

FLE

français langue étrangère

Objectif A1+

AU TOP !

Méthode pour communiquer
rapidement en français
et pour réussir le DELF



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

DOSSIER 0

PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?

LES PREMIERS MOTS EN FRANÇAIS

Paris Madame parfum merci ! ≠ de rien ! France champagne chic bienvenue !

1 Connaissez-vous ces mots en français ? Écoutez et répétez !  001

L'ALPHABET

Les lettres (majuscules et minuscules)

■ Aa : amour	■ Hh : hélicoptère	■ Oo : opéra	■ Vv : vélo
■ Bb : banane	■ Ii : idéal	■ Pp : pique-nique	■ Ww : week-end
■ Cc : citron	■ Jj : jupe	■ Qq : qualité	■ Xx : xylophone
■ Dd : danse	■ Kk : képi	■ Rr : roulette	■ Yy : yaourt
■ Ee : escargot	■ Ll : lavande	■ Ss : sport	■ Zz : zoo
■ Ff : fromage	■ Mm : moment	■ Tt : téléphone	
■ Gg : girafe	■ Nn : nom	■ Uu : uniforme	

2 Écoutez et répétez l'alphabet.  002

3 Épeler votre nom, comme dans l'exemple.  003

Bonjour. Je m'appelle Sylvain Jacquemont.

Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

Oui. *J.A.C.Q.U.E.M.O.N.T*

Merci !

LES SIGNES SPÉCIAUX ET LES ACCENTS

■ le c cédille : ç (devant a, o, u) → ça	■ l'apostrophe : ' (sur i, e, u) → maïs	■ l'e dans l'o : œ (sur i, e, u) → cœur
■ le tréma : " (sur i, e, u) → maïs	■ les guillemets : « ... » → « Oh là là là ! »	■ l'e dans l'a : æ (sur i, e, u) → curriculum vitæ

■ l'accent aigu : ' (sur i, e, u) → éléphant	■ l'accent grave : ` (sur i, e, u) → modèle	■ l'accent circonflexe : ^ (sur i, e, u) → forêt
---	--	---

4 Comment ça s'écrit ? Complétez comme dans l'exemple.

Ex. Le mot *français*, comment ça s'écrit ? Ça s'écrit : *f.r.a.n. c cédille. a.i.s.*

- Le mot *fête*, ça s'écrit
- Le mot *l'amour* (avec l'article !), ça s'écrit
- Le prénom *Hélène*, ça s'écrit
- Le mot *thaï*, ça s'écrit

Écoutez les réponses pour vérifier.  004

LES NOMBRES

⚠ 0 : zéro !

- | | | | |
|--------------|------------|-----------------|-----------------|
| ■ 1 : un | ■ 6 : six | ■ 11 : onze | ■ 16 : seize |
| ■ 2 : deux | ■ 7 : sept | ■ 12 : douze | ■ 17 : dix-sept |
| ■ 3 : trois | ■ 8 : huit | ■ 13 : treize | ■ 18 : dix-huit |
| ■ 4 : quatre | ■ 9 : neuf | ■ 14 : quatorze | ■ 19 : dix-neuf |
| ■ 5 : cinq | ■ 10 : dix | ■ 15 : quinze | ■ 20 : vingt |

5 Écoutez et répétez les nombres de 0 à 20.  0056 Combien ? Un, deux, trois... ? Écoutez et cochez la bonne réponse.  006

- a. 1 2
croissant



- b. 11 12
fromages



- c. 3 4
brioches



- d. 13 14
jouets



- e. 5 6
bistros



- f. 15 16
châteaux



- g. 7 8
couteaux



- h. 17 18
madeleines



- i. 9 10
bérets



- j. 19 20
nougats

LES MOTS UTILES POUR RÉALISER LES EXERCICES

Consigne	Action	Consigne	Action
Reliez !	a. 4.	Complétez !	Latour..... Eiffel.
Soulignez !	C'est <u>un croissant</u> - une brioche.	Cochez !	<input checked="" type="checkbox"/> deux <input type="checkbox"/> trois fromages
Lisez !		Barrez !	maillot - baguette - jupe
Écoutez !		Observez !	

DOSSIER 1

FAIRE CONNAISSANCE



ÉTAPE 1

VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (1)

VOCABULAIRE

Les salutations

Étapes	Les salutations formelles	Les salutations informelles
→ ←	Bonjour, Madame / Mademoiselle / Monsieur !	Salut ! + prénom (Charlotte, Thierry...)
Dire son nom	Je m'appelle Benoît Duteurtre (= prénom + nom)	Je m'appelle Thomas (= prénom).
Question	Vous allez bien ?	Ça va ? (= Tu vas bien ?)
Réponse	Oui, merci, je vais bien (+) < très bien (++) Et vous ? – Très bien aussi !	Oui, ça va... comme ci comme ça (+ -) < bien (+) < super bien (++)... Et toi ?
↔	Au revoir, Madame / Monsieur !	Salut (+ prénom) ! à bientôt !

⚠ Registre formel (au travail, en public) : VOUS... et VOUS ?

Au revoir, Madame !

⚠ Registre informel (en famille, entre amis) : TU... et TOI ?

Salut !

1 Formel ou informel ? Observez le tableau et soulignez la bonne réponse.

- Je m'appelle Clélia. Ça va ? – Vous allez bien ? Oui, ça va. Merci, Clélia !
- Salut – Bonjour, Monsieur.
- Et vous ? Tu vas – Vous allez bien ?
- Ça va super bien ! Et vous - toi ?
- Vous vousappelez – Tu t'appelles Madame Laforêt ? Non, je m'appelle Françoise Latour.
- Salut – Au revoir, Jean-Baptiste, à bientôt !

2 Reliez les éléments qui correspondent.

- | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| a. Comment vous vous appelez ? | • | • 1. Et toi ? |
| b. Ça va Lætitia ? | • | • 2. Non, je m'appelle Célestine. |
| c. Je m'appelle Gaspard. | • | • 3. À bientôt ! |
| d. Tu t'appelles Céline ? | • | • 4. Je m'appelle Stéphane Dufour. |
| e. Salut ! | • | • 5. Comme ci comme ça. Et toi ? |



PRONONCIATION – L'écrit ≠ l'oral

■ L'écrit n'est pas identique à l'oral en français. Certaines lettres ne sont pas prononcées !

- | | |
|----------------|----------------|
| • à l'écrit | • à l'oral |
| ▶ vous | ▶ vous |
| ▶ salut | ▶ salut |
| ▶ je m'appelle | ▶ je m'appelle |

3 Écoutez et barrez les lettres non prononcées

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| a. e t toi, Baptiste | e. Gaspard, Célestine |
| b. appelez | f. comment |
| c. à bientôt | g. comme ça |
| d. tu t'appelles | |



ÉTAPE 2 COMMUNICATION ET PRONONCIATION

POUR COMMUNIQUER

Se saluer 010

DIALOGUE 1 : ENTRE DEUX MESSIEURS

« Bonjour, Monsieur !
 - Bonjour, Monsieur ! **Comment allez-vous ?**
 - Bien. Et vous ? Vous allez bien ?
 - Je vais très bien, merci. **Comment vous vous appelez ?**
 - Je m'appelle Augustin Dolignac.
 - **Au revoir**, Monsieur Dolignac !
 - Au revoir, Monsieur ! »



DIALOGUE 2 : ENTRE DEUX JEUNES GENS

« **Salut ! Comment tu t'appelles ?**
 - Salut ! Je m'appelle Jacques. **Et toi ?**
 - Je m'appelle Paul. **Ça va ?**
 - **Super !** Et toi ?
 - Ça va, **merci**. Salut, Jacques !
 - Salut, Paul ! **à bientôt !** »



4 Remettez le dialogue dans le bon ordre.

- a. Bonjour, Monsieur ! •
- b. Au revoir, Madame ! •
- c. Je vais bien. Et vous ? •
- d. Au revoir, Monsieur ! •
- e. Merci, très bien ! •
- f. Bonjour, Madame ! •
- g. Comment allez-vous ? •

- 1. *Bonjour, Madame !*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

5 Complétez le dialogue avec les mots suivants :

bientôt - ça va - comment - je m'appelle - salut - toi - très.

« **Salut(a)** ! Comment tu t'appelles ?

- Salut, (b) Timoléon. Et toi, (c) tu t'appelles ?
 - Pauline. Tu vas bien ?
 - Oui, je vais (d) bien. Merci. Et (e) ?
 - (f), merci. Alors, salut, Timoléon !
 - Salut, Pauline. À (g) ! »



PRONONCIATION – Les voyelles [e] ≠ [ɛ] 011

- [e] (=aigu↑) ≠ [ɛ] (=grave↓)
- café↑ ≠ super↓
- les↑ ≠ lait↓
- nationalité↑ ≠ française↓
- s'appeler↑ ≠ je m'appelle↓
- aller↑ ≠ je vais↓
- et vous↑ ≠ tu t'appelles↓

6 Écoutez et cochez la bonne réponse 012 :

- a. [e]↑ [ɛ]↓
- b. [e]↑ [ɛ]↓
- c. [e]↑ [ɛ]↓
- d. [e]↑ [ɛ]↓
- e. [e]↑ [ɛ]↓

7 Écoutez et répétez 013 :

- a. Je vais bien.
- b. Comment vous vous appelez ?
- c. Je m'appelle Sébastien.
- d. Elle s'appelle Félicité.
- e. Comment allez-vous ?
- f. Ça va très bien.



