



Remise à niveau en **ANGLAIS**

B2

2^e édition

L'essentiel des points
à maîtriser en **grammaire**



Franck Djédjé



Table des matières

Introduction.....3

Mode d'emploi.....5

PARTIE 1 **Points essentiels à maîtriser**

Chapitre 1 – Savoir utiliser les auxiliaires en 17 points.....9

- 1 Règles communes (en 2 points) 9
- 2 Auxiliaires marqueurs de temps (en 3 points) ... 11
- 3 Auxiliaires modaux (en 8 points)..... 14
- 4 Cas particuliers : *be* et *have* (en 4 points)21

Chapitre 2 – Savoir utiliser les auxiliaires : cas spécifiques en 7 points ..26

- 1 Réponses brèves (en 4 points)26
- 2 Les *question tags* (n'est-ce pas) (en 3 points) ..29

Chapitre 3 – Savoir utiliser les noms dénombrables et indénombrables en 11 points.....33

Chapitre 4 – Savoir utiliser les adverbes et les quantificateurs* en 23 points42

- 1 Adverbes de degré / d'intensité (en 5 points) ...42
- 2 Adverbes de fréquence (en 5 points).....46
- 3 Adverbes de manière (en 6 points)49
- 4 Adverbes de probabilité (en 2 points)53
- 5 Les quantificateurs en (5 points)55

Chapitre 5 – Savoir respecter les accords en 10 points.....63

- 1 Accord de l'adjectif (en 1 point)63
- 2 Accord du nom (en 5 points)64
- 3 Accord du verbe (en 2 points)69
- 4 Accord de l'auxiliaire (en 2 points).....71

Chapitre 6 – Savoir utiliser les nombres et donner une date en 10 points75

- 1 Nombres cardinaux (en 4 points).....75
- 2 Nombres ordinaux (en 3 points)79
- 3 Exprimer la date (en 3 points)82

Chapitre 7 – Savoir utiliser les temps (tenses) en 14 points86

- 1 Différence entre forme et temps
(en 3 points).....86
- 2 Idée du présent (en 2 points).....88
- 3 Idée du passé (en 4 points).....92
- 4 Idée du futur (en 5 points) 100

Chapitre 8 – Savoir utiliser le discours rapporté en 10 points..... 107

- 1 Caractéristiques (en 2 points)..... 107
- 2 Le discours indirect (en 8 points) 108

Chapitre 9 – Savoir utiliser la voix passive en 6 points..... 117

- 1 Le passif est une forme de l'énoncé,
pas un temps. 117
- 2 Différence entre voix active et voix passive 117
- 3 Construction 117
- 4 Emplois du passif avec les auxiliaires
modaux..... 118
- 5 Constructions avec les verbes à deux
compléments (cod* et coi*) 118
- 6 Emplois possibles du passif..... 119

PARTIE 2

Comment éviter les erreurs fréquentes ?

