balance commerciale ?
- La théorie des incitations et ses mécanismes
- La compétition en économie industrielle
- Macroéconomie dynamique et cycle des affaires
- Asymétries d'information et allocation optimale des ressources
- Fusion-acquisition et emploi
- Le « free riding »
- Dans quelle mesure une baisse des prélèvements obligatoires permet-elle de réduire le chômage ?
- La baisse du coût du travail est-elle la meilleure des solutions pour atteindre le plein-emploi ?
- Faut-il redouter l'inflation ou la déflation ?
- Fondements, exemples et pertinence des indicateurs de « bien-être »
- Le protectionnisme est-il encore d'actualité ?
- L'apport de la théorie des jeux à la science économique
- Incidences de la démographie sur la croissance économique
- North versus Braudel
- L'État-providence en France au xx^e siècle
- La désindustrialisation de la France
- La révolution (permanente) de l'automobile
- L'action collective du patronat français au xx^e siècle
- Les inégalités en France au xx^e siècle
- Les crises du logement en Europe au xx^e siècle
- Crises de 1929 et de 2007

2014 Agrégation interne

- Faut-il imiter le modèle allemand ?
- Modèle social français et mondialisation
- La réduction de la dette publique
- La désindustrialisation des économies
- La politique de la concurrence en Europe
- Les politiques d'entreprise dans la mondialisation

- Information et marché du travail
- Comment expliquer la persistance du chômage ?
- Le marché peut-il être une réponse aux défaillances de l'État ?
- La place du progrès technique dans la croissance
- La portée du concept de capital humain en économie
- La monnaie est-elle neutre ?
- À qui la firme appartient-elle ?
- Institutions et développement
- Qu'est-ce qu'un bon taux de change ?
- Les limites des théories traditionnelles du commerce international
- Le protectionnisme est-il favorable à la croissance économique ?
- La régulation des échanges internationaux
- La zone-euro est-elle une zone monétaire optimale ?
- Peut-il exister une croissance sans épargne ?
- La mondialisation est-elle un jeu à somme positive ?
- L'offre crée-t-elle la demande ?
- Banques centrales et équilibre macroéconomique

2015 Agrégation externe

- Les indicateurs du développement
- Développement durable et soutenabilité sociale
- Le coût de la main-d'œuvre est-il le principal déterminant de la localisation des entreprises ?
- Comment évaluer le capital humain ?
- La convergence des économies européennes
- Les mouvements de capitaux : quelle destination ?
- Externalités et équilibre des marchés
- La notion d'avantage comparatif et ses évolutions
- Le rôle des coûts de transactions dans le fonctionnement des marchés
- Le salaire mesure-t-il la productivité du salarié ?
- Quelle place pour le non-marchand dans une économie marchande ?
- Existe-t-il un taux de chômage « naturel » ?
- La monnaie est-elle un voile jeté sur les échanges ?
- Ajustement par les prix ou ajustement par les quantités ?
- La relation inflation chômage et ses évolutions
- Les transformations du partage de la valeur ajoutée
- Le capital
- Le taux de marge des entreprises
- Épargne et démographie
- Les déterminants de la compétitivité
- Rareté et choix économiques
- Le système français d'indemnisation chômage est-il trop généreux ?

- Le chômage involontaire
- Croissance démographique et développement économique en Europe
- Les caractéristiques de la démographie française et leurs évolutions
- Les transformations des relations entre l'État et l'entreprise dans la longue période
- Dans quelle mesure le développement de l'État social en France a-t-il été un accélérateur de croissance ?
- Dans quelle mesure la construction européenne a-t-elle favorisé la croissance économique ?
- Quelles sont les origines de la construction européenne ?
- Politiques commerciales et débats entre libre-échange et protectionnisme dans les pays industrialisés
- Impôts et inégalités
- Inégalités et croissance économique
- Lois sociales et croissance économique
- Industrie et développement durable
- La responsabilité sociale et environnementale de l'entreprise
- La transition énergétique
- La régulation du libre-échange
- Le bonheur, un concept économique ?
- La hiérarchie des salaires est-elle le reflet d'écart de productivité ?
- Comment expliquer les écarts de taux de chômage entre pays de l'OCDE ?
- L'euro : une monnaie pour dix-neuf pays
- Le travail des femmes
- Les déterminants des taux d'intérêt
- Le pouvoir de marché des entreprises
- Coûts de transaction et entreprise
- L'endettement des ménages
- La protection sociale face au vieillissement démographique
- Information asymétrique et secteur de l'assurance.
- Que révèle le niveau du taux de change ?

2015 Agrégation interne

- Quelle actualité des politiques conjoncturelles ?
- La coordination des politiques conjoncturelles en Europe
- L'équilibre budgétaire, une priorité ?
- Existe-t-il un niveau de dette publique optimal ?
- La finance est-elle un moteur de la croissance ?
- L'objectif de la firme se réduit-il à la maximisation du profit ?
- Qui gouverne les entreprises ?
- Le consommateur est-il rationnel ?
- Existe-t-il un niveau de salaire optimal ?