ÉTAPE 3

VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (2)

VOCABULAIRE

La nationalité et les langues 014

La nationalité (masculin → féminin) : je suis... , il / elle est...

■ -ais/e :

- français → française
- anglais → anglaise
- néerlandais → néerlandaise
- irlandais → irlandaise
- polonais → polonaise
- portugais → portugaise
- finlandais → finlandaise
- libanais → libanaise
- thaïlandais → thaïlandaise

■ -ain/e :

- roumain → roumaine
- marocain → marocaine
- américain → américaine
- mexicain → mexicaine

■ -ien/ne :

- italien → italienne
- autrichien → autrichienne
- canadien → canadienne
- tunisien → tunisienne
- vietnamien → vietnamienne
- péruvien → péruvienne
- égyptien → égyptienne
- ivoirien → ivoirienne
- australien → australienne

■ -ois/e :

- danois → danoise
- suédois → suédoise
- luxembourgeois → luxembourgeoise
- hongrois → hongroise
- chinois → chinoise

■ -and/e : allemand → allemande

■ -ol/e : espagnol → espagnole

■ -c/que :

- grec → grecque (!)
- turc → turque

▲ **Le masculin et le féminin sont identiques (=) à l'oral et à l'écrit :**

suisse → suisse

belge → belge

bulgare → bulgare

tchèque → tchèque

russe → russe

guatémaltèque → guatémaltèque

Les langues : le français, l'italien, l'espagnol, le portugais, l'allemand, l'anglais, le néerlandais, le grec, le finnois (!), le russe, l'hébreu, l'arabe, le berbère, le cambodgien, le thaï (!), le japonais...

8 Complétez les nationalités avec les terminaisons justes (masculin /M ou féminin /F).

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| a. Jean-Charles(M) est français..... | e. Rosa(F) est mexic..... | i. Wolfgang(M) est autrich..... |
| b. Olga(F) est polon..... | f. Sven(M) est suéd..... | j. Séverine(F) est belg..... |
| c. Tiziana(F) est ital..... | g. Ajda(F) est tur..... | k. Hans(M) est allem..... |
| d. Euterpe(F) est gre..... | h. Ruth(F) est angl..... | l. Miguel(M) est espagn..... |

9 Quelles langues parlent vos amis ? Complétez les phrases avec les langues qui conviennent.

- | | | |
|--|---------------------|-------------------|
| a. Délia est canadienne. Elle parle | et | C'est très bien ! |
| b. Luz est péruvienne. Elle parle quechua et, bien sûr, | | |
| c. Mika est belge. Il parle, | et un peu allemand. | |
| d. Ronaldinho est brésilien. Il parle | | |
| e. Matti est finlandais. Il parle, et suédois, la langue voisine (côté Ouest). | | |
| f. Aïcha est marocaine. Elle parle berbère, français et | C'est génial ! | |



PRONONCIATION

– Les terminaisons [ɛ] ≠ [ɛn] 015

■ La voyelle nasale [ɛ] ≠ [ɛn] (= la terminaison è + n) :

- parisien ≠ parisienne
- américain ≠ américaine
- italien ≠ italienne
- tunisien ≠ tunisienne
- mexicain ≠ mexicaine
- canadien ≠ canadienne

10 Écoutez et cochez la bonne réponse 016 :

- [ɛ] [ɛn]

11 Écoutez et répétez 017 :

- Je suis italien et indien
- Elle est canadienne
- Elle est américaine
- Il est marocain ou égyptien
- Elle est vietnamienne ou cambodgienne
- Il est australien



ÉTAPE 4

COMMUNICATION ET COMPRÉHENSION ORALE

POUR COMMUNIQUER

Indiquer la nationalité et les langues parlées  018

- Nationalité : je suis..., il/elle est...
- Langue : je parle..., il/elle parle...
- Niveau : un peu, bien, très bien...

- Opposition : mais
- Alternative : ou
- Plus + : et

⚠ On dit : « Je parle français » (sans article = la langue utilisée) ou « Elle parle très bien le français et l'italien (avec article = la langue apprise) !

EXEMPLES

- Je m'appelle Yorick. Je **suis** suisse. Je **parle** français, allemand et **un peu** italien.
- Elle s'appelle Élénore. Elle **est** française et brésilienne. Elle **parle** français, bien sûr, et **portugais**.
- Il s'appelle Fuyu. Il **est** japonais. Il **parle** japonais et coréen, **mais** il ne parle pas* français **ou** allemand.
- **Vous parlez français ?** Oui, bien sûr, j'adore ❤️❤️❤️ le français !

*Négation : ne... pas (= non) !

12 Katerina se présente. Lisez le tableau et soulignez la bonne réponse.

« Je **m'appelle - parle** Katerina. Je suis **polonais - polonaise**. Je suis de Varsovie. Je **m'appelle - parle** beaucoup de langues : le polonais, bien sûr, mais aussi l'allemand, l'anglais, **le français - le français** et **un peu - très** le russe et le suédois. **J'adore - Je parle** toutes les langues ! Mais je ne parle pas italien. Quel dommage !

13 Complétez le formulaire pour Skander.



Monsieur Skander JABBÈS
94, avenue de la Liberté
1002 Tunis
Tunisie

Haïchek !
Merci !
Tarnirt !

- ⚠ Sur un **formulaire**, un homme **et** une femme écrivent **toujours** « Nationalité : **française / canadienne...** » !

CLUB DE SPORT « AU TOP »

NOM :

PRÉNOM :

ADRESSE :,

NATIONALITÉ :

LANGUES PARLÉES :



COMPRÉHENSION ORALE – Vocabulaire en situation

14 Écoutez et cochez les bonnes réponses.

Dialogue 1 Se saluer (à Montréal)  019

- Les salutations sont... formelles informelles.
- Monsieur Laberge parle... français français et anglais.
- À Montréal, on parle français et aussi un peu... espagnol anglais.
- Monsieur Bouchard parle... français et anglais français.

Dialogue 2 Se rencontrer (à Athènes)  020

- Les salutations sont... formelles informelles.
- Hélios est... turc grec.
- Nicolaï est... serbe bulgare.
- Nicolaï adore Paris et la langue... russe française.
- Hélios adore la tour Eiffel et... le musée du Louvre la gastronomie française.



ÉTAPE 5 CONJUGAISON POUR COMMUNIQUER

CONJUGAISON

Les verbes « être » et « aller » au présent 021

■ être

- Je **suis**
- Tu **es**
- Il/Elle/On **est** (liaison !)
- Nous **sommes**
- Vous **êtes** (liaison !)
- Ils/Elles **sont**

Exemples : Je **suis** libanais. Tu **es** iranienne. Elles **sont** colombiennes. (= la nationalité) + Je **suis** à Bordeaux (= un lieu). + Je **suis de** Pau (= l'origine).

■ aller

- Je **vais**
- Tu **vas**
- Il/Elle/Ça **va**
- Nous **allons** (liaison !)
- Vous **allez** (liaison !)
- Ils/Elles **vont**

Exemples : Je **vais** très bien. Vous **allez** bien ? Nous **allons** super bien ! (= la santé) + Je **vais à** Bruxelles (= une direction).

 Avec le verbe « être », on accorde l'adjectif qui suit :

Il est mexicain (= masculin singulier), elle est mexicaine (féminin singulier).
Je suis belge, nous sommes belges (+ s = pluriel, à l'écrit).

15 Observez le tableau et complétez les phrases au présent avec les verbes être et aller.

- « Loredana, tu roumaine, tu de Bucarest (=origine) et tu (= direction) à Paris pour visiter la tour Eiffel ? - Oui, c'est ça ! »
- Nous norvégiens. Nous comme ci comme ça.
- Jonathan et Michaël israéliens et ils (= direction) à New York.
- Je français et je (= lieu) à Nice en vacances.

16 Reliez les questions et les réponses.

- | | | |
|--|---|---|
| a. Carmen est espagnole ? | • | • 1. Oui, je vais super bien ! |
| b. Éric et Laure vont bien ? | • | • 2. Non, elle est vénézuélienne. |
| c. Sami et Sarra, vous êtes marocains ? | • | • 3. Non, je suis japonaise et je vais à Kyoto. |
| d. Patrick est belge ? | • | • 4. Non, ils vont très mal. |
| e. Laurent, tu vas bien aujourd'hui ? | • | • 5. Non, nous sommes libanais. |
| f. Yuki, tu es chinoise et tu vas à Shanghai ? | • | • 6. Non, il est luxembourgeois ! |



LA NÉGATION 022

■ La négation (= NON !)

