

VOTRE COACHING

PERSONNALISÉ

Tle

Spécialité

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES



Contenus additionnels en ligne

BONNE NOTE
ASSURÉE !



Nicolas Smaghue

ellipses

Avant-propos

La spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est votre boussole pour comprendre le monde, passé et présent, sur les plans sociaux, politiques, économiques et culturels. Avec une approche pluridisciplinaire, elle combine histoire, géographie, science politique et géopolitique. Déployé sur le cycle terminal, le programme vous permet d'approfondir des sujets communs aux quatre disciplines pour développer vos capacités d'analyse et de réflexion. On vous prépare aussi à poursuivre des études dans des domaines variés, comme l'histoire, la géographie, la science politique, le droit, le journalisme, et bien d'autres encore. Bref, une porte d'entrée pour de passionnantes études universitaires !

Grâce à cette spécialité, vous allez acquérir des compétences en analyse critique, en recherche documentaire, en travail autonome et en expression orale. L'objectif est de vous préparer à aborder les grands enjeux du monde contemporain et de renforcer vos aptitudes pour réussir dans l'enseignement supérieur. Prêt à relever le défi ?

Oui ? Alors, voici les différentes rubriques et éléments de cet ouvrage pour vous aider à bien vous préparer :

■ LE POINT COACHING

Le point coaching, ce n'est pas un cours complet, mais plutôt un condensé pratique pour réviser efficacement. Il vous propose des résumés concis, des tableaux synthétiques et des schémas clairs pour vous aider à mémoriser les notions clés du cours. Car on doit toujours connaître l'essentiel !

■ CHRONO-TEST

Des exercices chronométrés pour vous tester sur des points spécifiques.

■ ENTRAÎNEZ-VOUS !

Des exercices non chronométrés vous sont aussi proposés. Eh oui ! Rome ne s'est pas construite en un jour !

■ LA MINUTE CULTURE

Un focus sur un auteur incontournable, un événement historique, etc., tout pour enrichir votre culture générale. Bref, de quoi briller dans votre copie !

TOPO MÉTHODO

Des points de méthodologie pour vous aider à mieux comprendre et appliquer les techniques nécessaires. De quoi devenir incollable sur la méthode !

SCHÉMAS ET CARTES MENTALES

Des supports visuels en bonus pour illustrer et clarifier les explications ou concepts importants. On peut avoir une mémoire visuelle !

QUIZ

Un quiz sous forme de QCM pour tester les connaissances acquises. Qui veut gagner des points au bac ?

CORRIGÉS DES EXERCICES

Parce qu'il en faut !

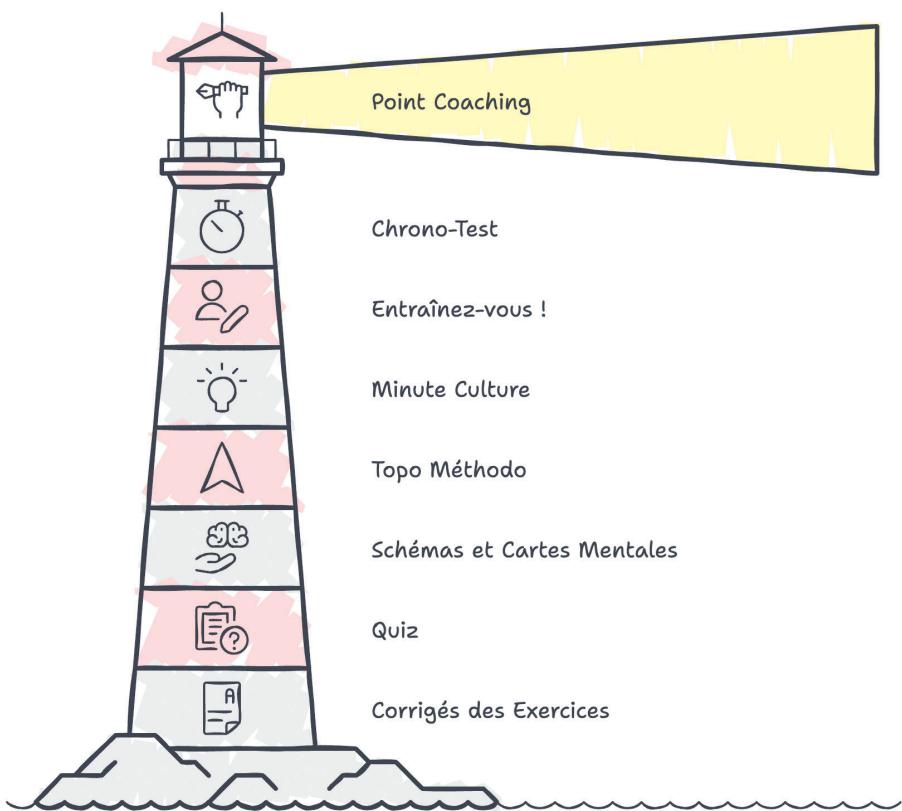
TABLE DES MATIÈRES

Une table des matières indispensable, placée au début de l'ouvrage, pour vous repérer facilement. Un plan idéal pour naviguer sans se perdre !

Avec ces outils, vous aurez tout le nécessaire pour réviser et approfondir vos connaissances et techniques tout au long de l'année.

Vous êtes OK ? C'est parti !

Votre phare de l'excellence en révision



Calendrier annuel

	Semaine	Thème	Axe et jalons
Septembre 09	Semaine 1	Prise de connaissance des programmes et des objectifs de l'examen (écrit et oral).	
	Semaine 2	Thème 1 DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE	Introduction. Océan et espace : quelles spécificités ? <ul style="list-style-type: none"> • Une connaissance et une maîtrise en constante évolution. • Les dernières frontières ?
	Semaine 3		Axe 1. Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités. <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...). • Jalon – Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projection maritimes.
	Semaine 4		Axe 2. Enjeux diplomatiques et coopérations. <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Coopérer pour développer la recherche : la station spatiale internationale. • Jalon – Rivalités et coopérations dans le partage, l'exploitation et la préservation des ressources des mers et des océans : de la création des zones économiques exclusives à la gestion commune de la biodiversité (conférence intergouvernementale sur la biodiversité marine).
	Semaine 5		Objet de travail conclusif. La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans. <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Une volonté politique d'affirmation (discours, investissements, appropriations...). • Jalon – Des enjeux économiques et géopolitiques considérables pour la Chine et le reste du monde.
	Semaine 6	 ENTRAÎNEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC	Méthodologie à maîtriser : <ul style="list-style-type: none"> • Analyser un sujet de dissertation • Bâtir un plan de dissertation
	Semaine 7	Thème 2 FAIRE LA GUERRE, FAIRE LA PAIX : FORMES DE CONFLITS ET MODES DE RÉSOLUTION	Introduction. Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel. <ul style="list-style-type: none"> • Panorama des conflits armés actuels. • Essai d'une typologie : nature des conflits, acteurs et modes de résolution.
	Semaine 8	Vacances de la Toussaint	<ul style="list-style-type: none"> • Revue de presse sur le thème en cours ou réalisé. • Fiches complémentaires pour aller plus loin.