- Le travail est-il un bien comme les autres ?
- Mondialisation et emploi
- La déflation est-elle un risque pour la zone euro aujourd’hui ?
- L’État providence est-il un problème ou une solution ?
- Le rôle des institutions dans la croissance
- Comment remédier aux asymétries informationnelles ?
- Innovation et droits de propriété
- Politique de la concurrence et efficacité économique
- À quoi les banques servent-elles ?
- Faut-il combattre les monopoles ?
- Inciter au travail
- Les banques centrales dans la crise
- Indemnisation du chômage
- La réforme des systèmes de retraite
- Peut-on mener encore une politique monétaire efficace aujourd’hui ?
- La spéculation est-elle forcément néfaste ?
- Existe-t-il une répartition optimale de la valeur ajoutée ?
- La crise de la zone euro
- Une balance commerciale déficitaire constitue-t-elle vraiment un problème ?
- Croissance et inégalités
- Doit-on limiter les fluctuations économiques ?
- « La tyrannie des marchés financiers » ?
- Entreprise et marché : quelle frontière ?

2016 Agrégation externe

- La structure des prélèvements obligatoires en France et ses évolutions
- La modélisation en économie : portée et limites
- Le système redistributif français est-il désincitatif ?
- Le chômage : une fatalité française ?
- Les agents économiques sont-ils preneurs de prix ?
- La politique monétaire et ses évolutions depuis les années 1970
- Économies d’endettement et économies de marchés financiers
- Les administrations publiques
- Quelle marge de manœuvre pour les politiques budgétaires aujourd’hui dans la zone Euro ?
- Sources et mesures du progrès technique
- Quelles explications aux cycles économiques ?
- Comment expliquer les comportements d’épargne ?
- Le système de retraite par capitalisation est-il plus performant que le système par répartition ?
- Comment les entreprises choisissent-elles leur mode de financement ?
- L’investissement en capital humain

- Union européenne, zone Euro : rester ou sortir ?
- Le libre-échange est-il juste ?
- Un protectionnisme européen peut-il se justifier ?
- L'utilité de l'OMC
- La gouvernance des mondialisations
- Quelle place pour l'industrie dans la croissance économique de la France ?
- Compétitivité et croissance économique
- Qu'est-ce qu'une dette publique soutenable ?
- Faut-il des règles en politique économique ?
- Le bilan de la création de l'Euro
- Les risques d'un retour de la déflation
- Le marché du travail est-il un marché comme les autres ?
- Le coût du travail est-il responsable du chômage en France ?
- Les État-providence face aux mutations de la pauvreté
- Les réformes du financement de la protection sociale
- Les conséquences économiques du vieillissement démographique
- Les enjeux de la rationalité en économie
- Monopoles et bien-être
- La convergence économique des nations est-elle une réalité ?
- Existe-t-il une alternative au PIB comme indicateur de richesse ?
- La croissance économique peut-elle se poursuivre indéfiniment ?
- La croissance des économies des pays industrialisés est-elle condamnée à la stagnation ?
- Faut-il condamner toute rente ?
- Banque centrale et activité économique
- Les politiques monétaires : quelle efficacité hier et aujourd'hui ?
- Crises économiques et commerce international
- L'intégration économique et monétaire européenne est-elle une réussite ?
- Une politique de la concurrence est-elle nécessaire ?
- Les politiques de l'emploi
- Progrès technique, croissance et emploi
- La démographie française est-elle une exception ?
- Que reste-t-il des frontières dans l'espace européen ?
- Fiscalité et inégalités, à partir de l'exemple français
- Migrations et chômage
- Croissance et décroissance
- Le travail des femmes en France
- La désindustrialisation est-elle une fatalité ?

2016 Agrégation interne

- Comment lutter contre les inégalités économiques ?
- Est-ce la fin de l'État-providence ?

- Un système socio-fiscal peut-il être juste et efficace ?
- Faut-il déréglementer le marché du travail ?
- Comment réduire le chômage des jeunes ?
- Incitations et emploi
- Doit-on craindre la concurrence fiscale ?
- La politique de la concurrence doit-elle lutter contre les positions dominantes ?
- Délocalisation et emploi
- Marché et préservation de l'environnement sont-ils incompatibles ?
- Croissance et inégalités
- Croissance et éducation
- Qu'est-ce qu'un impôt juste ?
- La politique budgétaire est-elle encore un instrument de politique conjoncturelle ?
- L'évolution du policy mix depuis 2008
- Les modèles classiques et keynésiens sont-ils pertinents pour expliquer le chômage en France ?
- Faut-il craindre la déflation ?
- Une croissance économique est-elle encore possible ?
- Qu'est-ce qu'un bon système de financement de l'économie ?
- Qu'est-ce qu'une politique favorable à l'investissement productif ?
- Salaire et productivité
- La crise des dettes publiques
- L'euro : impasse ou solution ?
- À quoi servent les banques centrales ?
- Le travail est-il une ressource comme les autres pour les entreprises ?
- Faut-il indemniser le chômage ?
- Le marché est-il un bon instrument pour couvrir les risques ?
- Pourquoi partager les revenus ?
- Les politiques économiques peuvent-elles se limiter à l'application de règles ?
- L'équilibre budgétaire est-il une priorité ?
- L'actualité de la théorie des avantages comparatifs
- Quelle postérité de la pensée de Keynes ?
- Monnaie forte, économie forte ?
- Assiste-t-on au retour de la courbe de Phillips ?
- Les acteurs de la globalisation financière
- 1929, 2008 : un simple recommencement ?

2017 Agrégation externe

- Faut-il augmenter la durée du travail ?
- Le travail est-il rémunéré à sa productivité marginale ?
- La place du modèle dans la science économique
- Quel rôle pour la production non marchande dans la réduction des inégalités ?
- Le marché unique a-t-il eu raison de l'Europe sociale ?