NE + verbe conjugué + PAS

■ Exemples

- Je **ne** vais **pas** à Strasbourg.
- Tu **n'es** **pas** suédoise.
- Il/Elle/Ça **ne** **va** **pas** très bien.
- Nous **ne** **sommes** **pas** à Londres.
- Vous **n'êtes** **pas** roumains.
- Ils/Elles **ne** **vont** **pas** bien.

■ L'élation

 Devant une voyelle, « **ne** » devient « **n'** » ! (= élision)

Exemples : Nous **n'allons** **pas** très bien. Elle **n'est** **pas** française.

17 Non ! Répondez aux questions avec la forme négative **ne... pas**.

- Tu vas bien ? Non, je Malheureusement !
- Vous êtes à Paris ? Non, nous mais à Dijon, en Bourgogne.
- Il est vietnamien ? Non, il mais laotien.
- Mario et Sélim sont allemands ? Non, ils mais italiens.
- Vous allez à Pékin ? Non, nous mais à Séoul.

CONJUGAISON

Les verbes en -er au présent : « parler », « aimer » et « adorer »  023■ parler (*infinitif en -er*)

- Je parle
- Tu parles
- Il / Elle / On parle
- Nous parlons
- Vous parlez
- Ils / Elles parlent

Exemples : Je parle russe. Elles parlent italien. Nous ne parlons pas anglais. Vous parlez grec ?

■ aimer – adorer (*infinitif en -er*)

- J'aime – J'adore
- Tu aimes – Tu adores
- Il / On aime – Elle adore
- Nous aimons – Nous adorons (*liaison !*)
- Vous aimez – Vous adorez (*liaison !*)
- Ils / Elles aiment – Elles adorent (*liaison !*)



Exemples : J'aime le sport. Nous adorons Paris. Vous aimez la musique ? Tu adores la danse.

 **Pronunciation :** les terminaisons -e, -es, -e, -ent ne sont pas prononcées ! **Exemple :** ils parlent.

 **Élision :** devant une voyelle, « je » devient « j' » ! **Exemple :** je parle, mais j'aime et j'adore.

18 Complétez les phrases au présent avec *parler*, *aimer* et *adorer* (et la négation si nécessaire).

- « Vous adorez Paris ? – Oui, nous Paris et les Parisiens ! »
- « Tu la danse ? – Non, je n'aime pas la danse mais la littérature. »
- « Il parle arménien ? – Non, il arménien mais turc. »
- « Fulvie et Flavie parlent serbe et croate ? – Non, elles serbe et croate mais moldave et ukrainien. »
- « Les Américains et les Japonais adorent la France ? – Oui, ils la France ! »
- « Vous aimez Marie-Antoinette ? – Non, je Marie-Antoinette mais Marie-Thérèse. »
- En Suisse, on français, allemand, italien et romanche.
- « Et vous ? Vous aimez la musique ? Vous adorez le champagne ? – Oui, j' et j' ! »

CONJUGAISON

Le verbe « s'appeler » au présent  024

■ S'appeler

- Je m'appelle
- Tu t'appelles
- Il / Elle / On s'appelle
- Nous nous appelons (*liaison !*)
- Vous vousappelez (*liaison !*)
- Ils / Elles s'appellent

■ Avec négation

- Je ne m'appelle pas
- Tu ne t'appelles pas
- Il / Elle / On ne s'appelle pas
- Nous ne nous appelons pas
- Vous ne vousappelez pas
- Ils / Elles ne s'appellent pas

■ Exemples

- Je m'appelle Pierre.
- Tu t'appelles Herménégilde ?
- Non, elle ne s'appelle pas Amélie !
- Vous vousappelez Sidonie ?
- Ils s'appellent Sonia et Yves.

19 Observez le tableau et soulignez la bonne réponse.

- Elle **s'appelle** – **s'appellent** Bérénice.
- Je **s'appelle** – **m'appelle** Caroline.
- Comment **nous nous appelez** ? – **vous vous appelez** ?
- Non, **nous nous n'appelons pas** – **nous ne nous appelons pas** Gaston et Loïc.
- Ils **s'appelle** – **s'appellent** Pénélope et Théophile.
- Non, **je m'appelle pas** – **je ne m'appelle pas** Ernest mais Louis.
- Nous **nous appelons** – **nous appelle** Michi et Massimo.



ÉTAPE 6 GRAMMAIRE POUR COMMUNIQUER

GRAMMAIRE

Les articles définis au singulier 025

singulier
(1)

masculin

- LE → **le** café, **le** chocolat, **le** Portugal
- L' → **l'** amour ❤, **l'**hôtel, **l'**homme

féminin

- LA → **la** baguette, **la** femme, **la** rue, **la** maison 
- L' → **l'**avenue, **l'**île, **l'**Asie, **l'**Australie

⚠ Élision : devant une voyelle ou un *h* muet (= non prononcé), les articles **le** et **la** deviennent **l'**.

Exemples : **l'**apéritif (masc.), **l'**hôpital (masc.), **l'**élégance (fém.), **l'**histoire (fém.).

20 Observez le tableau et complétez les mots avec les articles définis :

le - la - l'

- | | | | |
|-----------------------|----------------|------------------|------------------|
| a. la baguette | d. France | g. femme | j. chocolat |
| b. amour | e. maison | h. avenue | k. heure |
| c. café | f. homme | i. habitant | l. Portugal |

21 Masculin ou féminin ? Indiquez pour chaque mot s'il est masculin ou féminin (attention : utilisez un dictionnaire si besoin !).

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| a. l'hôpital = mot masculin | e. l'objet = | h. l'époque = |
| b. l'histoire = | f. l'homme = | i. l'allemand = |
| c. l'élément = | g. l'école = | j. l'avenue = |
| d. l'Islande = | | |

GRAMMAIRE

Les articles définis au pluriel 026

pluriel
(2, 3, 4, etc.)

masculin

- LES
 - **les** cafés, **les** chocolats
 - **les** amours ❤️
 - **les** hôtels
 - **les** États-Unis
(liaisons !)

féminin

- LES
 - **les** maisons
 - **les** rues
 - **les** baguettes
 - **les** Antilles
 - **les** avenues
(liaisons !)



⚠ Liaison : Au pluriel, devant une voyelle ou un *h* muet, la **liaison** en [z] est **obligatoire**.

Exemples : **les** arbres (masc.), **les** occasions (fém.), **les** habitants (masc.), **les** heures (fém.).

22 Indiquez le pluriel des mots suivants.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| a. l'aventure → | d. le journaliste → | g. la boutique → |
| b. la saison → | e. l'enfant → | h. le monument → |
| c. la banque → | f. l'amour → | |

23 Singulier ou pluriel ? Écoutez et cochez les bonnes réponses.  027

- | | | |
|--|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | e. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | h. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel |
| b. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | f. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | i. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel |
| c. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | g. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | j. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel |
| d. <input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel | | |

GRAMMAIRE

Le pluriel des noms 028

■ Cas général : S

singulier + s → pluriel

- le croissant + s → les croissants
- l'opéra + s → les opéras
- la station + s → les stations

⚠ Pour les mots qui se terminent par **-s**, **-x** et **-z**, le singulier et le pluriel sont **identiques** :
 le succès → les succès
 la noix → les noix
 le nez → les nez

■ Cas particuliers : X

Les terminaisons en...

- -eu + x : le jeu → les jeux, le feu → les feux
- -eau + x : le bateau → les bateaux, le chapeau → les chapeaux
- -al → aux : le journal → les journaux, l'animal → les animaux

⚠ Exceptions :

- le pneu → les pneus
- le travail → les travaux
- Monsieur → Messieurs
- Madame → Mesdames
- Mademoiselle → Mesdemoiselles

24 Écrivez les noms au pluriel (avec l'article).