Semaine	Thème	Axe et jalons
Novembre 11	Semaine 9 Vacances de la Toussaint	Je choisis provisoirement mes thèmes de Grand Oral.
	Semaine 10	Axe 1. La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux. • Jalon – La guerre, « continuation de la politique par d'autres moyens » (Clausewitz) : de la guerre de 7 ans aux guerres napoléoniennes. • Jalon – Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des « guerres irrégulières » : d'Al Qaïda à Daech.
	Semaine 11	Axe 2. Le défi de la construction de la paix. • Jalon – Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648). • Jalon – Faire la paix par la sécurité collective : les actions de l'ONU sous les mandats de Kofi Annan (1997-2006).
	Semaine 12	Objet de travail conclusif. Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux. • Jalon – Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : les tentatives de résolution, de la création de l'État d'Israël à nos jours. • Jalon – Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d'une guerre interétatique à un conflit asymétrique.
	Semaine 13	 ENTRAÎNEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC Méthodologie à maîtriser : <ul style="list-style-type: none">Rédiger une dissertationIntégrer un schéma dans une dissertationElaborer l'introduction et la conclusion d'une étude critique de document(s)
Décembre 12	Semaine 14 Thème 3 HISTOIRE ET MÉMOIRES	Introduction. Histoire et mémoire, histoire et justice. • La différence entre histoire et mémoire. • Les notions de crime contre l'humanité et de génocide, et le contexte de leur élaboration.
	Semaine 15	Axe 1. Histoire et mémoires des conflits. • Jalon – Un débat historique et ses implications politiques : les causes de la Première Guerre mondiale. • Jalon – Mémoires et histoire d'un conflit : la guerre d'Algérie.
	Semaine 16	Axe 2. Histoire et mémoires des conflits. • Jalon – La justice à l'échelle locale : les tribunaux gacaca face au génocide des Tutsis. • Jalon – La construction d'une justice pénale internationale face aux crimes de masse : le tribunal pénal international pour l'ex-Yougoslavie (TPIY).

Semaine	Thème	Axe et jalons
Semaine 17	Vacances de Noël	<ul style="list-style-type: none"> • Revue de presse sur le thème en cours ou réalisé. • Fiches complémentaires pour aller plus loin. <p>Méthodologie à maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger une étude critique de document(s)
Semaine 18	Vacances de Noël	
Semaine 19		<p>Objet de travail conclusif. L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Lieux de mémoire du génocide des Juifs et des Tsiganes. • Jalon – Juger les crimes nazis après Nuremberg. • Jalon – Le génocide dans la littérature et le cinéma.
Semaine 20	ENTRAINEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC	
Semaine 21	Thème 4 IDENTIFIER, PROTÉGER ET VALORISER LE PATRIMOINE : ENJEUX GÉOPOLITIQUES	<p>Introduction.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La construction et l'élargissement de la notion de patrimoine : de la transmission entre individus à l'héritage au profit de l'humanité. • Le « patrimoine mondial » de l'Unesco : une construction des États et de la communauté internationale, de plus en plus diversifiée mais spatialement concentrée.
Semaine 22		<p>Axe 1. Usages sociaux et politiques du patrimoine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Réaménager la mémoire. Les usages de Versailles de l'empire à nos jours. • Jalon – Conflits de patrimoine. Les frises du Parthénon depuis le xixe siècle.
Semaine 23		<p>Axe 2. Patrimoine, la préservation entre tensions et concurrences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Urbanisation, développement économique et préservation du patrimoine. Paris entre protection et nouvel urbanisme... • Jalon – La destruction, la protection et la restauration du patrimoine, enjeu géopolitique. La question patrimoniale au Mali. • Jalon – Le tourisme culturel, entre valorisation et protection. Venise, entre valorisation touristique et protection du patrimoine.
Semaine 24	Vacances de février	<ul style="list-style-type: none"> • Revue de presse sur le thème en cours ou réalisé. • Fiches complémentaires pour aller plus loin.
Semaine 25	Vacances de février	

Janvier

01

Février

02

Mars

03

Semaine	Thème	Axe et jalons
Semaine 26		<p>Objet de travail conclusif. La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – La gestion du patrimoine français : évolutions d'une politique publique. • Jalon – La patrimonialisation, entre héritage culturel et reconversion. Le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais. • Jalon – Le patrimoine, facteur de rayonnement culturel de la France dans le monde et objet d'action diplomatique (un exemple du patrimoine immatériel : le repas gastronomique des Français).
Semaine 27	ENTRAÎNEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC	
Semaine 28	Thème 5 L'ENVIRONNEMENT, ENTRE EXPLOITATION ET PROTECTION : UN ENJEU PLANÉTAIRE	<p>Introduction. Qu'est-ce que l'environnement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions, représentations, évolutions de la notion d'environnement : une construction historique, sociale et politique. • Un regard sur l'histoire de l'environnement.
Semaine 29		<p>Axe 1. Exploiter, préserver et protéger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Exploiter et protéger une ressource « naturelle » : la forêt française depuis Colbert. • Jalon – Le rôle des individus et des sociétés dans l'évolution des milieux : « révolution néolithique » et « révolution industrielle », deux ruptures ?
Semaine 30		<p>Axe 2. Le changement climatique : approches historique et géopolitique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – Les fluctuations climatiques et leurs effets : l'évolution du climat en Europe du Moyen Âge au xix^e siècle. • Jalon – Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommets de la Terre, COP...).
Semaine 31		<p>Objet de travail conclusif. Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalon – L'environnement aux États-Unis : entre protection de la nature, exploitation des ressources et transformation des milieux depuis le xix^e siècle ; les rôles respectifs de l'État fédéral et des États fédérés. • Jalon – Les États-Unis et l'environnement à l'échelle internationale (État, firmes transnationales, ONG...).
Semaine 32	Vacances de Pâques	<ul style="list-style-type: none"> • Revue de presse sur le thème en cours ou réalisé. • Fiches complémentaires pour aller plus loin.
Semaine 33	Vacances de Pâques	JE CHOISIS DÉFINITIVEMENT MES THÈMES DE GRAND ORAL
Semaine 34		ENTRAÎNEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC <p>Méthodologie à maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter le Grand Oral

