

A1-A2

Langues **Express**



J'me lance en **espagnol**

Nadine LEBON



Vocabulaire

Grammaire

Exercices corrigés

Bilans

Jeux

Fichiers audio 

ellipses

Introduction

*Vous souhaitez apprendre ou reprendre les bases de l'espagnol mais vous pensez manquer de temps et vous ne savez pas vraiment par quoi commencer ? Vous êtes motivé et vous recherchez une méthode simple, facile à utiliser, rédigée par des professeurs ayant de l'expérience ? **J'me lance en espagnol** est l'ouvrage qu'il vous faut !*

Adaptable à tous les emplois du temps, il a été conçu pour vous permettre de progresser rapidement, en toute autonomie et de façon efficace. Conforme aux descripteurs du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues) il vous permettra, grâce à son système de fiches associant mini cours et exercice(s) sur une seule page :

- ***de mémoriser facilement le vocabulaire** incontournable pour communiquer dans des contextes variés du quotidien ;*
- ***d'aborder** de manière simplifiée les principaux points de **grammaire** de la langue espagnole ;*
- ***de prendre plaisir à communiquer** en langue espagnole et comprendre que cette langue est tout à fait accessible à tous !*

ATTENTION

La répétition étant la clé de l'apprentissage, certains points sont répétés volontairement pour une meilleure mémorisation et pour l'envisager dans un contexte différent dans votre esprit. Prenez plaisir à apprendre une nouvelle langue où que vous soyez.

Les chapitres 3 et 4 doivent être bien maîtrisés afin que vous puissiez acquérir une bonne prononciation et une bonne accentuation et ce, dès le début de votre apprentissage. Il est important de s'entraîner à dire les mots à voix haute.

La langue de référence est le castillan.

*« Grâce aux langues, on est chez soi n'importe où »
Edmund de Waal*

Mode d'emploi

ou comment tirer le meilleur parti de cet ouvrage ?

1. *Établissez une routine : réservez un moment précis dans la journée pour vous concentrer sur une leçon. Cela peut être dans les transports, lors de votre pause déjeuner...*
2. *Préparez les outils nécessaires : vous aurez besoin d'un crayon, de vos écouteurs, d'avoir téléchargé les fichiers audio permettant de faire les exercices.*
3. *Familiarisez-vous avec le sommaire : vous pourrez ainsi plus rapidement identifier les chapitres et modules qui répondent à vos besoins et repérer les outils utiles pour vous aider dans les annexes.*
4. *Travaillez toujours en suivant la même méthode : vous pouvez par exemple lire chaque leçon plusieurs fois avant de vous lancer à faire les exercices, puis relisez vos réponses en comparant avec les corrigés avant de noter sur un carnet vos erreurs pour les revoir lors de votre prochaine session de travail.*

Chaque leçon peut être vue dans l'ordre que vous souhaitez, sauf si vous êtes grand débutant. En effet, dans ce cas, il est préférable de suivre les leçons dans l'ordre, une progression page à page ayant été mise en place pour vous.

5. *Écoutez et répétez : utilisez les audio pour développer votre compréhension orale et améliorer votre prononciation. N'hésitez pas à vous enregistrer pour constater vos progrès.*

Autres suggestions pour progresser rapidement :

- *Regardez des séries, des films en espagnol ou encore écoutez des podcasts.*
- *Mettez-vous au défi : parlez en espagnol dès que vous le pouvez (en jouant en ligne, avec un membre de votre famille...).*
- *Restez motivé en vous fixant des récompenses lorsque vous réussissez un bilan, par exemple.*



SALUER / SALUDAR



Pour dire « *Bonjour !* »

- ¡Hola! (*à toute heure*)
- ¡Buenos días! (*le matin*)
- ¡Buenas tardes! (*l'après-midi*)
- ¡Buenas noches! (*le soir*)

Pour dire « *Au revoir !* »

- ¡Adiós! / ¡Hasta luego! (*à toute heure*)

NB

l'après-midi : de 14 h à 20 h

le soir : de 20 h à 00 h

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!



Voir corrections p. 116

1 Vous croisez un ami le matin. Dites-lui « *Bonjour !* » comme à toute heure.

¡..... !

