

ProfilSup

GIVE YOUR ENGLISH A BRUSH-UP!

PROGRESSER EN ANGLAIS
PAR LE QCM

*20 QCM d'évaluation en grammaire,
vocabulaire et civilisation
corrigés et annotés*

Alain-Louis Robert



La prononciation

- La première chose à retenir, c'est que la prononciation de l'anglais repose sur une composante fondamentale : **La distinction entre voyelles tendues et voyelles relâchées**. En effet, *ship* [ɪ] non tendu et *sheep* [i:] tendu donnent deux mots bien distincts sur le plan de la prononciation et sur le plan du sens : *ship* (bateau), *sheep* (mouton). Notez quelques contrastes courants : [ɪ] / [i:] : *live* (verbe : vivre) / *leave* (partir) ; *lip* (lèvre) / *leap* (sauter) ; *sick* (malade) / *seek* (chercher) ; *chip* (copeau, frite [U.K.], jeton, puce informatique) / *cheap* (bon marché) ; *sit* (s'asseoir/être assis) / *seat* (siège) ; *fill* (remplir) / *feel* (sentir/ressentir), etc.
- Un mot écrit de la même manière (**homographie**) n'aura pas nécessairement la même prononciation (**homophonie**). Inversement, une même prononciation (homophonie) ne donnera pas la même graphie (homographie). Notez les **homographes** suivants qui ne sont pas des homophones (liste non exhaustive) :

I read a lot (**Present Simple**) [ri:d] / *I read* (**Past**) [red] *a lot when I was younger* ; *leader* [li:də] (leader, chef) / *lead* [led] (plomb) ; *lower* [ləʊə] / *lower* [laʊə] (menacer) ; *row* [rəʊ] (rangée) / *row* [raʊ] (dispute) ; *tear* [tiə] (une larme) / *tear* [teə] (déchirer) ; *wind* [wɪnd] / *wind* [waɪnd] (serpenter, rembobiner).

- Notez les **homophones** suivants (liste non exhaustive) qui ne sont pas des homographes :

air / *heir* (le h est muet) ; *aloud* / *allowed* ; *fare* / *fair* ; *grate* / *great* ; *it's* (= it is) / *its* (possessive adjective) ; *our* (possessive adjective) / *hour* (le h est muet) ; *practise* (verbe) / *practice* (nom) ; *read* / *reed* (roseau) ; *right* / *write* (le w ne s'entend pas) ; *sale* (vente ou solde) / *sail* (naviguer) ; *steak* / *stake* (un enjeu, une mise) ; *there* / *their* / *they're* ; *through* / *threw* ; *wait* / *weight* ; *weather* / *whether*, etc.

- Attention à la prononciation souvent écorchée des voyelles, diphtongues (2 voyelles prononcées simultanément) ou triptongues (3 voyelles prononcées simultanément) dans les mots suivants. Le signe _ sous chaque voyelle, diphtongue ou triptongue correspond à la prononciation indiquée entre [] :
 - [e] correspond au son de [bed] comme dans : *area* (région), *break*, *cleanse* (purifier), *desert*, *devil*, *effort*, *friend*, *jeopardize* (mettre en danger), *leisure* (loisir), *level*, *pleasure*, *steak*, *sell*, *sweat*, *zealous* (zélé).

