

A2
B1

BONNE JOURNÉE !

Méthode progressive de **FLE**

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

*Enrichissez
vos connaissances
en parcourant
la France*



AUDIO MP3
à télécharger



Éric Rozwadowski

ellipses

Les derniers moments de Perla à Cuba

Échauffement phonétique

Écoutez et répétez.

1

[a]



- La dame a mal à l'estomac.
- Anne va au cinéma.
- Il y a une nappe sur la table.
- La table a une tache.
- J'habite là-bas !

2

[ə]



- Je le regarde.
- Regarde-le !
- Je regarde le menu E.
- Le repas est demain.
- Demain, c'est mercredi.

3

[i]



- Il dit oui.
- Il rit avec son ami.
- Il vit en Italie.
- Il lit un livre italien.
- Il nie l'histoire.

4

[o]



- L'**eau** est **chaude**.
- Les **haricots** sont **trop chauds**.
- Les **couteaux** coupent **trop** bien !
- Les **gâteaux** sont **beaux**.
- Les **chocolats** sont **gros**.

5

[y]



- Tu suis **Lulu**.
- Tu as vu **Lucie** ?
- Tu as lu ce livre !
- Le bus circule.
- La sculpture est sur un socle.

Exercices de phonétique

A. Écoutez et soulignez le ou les mots où vous entendez le son [a].



- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. cas – camp – caisse | 4. mauvais – mardi – mairie |
| 2. mal – manger – malle | 5. Paris – Madrid – Valence |
| 3. barque – baigner – balle | 6. habiter – arrêter – chanter |

B. Écoutez et soulignez le ou les mots où vous entendez le son [ə].



- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. tes – te – de | 4. chemin – échelle – cheval |
| 2. ça – se – ses | 5. pelouse – petit – perle |
| 3. retard – Brest – terre | 6. météo – ceci – merci |

C. Écoutez et soulignez le ou les mots où vous entendez le son [i].

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. lin – lis – lit | 4. facile – difficile – faible |
| 2. loi – titi – matin | 5. chien – bien – fin |
| 3. miel – vieille – ciel | 6. site – vite – saint |

D. Écoutez et soulignez le ou les mots où vous entendez le son [o].

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. beau – bout – bon | 4. tôt – ton – tout |
| 2. doux – dos – don | 5. fou – font – faux |
| 3. saloon – salon – solo | 6. bocal – beaucoup – beauté |

E. Écoutez et soulignez le ou les mots où vous entendez le son [y].

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. plus – pou – peu | 4. vu – vous – vont |
| 2. dur – pur – sourd | 5. toutou – tutu – tonton |
| 3. court – cœur – cure | 6. bout – but – bouton |

Dialogue**Nathan visite la Havane.**

Perla : Allô ?

Nathan : Bonjour Perla. C'est Nathan.

Perla : Nathan ? Quel plaisir de t'entendre. Comment vas-tu ?

Nathan : Moi, ça va très bien et toi ?

Perla : Moi aussi, ça va bien. Je travaille dans un restaurant français à la Havane et je vais bientôt repartir en France pour étudier la pâtisserie française.





Nathan : Génial ! Moi je suis arrivé hier matin à la Havane et j'y reste pour quelques jours. Un ami m'héberge dans le quartier du Vedado.

Perla : C'est vrai ? Pourquoi tu ne m'as pas appelé avant ?

Nathan : Je sais que tu es très occupée et je ne voulais pas te déranger.

Perla : Mais tu ne me déranges jamais Nathan. On peut se voir dimanche car mon contrat au restaurant se termine samedi ! Si tu veux, je peux te faire visiter la Havane et quelques autres endroits de l'île avant mon départ.

Nathan : Oui. Ce serait génial !

Perla : Je vais t'envoyer mon adresse. J'habite dans la Habana Vieja*, c'est le centre historique de la Havane. Tu peux venir vers dix heures si tu veux.

Nathan : C'est bien noté Perla. Bonne fin de journée et à dimanche.

Perla : À dimanche Nathan.

*

La Habana Vieja est composée de jolies maisons colorées, d'arcades mais aussi d'églises avec de nombreux styles d'architecture.

Questions sur le dialogue

1. Qui appelle ? Perla ou Nathan ?

2. Comment va Nathan ?

3. Combien de temps Nathan reste-t-il à Cuba ?

4. Pourquoi Perla a-t-elle choisi de revoir Nathan le dimanche ?

5. Que propose Perla à Nathan ?

.....

6. Où habite Perla ? Comment est ce quartier ?

.....

Vocabulaire

Les voyages et les vacances.

Pour les vacances, les Français aiment partir dans les belles régions françaises. Ils se rendent aussi facilement dans les pays européens voisins comme la Belgique, l'Allemagne, la Suisse ou l'Italie. Ils n'hésitent pas non plus à voyager plus loin, c'est-à-dire vers des destinations plus lointaines, aux quatre coins du monde.