Avril

04

Semaine	Thème	Axe et jalons
Mai 05	Semaine 35 Thème 6 L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE	<p>Introduction.</p> <ul style="list-style-type: none"> La notion de « société de la connaissance » (Peter Drucker, 1969), portée et débats. La notion de communauté savante, communauté scientifique en histoire des sciences. Les acteurs et les modalités de la circulation de la connaissance.
	Semaine 36	<p>Axe 1. Produire et diffuser des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Jalon – Donner accès à la connaissance : grandes étapes de l'alphabétisation des femmes du xvi^e siècle à nos jours dans le monde. Jalon – Produire de la connaissance scientifique : recherche et échanges des hommes et des femmes de science sur la question de la radioactivité de 1896 aux années 1950.
	Semaine 37	<p>Axe 2. La connaissance, enjeu politique et géopolitique</p> <ul style="list-style-type: none"> Jalon – Le renseignement au service des États : les services secrets soviétiques et américains durant la guerre froide. Jalon – Circulation et formation des étudiants, transferts de technologie et puissance économique : l'exemple de l'Inde.
	Semaine 38	<p>Objet de travail conclusif. Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jalon – Le cyberespace, entre réseaux et territoires (infrastructures, acteurs, liberté ou contrôle des données...). Jalon – Cyberdéfense, entre coopération européenne et souveraineté nationale : le cas français.
Juin 06	Semaine 39	☞ ENTRAINEMENTS AUX ÉPREUVES DU BAC
	Semaine 40	☞ RÉVISIONS
	Semaine 41	☞ RÉVISIONS
	Semaine 42	☞ GRAND ORAL
	Semaine 43	☞ GRAND ORAL
Juillet 07	Semaine 44	☞ RÉSULTATS ; ORAUX DE RATTRAPAGE

Introduction

Le programme de l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est organisé pour vous permettre de vous plonger dans des questions centrales du monde actuel.

Ainsi, vous allez :

- Approfondir une question clé de la géopolitique du monde.
- Étudier parfois un même sujet dans différents contextes avec des approches différentes.
- Affiner vos analyses en géopolitique, pour sortir des sentiers battus !
- Développer votre travail personnel à travers des projets pour vous préparer aux études supérieures.
- Confirmer éventuellement votre choix pour la suite de vos études.

Chaque thème du programme est organisé en trois parties :

1. Une introduction qui permet d'identifier les enjeux du thème en observant de manière critique un contexte géopolitique.
2. Deux axes pour élargir l'approche dans le temps, l'espace, les spécificités politiques et les enjeux géopolitiques du thème traité.
3. Un objet de travail conclusif pour appliquer ce que vous avez appris et compris.

Des jalons sont là pour vous guider à traiter chaque sujet et comprendre les grandes articulations de chaque thème.

Enfin, voici ce qui vous attend pour les épreuves de fin d'année :

ÉPREUVE ÉCRITE

- **Durée** : 4 heures (*eh oui, quatre heures de pur bonheur*).
- **Objectifs** : plongée en apnée dans les thèmes du programme de terminale, avec une petite bouffée de notions de première.

On évalue votre capacité à :

- Mobiliser des connaissances (*donc il faut sortir le grand jeu !*).
- Construire une problématique (*tel un architecte des mots*).
- Rédiger des réponses construites et argumentées (*pour bien se faire comprendre*).
- Analyser et critiquer des documents (*Sherlock Holmes sort de ce corps !*).

Structure de l'épreuve

L'épreuve se compose de deux exercices notés chacun sur 10 points :

1. Dissertation

- Traitez un sujet donné avec intro, développement et conclusion (comme une bonne série Netflix).
- Analysez le sujet, élaborez une problématique et rédigez de façon structurée.
- Bonus : ajoutez une illustration (croquis, schéma, etc.) peut faire monter la note !

2. Étude critique de document(s)

- Étudiez un ou deux documents de manière critique (bon pas encore comme un véritable critique littéraire, mais quand même...).
- Ne pas oublier de construire une problématique à partir des documents et de la consigne.
- Sélectionnez, hiérarchisez, et argumentez.

■ LE GRAND ORAL EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES : UN FESTIVAL D'ÉLOQUENCE ET DE SAVOIR !

Qu'est-ce qu'une question en HGGSP ?

- Articulée au programme, mais personnalisée : votre question doit éviter les clichés et les sujets trop communs. Le choix doit être personnel pour rendre le sujet plus original !
- Le fruit d'une recherche personnelle : lecture d'ouvrages, entretiens, articles... Montrez que vous savez vous documenter !
- Mobilisez de concepts : bah oui, attestez que vous utilisez les notions vues durant l'année scolaire !

Contenu de l'épreuve

20 minutes de présentation

- Présentez votre sujet en 10 minutes. Soyez synthétique, cohérent et argumenté. La force est avec vous !
- Expliquez pourquoi vous avez choisi ce sujet, son enjeu géopolitique actuel, ce qu'il représente pour vous (attention, pas de lien obligatoire avec votre futur métier !).

10 minutes d'échanges avec le jury

- Écoutez, échangez, argumentez. Montrez votre capacité à expliciter votre pensée.
- Répondez aux questions, mobilisez vos idées importantes, et parlez de vos sources et de votre démarche de recherche.

Prêt à briller ? Allez, un dernier jus de fruits, une bonne nuit de sommeil, et en avant pour ce grand oral ! Vous allez cartonner !

■ ÉPREUVE ORALE DE CONTRÔLE

- **Préparation** : 20 minutes (le temps d'un bon café).
- **Durée** : 20 minutes.

Contenu de l'épreuve

- Vous répondez oralement à une question de cours pendant 10 minutes.
- Ensuite, 10 minutes d'échange avec le jury.
- Pourquoi ? Montrer que vous maîtrisez des connaissances et que vous savez les organiser même si vous n'avez pas brillé à l'écrit (on a tous droit à un accident de parcours).



Thème 1

DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE



Le point coaching

■ LE POINT SUR LE THÈME

Les avancées scientifiques ouvrent de nouveaux horizons inexplorés : les océans et l'espace restent des territoires de conquête. Les progrès technologiques ont permis de découvrir et d'étudier les océans et l'espace, mais l'exploration n'est pas terminée (seulement 20 % des fonds océaniques sont à ce jour cartographiés avec une résolution de l'ordre du kilomètre ; la cartographie de l'Univers couvre un milliard d'années-lumière autour de la Terre, alors que l'espace observable s'étend sur environ 45 milliards d'années-lumière). Aussi, des enjeux géopolitiques motivent clairement la course à l'espace et aux océans, ce qui a forcément accru les rivalités ! Mais paradoxalement, elle permet aussi, dans certains cas, de rapprocher les grandes puissances pour coopérer.

Les océans et l'espace poussent les communautés humaines à accroître l'exploration de ces mondes encore largement peu connus. Conquérir ces espaces, c'est dans le fond une compétition. Et compétiteurs comme savant, parfois on s'aide, parfois on est de terribles concurrents ! De plus, leur appropriation nécessite une gestion concertée et des règles pour leur exploration et leur exploitation. Dans ce domaine, soyons clairs, les coopérations internationales, si elles sont nécessaires, demeurent encore fragiles. La Chine, devenue une grande puissance au xxie siècle, s'affirme toujours plus dans la course à l'influence sur les mers et les océans et dans l'espace, créant de fait des tensions géopolitiques avec ses concurrents.