- [eɪ] correspond au son de [late] comme dans : *danger*, *great*, *potato*, *sale* (vente ou solde), *Spain*, etc.
- [i:] correspond au son de [seat] comme dans : *clean*, *hygiene*, *leave*, *mean*, *receipt* (un reçu), *steam* (vapeur), *technique*.
- [ɪ] correspond au son de [sit] comme dans : *business*, *busy*, *catas-trophe*, *dessert*, *evil*, *determine*, *examine*, *imagine*, *marriage*, *money*, *promise*, *recipe* (recette de cuisine), *study*, *women*.
- [aɪ] correspond au son de [try] comme dans : *China* (Chine ou porcelaine), *cycle*, *hygiene*, *indict* (inculper), *satire*, *title*, *under-mine*, *compromise*, *price*, etc.
- [ɔ] correspond au son de [dog] comme dans : *dollar*, *gone*, *prolong* (prolonger), *wash*.
- [ɔ:] correspond au son de [born] comme dans : *alter* (changer, modifier), *broad*, *abroad*, *halt* (halte, arrêter), *saw* (scier), *sword* (une épée. Le *w* ne s'entend pas), *thought*, *war*.
- [əʊ] correspond au son de [rose] comme dans : *blow*, *clothes*, *grow*, *know*, *only*, *sew* (coudre), *show*, *road*, *sow* (semer).
- [ɪə] correspond au son de [beer] comme dans : *hear*, *area* (région), *era* (ère), *idea*.
- [ʊ] correspond au son de [book] comme dans : *bush* (buisson), *President Bush*, *butcher*, *cushion* (coussin), *woman*, etc.
- [u:] correspond au son de [cool] comme dans : *moon*, *rule*, *tomb* (tombe, tombeau).
- [ɑ:] correspond au son de [calm] comme dans : *father*, *laugh*, *sergeant*.
- [aʊ] correspond au son de [now] comme dans : *cow*, *cowboy*, *crowd*, *drought* (sécheresse), *house*, *south*, *sow* (truite).
- [aʊə] *flower*, *flour* (farine), *hour*.
- [ʌ] correspond au son de [sun] comme dans : *blood*, *brush*, *country*, *done*, *flood* (inondation), *money*, *month*, *study*, *son*, *southern*, *young*, *yuppy* (Young Urban Professional).
- La finale [-ed] est présente dans les verbes (*revealed*, *decided*, etc.), les adjectifs verbaux (*beloved*, *aged*, etc.) ou encore certains mots (*naked*, *sacred*, etc.) Il y a trois prononciations possibles avec la finale [-ed].
Une consonne est dite sourde lorsque les cordes vocales ne vibrent pas. Les consonnes sourdes sont : /p, t, k, f, θ, s/
Une consonne est dite sonore lorsque les cordes vocales vibrent. Les consonnes sonores sont : /b, d, g, v, ð, z/
- On entendra [t] pour les verbes terminés à l'infinitif par une consonne sourde (sauf [t] ou [d]) comme : *stop* → *stopped*, *look* → *looked*, etc.

- On entendra [d] pour les verbes terminés à l'infinitif par une voyelle ou une consonne sonore (sauf [t]) dont les nasales [m/n/ŋ] comme : *agree* → *agreed*, *hang* → *hanged*, *mention* → *mentioned*, etc.
- On entendra [ɪd] pour les verbes avec [t] ou [d] à l'infinitif (*decide* → *decided*, *paint* → *painted*, *tested*, *wait* → *waited*, etc.)
- Pour les adjectifs provenant du verbe. On dira : *She is an aged* [ɪd] *woman* (adjectif verbal); *To my beloved* [ɪd] *wife* (À mon épouse bien-aimée), mais le verbe conjugué ne se prononcera pas de la même manière : *She has aged* /eɪdʒd/ *a lot* (verbe); *Jazz music is (be)loved* [d] *by most Southerners*.

Notez la liste des mots qui s'entendent [ɪd] : *aged*, *blessed* (bienheureux), *crabbed* (1/ Quelqu'un d'irascible 2/ Une écriture illisible), *crooked* (1/ Tordu 2/ Louche, véreux), *cursed* (maudit), *dogged* (borné), *jagged* (déchiqueté), *learned* (cultivé), *ragged* (en haillon), *hatred* (haine), *naked* (nu), *rugged* (rugueux), *sacred* (sacré), *wicked* (méchant), *wretched* (pitoyable).