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. le croissant → les | g. Monsieur → |
| b. le métro → | h. l'eau → |
| c. le travail → | i. le choix → |
| d. l'accès → | j. l'élégance → |
| e. l'aventure → | k. l'opéra → |
| f. Madame → | l. le nez → |

25 Soulignez la bonne réponse.

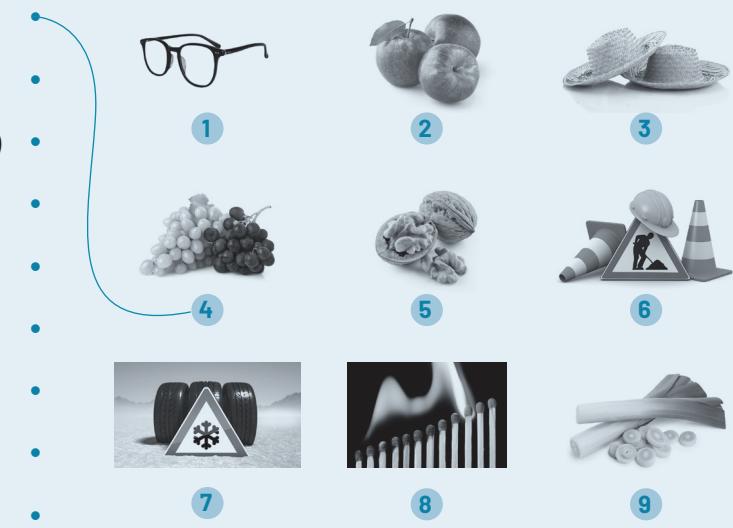
- a. J'aime les fromages d'Auvergne et **les vinx - les vins** de Bourgogne.
- b. J'adore **les jeux - les jeux** de société, comme le scrabble.
- c. Dans les parcs naturels, **les animaux - les animals** sont protégés.
- d. Les cafés sont pour **Mademoiselles - Mesdemoiselles** !
- e. **Les bateaus - Les bateaux** sont au port de Marseille.
- f. **Les journals - Les journaux** français sont Le Monde et Le Figaro.

GRAMMAIRE/VOCABULAIRE

Les noms au pluriel

26 Complétez les noms avec les terminaisons du pluriel et reliez les éléments.

- a. Les raisins
- b. Les noi.....
- c. Les lunette..... (= une paire !)
- d. Les chapeau.....
- e. Les trav.....
- f. Les feu.....
- g. Les pneu.....
- h. Les pomme.....
- i. Les poireau.....





ÉTAPE 7 GRAMMAIRE ET DICTÉE

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels « vous » et « ils / elles » 029

■ vous

- **la politesse** (singulier ou pluriel): Mademoiselle*, comment **vous** vousappelez ? *femme de -25 ans.
- **pluriel** : Bonjour, Hélène et Vincent. **Vous** parlez hongrois ?



■ ils ≠ elles

- **ils** = un groupe mixte ou un groupe d'hommes : Maria et Sandro sont italiens. **Ils** parlent italien et espagnol.
- **elles** = un groupe de femmes : Marie et Sophie sont françaises. **Elles** adorent la Grèce.

27 Complétez les phrases avec les pronoms suivants :

elles - ils - ils - vous - vous - vous.

- Clara et Étienne, **vous** aimez le fromage ? Oui, nous adorons ! Et toi ?
- Yannick et Luc sont étudiants, vont à l'université de Brest.
- Madame, êtes slovaque ? Non, je suis tchèque.
- Mina et Livia sont italiennes, vont au festival de Cannes.
- Mademoiselle, allez visiter le Louvre ? Non, je vais visiter le musée d'Orsay.
- Marlene et Mark sont allemands, vont à Copenhague en vacances.
- Bonjour, Monsieur, parlez le dioula ? Non, désolé, mais je parle le français !



LA DICTÉE POUR LES CHAMPIONS

28 Écoutez et complétez les phrases suivantes. 030

- « Bonjour ! Comment vousappelez ? – Je Clovis. »
- « Bonjour, ! Comment allez-vous ? – Je , merci ! »
- « , Nora ! ça va ? – Non, Je très énervée ! »
- « Tu ? – Non, je suis Mais »
- « Madame et Monsieur sont ? – Non, brésiliens. »
- « À la maison, parle : le et le »
- « Vous allemand et vous suisse. Alors, autrichien. »
- « En France, , les , les maisons et ! »



Pour tester vos connaissances lexicales et grammaticales → voir Bilans : **fiche n°1.**



ÉTAPE 8

RÉVISION LUDIQUE

ORTHOGRAPHE EN ACTION

De l'oral à l'écrit



■ La voyelle [e] s'écrit...

- -é : café, opéra, apéro, liberté, écrire, élégance
- -er (verbes à l'infinitif) : parler, s'appeler, aller
- -ez (vous) : vous parlez, vous allez, vous aimez
- -les (article), et (+) : les bateaux, toi et moi

■ La voyelle [ɛ] s'écrit...

- -e + deux consonnes : je m'appelle, canadienne
- -è : très, succès, scène, accès
- -ê : être, fenêtre, tête, bête
- -ais : français, portugais, islandais

29 Écoutez et complétez les phrases avec les graphies indiqués. 031

- a. é, ez, è ou ê : Voustes au caf..... de l'Op...ra. Vous all..... tr.....s bien. Vous ador..... Paris.
 b. ais, et, ez ou es : Vous parl..... franç..... avec l..... touristes. Ils sont ravis. vous ?



LA MÉLODIE – La syllabation

30 Écoutez et lisez. Prononcez chaque syllabe séparément, puis lisez la phrase normalement. 032

- Je-ma-pel-é-lène. → Je m'appelle Hélène.
- Vou-sêt-fran-çaise ? → Vous êtes française ?
- El-nest-pas-nor-vé-gienne. → Elle n'est pas norvégienne.
- Nou-za-lons-très-bien. → Nous allons très bien.
- An-toin-et-vir-gi-ni-parl-deux-langues-ro-manes. → Antoine et Virginie parlent deux langues romanes.



LIRE À VOIX HAUTE – De l'écrit à l'oral

31 Lisez les phrases suivantes, puis écoutez pour vérifier la bonne prononciation. 033

- Je parle très bien le français, je suis très content. Youpi !
- Comment allez-vous, Madame ? Vous aimez le chocolat ? Vous êtes gourmande !
- « Salut, Sébastien, ça va ? Tu aimes les voyages et les aventures ? – Oui ! »
- Adrien et Adrienne sont canadiens. Ils parlent français et anglais.
- « Comment ça va ? – Ça ne va pas. Je suis très énervé/e ! »



CONCOURS DE GRAMMAIRE ET D'ORTHOGRAPHE

32 Corrigez les dix phrases suivantes. Dans chaque phrase, il y a une erreur. 5 minutes

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. Je m'appeler Nina. | f. Nous ne pas sommes belges. |
| b. Ils parle polonais et portugais. | g. Cristina et Sonia sont espagnol. |
| c. La élégance est française, non ? | h. Sandra et Mario sont italiennes. |
| d. Le cafés sont très bons en Italie. | i. Elle est allemand. Elle adore les journaux. |
| e. Vous aller très bien. | j. En Suisse, on parlent français. |

SCORE / 10 Résultats. 10 points : Bravo ! vous êtes un champion / une championne ! Continuez ! • 7-9 points : Bien. Révisez les deux points de grammaire, puis continuez ! • 4-6 points : Ça va comme ci comme ça. C'est moyen. Révisez la moitié du dossier et continuez après. • 0-4 points : Oh là là ! Ce n'est pas brillant. Refaites tout le dossier et continuez après !



ÉTAPE 9 TESTS POUR SE PRÉPARER AU DELF (1)

OBJECTIF DELF A1 Compréhension écrite

Un échange de messages

Bonjour, je m'appelle Milva. Et vous ?

Bonjour, Milva. Je m'appelle Nicole. Je suis française. Et vous ?

Je suis italienne. Je suis de Milan. Et vous ?

Je suis parisienne. Vous êtes à Paris ?

Oui, je suis à Paris. Je suis très contente. Je parle un peu français.

Ça va bien ?

Ça va très bien ! Les Parisiens sont très gentils. Ils adorent mon accent !

C'est génial. Bienvenue à Paris, et à bientôt !

1 Lisez le document et cochez les bonnes réponses.

a. Milva et Nicole...

- se parlent dans la rue.
- s'écrivent des messages sur le téléphone portable.

b. Milva est...

- espagnole.
- italienne.

c. Nicole est...

- de Lille.
- de Paris.

d. Milva est...

- à Paris.
- à Strasbourg.

e. Milva parle...

- très bien le français.
- un peu le français.

f. Les Parisiens aiment l'accent...

- de Nicole.
- de Milva.

2 AUTO-ÉVALUATION : dans une production écrite (ou orale), je suis capable de...

	Sans souci	Plus ou moins	Pas encore
me présenter, dire ce que j'aime + articles (sing./pl.)			
indiquer ma nationalité et la langue que je parle			

TESTEZ-
VOUS !



ÉTAPE 10 TESTS POUR SE PRÉPARER AU DELF (2) ET CULTURE

OBJECTIF DELF A1 Compréhension orale

3 Deux chiens se rencontrent dans la rue. Écoutez et cochez les bonnes réponses. 034

- | | |
|---|--|
| a. Les deux chiens s'appellent... | d. Adonis n'aime pas les saucisses... |
| <input type="checkbox"/> Hector et Adam. | <input type="checkbox"/> de Francfort. |
| <input type="checkbox"/> Hermès et Adonis. | <input type="checkbox"/> de Strasbourg. |
| b. Adonis parle... | e. Les deux adorent... |
| <input type="checkbox"/> grec et anglais. | <input type="checkbox"/> le fromage. |
| <input type="checkbox"/> anglais et allemand. | <input type="checkbox"/> le vin. |
| c. Hermès est... | f. Hermès et Adonis se disent... |
| <input type="checkbox"/> grec. | <input type="checkbox"/> au revoir. |
| <input type="checkbox"/> français. | <input type="checkbox"/> salut, à bientôt. |

4 AUTO-ÉVALUATION : dans une production orale (ou écrite), je suis capable de...

	Sans souci	Plus ou moins	Pas encore
demander le nom d'une personne, prendre contact			
dire non et indiquer une impression positive (super...)			