La problématique du thème nous propose d'analyser la manière dont les États et les autres parties prenantes, qui sont généralement des entreprises ou des organisations internationales, cherchent à élargir leur influence et leur contrôle sur ces nouveaux espaces que l'on ne cesse de découvrir (pensez au télescope James Webb). Ainsi, comment les enjeux de pouvoir et de domination se manifestent-ils dans l'appropriation et l'exploitation des nouveaux espaces, et quelles sont les conséquences géopolitiques de ces dynamiques ?

■ GRANDES DATES *de la conquête de l'espace*

- 1942** premier vol réussi de la fusée V-2 (Allemagne).
- 1957** lancement de Spoutnik 1, premier satellite artificiel (URSS). Laïka, première créature vivante envoyée dans l'espace à bord de Spoutnik 2 (URSS).
- 1958** création de la NASA (États-Unis).
- 1961** Youri Gagarine, premier homme dans l'espace (URSS).
- 1962** discours de John F. Kennedy, fixant l'objectif d'envoyer un homme sur la Lune (États-Unis).
- 1967** Traité de l'espace signé par les États-Unis, l'URSS et le Royaume-Uni, établissant les principes régissant les activités des États dans l'exploration et l'utilisation de l'espace (International).
- 1969** mission Apollo 11, premiers hommes sur la Lune (États-Unis).
- 1971** lancement de Saliout 1, première station spatiale (URSS).
- 1975** création de l'Agence spatiale européenne (ESA).
- 1981** premier vol de la navette spatiale Columbia (États-Unis).

- 1990** lancement du télescope spatial Hubble (États-Unis).
- 1993** création de l'Agence spatiale nationale chinoise (CNSA).
- 1998** début de l'assemblage de la Station spatiale internationale (ISS).
- 2004** SpaceShipOne, premier vol suborbital d'une entreprise privée (États-Unis).
- 2019** la Chine devient le premier pays à poser un rover sur la face cachée de la Lune avec Chang'e 4 (Chine).
- 2020** SpaceX Crew Dragon, premier vol habité par une entreprise privée vers l'ISS (États-Unis).
- 2021** lancement de la mission Mars Perseverance, avec l'atterrisseur du rover Perseverance et du drone Ingenuity sur Mars (États-Unis).
- 2022** lancement de la mission Artemis I par la NASA, visant à retourner des astronautes sur la Lune (États-Unis).
- 2023** lancement de la mission JUICE (Jupiter Icy moons Explorer) par l'ESA, pour explorer les lunes de Jupiter (ESA).

■ GRANDES DATES *de la conquête des océans et du droit maritime*

- 1609** publication de « Mare Liberum » par Hugo Grotius, établissant les bases du droit de la mer.
- 1924** échec de la Société des Nations à établir un régime international du droit de la mer.
- 1943** invention du scaphandre autonome par Jacques-Yves Cousteau et Émile Gagnan.

- 1952** déclaration de Santiago par le Chili, le Pérou et l'Équateur, revendiquant une zone maritime de 200 milles.
- 1958** adoption des conventions de Genève sur le droit de la mer.
- 1960** descente du bathyscaphe Trieste dans la fosse des Marianas, atteignant le Challenger Deep,



soit 11 kilomètres sous le niveau de la mer (États-Unis).

1966 première opération de sauvetage sous-marine avec le DSV Alvin (États-Unis).

1968 début des missions du sous-marin de recherche Alvin (États-Unis).

1959 Traité de l'Antarctique, délimitant l'utilisation pacifique du continent et interdisant les activités militaires.

1970 déclaration de l'ONU sur les fonds marins et leur utilisation au bénéfice de l'humanité.

1971 découverte des sources hydrothermales dans les profondeurs de l'océan Pacifique par l'équipe d'Alvin (États-Unis).

1982 Convention de Montego Bay, établissant la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer (CNUDM).

1985 découverte de l'épave du Titanic par Robert Ballard (États-Unis).

1994 fondation de l'Autorité internationale des fonds marins pour gérer les ressources minérales des fonds marins (Jamaïque).

1995 début des missions de l'Underwater Laboratory Aquarius (États-Unis).

2012 James Cameron atteint le Challenger Deep dans la fosse des Mariannes en solo (États-Unis).

2019 Victor Vescovo atteint le fond de la fosse des Mariannes avec le sous-marin DSV Limiting Factor (États-Unis).

2021 mission Nekton Maldives, exploration en profondeur des eaux maldiviennes par la Fondation Nekton (International).

2023 exploration de la fosse des Philippines par Victor Vescovo et son équipe, utilisant le submersible DSV Limiting Factor (International).

Introduction

OCÉANS ET ESPACE, QUELLES SPÉCIFICITÉS ?

Les océans et l'espace sont des territoires convoités, offrant liberté et ressources. Leur exploration et leur domination suscitent rivalités et questions de gouvernance mondiale. Disons d'emblée, ces vastes étendues sont de nouvelles frontières pour l'humanité ! Et là, la coopération est presque obligatoire. Pourquoi ? D'abord pour faire respecter un droit international et protéger ces espaces, pas faciles... Le saviez-vous ? Rien que les océans, immense ensemble d'eau salée, sont déjà au nombre de 3 (Pacifique, Atlantique, Indien), voire 5 en incluant l'océan Austral et l'océan Arctique, planète bleue quand tu nous tiens... Les étendues marines couvrent 70,8 % du globe, soit 361 millions de km², équivalant à près de 2,5 fois la superficie des continents. Pour l'espace, c'est pire ! D'abord on le mesure en utilisant une unité spécifique, l'année-lumière, soit 9,4 milliards de kilomètres (pas mal). Une année-lumière est la distance parcourue par la lumière dans le vide en une année. La capacité de nos télescopes (les pauvres, ils n'ont pas une

longue-vue, sauf peut-être James Webb) limite l'univers que l'on peut à ce jour observer. Et puis l'observation spatiale, ça coûte cher ! Tous les pays ne peuvent et ne sont pas prêts à investir d'énormes sommes, en particulier dans la recherche. La course à la mer et à l'espace exige aussi des moyens militaires pour s'imposer, et là, avantage à la Chine et aux États-Unis. Enfin, comment définir des frontières ? Comment s'approprier et exploiter toutes les ressources sans trop se disputer ? Comment protéger ces territoires encore largement inconnus et inexplorés ?

Vous rêvez vous aussi de découvrir de nouveaux horizons ? L'espace et les océans vous ouvrent leurs portes... à condition d'avoir le pied marin et la tête dans les étoiles ! Préparez votre combinaison spatiale et votre tuba, on part à la découverte de ces deux immensités !

L'OCÉAN ET L'ESPACE, DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE ?