- Faut-il « tout faire » (Mario Draghi) pour sauver l'Euro ?
- La monnaie : un simple intermédiaire des échanges ?
- Masse monétaire et base monétaire
- Ajustement par les prix ou ajustement par les quantités ?
- Qu'est-ce qu'un développement soutenable ?
- Rendements d'échelle et croissance économique
- Pouvoir de marché et efficience économique
- Les mutations du travail dans les pays industrialisés
- Entreprises et entrepreneurs : quelles évolutions ?
- Les États face aux crises
- Temps de travail et temps libre
- Migrations et croissance
- Croissance démographique et développement économique en Europe
- Épargne et croissance
- La concurrence imparfaite est-elle forcément défavorable aux consommateurs ?
- Pourquoi échange-t-on ?
- Peut-on ignorer les défaillances de marché ?
- Pourquoi investir ?
- Le salaire est-il un prix comme les autres ?
- Quelle efficacité pour les politiques de relance aujourd'hui ?
- Anticipations et politiques économiques
- La croissance économique est-elle limitée ?
- L'État-providence est-il condamné ?
- L'équilibre budgétaire : une contrainte pour les politiques économiques ?
- La tertiarisation explique-t-elle le ralentissement de la croissance des PDEM ?
- Les relations commerciales internationales obéissent-elles aux lois du marché ?
- Les taux d'intérêt sont-ils de bons instruments de régulation économique ?
- Concurrence imparfaite et commerce international
- Les stratégies de localisation des firmes multinationales
- Le commerce international est-il toujours un jeu à somme positive ?
- La mondialisation est-elle irréversible ?
- Politique industrielle et politique de la concurrence
- Peut-on se passer d'une politique budgétaire européenne ?
- Avantages et inconvénients d'un marché unique
- L'arbitrage inflation-chômage est-il toujours d'actualité ?
- Qu'est-ce qu'un marché du travail efficace ?
- Comment les économistes appréhendent-ils la justice sociale ?
- Financement de la protection sociale et compétitivité
- Monnaie forte, économie forte ?
- Politiques de l'emploi et chômage
- Les ressources naturelles, obstacle ou moteur de la croissance économique ?
- Une révolution industrielle n'est-elle qu'une révolution technique ?

- Les économies ont-elles « les crises de leur structure » (Labrousse) ?
- Développement et spécialisation des nations
- La régionalisation est-elle un moteur de la mondialisation ?

2017 Agrégation interne

- L'indépendance de la Banque centrale est-elle un gage d'efficacité des politiques économiques ?
- Pourquoi conduire des politiques monétaires non conventionnelles ?
- Les politiques monétaires depuis 2008
- Que nous apprend la crise débutée en 2007-2008 sur les politiques conjoncturelles ?
- Peut-on encore avoir recours au levier budgétaire pour stabiliser l'économie ?
- L'euro est-elle une monnaie comme les autres ?
- Les bénéfices de l'intégration monétaire
- État moderne, État modeste ?
- Qu'est-ce qu'une fiscalité optimale ?
- La fiscalité verte est-elle un instrument suffisant pour assurer la préservation de l'environnement ?
- La croissance est-elle finie ?
- Accumulation du capital et croissance économique
- Un État peut-il se passer des marchés ?
- Concurrence, innovation et croissance
- Croissance et institutions
- Les obstacles au libre-échange
- Taux de change et compétitivité
- Faut-il une monnaie forte ou faible ?
- Le marché du travail est-il un marché comme les autres ?
- Diminuer l'impôt sur les sociétés permet-il de réduire le chômage ?
- Le chômage peut-il s'expliquer par des comportements individuels ?
- Innovation et emploi
- Internaliser ou externaliser : quelles stratégies pour la firme ?
- Peut-on vivre à crédit ?
- Comment réguler le système financier ?
- L'épargne n'est-elle qu'un simple renoncement à consommer ?
- La mondialisation financière est-elle coupable ?
- Concurrence et incitations
- Pourquoi les économistes ne sont-ils pas toujours d'accord ?
- Travail et revenu
- Comment prendre en compte le bien-être des générations futures ?

2018 Agrégation externe

- Temps et consommation
- Politique monétaire, politique budgétaire : comment choisir ?

- Le taux d'intérêt est-il un instrument pertinent de la politique monétaire ?
- Quel est intérêt d'étudier les auteurs classiques aujourd'hui ?
- Existe-t-il des lois en économie ?
- État et concurrence imparfaite
- Comment optimiser les choix collectifs ?
- La concurrence parfaite : un idéal à atteindre ?
- Endettement et croissance
- Quelle Europe sociale ?
- La science économique peut-elle se passer de l'homo oeconomicus ?
- À quoi l'histoire des faits économiques sert-elle ?
- Les entreprises ont-elles une nationalité ?
- Qu'est-ce qu'une politique publique efficace ?
- Où en la politique commerciale européenne ?
- Quel est le niveau optimal des dépenses publiques ?
- Comment la politique monétaire prend-elle en compte l'évolution récente des formes de la monnaie ?
- La stabilité, unique objectif de la politique monétaire ?
- Mondialisation et action publique
- Le protectionnisme a-t-il de l'avenir ?
- Les crises financières : une fatalité ?
- Quel est l'impact de la mondialisation sur les prix ?
- L'apprentissage des politiques économiques
- La crise est-elle inhérente au capitalisme ?
- Quelles sont les marges de manœuvre actuelles des banques centrales ?
- Prix rigides, prix flexibles ?
- Le capital
- Le concept d'équilibre en économie
- Le rôle des intermédiaires financiers dans le financement de l'économie
- Peut-on maintenir une balance commerciale structurellement déficitaire ?
- Le budget des administrations publiques
- La dynamique de l'intégration européenne
- Construction européenne et inégalités économiques
- Faut-il souhaiter le retour de l'inflation ?