TESTEZ-VOUS !



LA CULTURE EN PLUS – Le prénom et le nom de famille, les gestes pour se saluer

■ Le prénom et le nom de famille : attention à l'ordre !

- **Cas général** : le prénom précède le nom (de famille). Par exemple : Je m'appelle *Sylvie Bonnet*. Je vous présente Monsieur *Ernest Schneider*. (= 1. prénom, 2. nom de famille)
- **Cas particuliers** : dans une *liste alphabétique*, le nom de famille précède le prénom (= 1. nom de famille, 2. prénom). Par exemple, dans un *dictionnaire*, une *liste de candidats* ou un *répertoire téléphonique*.

■ un répertoire téléphonique



A.

- Aubaret, Mathilde 03.19.12.07.20
- Aveline, Laurent 01.06.14.15.09
- M.
- Martinet, Olivier 01.20.16.07.07
- Mesnard, Violette 04.13.11.09.18

■ Les gestes pour se saluer

- **Cas général** : on se *serre* (= *se donne*) la main.
- **Cas particuliers** : dans un cadre décontracté, on se *fait la bise* (entre étudiants, entre amis). En principe, toutes les combinaisons sont possibles : garçon-garçon, fille-fille ou garçon-fille !



► Compréhension globale. Lisez et écoutez le document, puis cochez les bonnes réponses. 035

- On se présente toujours avec... le prénom et le nom le nom et le prénom.
- Dans un dictionnaire, on lit : Marguerite Yourcenar Yourcenar, Marguerite.
- Je salue mon directeur. On... se fait la bise se serre la main.
- Les deux amis Antoine et Pierre se saluent. Ils... se font la bise se serrent la main.

DOSSIER 2

SE PRÉSENTER



ÉTAPE 1

VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (1)

VOCABULAIRE

Les nombres de 20 à 1000 036

■ Les nombres de 20 à 1000

- **20** : vingt
- **21** : vingt et un
- **22** : vingt-deux
- **30** : trente
- **31** : trente et un
- **32** : trente-deux
- **40** : quarante
- **50** : cinquante
- **60** : soixante
- **70** : soixante-dix
- **71** : soixante et onze
- **72** : soixante-douze
- **80** : quatre-vingts
- **81** : quatre-vingt-un
- **82** : quatre-vingt-deux
- **90** : quatre-vingt-dix
- **91** : quatre-vingt-onze
- **100** : cent
- **101** : cent un
- **200** : deux cents
- **201** : deux cent un
- **1000** : mille

■ Savoir compter (et calculer)

- *L'addition* : **20 + 3 = 23**
 - Vingt **et** trois **font** vingt-trois.
 - Vingt **plus** trois **égal** vingt-trois.
- *La soustraction* : **100 - 30 = 70**
 - Cent **moins** trente **égal** soixante-dix (fam. : **ça fait** soixante-dix).
- *La multiplication* : **4 × 20 = 80**
 - Quatre **fois** vingt **font** quatre-vingts.
 - Quatre **multiplié par** vingt **égal** quatre-vingts.
- *La division* : **30 ÷ 2 = 15**
 - Trente **divisé par** deux **font** quinze.

⚠ Dans les **nombres 21 à 29**, le t final de *vingt* est prononcé : vingt-deux, vingt-trois, vingt-neuf.

⚠ Attention aux liaisons : vingt et un clients, quatre-vingts euros, deux cent dix euros !

⚠ Les nombres **vingt** et **cent** sont *variables* : vingt/cent fromages → quatre-vingts/deux cents fenêtres. MAIS suivis d'un chiffre, les nombres **vingt** et **cent** repèrent le « s » : quatre-vingt-huit / deux cent vingt chapeaux !

1 Reliez les nombres en chiffres avec les nombres en lettres.

- | | | |
|--------|---|---------------------------------|
| a. 21 | • | 1. trois cent quatre-vingt-deux |
| b. 114 | • | 2. cent quatorze |
| c. 382 | • | 3. quatre-vingt-dix-sept |
| d. 71 | • | 4. soixante et onze |
| e. 97 | • | 5. vingt et un |

2 Écoutez et cochez la bonne réponse. 037

- | | | |
|--|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> 66 <input type="checkbox"/> 76 | c. <input type="checkbox"/> 88 <input type="checkbox"/> 98 | e. <input type="checkbox"/> 1515 <input type="checkbox"/> 1115 |
| b. <input type="checkbox"/> 111 <input type="checkbox"/> 141 | d. <input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 59 | f. <input type="checkbox"/> 1975 <input type="checkbox"/> 1965 |

3 Calculez à voix haute (= lisez) et complétez à l'oral et à l'écrit.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a. $21 + 90 =$ | c. $7 \times 11 =$ |
| b. $24 - 6 =$ | d. $100 \div 5 =$ |



une calculette



PRONONCIATION – Les voyelles nasales [ã] ≠ [ɔ]

■ La voyelle nasale [ã] : an, trente, quarante, enfant, comment, allemand, présenter

■ La voyelle nasale [ɔ] : profession, prononciation, action, nom, prénom, nombre, compter

4 Écoutez et cochez la bonne réponse : 039

- | | |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] | e. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] |
| b. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] | f. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] |
| c. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] | g. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] |
| d. <input type="checkbox"/> [ã] <input type="checkbox"/> [ɔ] | |

5 Écoutez et répétez : 040

- a. L'arbre a deux cents **ans**
- b. La bonne **action**
- c. Je **compte** l'argent
- d. **On** a quatre-vingts amis **charmants** !
- e. **Mon** prénom, c'est Armand
- f. Je prononce bien le **français** !



ÉTAPE 2

COMMUNICATION ET PRONONCIATION

POUR COMMUNIQUER

Demander et indiquer l'âge  041

■ Demander l'âge (= la question)

- Formel et élégant :
 - **Quel âge** avez-vous ?
 - **Quel âge** as-tu ?
(= pronom interrogatif en première position)
- Informel et familier :
 - Vous avez **quel âge** ?
 - Tu as **quel âge** ?
(= pronom interrogatif en fin de phrase)

⚠ Pour demander et indiquer l'âge, on utilise le verbe « **avoir** » !

■ Indiquer l'âge (= la réponse)

- J'ai... / Tu as... / Elle a / Vous (n')avez (pas)...
- 19 ans (= dix-neuf ans, prononcez : -vans !)
- 20 ans (= vingt ans).
- 21 ans (= vingt et un ans).
- 33 ans (= trente-trois ans).

6 Complétez le dialogue avec les mots suivants :

âge - ans - j'ai - quel - vous



« Bonjour, Tortue. (a) âge avez-vous ?



- (b) 135 ans. Et (c), Éléphant ? Quel (d) avez-vous ?

- Moi, j'ai seulement 74 (e) »

7 L'âge. Remettez les phrases dans l'ordre.

- Quel - tu - âge - as ? : ?
- Trente-trois - nous - et - ans - quarante-quatre - avons :
- Oriane - pas - ans - n'a - cinq - mais six : !
- Quel - a - Ernest - âge - aujourd'hui ? : ?

8 Écoutez et complétez l'âge des personnes suivantes.  042

- | | |
|--------------------------|--|
| a. Romain a ans. | e. Léon a ans. |
| b. Nathalie a ans. | f. Émilie a ans. |
| c. Tristan a ans. | g. Les deux arbres ont et ans. |
| d. Dalila a ans. | h. Les deux châteaux ont et ans. |

PRONONCIATION – Les lettres finales muettes et la liaison  043

■ Mot isolé : lettre finale muette

- t final : vingt y (= le t ne se prononce pas)
- s/x final : quatre-vingts y (= le s ne se prononce pas), deux x (= le x ne se prononce pas)
- n final : up y (= nasale, le n ne se prononce pas)

■ Liaison : dans un groupe de mots

- avec t : J'ai vingt ans. (= le t se prononce !)
- avec s/x : J'ai quatre-vingts ans, j'ai quarante-deux ans (= le s et le x se prononcent /z/ !)
- avec n : J'ai trente et un ans (= le n se prononce en plus de la voyelle nasale !)