- Prenez garde à bien distinguer [s-]/[θ-]:
Notez les paires en exemple : *seem/theme*; *sought/thought*; *sick/thick*; *sank/thank*, etc.
- Distinguez bien la prononciation [-s] de la prononciation [-z] ou [ɪz]:
 - [-s] = *Research*, *resource*, *case*; *cease* (cesser), *loose* (branlant, relâché), *crisis*, *basis*, *basic*, *books*, *close* (proche), *disappear*, *disappoint*, *price*, *promise*, *house* (nom) [haʊs], *use* (usage, emploi), etc.
 - [-z] = *Exercise*, *Resemble*, *please*, *lose*, *close* (fermer) *compromise*, *crises* (pluriel de *crisis*), *desert* (désert), *dessert* (dessert), *dogs*, *house* (verbe) [haʊz], *observe*, *possess*, *prize*, *result*, *series*, *species*, *use* (utiliser).
 - [-ɪz] = *Misses*, *Mrs*, *pronounces*, *the palace houses* [haʊzɪz] *a theatre* (le palais possède un théâtre).
- Attention à bien prononcer [tʃ] dans *chop*, *cheap chair*, etc. et non [ʃ] comme dans : *shop*, *sheep*, *share*, *Chicago*, etc.
- Distinguez bien le son [əʊ] : *cope*, *hope*, *rose*, *owner*, etc. du son [ɔ] : *cop*, *odd*, *shop*, *got*, etc.
- Ne prononcez plus le [h] qui est muet dans : *heir*, *heiress*, *herb*, *honour*, *honourable*, *honest*, *hour*, *hourly*, *vehicle*, *exhausted*. En revanche, le [h] doit s'entendre dans la majorité des cas comme par exemple dans : *heat*, *hear*, *home*, *help*, *whole*, *humour*, *half*, *who*, *whom*, *how*, etc...
Évitez le défaut qui consiste aussi à aspirer les [h], là où il n'y a aucun [h] : *hoften*, *hafter*, etc.
- Ne prononcez pas *months* [mʌnθs] comme *clothes* [kləʊz].
- Certaines consonnes seront muettes :
 - [b] *bomb*, *comb* (peigne) *debt*, *dumb*, *doubt*, *tomb*, *climb*, *lamb*, *plumber*, *subtle* (subtil), *thumb* (pouce), etc.

- [g] *gnaw* (ronger)
- [h] *heir*, *hour*, *honest*
- [o] *jeopardize*, *leopard*, etc.
- [p] *cupboard*, *psychology*, *pseudo*, *receipt*, etc.
- [k] *knee*, *knife*, *knit*, *knight* (chevalier), *knack* (talent coup de main), *know*, *knowledge*, etc.
- [l] *could*, *folks*, *palm* (paume), *would*, *salmon*, *should*, *half*, *talk*, *walk*, *stalk* (traquer), etc.
- [n] *solemn*
- [r] *farm*, *iron* (fer), *work*, *mother*, *sister*, *water*, etc.
- [s] *isle*, *island*, *viscount* (vicomte)
- [t] *castle*, *listen*, *fasten*, *hasten* (se hâter), *soften*, *Christmas*, *mortgage* (hypothèque, prêt immobilier), etc.
- [u] *biscuit*, *build*, *buoy* (bouée), *gauge* (jauger), *guarantee*, *guardian*, *guilt*, etc.
- [w] *answer*, *whole* (entier), *write*, *sword* (épée), *wrong*.

Symboles utilisés

- ' = ce trait précède la syllabe qui porte l'accent tonique (l'accent fort).
Exemples: /de'velopment/, /o'ccur/, /revo'lution/, /ba'nana/
- CO = Complément d'objet
- COI = Complément d'objet indirect
- (C) = *Countable* (Nom comptable ou dénombrable)
- (U) = *Uncountable* (Nom non comptable ou indénombrable)
- qq/sb = quelqu'un/somebody; qch/sth = quelque chose/something
- U.K. = *U.K. English*
- U.S. = *U.S. English*
- Présent simple (*Present Simple*) symbolisé par **V-Ø /V-s**
- Présent progressif ou continu (*Present Continuous*) symbolisé par **be (Present) + V-ing**
- Prétérit simple (*Past Simple*) symbolisé par **V-ed**
- Prétérit progressif ou continu (*Past Continuous*) symbolisé par **be (-ed) + V-ing**
- Présent parfait simple symbolisé par **have + V-en**
- Présent parfait progressif ou continu symbolisé par **have + been + V-ing**
- Passé parfait simple (*Past Perfect Simple*) symbolisé par **had + V-en**
- Passé parfait progressif ou continu (*Past Perfect Continuous*) symbolisé par **had + been+ V-ing**

Barème usuel du QCM

Bonne réponse : 3 points

Mauvaise réponse : -1 point

Pas de réponse : 0 point

La durée conseillée pour compléter chaque QCM de 40 questions
est de 20 minutes.