2018 Agrégation interne

- Le prix est-il toujours un bon signal ?
- Comment expliquer la rigidité des prix ?
- Le salaire est-il un prix comme les autres ?
- Faut-il supprimer le smic ?
- Comment se fixent les salaires ?
- Comment financer les retraites ?
- Protection sociale et emploi

- Faut-il limiter l'endettement public ?
- Une dette est-elle toujours un fardeau ?
- Faut-il protéger la concurrence ?
- La santé est-elle un bien économique comme les autres ?
- Les agents économiques sont-ils rationnels ?
- La croissance a-t-elle un avenir ?
- Progrès technique et emploi
- La fin du libre-échange ?
- Peut-on se passer de politique industrielle ?
- À quoi servent les impôts ?
- Qu'est-ce qu'une bonne fiscalité ?
- Faut-il arbitrer entre quantité et qualité de l'emploi ?
- Zone euro : convergence ou divergence ?
- La convergence des économies au sein de la zone euro
- Asymétries d'information et politique économique
- Épargner ou consommer ?
- L'euro est-il une bonne monnaie ?
- La monnaie n'est-elle qu'un instrument ?
- La rareté est-elle dépassable ?
- Croissance et répartition
- À quoi sert le modèle du marché de la concurrence pure et parfaite ?
- Y a-t-il un arbitrage inflation-chômage ?
- Peut-on réduire le chômage sans relancer l'inflation ?
- Les banques centrales sont-elles toutes puissantes ?
- Comment la science économique prend-elle en compte les questions environnementales ?
- Anticipations et efficacité des politiques macroéconomiques
- La crise de 2007-2008 est-elle singulière ?
- Le chômage involontaire
- L'autonomie des politiques budgétaires
- Faut-il combattre les rentes ?
- Les politiques monétaires peuvent-elles être considérées comme un outil de répartition des richesses ?

2019 Externe

- Les banques centrales apprennent-elles des crises ?
- Les crises font-elles progresser la science économique ?
- La guerre des monnaies
- État-providence et mondialisations
- Existe-t-il une forme unique de protectionnisme ?
- Avantage comparatif des nations et compétitivité des firmes
- Suffit-il d'investir pour se développer ?

- Progrès technique et transition énergétique
- Faut-il restaurer les politiques conjoncturelles ?
- Crise économique et puissance publique
- Qu'est-ce qu'une politique publique efficace ?
- Obsolescence des innovations et croissance
- Les arbitrages intertemporels sont-ils possibles ?
- L'inflation est-elle condamnable ?
- Quelle (s) convergence(s) au sein de la zone euro ?
- La coopération est-elle rationnelle ?
- Cycles financiers et croissance
- La progressivité de l'impôt réduit-elle la croissance économique ?
- Les modes de régulation du capitalisme
- Comment financer la transition écologique ?
- Où en est le concept de rationalité dans l'analyse économique ?
- Quelle place pour l'analyse empirique dans l'analyse économique ?
- Quelle portée explicative du modèle principal – agent en microéconomie ?
- La croissance économique peut-elle encore être un objectif de politique économique dans les pays développés ?
- Qu'est-ce que la contrainte extérieure ?
- Les conséquences économiques du vieillissement démographique
- Redistribution et incitation
- Le marché gère-t-il efficacement les risques ?
- La place des actionnaires dans la firme
- Augmenter ou réduire la dette publique ?
- Peut-on se passer des brevets ?
- Ressources naturelles et développement durable
- Le marché du médicament est-il un marché comme les autres ?
- Les frontières de l'analyse économique
- Qu'est-ce que la compétitivité ?
- Les monnaies alternatives : quel modèle économique ?
- Peut-on lutter contre les paradis fiscaux ?
- Faut-il repenser l'État-Providience ?
- La place de la rente dans l'analyse économique
- Firmes multinationales et gouvernance mondiale
- Les politiques industrielles

2019 Interne

- La dette publique est-elle soutenable ?
- L'économie française est-elle encore compétitive ?
- La spécialisation internationale est-elle toujours avantageuse ?
- Comment mesurer la richesse ?
- Les biens communs

- L'économie est-elle une science comme une autre ?
- Peut-on se passer des crises ?
- Halte à la croissance ?
- L'euro est-il l'aboutissement de la construction européenne ?
- Le protectionnisme peut-il être bénéfique ?
- Le protectionnisme est-il une idée neuve ?
- Tout progrès technique est-il bénéfique ?
- Les firmes multinationales dominent-elles les États ?
- Pouvoirs publics et enjeux environnementaux
- L'Union Économique facilite-t-elle la croissance de ses États membres ?
- La régionalisation des échanges s'oppose-t-elle au libre-échange ?
- Taux d'intérêt et croissance
- Qu'est-ce qu'une bonne monnaie internationale ?
- Faut-il souhaiter le retour de l'inflation ?
- La coordination des politiques économiques européennes est-elle possible ?
- Existe-t-il un juste prix ?
- Les limites de la politique de la concurrence
- Existe-t-il une taille optimale de l'entreprise ?
- Quel doit être le rôle d'une banque centrale ?
- Le rôle des anticipations en économie
- Le rôle des incitations en économie
- Les incitations sont-elles un bon outil de politique économique ?
- Qui crée la monnaie ?
- À qui profite l'inflation ?
- Faut-il souhaiter avec Keynes l'euthanasie des rentiers ?
- L'économie est-elle soumise à la loi des rendements décroissants ?
- La croissance est-elle cyclique ?
- Institutions et croissance
- Comment les marchés fonctionnent-ils ?
- En quoi la croissance est-elle endogène ?
- Comment prendre en compte les imperfections du marché ?
- Les politiques budgétaires : règle ou discréption ?
- Le renouveau des politiques monétaires
- Peut-on prévoir les crises ?
- À quoi sert l'impôt ?
- La modélisation en économie : apports et limites
- Existe-t-il des lois en économie ?
- La croissance des inégalités est-elle inéluctable ?
- Faut-il choisir entre politique industrielle et politique de la concurrence ?
- La mobilité du capital favorise-t-elle toujours la croissance ?
- Existe-t-il une bonne répartition de la valeur ajoutée ?