Après la conquête des terres émergées, l'humanité s'est tournée vers l'océan et le cosmos. Autrefois attisant la peur de l'inconnu, ils sont devenus, vous l'avez compris, de véritables enjeux géopolitiques. Pour l'espace, on considère que la ligne de Karman (100 km au-dessus du niveau des mers de la Terre) est le début de l'espace, mais les grandes découvertes de notre époque se jouent plus loin encore ! Bah oui, même si l'histoire de l'exploration spatiale et maritime remonte à loin dans l'histoire humaine, les progrès technologiques depuis le xx^e siècle, la mondialisation et la multiplication des acteurs ont carrément changé la donne ! On voit et explore toujours plus loin et plus profond !

DES ESPACES AUX CARACTÉRISTIQUES SINGULIÈRES

La mondialisation et la multiplication des acteurs (étatiques et privés) transforment les environnements spatiaux et maritimes en terrains d'affrontements convoités pour les puissances traditionnelles, mais aussi pour les puissances émergentes. Encore faut-il se mettre d'accord ! Des traités internationaux, tels que le Traité de l'espace de 1967, réglementent l'espace, mais, en fait, cela ne suffit pas, et de loin ! Les questions de souveraineté sont floues, et c'est peu de le dire. L'océan, quant à lui, est divisé en zones économiques exclusives (ZEE), mais cela ne doit pas nous faire oublier que les grands fonds marins et les pôles sont des espaces communs, et là, c'est le bazar ! On parle, pour faire scientifique, de territorialisation de ces espaces. Au total, retenez trois choses qui sont les enjeux d'aujourd'hui : l'accès aux ressources, les relations internationales et la préservation de ces milieux fragiles. C'est déjà pas mal !



TRAITÉ DE L'ESPACE VS CONVENTION DES NATIONS UNIES SUR LE DROIT DE LA MER : UN PARALLÈLE JURIDIQUE

	Traité de l'espace (1967)	Convention des Nations Unies sur le droit de la mer (1982)
Objet	Réglementation de l'exploration et de l'utilisation de l'espace extra-atmosphérique	Réglementation de l'utilisation des océans et des mers
Principes fondamentaux	Liberté d'exploration, non-appropriation des corps célestes, utilisation pacifique	Liberté de la haute mer, droits souverains des États côtiers sur leur ZEE
Enjeux actuels	Militarisation de l'espace, exploitation des ressources spatiales, gouvernance de l'espace	Protection de l'environnement marin, exploitation durable des ressources marines, conflits maritimes
Institutions compétentes	Aucune institution spécifique	Autorité internationale des fonds marins

LA MINUTE CULTURE

1

DES ENJEUX MULTIPLES ET INTERDÉPENDANTS

Multiples, car les enjeux de la conquête de ces espaces sont à la fois économiques (ressources naturelles, nouvelles routes commerciales), scientifiques (connaissance des écosystèmes, développement de nouvelles technologies), militaires (dissuasion nucléaire, projection de puissance), et environnementaux (protection de la biodiversité, lutte contre le changement climatique). Et puis, parfois l'homme pense d'abord à lui... Puisque que les ressources terrestres vont se faire rares (regardez le film Soleil vert de Richard Fleischer en 1973), les mers et aussi l'espace (on a fait atterrir une sonde sur un astéroïde, Ryugu, en 2018) sont bien des espaces de conquêtes pour trouver richesses, liberté totale et tant qu'à faire affirmer sa puissance. On peut affirmer que les océans et l'espace sont de nouvelles frontières convoitées qui offrent liberté (de se déplacer, mais aussi politique), ressources et prestige à celles et ceux qui les explorent et les maîtrisent. Alors, pourquoi s'en priver me direz-vous ? On verra les limites de tout ça.

Les enjeux liés à la conquête de ces espaces sont à la fois économiques (ressources naturelles, nouvelles routes commerciales), scientifiques (connaissance des écosystèmes, développement de nouvelles technologies), militaires (dissuasion nucléaire, projection de puissance), et environnementaux (protection de la biodiversité, lutte contre le changement climatique). La rareté des ressources terrestres transforme ces milieux en de véritables espaces de conquêtes pour

trouver des richesses, de la liberté totale et affirmer sa puissance. Les océans et l'espace sont ces nouvelles frontières convoitées, offrant liberté, ressources et prestige à ceux qui les explorent et les maîtrisent.

CHRONO-TEST 1

10 minutes

Corrigé p. 56

LES DIFFÉRENTS ENJEUX DE LA CONQUÊTE DES OCÉANS ET DE L'ESPACE

★ Consigne

Dans les propositions suivantes, identifiez l'enjeu principal lié à la conquête des océans ou de l'espace. Classez-les en deux catégories : les enjeux économiques et les enjeux géopolitiques.

★ Propositions

- Course à l'exploitation minière des astéroïdes.
 - Établissement de bases permanentes sur la Lune.
 - Développement de l'aquaculture pour nourrir la population mondiale.
 - Création de couloirs maritimes sécurisés pour le commerce international.
 - Mise en place de traités internationaux régulant l'exploration spatiale.
 - Développement de technologies de dessalement de l'eau de mer.
 - Conquête de nouvelles routes commerciales maritimes.



Axe 1

CONQUÊTES, AFFIRMATIONS DE PUISSANCES ET RIVALITÉS

LE POINT SUR L'AXE

Le premier objectif doit vous aider à développer dans vos copies et à l'oral sur les dynamiques historiques et géopolitiques ayant mené à la compétition dont on parlait plus haut. Maîtriser ce que l'on appelle la course à l'espace des années 1950 et l'exploration des océans en étudiant les routes commerciales (passées et actuelles) et bien sûr connaître les ressources et pourquoi elles sont stratégiques est important.

Le deuxième objectif, c'est sur les enjeux économiques et technologiques liés à l'exploitation de ces espaces. Plein de sujets au programme : l'exploitation des ressources extraterrestres, la mise en place de réseaux de satellites, l'exploitation des ressources halieutiques (tous les organismes aquatiques exploitables par l'Homme), énergétiques (le pétrole, mais pas que) et minérales des fonds marins (on ne doit pas les oublier !).

Enfin, le troisième objectif nous emmène sur les aspects juridiques et environnementaux des conquêtes spatiales et maritimes. Pas très funky de prime abord, mais les règles internationales, comme le Traité de l'espace de 1967 ou la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer de 1982, vous réserve de belles surprises ! Certains dirigeants, pas tous, veulent éviter la militarisation excessive et la surexploitation. Bah oui, on devrait quand même préserver un peu ces espaces pour les générations futures...

La problématique de l'axe 1 se penche sur la façon dont les pays et les entreprises affirment leur puissance dans de nouveaux territoires, comme l'espace et les océans, où des rivalités importantes ont lieu. Bon, ici, on doit essayer de comprendre les enjeux militaires et scientifiques de la conquête de l'espace et des océans depuis les années 1950.