9 Liaison ou non ? Écoutez et cochez la bonne réponse :  044

- | | |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | f. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| b. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | g. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| c. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | h. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| d. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | i. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| e. <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | |

10 Écoutez et répétez :  045

- Quatre-vingts baguettes
- Quatre-vingts euros
- Deux Allemands et trois Italiens
- Le garçon a vingt ans
- La fille a vingt chats
- Elle est canadienne
- Il est australien



ÉTAPE 3 VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (2)

VOCABULAIRE Les professions et les lieux de travail 046

■ La profession

- un vendeur / une vendeuse
- un serveur / une serveuse
- un infirmier / une infirmière
- un comédien / une comédienne, un acteur / une actrice
- un chanteur / une chanteuse
- un ouvrier / une ouvrière
- un employé / une employée (de banque)
- un avocat / une avocate ; ▲ un médecin (masc. = fém. !)
- ▲ un ingénieur / une ingénier
- un étudiant / une étudiante ; ▲ un professeur / une professeur

■ Le lieu de travail

- un magasin, une boutique
- un restaurant, un café
- un hôpital, une clinique
- un théâtre, une salle de spectacle
- un music-hall
- une usine
- un bureau (une entreprise)
- un cabinet
- un laboratoire
- une université

11 Indiquez le métier (= la profession) de la personne.

- a. Elle chante des chansons. → C'est une chanteuse.
- b. Il enseigne le français. → C'est
- c. Elle travaille dans un café. → C'est
- d. Il travaille dans un grand magasin. → C'est
- e. Il joue dans un film. → C'est
- f. Elle fait du théâtre. → C'est
- g. Elle étudie le français avec la collection Au Top ! → C'est

12 Indiquez votre lieu de travail sous les photos :

« Je travaille dans..... »



- a. un restaurant b. c. d. e.



PRONONCIATION – La prononciation des professions au masculin et au féminin 047

■ même prononciation

- employé
= employée
- journaliste
= journaliste

■ - er ≠ -ère / -ier ≠ -ière

- conseiller
≠ conseillère
- infirmier
≠ infirmière

■ - eur ≠ -euse

- coiffeur
≠ coiffeuse
- chauffeur
≠ chauffeuse

■ - ant ≠ -ante

- commerçant
(Masc.) ≠
commerçante
(Fém.)

▲ Attention certains métiers en **-teur** forment le féminin en **-trice** :

acteur → actrice, décorateur → décoratrice, rédacteur → rédactrice, agriculteur → agricultrice

13 Écoutez et cochez la bonne réponse : 048

- a. masculin féminin les deux
- b. masculin féminin les deux
- c. masculin féminin les deux
- d. masculin féminin les deux
- e. masculin féminin les deux
- f. masculin féminin les deux
- g. masculin féminin les deux

14 Écoutez et répétez : 049

- a. danseur – danseuse
- b. couturier – couturière
- c. étudiant – étudiante
- d. boulanger – boulangère
- e. photographe – photographe
- f. chargé de projet – chargée de projet
- g. acteur – actrice
- h. serveur – serveuse



ÉTAPE 4

COMMUNICATION ET COMPRÉHENSION ORALE

POUR COMMUNIQUER

Indiquer sa profession
et son lieu de travail  050■ Vous travaillez dans quoi ? (fam.)
(= dans quel secteur d'activité ?)

- Je travaille...
- **dans** la restauration
 - **dans** le domaine de la santé
 - **dans** le droit
 - **dans** l'industrie
 - **dans** l'informatique

■ Quelle est votre profession ?

- Je suis...
- cuisinier
 - médecin
 - avocat
 - ingénieur
 - informaticienne

■ Vous travaillez où ? (fam.)

- *Dans + lieu* : Je travaille...
 - ▶ **dans** un restaurant
 - ▶ **dans** un hôpital
 - ▶ **dans** un cabinet
 - ▶ **dans** une entreprise
- *Chez + nom de l'entreprise* : Je travaille **chez** Ellipses, **chez** Citroën + **chez** moi !

15 Relier les trois éléments : le secteur, la profession et le lieu de travail.

Je travaille...

- a. **dans l'administration**
- b. dans le domaine de la santé
- c. dans le droit
- d. dans la restauration
- e. dans l'enseignement
- f. dans la mode
- g. dans l'art

Je suis...

- cuisinier/ère
- avocat/ère
- couturier/ère
- professeur
- **employé/ère**
- photographe
- médecin

- dans une université
- **dans un bureau de l'État**
- dans un cabinet de conseil
- dans un hôpital
- dans un studio
- dans un restaurant
- dans une maison de couture

16 Dans ou chez ? Soulignez la bonne réponse.

- a. Delphine travaille **dans - chez** un grand théâtre. Elle est habilleuse et décoratrice.
- b. Tu travailles comme styliste **dans - chez** Yves Saint-Laurent. Bravo !
- c. Il travaille **dans - chez** une banque suisse. Il est banquier.
- d. Elle travaille **dans - chez** un cabinet d'avocat. Elle est juriste.
- e. Les auteurs de ce livre travaillent **dans - chez** Ellipses, l'éditeur de l'excellence !
- f. Et moi, je suis auto-entrepreneur. Je travaille **dans - chez** moi, à la maison !



COMPRÉHENSION ORALE – Vocabulaire en situation

17 Écoutez et cochez les bonnes réponses.

Dialogue 1 Indiquer l'âge  051

- a. Émilio est... italien espagnol portugais.
- b. Émilio est ... de Naples de Milan de Florence.
- c. Émilio a... dix-neuf ans vingt-neuf ans trente-quatre ans.

Dialogue 2 Indiquer sa profession et son lieu de travail  052

- d. Benoît a... 30 ans 37 ans 40 ans.
- e. Benoît est... vendeur serveur styliste à Paris.
- f. Julien a... 19 ans 25 ans 31 ans.
- g. Julien est... médecin infirmier chirurgien.
- h. Julien travaille dans... un laboratoire pharmaceutique un hôpital (public) une clinique (privée) au Congo.



ÉTAPE 5 CONJUGAISON POUR COMMUNIQUER

CONJUGAISON

Le verbe « avoir » au présent 053

■ avoir

- J'ai
- Tu as
- Il /Elle /On a (liaison !)
- Nous avons (liaison !)
- Vous avez (liaison !)
- Ils ont /Elles ont (liaisons !)

■ avoir + négation

- Je n'ai pas... (20 ans)
- Tu n'as pas...
- Il /Elle /On n'a pas...
- Nous n'avons pas...
- Vous n'avez pas...
- Ils /Elles n'ont pas...

■ Exemples

- Nous avons une belle maison à Biarritz.
- Je n'ai pas dix-neuf ans mais vingt !
- Laurent a deux chats et un chien.
- Laurence n'a pas de vacances.

 **Élision (rappel) :** devant une voyelle, « je » devient « j' » : Je suis  j'ai !

 **Ne confondez pas « être » et « avoir » :** ils sont (-s-) ≠ ils ont (-z-) !

18 Complétez les phrases avec le verbe **avoir** à la forme affirmative (oui) ou négative (non).

- a. Oui, j' 16 ans. J'adore apprendre le français !
- b. Non, nous une belle maison. Malheureusement !
- c. Oui, elles un gentil chien. Il s'appelle Caramel.
- d. Oui, il un stylo bleu pour écrire et un crayon rouge pour dessiner.
- e. Non, vous 20 ans mais 25 ans ! ça change tout !
- f. Non, tu de vacances en février. Seulement en mars !

19 Ont ou sont ? Écoutez et complétez les phrases. 054

- a. Ils heureux. Ils de la chance !
- b. Ils des chats noirs et des chiens blancs.
- c. Elles 80 ans. Elles 30 ans. Elles jeunes !
- d. Elles des chapeaux sur la tête. Elles très élégantes !

CONJUGAISON/GRAMMAIRE

Le pronom « on » 055

■ on = vérité générale

Exemple : On a besoin d'amour.

■ on = les gens

Exemple : En France, on parle français et on mange des escargots !

■ on = une personne

Exemple : Toc, toc, toc ! On frappe à la porte. Va ouvrir !

■ on = nous (fam.)

Exemple : Aujourd'hui, on fête l'anniversaire de Félix. Il a six ans !

20 Observez le tableau et reliez les éléments qui conviennent.

- a. En France, on mange des croissants le matin.
- b. Aujourd'hui, on fait des exercices de conjugaison et de grammaire. Je suis content !
- c. J'entends une chanson. On chante « La vie en rose » d'Édith Piaf.
- d. En Suisse, on parle français, allemand et italien.
- e. Dans la vie, on apprend et on progresse.
- f. À 18 heures, on va au cours de français. C'est génial !

- 1. vérité générale
- 2. les gens
- 3. une personne / quelqu'un
- 4. nous (fam.)

CONJUGAISON

Les verbes en « -er » au présent  056

■ travailler

- Je travaille
- Tu travailles
- Il / Elle / On travaille
- Nous travaillons
- Vous travaillez
- Ils / Elles travaillent

■ habiter

- J'habite
- Tu habites
- Il / Elle / On habite
- Nous habitons
- Vous habitez
- Ils / Elles habitent

■ + négation

- Je **n'habite pas**
- Tu **ne** travailles **pas**
- Il / Elle / On **n'habite pas**
- Nous **ne** travaillons **pas**
- Vous **n'habitez pas**
- Ils / Elles **ne** travaillent **pas**

Exemples : Elle travaille dans une entreprise à Tokyo. Tu **n'habites pas** à Lausanne mais à Genève.