2020 Externe

- L'économie est-elle encore une discipline théorique ?
- En quoi l'économie est-elle une science sociale ?
- Les crises de 1929 et 2008 : quelle comparaison ?
- Vers la fin du capitalisme ?
- Politiques budgétaires européennes et crises économiques
- Inégalités de revenus, inégalités de patrimoines
- Externalités et croissance
- Relocaliser les activités économiques ?
- Aider le développement ou développer l'aide ?
- Comment les politiques publiques modifient-elles les comportements individuels ?
- Biens publics et croissance économique
- Redistribution juste et efficace : une gageure ?
- La croissance n'est-elle qu'endogène ?
- Les innovations sont-elles essentielles à la croissance économique ?
- Le libre-échange est-il toujours d'actualité ?
- La TVA sociale
- Compétitivité et concurrence fiscale
- Limiter les inégalités de revenus
- Capitalisme et économie de marché
- Maximiser son utilité espérée ?
- Consommation et rationalité
- Protéger l'environnement ?
- Hiérarchie et coordination dans l'entreprise
- Propriété et pouvoir de décision dans l'entreprise
- Les déséquilibres macroéconomiques menacent-ils l'intégration européenne ?
- Faut-il rembourser la dette publique ?
- Chocs d'offre et chocs de demande
- Comment se protéger contre les risques ?
- L'analyse économique de la coopération
- Comment le concept d'asymétrie informationnelle a-t-il révolutionné l'analyse économique ?
- Fiscalité et inégalités
- Qu'est-ce qu'une fiscalité environnementale ?
- À quoi sert la fonction d'utilité ?
- À qui profite la mondialisation ?
- Quels déterminants des avantages comparatifs aujourd'hui ?
- Comment accroître la croissance potentielle ?

2020 Interne : pas d'oraux Covid

2021 Externe

- Inciter à l'épargne
- Arbitrer entre épargne et consommation
- Comportements individuels et choix collectifs
- Comment coordonner les décisions individuelles ?
- Le producteur est-il rationnel ?
- Actionnaires, salariés, dirigeants
- Maximiser le profit ?
- Le capitalisme managérial
- Gouverner les communs
- Peut-on éviter la tragédie des communs ?
- Quelle actualité des politiques industrielles ?
- À quoi sert le salaire minimum ?
- Le chômage involontaire
- L'actualité de la courbe de Phillips
- La dynamique des salaires
- Le protectionnisme aujourd'hui
- Crises et protectionnisme
- Croissance et commerce international
- Mondialisation et progrès technique
- Politique commerciale et politique industrielle
- Les déséquilibres courants sont-ils un problème ?
- Les sorties de crise sont-elles toujours keynésiennes ?
- Le multiplicateur budgétaire
- Les enfants sont-ils un investissement comme les autres ?
- Quelle politique démographique en Europe ?
- La croissance est-elle finie ?
- Concurrence et croissance économique
- Annuler les dettes
- Politiques publiques et incitations
- Améliorer l'utilité collective
- Préférences collectives et politiques économiques
- Dette publique et dette privée
- Qu'est-ce qu'une dette publique soutenable ?
- Fiscalité et décision économique
- Fiscalité et croissance
- Baisser les impôts
- Baisser le coût du capital
- Mesurer les élasticités
- À quoi servent les institutions économiques internationales ?

- Financer l'innovation
- À quoi sert l'histoire de la pensée économique ?
- L'actualité de Keynes
- Le théorème de Coase : quel héritage ?
- À quoi sert la théorie des jeux ?
- Rationalité biaisée ou rationalité limitée ?
- L'économie peut-elle être une science morale ?

2021 Interne

- Faut-il redéfinir la croissance ?
- La croissance doit-elle être équilibrée ?
- Ressources naturelles et croissance
- La stagnation économique est-elle inévitable ?
- Quelles sont les conditions de la soutenabilité de la croissance ?
- Croissance et innovation
- Le progrès technique est-il le seul facteur de croissance ?
- Les instruments de la politique environnementale sont-ils efficaces ?
- Financer la transition écologique
- Comment intégrer la question environnementale à l'analyse économique ?
- Faut-il alléger le coût du travail ?
- Quelles sont les sources du chômage structurel ?
- Dans quelle mesure les institutions permettent-elles de lutter contre le chômage structurel ?
- La flexibilité du marché du travail peut-elle réduire le chômage ?
- Les différentes politiques de lutte contre le chômage sont-elles compatibles ?
- Protection des salariés et chômage structurel
- Le chômage : un problème conjoncturel ?
- L'intégration économique européenne : un processus inachevé ?
- L'hétérogénéité de l'Union Européenne nuit-elle à son succès ?
- L'union économique et monétaire est-elle optimale ?
- Réindustrialiser l'Union Européenne ?
- L'Union Européenne est-elle suffisamment protectrice ?
- L'Union européenne dispose-t-elle des instruments pour réguler les crises financières ?
- La fragmentation des chaînes de valeur renforce-t-elle les inégalités économiques entre les pays ?
- Faut-il repenser la division du travail ?
- Les États gagnent-ils toujours à s'insérer dans le commerce international ?
- Les avantages comparatifs expliquent-ils le commerce international ?
- Les stratégies d'internationalisation de la production sont-elles remises en cause ?
- Quelles sont les sources de la compétitivité des firmes ?
- Productivité des firmes et solde commercial des pays