QCM d'évaluation n° 1

1

QCM d'évaluation

1. **What's clear now is that all the attention on Kamala Harris -----Trump kind of crazy. Attention is the thing Donald Trump always craves.**
a) is driving b) drives c) driven d) droved
2. **Eleonor and Justin went for a walk in the park ----- the rain.**
a) although b) despite c) despite of d) in spite
3. **Mrs Anderson ----- a bath when the phone rang.**
a) used to have b) has had c) has been having d) was having
4. **The mother said to her little boy: "You should always take your clothes off before ----- a bath."**
a) to have b) having c) to having d) have
5. **Don't worry Mike! The news we received today ----- excellent.**
a) were b) was c) are d) have been
6. **Little Ann crossed the street ----- to the sweet shop.**
a) in order to go b) to going c) for to go d) for going
7. **"Is this pen John's or is it -----?"**
a) of you b) to you c) your d) yours
8. **If you have ----- problems, please come and see me.**
a) any b) much c) a lot d) few
9. **Most parents generally do not let their teenage children ----- late at night, do they.**
a) to go out b) go out c) going out d) to going out
10. **Circle the correct answer:**
a) Children always love very much sweets.
b) Children always love the sweets very much.
c) Children always love very much the sweets.
d) Children always love sweets very much.
11. **I saw Jason last night with ----- mother—he looks just like her.**
a) her b) his c) its d) it's
12. **"Hello Paul! How are you? It's been a long time since we last met."
"-----"**
a) How do you do? b) You too? c) Fine thanks d) 25 today.
13. **Oh no! My wallet -----**
a) has being stolen b) was stolen c) was being stolen d) has been stolen
14. **When I grow up I want to ----- lots of money as a famous actor.**
a) gain b) earn c) win d) find
15. **----- young employees have been trained.**
a) The most of the b) The most of c) Most d) Most of the
16. **The journey to Sydney was terrible. It was a -----.**
a) 3-hours flight b) 3-houred flight c) 3-hours long flight d) 3-hour flight
17. **----- legal expert, I think my opinion would be useful.**
a) As b) Like an c) As a d) Like
18. **I don't know when he will arrive, but I will phone you as soon as he -----.**
a) will b) will arrive c) does d) do

19. **The employer asked her where _____.**
a) has she lived b) she lived c) was she living d) is she living
20. **We cannot provide you with that book, I'm afraid. It _____.**
a) has been reprinted b) has been reprinting
c) is being reprinted d) is reprinted
21. **If he _____ so much money on vinyl records, we would be able to go on holiday.**
a) spent b) will not spend c) did not spend d) had spent
22. **The commentator was surprised there were so _____ people at the match.**
a) few b) little c) much d) small
23. **The teacher asked his students to _____ the class.**
a) participate by b) participate to c) participating in d) participate in
24. **Patrick spends his time _____ people how good he is at everything.**
a) telling b) say c) saying d) telling to
25. **They would have won the match if the referee _____ biased.**
a) would not have been b) had not been c) has been d) was
26. **The U.K. was in the European Community _____ more than 45 years.**
a) since b) for c) ago d) four
27. **"Can someone give me _____ answer?"**
a) a good b) the right c) the bad d) the good
28. **We look forward _____ you in Paris next month.**
a) to meet b) in meeting c) meeting d) to meeting
29. **Winston loves fish and I do _____.**
a) too b) never c) either d) neither
30. **I really enjoyed my quick _____ to Paris.**
a) travel b) stay c) trip d) voyage
31. **Rob is just intelligent; _____ Ann is intelligent and beautiful.**
a) unless b) although c) if d) whereas
32. **I've known Tom since university, but it's ages since I last _____ him.**
a) saw b) have seen c) was seeing d) has seen
33. **I don't mind learning for exams because I _____ it.**
a) used to do b) am used to do c) used to doing d) am used to doing
34. **But Albert is an outstanding student. He _____ the test.**
a) must have failed b) mustn't have failed
c) can't have failed d) can't have been failing
35. **Your hair is too long. You should _____.**
a) make it cut b) have someone to cut it
c) get someone cut it d) have it cut
36. **I _____ my driving test eleven years ago today.**
a) past b) have past c) was passed d) passed
37. **I haven't seen my girlfriend for a month. I _____ her a lot.**
a) miss b) lack c) fail d) am lacking
38. **You _____ better improve if you want to win the match next month.**
a) have b) have to c) had d) would