D'autres verbes en -er : chanter, parler, aimer, conseiller, enseigner, cuisiner, progresser, etc.

⚠ En général, la lettre « h » n'est pas prononcée. Il faut donc **élider** (« j'habite ») et faire la **liaison** (« vous habitez », « elles habitent ») !

21 Complétez les phrases au présent avec les verbes entre parenthèses.

- (habiter) Elle à Barcelone. C'est une ville très dynamique !
- (travailler) Ils dans un théâtre au centre-ville. Ils sont comédiens.
- (parler) Nous français, allemand, espagnol et italien. Nous sommes polyglottes !
- (conseiller) Tu le restaurant « La Cloche d'or » ? C'est bon ?
- (cuisiner) Paul B. très bien. C'est un cuisinier très célèbre !
- (chanter) Annie et Jile très mal. Quelles mauvaises chanteuses !

22 Non ! Répondez par la négative.

- « Vous travaillez le dimanche ? – Non, je **ne travaille pas le dimanche**. »
- « Vous habitez à Toulouse ? – Non, nous mais à Bordeaux. »
- « Tu enseignes l'allemand ? – Non, je mais le danois. »
- « Vous aimez le sport ? – Non, nous Nous ne sommes pas sportifs ! »

CONJUGAISON/GRAMMAIRE

La construction COD-COI
du verbe « donner »  057

■ Verbes

- donner
- montrer
- expliquer
- conseiller

■ Construction (= rection) du verbe

- Je donne...
- Elle montre...
- Il explique...
- Je conseille...

+ quelque chose (quoi ?)

(= COD : Complément d'objet direct : sans préposition)

+ à quelqu'un (à qui ?)

(= COI : Complément d'objet indirect : avec la préposition « à »)

Exemples : Je **donne** un vélo (= COD, sans prép.) **à** Gaëtan (= COI avec **à**). Elle **montre** une souris **à** Victorine. Le professeur **explique** une règle **à** ses étudiants. Je **conseille** une chanson **à** un ami.

23 Complétez les phrases avec les mots suivants :

donnons – explique – montres – à (3 fois).

- J' le métier de « testeur de lit » mon grand-père.
- Nous soixante euros une association de protection d'oiseaux.
- Tu un jouet tes enfants. Ils sont contents !

24 Remettez les phrases dans l'ordre (avec un COD et un COI).

- à – montres – Sophie – la tour Eiffel – Tu :
- un billet de théâtre – à – donne – Je – un ami :
- le restaurant « la Spigola » – Nous – un touriste – à – conseillons :
- explique – à – La patronne – le travail – une employée :



ÉTAPE 6 GRAMMAIRE POUR COMMUNIQUER

GRAMMAIRE

Les articles indéfinis au singulier 058

singulier
(1)

■ **masculin**

UN → un biscuit, un âge, un pompier,
un formulaire, un enfant

■ **féminin**

UNE → une omelette, une enfant, une infirmière,
une porte, une fenêtre, une vérité

Liaison : au masculin singulier, devant une voyelle ou un *h* muet, la **liaison en** [n] est obligatoire.

Exemples : C'est un appartement, un hôtel, un événement, un étudiant, un imbécile !

Dans les chiffres : vingt et un étudiants MAIS vingt et **une étudiantes**, trente et **une entreprises**

Emploi : Distinguez l'**article défini** et l'**article indéfini** :

J'ouvre **la** porte (la = c'est la porte de mon appartement)

≠ J'ouvre **une** porte (une = c'est une porte non précisée ou non identifiée)

25 Complétez les phrases avec **un**, **une**, **le**, **la** ou **l'**.

- J'habite ville magnifique. ville s'appelle Poitiers.
- Elle travaille pour entreprise informatique. entreprise est très performante.
- Il habite dans appartement de luxe. appartement se trouve au centre-ville.
- Je mange biscuit. biscuit est très sec. Oh là là là !
- Elle enseigne les mathématiques à vingt et étudiantes (=21). Bravo !

26 Lisez les phrases et indiquez les liaisons obligatoires. Puis écoutez pour vérifier. 059

- Je mange une omelette, un filet de poisson et un ananas.
- Dans le zoo, il y a une girafe, une otarie, un éléphant et un rhinocéros.
- À l'hôpital, j'ai un infirmier le matin et une infirmière le soir. Ils sont très gentils !
- Je ne travaille pas dans une usine mais dans un atelier. L'atelier est très grand !

GRAMMAIRE/VOCABULAIRE

Les articles indéfinis au pluriel 060

pluriel
(2, 3, 4, 5...)

■ **masculin**

DES → des médecins, des ingénieurs,
des hôpitaux, des bureaux

■ **féminin**

DES → des présentations, des universités,
des rencontres, des usines, des femmes

Liaison : au pluriel, devant une voyelle ou un *h* muet, la **liaison en** [z] est obligatoire.

Exemples : Il y a des avocats, des ouvriers, des employées, des animaux, des hommes...

Emploi : Distinguez l'**article défini** et l'**article indéfini** : **Les** magasins ouvrent à 9 heures (les = en général)

≠ **Des** magasins ouvrent seulement à 10 heures (des = quantité non précisée)

27 Mettez les éléments en *italique* au pluriel.

- Il y a **un médecin** à l'hôpital. → Il y a
- Il y a **un bureau d'architecture** dans les villes de province. → Il y a
- Il y a **un animal** dans ma baignoire. Au secours ! → Il y a
- Le magasin ferme** à 20 heures. → à 20 heures.

28 Lisez les phrases et indiquez les liaisons obligatoires. Puis écoutez pour vérifier. 061

- Dans ce cabinet, il y a des avocats et des stagiaires. Les avocats mangent des œufs et les stagiaires mangent des avocats !
- Dans les salles de classe du lycée, il y a des étudiants. Les étudiants apprennent le français.
- À l'usine, je travaille avec des ouvriers très qualifiés et avec des directeurs très nuls !
- Il y a des hommes intelligents et il y a des hommes imbéciles. C'est la vie !

GRAMMAIRE

Les articles contractés « au » et « aux »  062

singulier

masculin

- ~~a + le~~ = AU (article contracté !)
→ au bureau, au restaurant, au garçon
- À L' (= préposition + article élidé)
→ à l'hôpital, à l'étudiant

pluriel

- ~~a + les~~ = AUX (article contracté !)
→ aux garçons, aux hôtels

féminin

- À LA (= préposition + article non contracté)
→ à la pharmacie, à la fille, à la cliente
- À L' (= préposition + article élidé)
→ à l'université, à l'usine, à l'étudiante
- ~~a + les~~ = AUX (article contracté !)
→ aux chanteuses, aux employées

Exemples : Nous habitons à l'hôtel. J'ai rendez-vous au cabinet d'avocat. Je donne un bonbon au garçon. La vendeuse montre un article à la cliente. Le professeur explique une règle aux étudiants.

29 Au, à la, à l' ou aux ? Complétez les phrases avec les articles et les mots entre parenthèses.

- (université) Cette année, je commence à étudier
- (pharmacie) Nous achetons des médicaments
- (actrices) Le réalisateur explique une scène du film
- (garçon) Nous donnons un livre

30 Vous visitez Paris. Complétez les phrases avec au, à la, à l' et aux et le monument parisien.

a.



Le musée du Louvre

Je suis

b.



L'Arc de Triomphe

Nous sommes

c.



Le Quartier latin

Je suis

d.



Les Champs-Élysées

Nous sommes

e.



La tour Eiffel

Je suis

f.



Le cimetière du Père-Lachaise

Nous sommes

GRAMMAIRE

Les prépositions de lieu « à » et « en »  063

Ville ou île-pays (sans article !)

- à Paris
- à Berlin
- à Moscou
- à Madagascar
- à Chypre
- à Cuba

Pays féminin (avec article : la / l')

- en France
- en Belgique
- en Grèce
- en Argentine
- en Égypte
- en Italie

Pays masculin (avec article : le / l')

- au Canada
- au Liban
- au Maroc
- au Mexique
- ⚠ en Iran
- ⚠ en Iraq

Pays pluriel (avec article : les)

- aux Pays-Bas (masc.)
- aux États-Unis (masc.)
- aux Philippines (fém.)
- aux Seychelles (fém.)
- aux Comores (fém.)
- aux Fidji (fém.)

Exemples : J'aime la Grèce, je travaille en Grèce, à Athènes. J'habite à Amsterdam, aux Pays-Bas.

31 Complétez avec à, en, au ou aux.

- J'habite Allemagne.
- Tu travailles Vienne.
- On est Liban.
- Nous allons États-Unis.
- Vous habitez Mexique.
- Il travaille Suisse.



