

collection dirigée par Xavier MERLIN

METHOD' spécialité SES Terminale

46 méthodes
6 sujets corrigés

Conseils, astuces, exemples d'application



Pôl-Vincent HARNAY

Table des matières

Introduction GÉNÉRALE	3
Première partie.	
BIEN COMMENCER SON ANNÉE DE TERMINALE	
Chapitre 1. ORGANISER SON TRAVAIL	7
Méthode 1 : Créer sa boîte à outils à partir des cours de seconde et de première	7
Méthode 2 : Ouvrir et utiliser sa boîte à outils	16
Méthode 3 : Construire son dictionnaire personnalisé	18
Méthode 4 : Expérimenter différentes méthodes d'apprentissage	20
Méthode 5 : Principe d'ensemble de construction d'une fiche sous forme de carte mentale	24
Méthode 6 : Créer et apprendre avec des « cartes de mémorisation »	31
Méthode 7 : Construire des tableaux récapitulatifs	34
Méthode 8 : Cerner les attentes du programme	36
Méthode 9 : Combiner savoirs et savoir-faire	38
Chapitre 2. LES BONS RÉFLEXES, LA BONNE MÉTHODE, DÈS LE DÉBUT DE L'ANNÉE	43
Méthode 10 : Le travail avant le cours	43
Méthode 11 : Le travail pendant le cours	45
Méthode 12 : Le travail après le cours	46
Méthode 13 : Comprendre un document	47
Méthode 14 : Passer du discours oral au discours écrit	52
Méthode 15 : Bien sélectionner ses sources	55
Méthode 16 : Utiliser les ressources pédagogiques gratuitement disponibles	56
Méthode 17 : Actualiser les sujets	58
Méthode 18 : Les erreurs à éviter (avoir les bons réflexes dès le départ)	60
Méthode 19 : Garder l'épreuve du Grand Oral à l'esprit	60
Méthode 20 : Synthétiser un chapitre	63
Méthode 21 : Construire une fiche de révision	65
Deuxième partie.	
OUTILS MATHÉMATIQUES ET ANALYSE DE DOCUMENTS	
Présentation D'ENSEMBLE	69
Méthode 22 : Proportion, pourcentage de répartition	70
Méthode 23 : Coefficient multiplicateur, taux de variation, taux de variation cumulé et indice synthétique	71
Méthode 24 : Écart et rapport interquantiles, médiane, courbe de Lorenz, coefficient de Gini	74

Méthode 25 : Les représentations graphiques de fonctions simples : Offre, demande et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements	78
Méthode 26 : La distinction valeur nominale/valeur réelle	81
Méthode 27 : De quel document s'agit-il ? L'exemple des textes	82
Méthode 28 : De quel document s'agit-il ? L'exemple des diagrammes et des graphiques	94
Méthode 29 : De quel document s'agit-il ? L'exemple des tableaux	101
Méthode 30 : Les différents niveaux de lecture de documents	106
Troisième partie.	
MÉTHODOLOGIE DU BACCALAURÉAT EN SES ET SUJETS CORRIGÉS	
Introduction	113
Chapitre 1. PRINCIPES GÉNÉRAUX	
Méthode 31 : Bien choisir son sujet sans revenir en arrière	115
Méthode 32 : Comment lire, comprendre et tirer l'essentiel d'un document en SES ?	117
Méthode 33 : Comment gérer son temps pour être efficace ?	123
Méthode 34 : Le brouillon, pour quoi faire ?	125
Chapitre 2. MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION	
Méthode 35 : Quels attendus ?	127
Méthode 36 : Les erreurs ou les manquements qui pénalisent la notation	129
Méthode 37 : Lire et comprendre l'intitulé des sujets	131
Méthode 38 : Apprendre à rédiger pour tirer le maximum de ses connaissances	132
Méthode 39 : Rédiger une introduction	133
Méthode 40 : Quels plans pour quels sujets ?	139
Méthode 41 : Réaliser un plan détaillé	143
Méthode 42 : Ne pas négliger les transitions entre les parties et à l'intérieur des parties	144
Méthode 43 : La conclusion ou l'art de la synthèse	146
Chapitre 3. MÉTHODOLOGIE DE L'ÉPREUVE COMPOSÉE	
Méthode 44 : Quels sont les attendus de l'épreuve composée ?	151
Méthode 45 : Quelques conseils pour réussir l'épreuve	152
Méthode 46 : Les erreurs ou les manquements qui pénalisent la notation	159
Chapitre 4. SUJETS ENTIÈREMENT CORRIGÉS	
Section 1 : Sujets de dissertation entièrement corrigés	163
Section 2 : Sujets d'épreuve composée entièrement corrigés	164
Remerciements	204