- La concurrence imparfaite explique-t-elle le commerce entre pays comparables ?
- L'entreprise cherche-t-elle la maximisation du profit ?
- L'entrepreneur est-il un innovateur ?
- Qui gouverne l'entreprise ?
- Assurer les risques sociaux
- Inégalités et risques économiques
- Risques économiques et comportements individuels
- Les crises financières se ressemblent-elles ?
- La régulation financière est-elle efficace ?
- Comment réguler le système financier ?
- Le rôle de l'information dans la théorie économique

2022 Externe

- L'utilité collective a-t-elle un sens ?
- Qu'est-ce qu'un keynésien ?
- À quoi sert l'histoire de la pensée économique ?
- Les frontières du marchand
- L'actualité de Schumpeter
- S'assurer contre les risques est-il rationnel ?
- Échange et bien-être
- Peut-on parler de juste prix ?
- Qu'est-ce qu'un prix ?
- Qu'est-ce qu'un marché ?
- Biens privés, biens communs
- Pouvoir et marché
- Rationaliser l'action publique
- Le risque chômage
- Peut-on choisir le chômage ?
- Chômage ou inactivité ?
- Protection de l'emploi et croissance
- Le capital humain est-il un capital comme les autres ?
- Mondialisation et qualité de l'emploi
- Mobilité du travail, mobilité des travailleurs
- Coût du capital, coût du travail
- Les règles du commerce international freinent-elles la croissance ?
- Comment réguler les échanges internationaux aujourd'hui ?
- Que gagnons-nous à échanger ?
- Faut-il arbitrer entre pouvoir d'achat et préservation de l'environnement ?
- Quelle efficacité de la fiscalité environnementale ?
- La nature est-elle une ressource comme les autres ?
- Croissance et climat
- Le bien-être des générations futures

- Les conséquences économiques de l'allongement de la vie
- L'entreprise face aux asymétries d'information
- Qu'est-ce qu'une entreprise ?
- La propriété de l'entreprise
- Le marché de l'énergie est-il un marché comme les autres ?
- Les marchés de l'économie numérique renouvellement-ils les approches traditionnelles de la concurrence ?
- La souveraineté industrielle peut-elle être un objectif économique ?
- Lutter contre la désindustrialisation ?
- Pourquoi relocaliser ?
- Qu'avons-nous appris des politiques d'austérité ?
- Augmenter les impôts : pourquoi ?
- Les politiques économiques peuvent-elles être nationales ?
- Quels liens entre consommation et revenu ?
- La compétitivité est-elle un objectif pertinent pour les politiques publiques ?
- Faut-il se soucier de la dette publique ?
- La « dette-covid », une dette comme les autres ?

2022 Interne

- Existe-t-il une limite à la croissance économique ?
- Externalités et croissance économique
- Le rôle des institutions dans la croissance économique
- Existe-t-il encore des cycles économiques ?
- Les déterminants des fluctuations économiques
- Fluctuations économiques et chômage
- Le prix est-il toujours un signal pertinent ?
- Les consommateurs sont-ils toujours rationnels ?
- À quoi sert le modèle du marché de concurrence pure et parfaite ?
- Faut-il combattre les rentes de monopole ?
- Existe-t-il des limites écologiques à la croissance ?
- Inégalités de développement et lutte contre le dérèglement climatique
- Innovations et développement soutenable
- Le rôle des banques centrales dans la gestion des crises
- Endettement public et croissance
- Le retour au plein-emploi est-il envisageable ?
- L'intervention de l'État est-elle source de croissance économique ?
- Politique budgétaire : règles ou discrétion
- L'euro : quel bilan ?
- Comment faire face aux chocs asymétriques dans la zone euro ?
- L'Union européenne doit-elle faire évoluer sa politique de concurrence ?
- La zone euro doit-elle s'affranchir des règles budgétaires ?
- Climat et commerce international

- Délocalisations, relocalisations : quels enjeux ?
- Faut-il réguler le commerce international ?
- La mondialisation : des gagnants et des perdants ?
- Existe-t-il un choix entre chômage et inflation ?
- Comment expliquer la persistance du chômage en France ?
- Le chômage est-il volontaire ?
- Face au chômage structurel, quelles politiques de l'emploi ?
- Coût du travail et emploi
- Entreprises et cycle de vie
- Quel est le rôle de l'entrepreneur ?
- Taille des entreprises et performances économiques
- Fiscalité et justice sociale
- Contraintes de l'action des pouvoirs publics et justice sociale
- Justice sociale et efficacité économique
- Redistribution et justice sociale
- L'actualité de Keynes
- Peut-on réconcilier Keynes et Schumpeter ?
- La modélisation est-elle une idéalisation normative ?
- Les effets de la révolution marginaliste sur la démarche scientifique de l'économie