ÉTAPE 7 GRAMMAIRE ET DICTÉE

GRAMMAIRE

L'adjectif interrogatif « quel » et l'adverbe interrogatif « où » 064

■ Quel ? (adjectif = variable)

Singulier
Pluriel

Masc.
Quel ?
Quels ?

Fém.
Quelle ?
Quelles ?

■ Où ? (adverbe = invariable)

- **lieu** : Où habitez-vous ? à Toulouse.
Où travaillez-vous ? **dans** un bar.
- **direction** : Où vas-tu en vacances ? **en** Espagne et **au** Portugal.

Exemples : Quel âge as-tu ? Quelle est votre profession ?
Quels sont vos pays préférés ? Quelles sont tes villes préférées ? J'adore Venise, Vienne et Paris !

▲ **Accord** : l'adjectif interrogatif « quel... » ou « quel + être... » s'accorde toujours avec le nom qui suit !

▲ Ne confondez pas « ou » (alternative) et « où » (lieu, avec accent grave) :
Vous préférez la Suisse **ou** l'Autriche ?
≠ Où habitez-vous ? à Carthage.

32 Complétez les phrases avec *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*.

- est votre ville préférée ?
- âge avez-vous ?
- sont les chanteurs français connus à l'étranger ?
- est votre profession ?
- sont les actrices françaises célèbres dans le monde entier ?
- Dans secteur travaillez-vous ? Dans pays habitez-vous ?

33 Où ≠ ou ? Soulignez la bonne réponse.

- Tu vas **ou - où** ? Je vais en Autriche et en Slovénie.
- Vous travaillez dans un bureau **ou - où** dans un laboratoire ?
- Ou - Où** habitez-vous ? au Danemark ou en Suède ?
- Est-ce que vous donnez un livre **ou - où** un bonbon à la jeune fille ?



LA DICTÉE POUR LES CHAMPIONS

34 Écoutez et complétez les phrases suivantes. 065

- Je vous présente Jules : et il Bienvenue chez nous, Jules !
- La : « Cinquante quarante font euros, s'il vous plaît ! »
- « Salut, Julie ! Tu ? - J'ai ! - Tu dans ? »
- « Bonjour, Madame ! votre profession ? - Je »
- « Bonjour, Monsieur ! Vous dans quoi ?
- Je la mode. Je suis Chanel. »
- « Vous France ? Alors, habitez-vous ? - Pays-Bas. »
- À Paris, dans immeubles centre-ville, individuelles sont rares !
- « des chats chiens ?
- Ils ont et souris. Les deux s'adorent ! »



Pour tester vos connaissances lexicales et grammaticales → voir Bilans : fiche n° 2.



ÉTAPE 8

RÉVISION LUDIQUE

ORTHOGRAPHE EN ACTION

De l'oral à l'écrit



■ La voyelle nasale [ã] s'écrit...

- - **an** : **an**, **dans**, quarante, manger, croissant, restaurant, **vacances**, demander, rapidement
- - **en** : **en**, trente, comment, **entreprise**, **présenter**
- - **em/-am** : **employé/e**, **ambition**, **ambassade**

■ La voyelle nasale [ɔ] s'écrit...

- - **on** : **on**, **profession**, **ont**, **sont**, **vont**, **maison**, **montrer**, **question**, réponse, précision
- - **om** : **nom**, **prénom**, **nombre**, **compter**

35 Écoutez et complétez les phrases avec les graphies qui conviennent. 066

- a. **an**, **en**, **am** ou **em** : Je me prés.....te. Je m'appelle Laur.....t. J'ai vingt-huits. Je suisployé d.....s unetreprise de communication. J'adore m.....ger des croiss.....ts d.....s un café vis-à-vis de l'.....bassade d'Arg.....tine. Et vous ?
- b. **on** ou **om** : Quelle est la professi..... de Mari..... et Sim..... ? Voilà ma rép.....se : ils s.....t étudiants en gesti..... à l'université de M.....tréal. Pendant les vacances, ils travaillent comme serveurs dans un restaurant qui s'appelle « Au C.....ptoir du Québec ». Quel joli n..... !



LA MÉLODIE – La liaison

36 Écoutez et lisez. Prononcez bien toutes les liaisons. 067

- a. J'ai vingt ans. Je suis étudiant en économie. J'habite dans un studio au centre-ville.
- b. Nous habitons dans un petit appartement. Mais nous adorons !
- c. Vous voyagez en Allemagne, en Espagne, en Italie, en Ouzbékistan et en Ukraine.
- d. En principe, à quatre-vingts ans, on est calme, sage et heureux.
- e. Luz et Mercedes sont espagnoles. Elles sont infirmières à l'hôpital de Madrid.



LIRE À VOIX HAUTE – De l'écrit à l'oral

37 Lisez les phrases suivantes, puis écoutez pour vérifier la bonne prononciation. 068

- a. Dans ce film, les **actrices** sont très belles et les **acteurs** très beaux !
- b. Le **chanteur** Savon et la **chanteuse** Chiffon vont chanter ensemble à la télévision.
- c. Olivier est **conseiller** en économie et Bérangère est **conseillère** en droit.
- d. Il travaille comme **vendeur** dans un magasin de chaussures et elle est **vendeuse** dans une boutique de cravates.



CONCOURS DE GRAMMAIRE ET D'ORTHOGRAPHE

38 Corrigez les dix phrases suivantes. Dans chaque phrase, il y a une erreur. 5 minutes

- | | |
|--|--|
| a. Claire et Sylvain ne travaille pas. | f. Quel est votre profession ? |
| b. Je donne des livres mes enfants. | g. Ou travaillez-vous ? |
| c. Tu travailles chez un magasin ? | h. Ils sont quel âge ? |
| d. Elle habite à Lille, à France. | i. J'ai la maison au Maroc. |
| e. En Pays-Bas, il y a des tulipes. | j. Je ne habite pas à Nantes mais à Tours. |

SCORE / 10 **Résultats.** 10 points : Bravo ! vous êtes un champion / une championne ! Continuez ! 7-9 points : Bien. Révisez les deux points de grammaire, puis continuez ! 4-6 points : Ça va comme ci comme ça. C'est moyen. Révisez la moitié du dossier et continuez après. 0-4 points : Oh là là là ! Ce n'est pas brillant. Refaites tout le dossier et continuez après !



ÉTAPE 9 TESTS POUR SE PRÉPARER AU DELF (1)

OBJECTIF DELF A1 Compréhension écrite



LE BISTRO « CHEZ BÉBERT »

cherche **serveur / serveuse**

Vous êtes dynamique et souriant/e ?
Venez chez Bébert et son équipe !

Horaires de travail :
de 11h30 à 14h30 et de 19h à 23h
Salaire : 2200 € / mois
CV à envoyer à : albert2@bistro.fr



Vous voulez gagner de l'argent de poche ?

LE THÉÂTRE DU ROND-POINT

cherche **étudiant / étudiante**
pour travailler à la billetterie

Horaires :
tous les jours, de 18h à 20h, sauf le lundi
Salaire : 12 € / heure
Tél. : 01.45.76.90.98



L'ENTREPRISE « MOULINETTE »,

spécialisée dans la robotique
cherche **ouvrier / ouvrière** qualifié/e
pour son site de Dunkerque

Salaire : 3700 € / mois
CV à envoyer à : recrutement@moulinette.fr



LE STUDIO « PHOTO EN LUMIÈRE »

cherche un **modèle** (homme) expérimenté
entre 45 et 60 ans
pour une campagne de publicité
Salaire attractif : 620 € / heure
Contact : 03.25.13.28.54 (demander Brassai)

1 Offres d'emploi. Lisez les documents et cochez les bonnes réponses.

a. Le bistro cherche...

- un cuisinier.
- un serveur.
- un barista.

b. Chez Bébert, le salaire est de...

- mille deux cent vingt euros par mois.
- deux mille deux cents euros par mois.

c. Le théâtre cherche un étudiant pour...

- vendre des billets.
- présenter les spectacles.
- chanter des chansons.

d. Au théâtre, on gagne...

- douze euros par soir.
- vingt-quatre euros par soir.
- zéro euro par soir.

e. À Dunkerque, l'entreprise cherche...

- un ingénieur.
- un ouvrier.
- un informaticien.

f. Pour avoir des informations sur Moulinette...

- on téléphone à Dunkerque.
- on envoie un curriculum vitæ.

g. Le studio photo cherche...

- un homme d'environ 50 ans.
- un jeune homme.
- un modèle débutant.

h. Le salaire pour la séance de photo est de...

- six cent vingt euros par heure.
- soixante-deux euros par mois.

2 AUTO-ÉVALUATION : dans une production écrite (ou orale), je suis capable de...

	Sans souci	Plus ou moins	Pas encore
comprendre et indiquer les nombres de 20 à 1000			
indiquer mon âge, ma profession, mon lieu de travail			

TESTEZ-
VOUS !