Deux jalons permettent d'avoir des repères essentiels pour votre apprentissage, orienter votre réflexion et sont inclus dans les objectifs cités ci-dessus :

Jalon 1 – Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...).

Jalon 2 – Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projection maritimes.

■ UN PETIT RÉCAP' DES GRANDES ÉTAPES DU COURS

☞ OBJECTIF N° 1

- ▶ Analyser les dynamiques historiques et géopolitiques pour les nouveaux espaces de conquête (espace et océans, bien sûr !).
- ▶ L'idée directrice : la course à l'espace et l'exploration des océans sont deux fronts de la compétition internationale !

La puissance des pays dans les nouveaux espaces, tels que l'espace et les océans, s'exprime différemment. Elle reflète les changements survenus en géopolitique mondiale. Un auteur américain bien sympa, Milan Vego, professeur au Naval War College de Newport (États-Unis), nous explique que la puissance maritime se comprend comme l'utilisation de la mer par un pays dans au moins 4 dimensions : politiques, diplomatiques, économiques et militaires. L'espace est devenu un lieu de compétition et de coopération entre les pays. En effet, investir dans ces secteurs permet d'accroître sa visibilité diplomatique et d'étendre son influence sur la scène internationale. Quant aux océans, des chercheurs comme Christian Bueger et Timothy Edmunds ont étudié comment la création et la contestation de zones maritimes spécifiques sont devenues des moyens pour affirmer la souveraineté. Cette domination des océans est d'ailleurs ancrée dans une longue tradition. Elle a permis la création et le maintien d'empires, comme l'a montré John Darwin dans le cas de l'Empire britannique. Aujourd'hui, la question de la gouvernance des océans pose des défis en termes de droit international et de coopération entre les pays, nécessitant des règles adaptées pour gérer la compétition et la collaboration entre les nations.

En vérité, pour remporter la compétition, maîtriser les avancées technologiques s'avère essentiel. Cela implique non seulement d'être un expert en stratégie, mais également de posséder une expertise pointue dans divers domaines, tels que l'exploration et l'exploitation spatiales, les lanceurs, les satellites, les technologies sous-marines et la navigation. La course à l'espace, autrefois marquée par des rivalités nationales, s'est progressivement transformée en collaboration internationale, à l'instar de l'exploration marine, qui a connu des périodes de coopération, mais où subsistent des tensions territoriales et économiques. Les débris spatiaux doivent être gérés, de même que la durabilité des activités, alors que les océans font face à la pollution et à la l'utilisation des ressources.

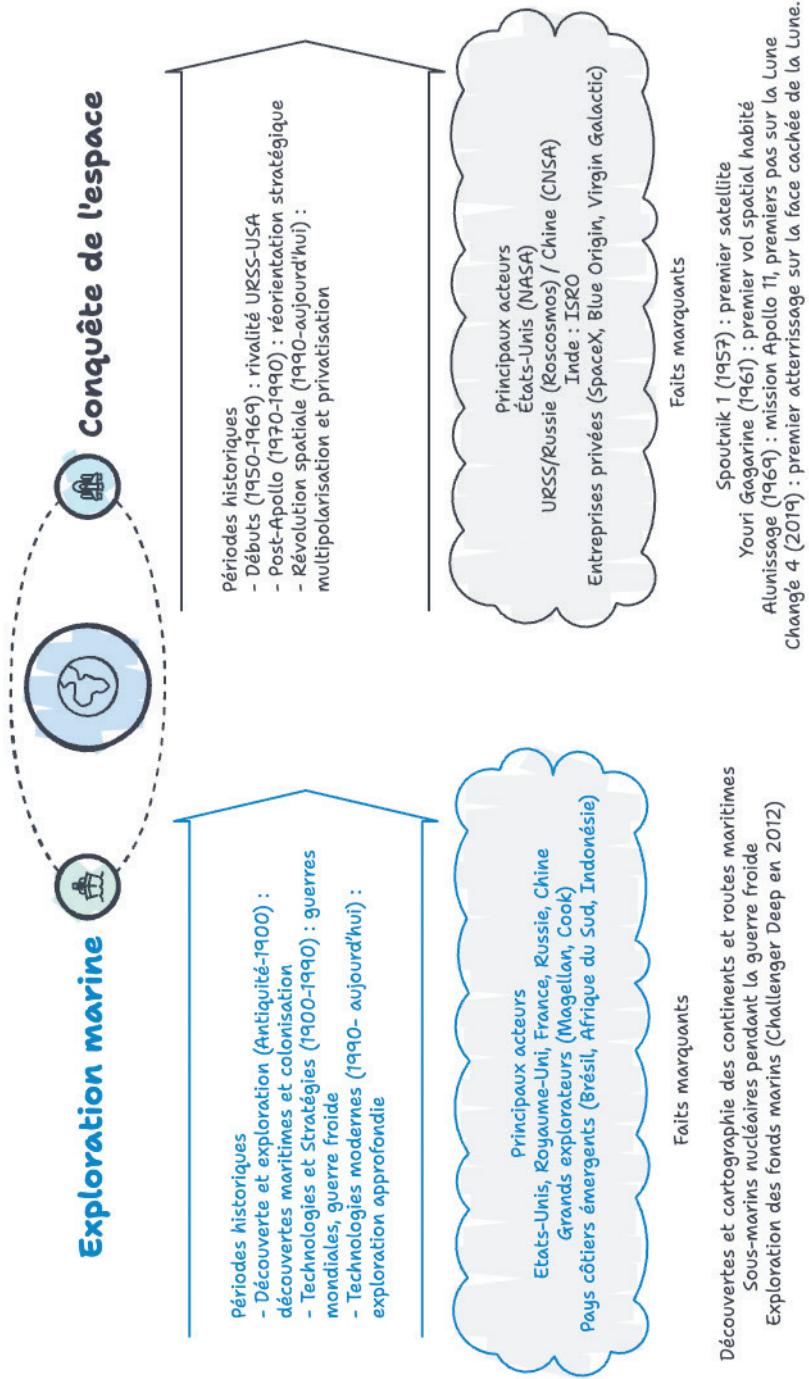


LES ÉTATS UTILISENT DES « CHAÎNES D'ÎLES » ET DES « MURS EN MER » COMME TACTIQUES GÉOPOLITIQUES

- ★ Christian Bueger et Timothy Edmunds ont analysé les stratégies de sécurité maritime, en proposant les concepts de « Chaînes d'îles » et « murs en mer ». Ils désignent des tactiques des États pour renforcer leur contrôle et leur sécurité sur des zones maritimes. Les auteurs mettent en évidence les conflits et rivalités que ces stratégies peuvent engendrer tout en montrant comment ces structures favorisent l'expansion de l'influence des États et la domination des océans.
- ★ Les « chaînes d'îles » sont des alignements d'îles naturelles ou artificielles qui servent à contrôler et surveiller les zones maritimes. Elles peuvent servir à se défendre, à positionner des troupes ou à observer. On place souvent ces chaînes le long des grandes routes maritimes ou près de territoires contestés. Par exemple, la Chine a construit des îles artificielles dans la mer de Chine méridionale avec des bases militaires, des pistes d'atterrissage et des ports (en 2022, Pékin construit sur quatre îlots des Spratley, augmentant les tensions régionales).
- ★ Les « murs en mer » sécurisent les frontières maritimes et les ZEE avec des installations militaires, des postes de surveillance... Ou comment protéger ses intérêts maritimes des intrusions étrangères et des activités illégales... En 2018, Israël a renforcé la sécurité de ses côtes contre les infiltrations maritimes : construction d'une nouvelle barrière, « Zikim », renforcée avec des barbelés, dans la bande de Gaza.