2023 Externe

- Le fait social en économie
- Produire est-il toujours rationnel ?
- Qu'est-ce que le bien commun ?
- Qu'est-ce qu'une régulation efficace ?
- Actionnaires et gouvernance de l'entreprise
- Taux d'intérêt et croissance
- Faut-il baisser le coût du travail ?
- Place et rôle des hétéodoxies dans l'histoire de la pensée économique
- Géographie et économie
- La science économique face à la Nature
- La santé est-elle un objet pertinent de la politique économique ?
- Le genre de l'économie
- L'économie de l'intelligence artificielle
- Crises et bien commun
- Y a-t-il un prix objectif ?
- Le capitalisme a-t-il une fin ?
- Les politiques économiques et les frontières
- L'économie des âges de la vie
- L'aide au développement
- Chômage, inactivité et fins de carrières

- Les crises économiques sont-elles prédictibles ?
- Des indicateurs de richesse sont-ils nécessaires ?
- Les déterminants de la mobilité des facteurs de production
- Maximiser le bien-être social
- Risque et incertitude
- Altruisme et égoïsme
- L'inflation : une fatalité ?
- Mondialisation et inégalités
- La conflictualité en économie
- La rente en France
- Qu'est-ce que la compétitivité ?
- Arbitrage consommation / épargne et cycle de vie
- Les effets économiques des épidémies
- Existe-t-il un taux d'imposition optimal ?
- Fiscalité et distorsions
- L'économie politique de l'action publique
- Crises financières et crises économiques
- À quoi sert l'innovation ?
- L'Histoire de la Pensée Économique est-elle inutile ?
- Institutions et économie
- Les politiques économiques sont-elles utiles ?
- Le marché est-il efficace

2023 Interne

- Qu'est-ce qu'un bon monopole ?
- Peut-on se passer des banques ?
- À quoi sert la monnaie ?
- Croissance économique et dépenses courantes ?
- L'inflation : remède ou poison ?
- L'Union européenne, une zone de divergence ?
- Faut-il arbitrer entre quantité ou qualité de l'emploi ?
- Réindustrialiser : quels enjeux ?
- L'endettement public : quelles limites ?
- L'innovation au service d'une croissance soutenable ?
- Protection sociale et démographie
- Qu'est-ce qu'un bon taux de change ?
- Entreprises et entrepreneurs
- Révolutions technologiques et fluctuations
- Existe-t-il un marché du travail ?
- Les sources de la croissance ont-elles changé depuis le premier choc pétrolier ?
- Progrès technique et emploi
- Firmes et États dans la mondialisation

2024 Externe

- La concurrence est-elle source de bien-être ?
- Épargne et croissance
- Convergence et rattrapage
- Les déficits jumeaux : quelle causalité ?
- Comment mesurer la productivité ?
- L'accumulation des facteurs de production est-elle la seule source de croissance économique ?
- La monnaie est-elle neutre ?
- Rendements croissants et croissance de long terme
- Comment assurer la crédibilité de la politique monétaire ?
- Les dettes publiques sont-elles soutenables ?
- L'impôt est-il un bon outil pour lutter contre les inégalités ?
- L'inflation est-elle un phénomène monétaire ?
- Les agents économiques ont-ils besoin de l'État pour se coordonner ?
- Les ressources naturelles : obstacle ou moteur pour la croissance économique ?
- Les marchés financiers sont-ils efficents ?
- Pourquoi les entreprises existent-elles ?
- Choix de portefeuille et aversion pour le risque
- La demande de monnaie est-elle stable ?
- Actualités du conflit travail/capital
- La notion d'équilibre en économie
- Les limites de la croissance
- Quelle est la nature de la richesse des nations ?
- Est-il encore nécessaire d'étudier les économistes classiques ?
- Les effets économiques de l'immigration
- Est-il encore pertinent d'établir les comptes de la nation ?
- La concurrence peut-elle être parfaite ?
- La viscosité des prix
- L'entreprise face aux chaînes de valeur mondiales
- Mesurer l'efficacité d'une entreprise
- Politique de la concurrence ou politique industrielle ?
- La réindustrialisation est-elle soutenable ?
- Épargne privée, dette publique ?
- La création monétaire est-elle sans limites ?
- La croissance potentielle : un concept utile ?
- Productivité des firmes, compétitivité des nations
- Les rendements d'échelle dans la mondialisation
- La zone euro face aux chocs asymétriques
- L'intégration européenne face à l'hétérogénéité économique.
- L'environnement, un capital ?

- Les conséquences des déficits budgétaires
- L'État-providence est-il soutenable ?
- La précarisation de l'emploi est-elle un avantage pour les entreprises ?
- Faut-il une garantie publique d'emploi ?
- Les effets économiques de la réduction du temps de travail
- De quoi le taux d'intérêt est-il le prix ?
- La croissance économique augmente-t-elle le bonheur ?
- Le déficit public n'est-il qu'un mythe ?
- La monnaie est-elle un bien économique ?
- L'euro est-il une monnaie souveraine ?
- La dette publique est-elle un fardeau pour les générations futures ?
- Peut-on mesurer le capital ?
- Le marché peut-il résoudre les problèmes de pollution ?
- Le marché règle-t-il le partage salaires-profits ?
- Existe-t-il un marché des fonds prétables ?
- La banque centrale contrôle-t-elle la masse monétaire ?
- Comment peut-on expliquer les profits ?
- La spéculation est-elle utile ?
- Y a-t-il un marché du travail ?
- La théorie de la valeur travail est-elle fausse ?
- Les cryptomonnaies sont-elles des monnaies ?
- Les profits sont-ils un revenu ?
- À quoi sert la théorie économique ?
- Le progrès des connaissances en science économique
- Les modèles en économie : usages et mésusages
- L'économie est-elle une science ?
- Faut-il réguler les plateformes numériques ?
- Le développement du numérique, une menace pour l'emploi ?
- Les entreprises doivent-elles se préoccuper uniquement de faire des profits ?
- Jusqu'où taxer les héritages ?
- Faut-il inciter les entreprises à relocaliser ?
- Le marché de l'énergie doit-il être régulé ?
- L'eau, un bien comme les autres ?
- Pour favoriser l'innovation, faut-il augmenter la concurrence ?
- Consommer aujourd'hui ou consommer demain
- Le temps en économie
- À quoi sert l'actualisation ?
- Les anticipations sont-elles rationnelles ?
- Jusqu'où investir ?
- Faut-il réduire les échanges avec la Chine ?
- Salaire et pauvreté
- La culture échappe-t-elle au marché ?

