

Table des matières

Remerciements	3
Préface	5
Avant-propos	7
S'imprégner du concours	7
Ressenti du candidat	7
Que recherche le jury à travers les concours ?	8
Les quinze commandements des candidat.es.....	9
Sommaire	13

Partie I. L'Épreuve écrite disciplinaire Écrit 1 Éducation physique et Sport en France depuis le xix^e siècle

Chapitre 1. Modalités de l'Épreuve écrite disciplinaire et méthodologie.....	19
Les attendus de l'épreuve écrite disciplinaire du CAPEPS externe	19
Construction de la dissertation de l'épreuve écrite disciplinaire	22
Rédiger l'introduction	22
Rédiger le développement.....	23
Les références	23
Rédiger la conclusion	24
Relire	24
Recommandations	24

Classement, commentaires, recommandations et pas en avant	26
Classement des copies.....	26
Commentaires sur les productions et recommandations aux candidat.es....	30
L'accroche.....	31
Analyse des termes du sujet et questionnement.....	33
La problématique	36
Le plan détaillé	37
Structure d'une introduction.....	38
Structure d'une partie.....	42
Structure d'une conclusion	45
Les immanquables des épreuves écrites d'admissibilité	45
1. Les immanquables de l'analyse du sujet.....	46
2. Les immanquables de l'introduction.....	47
3. Les immanquables du développement	48
4. Les immanquables de la conclusion.....	49
Chapitre 2. Entraînement pour L'Épreuve écrite disciplinaire – Écrit 1	51
Chapitre 2.1. Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS.....	53
CAPEPS externe	
Les enseignants d'EPS et la diversité sociale et culturelle des élèves.....	55
CAPEPS externe	
L'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen	61
Chapitre 2.2. Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 1	67
CAPEPS externe	
Les enseignants d'EPS face à l'évolution des savoirs à enseigner.....	69
CAPEPS externe	
Objectifs et méthodes en EPS et identité de la discipline.....	87
CAPEPS externe	
Développement des loisirs et évolution des objectifs et méthodes de l'Éducation physique et sportive	99
CAPEPS externe	
Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves	
Les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle	111

CAPEPS externe	
Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves	123
CAPEPS externe	
Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves	129
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
Les publics scolaires et l'évaluation en EPS	141
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
Évolution de la formation des enseignants d'EPS	151
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
Les publics scolaires et identité de l'EPS	161
CAPEPS et Agrégation interne	
Rapports Sport et Éducation physique	169
 Chapitre 2.3. Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS	177
Agrégation interne	
Les débats en EPS, les concepts et les méthodes	179
Agrégation interne	
Politiques scolaires et publics scolaires	185
 Chapitre 2.4. Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 1	191
Agrégation externe	
Les évolutions techniques et technologiques des pratiques physiques et sportives, leurs conséquences sur l'enseignement de l'EPS	193
Agrégation externe	
L'éducation physique scolaire et les transformations des cultures technique et scientifique	203
Agrégation interne	
Les programmes de l'EPS et la catégorisation des activités physiques sportives et artistiques	215
Agrégation interne	
L'EPS et le sport scolaire dans le système éducatif : spécificités et enjeux	225

Partie II. L'Épreuve écrite disciplinaire appliquée – Écrit 2

Éducation physique et sportive et approches scientifiques

Chapitre 1. Modalités de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et méthodologie	239
Les modalités des épreuves écrites disciplinaires appliquées pour les CAPEPS et les Agrégations d'EPS	239
Les quatre points essentiels caractérisant la spécificité de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée du CAPEPS	240
Présentation de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée de l'agrégation externe d'EPS	242
Attendus de l'épreuve	242
Forme des copies	243
Construction de la dissertation de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée pour le CAPEPS et l'agrégation d'EPS	245
I. Le travail préalable de définition et de questionnement.....	245
II. Enrichir et intégrer ses connaissances.....	263
III. Pour traiter et rédiger les devoirs	265
Philosophie de la seconde épreuve d'admissibilité au regard du caractère situé du sujet (contexte et documents annexes présents)	277
Une démonstration cultivée.....	277
Une démonstration lucide	278
L'analyse du sujet	279
Classement des copies.....	279
Curseurs « intraniveau » (RJ CAPEPS et Agrégation 2024/2023/2022).....	284
Pertinence, variété, actualité, maîtrise et justesse des connaissances mobilisées.....	284
Qualité des illustrations : Diversité des publics et des contextes, qualité d'énonciation.....	284
Permanence du niveau de réponse : Équilibre et cohérence du propos tout au long de la composition.....	285
Engagement du candidat : Prise de position personnelle, lucidité et cohérence du propos, limites et nuances.....	286

Chapitre 2. Entraînement pour l’Épreuve écrite disciplinaire appliquée Écrit 2	287
Chapitre 2.1. Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS.....	289
CAPEPS externe	
Parcours de formation et construction de compétences.....	291
CAPEPS interne	
Curriculum de formation, compétences et évaluations.....	297
Chapitre 2.2. Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 2	303
CAPEPS externe	
Les savoirs professionnels de l’enseignant : planifier, agir, interagir, différencier, réguler, évaluer	305
CAPEPS externe	
Activité de l’élève et compétences en EPS	337
CAPEPS externe	
Les savoirs académiques et professionnels (planifier, agir, interagir, réguler, évaluer) nécessaires à l’organisation du travail de l’enseignant et du travail de l’élève	
La prise de risque, l’émotion et l’engagement dans l’effort comme leviers d’accès aux champs d’apprentissage à l’EPS	
CA2 et CA5	351
Capeps externe	
La prise de risque, l’émotion et l’engagement dans l’effort comme leviers d’accès aux compétences des champs d’apprentissage n° 2 et n° 5 en EPS	359
Chapitre 2.3. Sujets et bandeaux de correction type CAPEPS externe	367
Sujet 1 (2020).....	368
Sujet 2 (2020).....	370
Sujet 1. Copie corrigée	374
Sujet 2. Copie corrigée	376
Chapitre 2.4. Rédiger une introduction et un plan détaillé à l’agrégation d’EPS	379
Agrégation externe	
Interactions, coopérations, apprentissages et stratégies d’intervention en EPS	381