2 Dites « *Bonjour !* » en fonction de l'heure sans utiliser « ¡Hola! ».

09 : 00 ¡..... !

12 : 05 ¡..... !

20 : 30 ¡..... !

23 : 45 ¡..... !

3 Choisissez une expression pour dire « *Au revoir !* » à un ami.

¡..... !



COMMENT ÇA VA ? / ¿QUÉ TAL?



Pour demander comment ça va

¿QUÉ TAL?

Pour y répondre

- ¡Fenomenal!
- ¡Muy bien!
- ¡Regular!
- ¡Mal!
- ¡Fatal!

NB

la double ponctuation : ¿...? / ¡...!

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!



Voir corrections p. 116

1 Demandez à un ami comment il va. Attention à la ponctuation !

.....

.....

2 Donnez le contraire.

- Fenomenal ≠
- Muy bien ≠

3 Répondez à la question « ¿Qué tal? » en fonction de votre état.

.....

.....



PRONONCER / PRONUNCIAR



Vous allez apprendre à prononcer.

En espagnol, toutes les lettres se prononcent, sauf le H.

Il y a une lettre de plus que l'alphabet français : la Ñ (« la eñe »).

Voici la prononciation des consonnes :

Lettres	Prononciation	Exemple
CH	« tch » (comme s'il y avait un « t » devant)	la mochila
J	« r »	rojo
LL	« y »	el apellido
Ñ	« gn »	español
S	« ss »	la clase
V / B	« b »	la ventana
Z	« ce » (comme le « th » en anglais)	Zoe

Voici la prononciation des voyelles :

- E se prononce « é ».
- U se prononce « ou ».

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!



Voir corrections p. 116

Lisez à voix haute les mots de la colonne exemple.



ACCENTUER / ACENTUAR



Dans chaque mot, une voyelle est prononcée plus fortement et plus longuement qu'une autre : c'est un **accent tonique** ou **oral**.

- Mots terminés par une **voyelle**, -s ou -n (accentués sur l'avant-dernière syllabe) : Cuba, profesores, hablan.
- Mots terminés par une **consonne** (sauf -s ou -n, accentués sur la dernière syllabe) : profesor, español.
- Lorsqu'un mot ne suit pas ses règles, l'accent tonique est signalé à l'écrit par un **accent aigu** : avión, teléfono.

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!

Voir corrections p. 116

1 Repérez l'accent tonique dans ces mots.

Argentina

Días

Tarde

Regular

Fatal

Adiós

Buenos

Hola

Comen

2 Sélectionnez la bonne réponse.

Lorsqu'un mot ne suit pas ses règles, l'accent tonique est signalé à l'écrit par :

☐ Un accent grave

☐ Un accent aigu

3 Lisez à voix haute les mots de l'exercice 1.

Tapez dans les mains et exagérez volontairement lorsque vous dites la syllabe accentuée.



Leçon 5

COMPTER DE 0 À 15 / CONTAR DE 0 A 15



- | | |
|------------|--------------|
| – 0 cero | – 8 ocho |
| – 1 uno | – 9 nueve |
| – 2 dos | – 10 diez |
| – 3 tres | – 11 once |
| – 4 cuatro | – 12 doce |
| – 5 cinco | – 13 trece |
| – 6 seis | – 14 catorce |
| – 7 siete | – 15 quince |

NB

le « e » se prononce « é »

Remarque

De 11 à 15, les nombres se terminent par « -ce ».

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!

Voir corrections p. 117

1 Remettez les lettres dans l'ordre afin de retrouver le nombre.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ■ RTOUAC = | ■ VEUEN = |
| ■ IZED = | ■ TCCAORE = |
| ■ ONCIC = | ■ NEOC = |
| ■ REECT = | ■ UNIECQ = |

2 Quelle est la différence entre « dos » et « doce » ?

.....

3 Comment dites-vous « treize » ? Soulignez la bonne réponse.

Tres Trece



COMPTER DE 16 À 30 / CONTAR DE 16 A 30



- | | |
|-----------------|-------------------|
| – 16 dieciséis | – 24 veinticuatro |
| – 17 diecisiete | – 25 veinticinco |
| – 18 dieciocho | – 26 veintiséis |
| – 19 diecinueve | – 27 veintisiete |
| – 20 veinte | – 28 veintiocho |
| – 21 veintiuno | – 29 veintinueve |
| – 22 veintidós | – 30 treinta |
| – 23 veintitrés | |

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!