LA MINUTE CULTURE

2





Bon, que retenir de ce schéma ? Tout d'abord, l'histoire montre que les enjeux ont évolué. La compétition féroce entre les grandes puissances mondiales pour la domination de l'espace extra-atmosphérique commence pendant la guerre froide avec les États-Unis et l'Union soviétique (1947-1991), puis on se dirige lentement vers une coopération internationale (Agence spatiale internationale [ASI]). De nouveaux acteurs spatiaux comme la Chine et l'Inde font leur apparition, bah oui, pas toujours les même tout de même ! L'espace reflète les forces et interactions terrestres en aidant les scientifiques à mieux comprendre notre environnement. Aussi, la géopolitique de l'espace donne une nouvelle dimension d'analyse des enjeux internationaux. Il faut ici comprendre les interactions entre acteurs, les rivalités, les coopérations comme leurs implications politiques, économiques et sécuritaires.

Les États cherchent à augmenter leur influence, leur rayonnement, voire leur domination sur les autres États du monde en contrôlant les mers. Cela nécessite la réunion durable de plusieurs attributs de puissance (politique, scientifique, économique et militaire) qui se manifestent dans toutes les dimensions spatiales des océans : superficie des eaux de surface et profondeur de la colonne d'eau. Mais n'oubliez pas une chose ! Ce n'est pas nouveau. Depuis l'Antiquité, plein de nations ont cherché à découvrir de nouvelles voies maritimes et sécuriser la domination des mers, pour notamment protéger leur commerce et pour toujours plus de puissance sur les océans. Aujourd'hui, ces enjeux maritimes sont principalement stratégiques et relèvent du domaine militaire : l'océan offre aux sous-marins impliqués dans la dissuasion nucléaire une zone d'opérations en profondeur les mettant à l'abri des attaques, ainsi qu'un espace de liberté de navigation pour une flotte de projection de puissance (avions, missiles) et de forces (troupes et équipements militaires) en période de crise ou de conflit. Bon vous l'avez compris, la question de la domination des mers nécessite de commencer par réfléchir à partir des étendues marines plutôt que des étendues terrestres.

➡ OBJECTIF N° 2

- ▶ Conquêtes spatiales et océaniques : quels défis pour l'exploitation des ressources du xxi^e Siècle ?
- ▶ L'idée directrice : les enjeux économiques et technologiques liés à l'exploitation de l'espace et des océans.

Au xxie siècle, l'humanité commence à découvrir et à exploiter de nouveaux territoires, comme l'espace et les fonds marins. L'avènement de la haute technologie a suscité un vif intérêt pour ces espaces autrefois inaccessibles, en particulier en raison des opportunités économiques et des défis techniques. D'après Yves Lacoste, expert en géopolitique français, les progrès technologiques changent les limites habituelles entre les pays, offrant de nouvelles chances pour utiliser les ressources des océans et de l'espace.

Exploitation des océans et de l'espace



Vous l'avez compris, l'exploitation de l'espace et des océans offre des opportunités économiques et technologiques incroyables ! Mais d'un autre côté ce n'est pas sans risques ! Comme le résume Jean-Yves Le Drian, un ancien ministre français des Affaires étrangères, l'espace et les océans sont « les nouveaux territoires de la puissance au xxie siècle ». Il ajoute que leur maîtrise sera indispensable pour l'avenir de nos économies et de notre sécurité. Du coup, une approche globale et coordonnée, qui équilibre les intérêts économiques, les avancées technologiques, la préservation environnementale et la coopération internationale s'imposent. Évidemment, compte tenu de son expertise spatiale et maritime, la France occupe une place centrale pour élaborer des plans d'action pérennes dans ces territoires inexplorés. Toutefois, nous devons garder à l'esprit que nous devrons continuer à nous battre pour rester compétitifs.



Carte mentale

QUELS DÉFIS POUR L'EXPLOITATION DES RESSOURCES DU XXIE SIÈCLE ?

QUELS DÉFIS POUR L'EXPLOITATION DES RESSOURCES DU XXIE SIÈCLE ?

Enjeux économiques

Potentiel économique de l'exploitation de l'espace (extraction de minéraux rares, développement de l'industrie du tourisme spatial, colonisation et infrastructures extraterrestres)

Potentiel économique de l'exploitation des océans (extraction de ressources sous-marines (pétrole et gaz), aquaculture et biotechnologies marines, énergies marines renouvelables)

Enjeux technologiques

Technologies nécessaires pour l'exploration spatiale (propulsion et technologies spatiales avancées, systèmes de survie et habitats spatiaux, exploration robotique et intelligence artificielle)

Technologies nécessaires pour l'exploration océanique (submersibles autonomes et télécommandés, détection et cartographie des fonds marins, techniques de forage et d'exploitation en environnement extrême)

Défis environnementaux

Impact de l'exploitation spatiale sur l'environnement (débris spatiaux et pollution en orbite, effets écologiques des missions spatiales sur la Terre)

Impact de l'exploitation océanique sur l'environnement (perturbation des écosystèmes marins, risques de pollution et de marée noire, changements climatiques et l'acidification des océans)

Défis légaux et éthiques

Réglementation de l'exploitation de l'espace (traité sur l'Espace et ses implications, propriété des ressources extraterrestres, sécurité et responsabilité dans l'espace)

Réglementation de l'exploitation des océans (droit de la mer et zones économiques exclusives, protection des droits des pays en développement, éthique de l'exploitation durable des ressources marines)

Coopération internationale

Importance des partenariats internationaux pour l'exploration spatiale (collaborations entre agences spatiales [NASA, ESA, Roscosmos, etc.])