Chapitre 2.5. Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 2 387

Agrégation externe	
Activité physique, santé et bien-être	389
Agrégation externe	
Connaissances, compétences et cultures	
Activités, expériences chez les enseignants et les élèves	407
Agrégation interne	
Éducation pour la santé et construction de compétences	419
Agrégation interne	
Développement de l'élève	
et entraînement en milieu scolaire.....	429

Partie III. **Apprendre à apprendre**

Élaborer ses propres stratégies d'apprentissage	441
Les stratégies cognitives	441
Découvrir les vôtres	442
Les stratégies métacognitives	443
Les conditions d'un bon apprentissage.....	445
Organiser son temps	445
Prendre du temps pour en gagner.....	446
Créer un bon emploi du temps.....	446
Fixer des objectifs accessibles et prendre en compte sa personnalité	447
Filtrer les sollicitations	447
Concilier études et vie familiale	447
Connaissez-vous les lois de la gestion du temps ?	448
Gérer son stress.....	449
Apprendre à identifier le stress	449
Prévenir, limiter, combattre le stress et gérer son temps	450
Prévenir, limiter, combattre le stress et changer d'attitude, modifier ses perceptions.....	450
Adopter une bonne hygiène de vie.....	451
Favoriser les émotions positives.....	452
Améliorer sa concentration.....	453
L'attention.....	453

La concentration	453
Comment mobiliser ou travailler sa concentration et son attention ?	454
Ne pas se désemparer après une mauvaise note	456
Bien aborder les examens	457
Ne pas confondre indépendance et solitude.....	458
De l'entraide à la constitution d'un réseau.....	459
Se faire aider par un tiers : tutorat, cours particuliers.....	460
L'importance du travail personnel.....	461
Se tenir informé de l'actualité scientifique, sportive et de la santé.....	461
Renforcer sa culture générale.....	462
Assister à des conférences et des colloques	463
Lire et peaufiner son écriture	463
Travailler son éloquence et sa prestance.....	464

Partie IV. **Méthodologie du travail universitaire**

Prendre des notes	467
Note manuscrite ou note numérique ?	470
Choisir la mise en page qui vous convient.....	471
Faire une recherche documentaire	471
Faire une note de synthèse	472
Produire un commentaire de texte	472
Préparer et réussir son oral.....	473
Préparer et réussir sa soutenance.....	473

Partie V. **Cadrage de l'effort à l'université**

Méthode de préparation	476
Pourquoi organiser l'effort de préparation ?	476
Le travail.....	476
La chance	477
L'organisation : un élément clé très souvent négligé	478
Préparer les partiels écrit : 5 mois à organiser jusqu'au premier semestre (idem pour le second).....	479

Préparer l'oral : sur toute la durée de la préparation	481
Entre les écrits et les oraux : les semaines intensives.....	481
Limitez la masse de documentation	482
Au sujet du travail en groupe.....	483
Ne travaillez pas trop, mais travaillez utile	484
 Conseils relatifs aux épreuves	486
Conseils valables pour toutes les épreuves du concours	486
Que recherche le jury ?.....	486
Des qualités valables pour toutes les épreuves	487
Les épreuves écrites.....	489
Pour chaque épreuve écrite : les éléments à réunir	490
Que faire la veille de chaque épreuve ?	491
Les épreuves orales	494

Bibliographie

L'épreuve écrite disciplinaire – Écrit 1	499
L'épreuve écrite disciplinaire appliquée – Écrit 2	501

Annexe.

Libellés officiels des épreuves d'admissibilité des différents concours du CAPEPS externe et interne et sujets correspondants

Les concours d'enseignement en Éducation physique et sportive	505
Organisation des concours du CAPEPS.....	506
ANNEXE I	510
ANNEXE II	513
ANNEXE III	515
ANNEXE IV	516

Concours externe du Capeps et CAFEP-CAPEPS.

Programme de la session 2025. Le programme a été publié le 23 avril 2024	517
Épreuves d'admissibilité du Capeps et CAFEP-CAPEPS	517
Première épreuve	518
Deuxième épreuve	518

Les sujets du CAPEPS et CAFEP-CAPEPS	519
Première épreuve écrite d'admissibilité	519
Deuxième épreuve écrite d'admissibilité	522
Épreuves d'admission du CAPEPS et CAFEP-CAPEPS	528
Épreuves du concours interne.....	531
Épreuves du troisième concours du CAPEPS et du CAFEP-CAPEPS	536
Les sujets du 3 ^e concours CAPEPS et du CAFEP-CAPEPS	539

Instructions relatives aux modalités des épreuves d'admissibilité de l'agrégation d'éducation physique et sportive 541

JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	542
Section éducation physique et sportive – Agrégation externe	542
Concours externe de l'agrégation du second degré	
Section éducation physique et sportive – Programme	
de la session 2025 Le programme a été publié le 13 septembre 2024	544
Épreuves d'admission.....	553
JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	556
Section éducation physique et sportive – Agrégation interne.....	556
Concours interne de l'agrégation du second degré	
Section éducation physique et sportive – Programme de la session 2025	
Le programme a été publié le 7 mai 2024	556
Les sujets de l'agrégation interne EPS	557
Épreuves d'admission.....	565