- Peut-on donner un prix à ce qui n'a pas de prix ?
- Faut-il craindre l'inflation ou la déflation ?
- Les bas salaires, un facteur de compétitivité ?
- Le travail est-il payé à sa productivité marginale ?
- À quoi sert l'économie comportementale ?
- Avec les crises récentes, Keynes est-il de retour

2024 Interne

- Salaire minimum et croissance
- L'actualité de Ricardo
- La stagnation séculaire est-elle de retour ?
- Banques et crises financières
- Les crises financières sont-elles évitables ?
- Nos économies sont-elles menacées par une crise de la dette ?
- L'harmonisation des politiques économiques européennes
- Actualité de la courbe de Phillips
- Quels policy mixes en Europe et aux États-Unis ?
- Faut-il craindre une démondialisation commerciale ?
- Faut-il rétablir la compétitivité européenne ?
- Libre-échange et environnement sont-ils incompatibles ?
- Ressources naturelles et croissance économique
- Comment expliquer les différents rythmes de croissance économique ?
- Marché financier et inégalités économiques
- Les oligopoles sectoriels sont-ils aujourd'hui la règle ?
- L'innovation, cause et conséquence de la croissance
- Jusqu'où lutter contre le chômage ?

IV Les programmes à travailler

Le programme de concours porte sur les programmes des classes de seconde, première et terminale abordés selon les exigences de l'enseignement supérieur.

A Le programme de sciences économiques de la classe de seconde

1. Ménages et consommation

- A Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs
 - Notions à connaître : revenu disponible, épargne pouvoir d'achat
- B La consommation : marqueur social ?
 - Notions à connaître : consommation ostentatoire, effet de distinction et d'imitation

2. Entreprises et production

- A Qui produit la richesse ?
 - Notions à connaître : Entreprise, production marchande et non marchande et valeur ajoutée
- B Comment produire et combien produire ?
 - Notions à connaître : Facteurs de production, coûts, productivité, progrès technique

3. Marchés et prix

- A Comment se forment les prix sur un marché ?
 - Notions à connaître : Demande, offre, prix
- B La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
 - Notions à connaître : Effet externe, incitation

4. Formation et emploi

- A Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
 - Notions à connaître : emploi, qualification, capital humain
- B Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de demande ?
 - Notions à connaître : Salaire, coût salarial, chômage

B Le programme de sciences économiques de la classe de première**5. Les grandes questions que se posent les économistes**

- A La démarche de l'économiste, du sociologue et du politiste
- B Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?
 - Notions à connaître : Utilité, contrainte budgétaire, prix relatif
- C Que produit-on et comment le mesure-t-on ?
 - Notions à connaître : production marchande et non marchande, valeur ajoutée
- D Comment répartir les revenus et la richesse ?
 - Notions à connaître : salaire, profit, revenus de transfert
- E Les grands équilibres économiques et comptables
 - Notions à connaître : Équilibre emplois/ressources

6. La production dans l'entreprise

- A. Comment l'entreprise produit-elle ?
 - Notions à connaître : facteurs de production, coûts (total, moyen et marginal), recettes (totale, moyenne, marginale), productivité, loi des rendements décroissants

7. La coordination par le marché

- A Qu'est-ce qu'un marché ?
 - Notions à connaître : institutions marchandes, droits de propriété
- B Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
 - Notions à connaître : Offre et demande, prix et quantité d'équilibre, preneur de prix, rationnement, surplus, gains à l'échange, allocations des ressources
- C Comment les marchés imparfairement concurrentiels fonctionnent-ils ?
 - Notions à connaître : pouvoir de marché, oligopole, monopole
- D Quelles sont les principales défaillances du marché ?
 - Notions à connaître : asymétries d'informations, externalités, biens collectifs

8. La monnaie et le financement

A À quoi sert la monnaie ?

- Notions à connaître : fonctions de la monnaie, formes de la monnaie

B Comment l'activité économique est-elle financée ?

- Notions à connaître : autofinancement, financement direct/indirect, taux d'intérêt, risque de crédit

C Qui crée la monnaie ?

- Notions à connaître : masse monétaire, marché monétaire, banque centrale, prêteur en dernier ressort

9. Régulations et déséquilibres macroéconomiques

A Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?

- Notions à connaître : fonctions économiques de l'État (allocation, répartition, stabilisation)

B Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?

- Notions à connaître : prélèvements obligatoires, dépenses publiques, déficit public, dette publique

C Quelles politiques conjoncturelles ?

- Notions à connaître : demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur, politique budgétaire, politique monétaire

C Le programme de sciences économiques de la classe de terminale

10. Croissance, fluctuations et crises

A Quelles sont les sources de la croissance économique ?

- Notions à connaître : PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital

B Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?

- Notions à connaître : fluctuations économiques, crise économique, désinflation, dépression, déflation