Voir corrections p. 117

1 Remettez les lettres dans l'ordre afin de retrouver le nombre.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ■ HOODCCIE = | ■ IETEVSTIINE = |
| ■ TEVINE = | ■ NUVEEITNIEV = |
| ■ VTTCORUAENII = | ■ RATTEIN = |

2 Écrivez en toutes lettres les nombres qui portent un accent écrit.

.....

.....

3 Additionnez les nombres et écrivez le résultat en toutes lettres.

- | | |
|----------------|----------------|
| 16 + 4 = | 27 + 3 = |
| 23 + 5 = | 10 + 6 = |
| 19 + 5 = | 20 + 3 = |
| 25 + 1 = | 15 + 7 = |
| 20 + 2 = | 28 + 1 = |



LES COULEURS / LOS COLORES



- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| – Amarillo (<i>jaune</i>) | – Naranja (<i>orange</i>) |
| – Azul (<i>bleu</i>) | – Rojo (<i>rouge</i>) |
| – Blanco (<i>blanc</i>) | – Rosa (<i>rose</i>) |
| – Gris (<i>gris</i>) | – Verde (<i>vert</i>) |
| – Negro (<i>noir</i>) | – Violeta (<i>violet</i>) |
| – Marrón (<i>marron</i>) | |

Remarque

« Clair » se dit « claro » et « foncé » se dit « oscuro ».

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!

Voir corrections p. 117

1 Traduisez.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ■ Amarillo = | ■ Violeta = |
| ■ Naranja = | ■ Rosa = |
| ■ Azul = | ■ Negro = |
| ■ Rojo = | ■ Verde = |

2 Citez deux noms de couleur qui ne ressemblent pas au français.

.....

3 Traduisez « marron clair » et « bleu foncé ».

.....

.....



LES JOURS DE LA SEMAINE / LOS DÍAS DE LA SEMANA



Los días de la semana son siete.

Los lunes, los martes, los miércoles, los jueves y los viernes, voy a trabajar (*trabajar*).

Mis días preferidos son **los sábados** y los **domingos** porque puedo descansar (*me reposar*).

Remarque

Les jours de la semaine commencent en français et en espagnol par la même lettre.

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!

Voir corrections p 118.

1 Quels sont les deux jours qui correspondent au week-end ?

.....

2 Soulignez l'intrus.

- Lunes ■ Martes ■ Cinco ■ Jueves
- Rosa ■ Jueves ■ Sábado ■ Martes
- Domingo ■ Noche ■ Vienne ■ Miércoles

3 Réécrivez dans l'ordre les jours de la semaine.

.....

.....

4 Dites quel est votre jour de la semaine préféré.

Mi día preferido es el

5 Répétez à voix haute les jours de la semaine après avoir relu les chapitres 3 et 4.

6 Sans regarder ci-dessus, récitez les jours de la semaine et enregistrez-vous sur votre smartphone.



LES MOIS DE L'ANNÉE / LOS MESES DEL AÑO



- | | |
|---------------------|--------------------------|
| – Enero (janvier) | – Julio (juillet) |
| – Febrero (février) | – Agosto (août) |
| – Marzo (mars) | – Septiembre (septembre) |
| – Abril (avril) | – Octubre (octobre) |
| – Mayo (mai) | – Noviembre (novembre) |
| – Junio (juin) | – Diciembre (décembre) |

C'est votre tour ! / ¡A ti te toca!

Voir corrections p. 118

1 Ordonnez les lettres pour retrouver le mois.

- | | |
|------------------|---------------------|
| ■ NROEE = | ■ BERTUCO = |
| ■ GSOOAT = | ■ NOIJU = |
| ■ ZOARM = | ■ BRIIEEMDC = |

2 Écrivez les mois qui se terminent par « iembre ».

.....

3 Quel est le mot qui ne ressemble pas au français ?

.....

4 Écrivez en espagnol votre mois de l'année préféré.

.....

5 Sans regarder ci-dessus, récitez les mois de l'année et enregistrez-vous sur votre smartphone.

6 Réécrivez dans l'ordre les mois de l'année.

.....
.....