<p>Chapitre 10 – Groupe nominal..... 124</p> <p>1 A versus an.....124</p> <p>2 Article : <i>a/an</i> – emplois particuliers..... 125</p> <p>3 Adjectifs : place et accord126</p> <p>4 Adjectifs : terminaison -ing versus terminaison -ed 128</p> <p>5 Articles : <i>the</i> + adjectif = noms collectifs..... 129</p> <p>6 Articles : « <i>the</i> » versus article zéro (∅).....131</p> <p>7 Articles : pays et continents..... 134</p> <p>8 Déterminants possessifs versus pronoms personnels compléments135</p> <p>9 Déterminants possessifs versus pronoms possessifs.....142</p> <p>10 Every..... 143</p> <p>11 It..... 144</p> <p>12 It versus she/he..... 145</p> <p>13 It versus they..... 146</p> <p>14 Pluriel des noms communs 148</p> <p>15 Pluriel des noms propres 154</p> <p>Chapitre 11 – Groupe verbal 158</p> <p>1 Accord : verbe au présent (V-s ou V-es) 158</p> <p>2 <i>Be</i> + adjectif versus <i>get</i> + adjectif.....159</p> <p>3 <i>Be</i> versus <i>have</i>..... 160</p> <p>4 <i>For</i> + V-ing161</p> <p>5 <i>Had</i> versus <i>would</i>..... 162</p> <p>6 <i>Have been</i> versus <i>have gone</i>..... 163</p> <p>7 <i>Have</i> + <i>not</i> versus <i>have</i> + <i>no</i> 164</p> <p>8 <i>To be likely to</i>..... 166</p> <p>9 <i>Say</i> versus <i>tell</i> au discours indirect..... 167</p> <p>10 Traduire « faire faire »..... 168</p> <p>11 Traduire « laisser faire »171</p> <p>12 <i>Used to</i> + verbe versus <i>to be used to</i> + V-ing ... 172</p> <p>13 V-ing versus <i>be</i> + V-ing.....173</p> <p>14 Phrasal verbs.....178</p> <p>15 Verbes prépositionnels (verbe + préposition) 185</p> <p>16 Verbes comme « <i>agree</i> », « <i>need</i> » et « <i>trust</i> »189</p> <p>17 Verbe « <i>miss</i> »191</p> <p>18 <i>Was</i> versus <i>were</i>192</p> <p>19 <i>Would</i> : habitude dans le passé 193</p>	<p>Chapitre 12 – La phrase 196</p> <p>1 Comparatif : -er, -ier (<i>than</i>) versus <i>more</i> (<i>than</i>) 196</p> <p>2 Superlatif : (<i>the</i>) -est versus (<i>the</i>) <i>most</i> 200</p> <p>3 Comparatifs : <i>as ... as</i> ; <i>the same as</i> ; <i>twice / three times as ... as</i>..... 203</p> <p>4 Comparatif : <i>less</i> versus <i>fewer</i> (moins (que))..... 205</p> <p>5 Comparatif versus superlatif..... 206</p> <p>6 Comparatifs : de plus en plus ; de moins en moins 209</p> <p>7 Construction « plus... plus... »211</p> <p>8 Construction « moins... moins... »213</p> <p>9 Constructions « <i>whatever, whoever...</i> ».....215</p> <p>10 Exprimer une alternative avec <i>either</i> 216</p> <p>11 Exprimer la différence de faits ou d'opinion avec les <i>tags</i> de contraste (= <i>disagreement tags</i>)217</p> <p>12 Exprimer l'évolution avec : <i>have become, be getting</i>217</p> <p>13 Exprimer le but / l'intention : <i>to</i> + verbe218</p> <p>14 Exprimer la similarité d'attitude et d'opinion avec <i>so</i> et <i>neither</i> (= les <i>agreement tags</i>) 220</p> <p>15 Exprimer la suggestion avec : <i>shall, let's, what about, how about</i>..... 223</p> <p>16 <i>How</i> : mot interrogatif versus conjonction* ... 224</p> <p>17 <i>How much</i> versus <i>how many</i> 226</p> <p>18 <i>Not to</i> + verbe (forme négative) 226</p> <p>19 <i>One</i> : nombre et pronom 227</p> <p>20 Les prépositions 230</p> <p>21 'S génitif versus contraction du verbe 239</p> <p>22 Syntaxe* : certains cas difficiles..... 243</p> <p>23 Traduire « avoir l'air »..... 249</p> <p>24 Traduire « c'est » 250</p> <p>25 Traduire « déjà » 251</p> <p>26 Traduire « depuis » (cf. 13, 13) 253</p> <p>27 Traduire « en »..... 254</p> <p>28 Traduire <i>it</i> y a 260</p> <p>29 Traduire « ni...ni » 261</p> <p>30 Traduire « non plus » 262</p> <p>31 Traduire « on » (pronom personnel) 263</p> <p>32 Traduire « permettre » (rendre possible)..... 264</p> <p>33 Traduire « toujours »..... 265</p>
---	--

34 Traduire « y » adverbe et pronom complément	268	12 Other versus others.....	290
35 What ... like?	270	13 Since versus for.....	291
36 What time ... ?	271	14 Sometimes versus sometime	292
37 <i>When, as soon as</i> , avec présent pour valeur de futur.....	272	15 Suit versus fit.....	293
Chapitre 13 – Faire le bon choix.....	274	16 This versus that.....	294
1 Always versus still	274	17 Which versus what – interrogatifs (cf. 1, 2 (Point 3)).....	297
2 Any versus some.....	274	18 Who versus which – interrogatifs	299
3 (To) arrive versus (to) happen.....	276	19 Who versus whom - interrogatifs	300
4 As versus like.....	278	20 Who versus which – pronoms relatifs* sujets.....	301
5 During versus for/since	281	21 Whom/who versus which – pronoms relatifs* compléments.....	304
6 Ever versus already.....	284	22 What versus which : « ce qui », « ce que »	306
7 Fast (quickly) versus fast (deeply/strongly).....	284	23 Who versus whose.....	308
8 Fewer versus less.....	285	24 While: tandis que versus quelque temps	311
9 Here versus there	286	25 Win versus earn.....	313
10 Left (gauche) versus to be left (rester)	288	26 Faux-amis	314
11 Look versus look like.....	288		
Corrections des exercices			
Je pratique : exercices de 1 à 133	321		
Je révisé : exercices de 1 à 27	327		
Glossaire	331		