1 Les voyages en voiture

Pendant la période des vacances scolaires, il y a beaucoup de monde sur les routes, c'est pourquoi pour aller plus vite, les gens choisissent souvent l'autoroute même si elle est bien souvent payante. Pour celles et ceux qui ont le temps, il est préférable de prendre les routes nationales pour découvrir de jolis endroits.

Une aire d'autoroute → Endroit pour se reposer et se restaurer sur l'autoroute.

Une automobile → Une voiture.

Un(e) automobiliste → Personne qui conduit une automobile.

Une autoroute → Large route avec plusieurs voies où les voitures roulent entre 110 et 130 km/heure. Pour faire une pause, les automobilistes peuvent s'arrêter sur une aire d'autoroute.

Un embouteillage → Un bouchon.

Un péage → Endroit où les automobilistes doivent payer une portion d'autoroute ou la traversée d'un pont.

Une station-service → Endroit où les automobilistes font le plein d'essence (ils achètent de l'essence) et lavent leur voiture.

2 Les voyages en car (en autocar)

Les étudiants choisissent souvent le car c'est le moyen de transport le plus économique (le moins cher) pour faire de longs trajets en France ou à l'étranger. On doit se rendre dans une gare routière pour prendre le car.

Un car → *Un autocar.*

Une gare routière → *Lieu de départ et d'arrivée des autocars.*

3 Les voyages en train

Le train est un bon moyen de visiter la France ou l'Europe. On peut acheter ou échanger des billets à la gare en allant au guichet. On peut aussi faire cela à un distributeur automatique. Il est plus facile d'aller directement sur le site de la SNCF pour le faire. Avec l'achat sur Internet, les billets sont dématérialisés et vous pourrez utiliser le QR Code pour accéder au quai mais aussi pour montrer votre billet au contrôleur. Pour les trajets longs, on prend en général un TGV qui est agréable et rapide. On met par exemple trois heures trente pour faire le trajet Paris-Montpellier.

SNCF → *Société Nationale des Chemins de fer Français.*

TGV → *Train à Grande Vitesse.*

4 Les voyages en avion

L'avion est un bon moyen de déplacement rapide mais peu écologique. On peut acheter les billets dans une agence de voyages ou directement sur Internet. Le jour du vol, il faut se rendre à l'aéroport et enregistrer ses bagages. La personne du guichet donne ensuite la carte d'embarquement au passager. Ce dernier doit se présenter à la douane avec son bagage à main et son passeport. Il prend ensuite place à la place indiquée sur sa carte d'embarquement. L'avion décolle, vole jusqu'à sa destination puis atterrit une fois arrivé. Si l'avion n'est pas direct, il va falloir prendre une correspondance.

Une correspondance → *Un changement de vol.*

Un vol domestique → *Un vol à l'intérieur du pays.*

Un vol international → *Un vol à l'étranger.*

Exercice de vocabulaire

Cochez vrai ou faux. Quand vous répondez faux, justifiez votre réponse.

VRAI FAUX

1. Les Français partent en vacances seulement en France.

2. On roule plus vite sur les autoroutes que sur les routes nationales.

3. L'autoroute est toujours gratuite.

4. Le car n'est pas très cher et les jeunes aiment bien le prendre.

5. Les TGV sont des trains rapides.

6. Quand l'avion part, on dit qu'il atterrit.

Texte

La vie de Perla à Cuba.

Perla habite à Cuba. Elle loue un appartement à la Havane. Elle travaille comme serveuse dans un restaurant français de la capitale cubaine pour acquérir de l'expérience et économiser de l'argent. Parfois, elle a l'occasion de parler français avec des clients.

Dans quelques jours, elle va retourner en France pour étudier la pâtisserie française dans une école à Bordeaux. Tout est prêt ! Elle a son visa étudiant en poche, elle a aussi déjà trouvé un logement dans le centre-ville de Bordeaux. Elle a vraiment hâte de repartir et de réaliser son rêve !

Questions sur le texte

1. Où habite Perla ?

.....

2. Où est-ce qu'elle loue un appartement ?

.....

3. Quel métier fait-elle ?

.....

4. Pourquoi travaille-t-elle dans un restaurant français ? (2 raisons)

.....

.....

5. Où va-t-elle étudier la pâtisserie française ?

.....

6. Où se trouve son logement en France ?

.....

Grammaire

La phrase affirmative simple : sujet + verbe + complément de la phrase.

1 *Le sujet (la personne, l'animal, l'objet ou le lieu dans la phrase).*

- **Je** est utilisé pour parler de soi-même. **J'** remplace **je** devant une voyelle ou un h.
Moi, je... est très utilisé à l'oral.
 - ↳ **Je suis heureux.** (je + verbe « être » + adjectif)
 - ↳ **J'adore la vie.** (je + verbe « adorer » + nom)
 - ↳ **Moi, j'habite dans un village.** (je + verbe « habiter » + nom)
- **Tu** est utilisé pour tutoyer. Il est souvent utilisé dans une question pour demander quelque chose à un proche ou un membre de sa famille. Est-ce que... est sous-entendu (*Est-ce que tu es heureux ?*)
 - ↳ **Tu es heureux ?**