Importance des partenariats internationaux pour l'exploration océanique (projets de recherche marins multinationaux, partage de technologies et de données scientifiques, gouvernance internationale des océans)

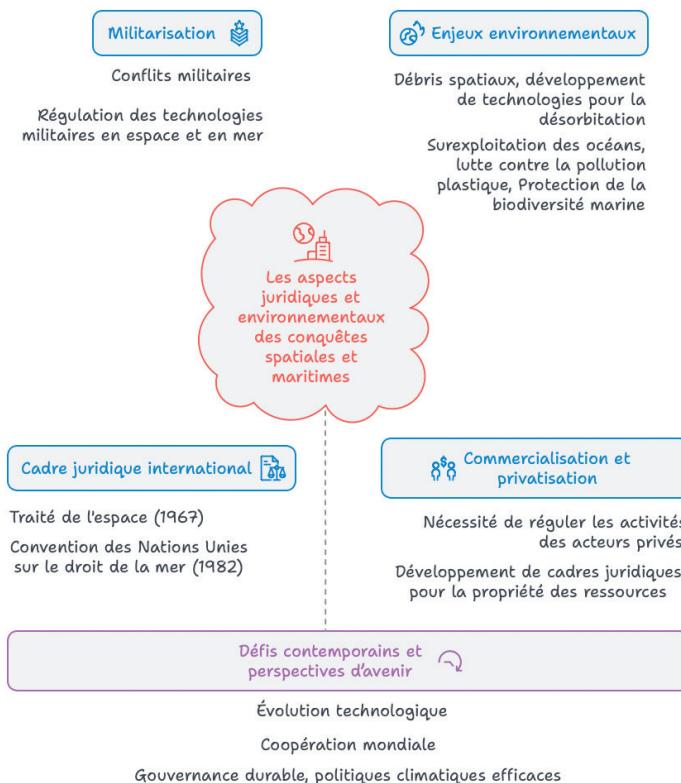
OBJECTIF N° 3

- ▶ Conquêtes spatiales et océaniques : quels défis pour l'exploitation des ressources du xxie Siècle ?
- ▶ L'idée directrice : les enjeux économiques et technologiques liés à l'exploitation de l'espace et des océans.

Les conquêtes spatiales et maritimes du xxie siècle nous offrent des perspectives inédites pour l'humanité. Grâce aux technologies contemporaines, l'exploration de ces nouveaux territoires s'accélère à un rythme incroyable, et c'est peu dire ! Bon, ne soyons pas naïfs, ces progrès soulèvent aussi des questions sérieuses, comme la mise en place de cadres juridiques et de protection de l'environnement.

Certains y voient une chance pour l'humanité de faire preuve d'ingéniosité, de coopération internationale et de responsabilité collective, bref, on peut positiver. C'est le cas du géopolitologue Michel Foucher, qui nous explique qu'on doit réguler et préserver ces nouveaux espaces « pour en assurer une exploitation durable, pacifique et bénéfique pour l'ensemble de l'humanité ».

C'est quand même un sacré défi ! Mais cela pousse à repenser plein de choses, comme de nouveaux modèles juridiques capables d'encadrer ces activités tout en minimisant leur empreinte écologique. Après tout, c'est aussi ça l'innovation. Observons tout ça dans le schéma ci-dessous :





Les aspects juridiques et environnementaux des conquêtes spatiales et maritimes sont très liés et nécessitent une approche globale. Comme le résume Olivier Zajec, professeur à l'université Jean Moulin (Lyon 3), la surveillance et la régulation de ces nouveaux territoires sont essentielles pour assurer leur préservation et leur utilisation pacifique. Donc, ici, les enjeux sont clairs : prise en compte des enjeux environnementaux pour garantir une exploitation durable et équitable de ces espaces pour les générations futures.

CHRONO-TEST 2



15 à 20 minutes

Corrigé p. 57

SPACE INVADERS VS PIRATES DES TEMPS MODERNES : LA NOUVELLE GUERRE FROIDE

★ Consigne

En vous appuyant sur vos connaissances et sur le document, proposez une problématique qui permet de comparer et contraster les modalités d'affirmation de puissance dans l'espace et dans les mers et les océans.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ Pour construire la problématique du texte, suivez ces étapes :

① Construction d'un tableau

- Tracez un tableau avec deux colonnes.
- Dans la première colonne, notez les informations prises dans le texte.
- Dans la deuxième colonne, inscrivez les points de connaissance(s) pour expliquer le texte.

② Analyse des thèmes

- Examinez les informations des deux colonnes.
- Entourez les thèmes qui se rejoignent en utilisant des couleurs différentes ou des numéros pour souligner les thèmes identifiés.

③ Identification des thèmes principaux

- Généralement, deux ou trois thèmes majeurs émergent de ce travail.
- Ces thèmes forment la base de la réflexion et de l'analyse du document.

④ Construction de la problématique

À partir des thèmes identifiés, formulez une problématique. La problématique peut être une phrase affirmative ou une question. Elle doit permettre de donner l'axe d'étude des différents thèmes dégagés du document.

TOPO MÉTHODO 1



ANALYSER UN SUJET DE DISSERTATION ET BÂTIR UN PLAN DE DISSERTATION

C'est une étape initiale et indispensable pour rédiger un devoir structuré et cohérent ! Elle permet d'explorer le sujet en profondeur, dégager les idées clés et les organiser de manière claire. Cette préparation solide est utile pour exprimer votre compréhension du sujet de manière épanouissante et talentueuse.

★ 1. Analyser le sujet

Commencez par bien comprendre le sujet. Identifiez les mots-clés et les termes essentiels. Reformulez le sujet à votre manière pour vous assurer de sa compréhension.

Étapes d'analyse

- Phrase d'accroche : trouvez une phrase d'accroche pertinente, en lien avec le sujet, pour débuter votre introduction.
- Définition des termes : précisez le sens des termes importants du sujet.
- Problématique : formulez une problématique claire qui guidera toute la dissertation.
- Annonce du plan : terminez votre introduction par l'annonce des grandes parties de votre plan.

★ 2. Dégager les idées principales

Identifiez deux ou trois thèmes ou idées majeurs qui structureront les grandes parties de votre plan. Ces idées principales doivent couvrir l'ensemble du sujet.

★ 3. Structurer le plan

• Plan détaillé

Parties principales : chaque partie principale doit développer une idée majeure du sujet et doit être structurée de manière cohérente.

Sous-parties : dégagez des idées en lien avec votre partie pour constituer des sous-parties.

• Notions et exemples : placez-les dans chaque sous-partie.

Préparez le développement de vos idées : argumentez vos idées avec des informations précises, des citations, et des exemples. Assurez-vous de bien citer les informations extraites des documents.

★ 4. Rédiger l'introduction au brouillon

Une bonne introduction doit : accrocher l'attention : commencez par un fait historique ou d'actualité en lien avec le sujet ; présenter le sujet : introduisez le sujet en l'expliquant avec les termes importants ; formuler la problématique : exposez ce que vous allez démontrer ; annoncer le plan : indiquez les grandes parties que vous allez développer avec des phrases courtes et claires.

★ 5. Conclure efficacement

La conclusion doit : répondre à la problématique : ça paraît évident, mais ça va mieux en le disant ! ; ouvrir le sujet : proposez une ouverture qui prolonge la réflexion réalisée dans votre devoir.