

ANGLAIS



B1-C1

Cherchez l'erreur

➤ Identifier ses erreurs
et réviser de manière ciblée



Michèle Bichot

ellipses

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Introduction | 3 |
| | |
| Partie I. Vocabulaire | 5 |
| | |
| Chapitre 1. L'un ou l'autre: faire le bon choix | 7 |
| Fiche 1. apprendre • arriver (à) • aussi • celui-ci, celle-ci • chercher | 9 |
| Fiche 2. diminuer, diminution • dire • économique • en fait, en effet • encore | 15 |
| Fiche 3. il existe/il y a • impliqué • important • la plupart • les deux | 23 |
| Fiche 4. logique • mériter • occasion • oublier • passer | 31 |
| Fiche 5. technique • travail • toujours • utiliser • voyage | 37 |
| | |
| Chapitre 2. Mots confondus ou mal utilisés | 43 |
| Fiche 1. <i>according to</i> • adjectifs et adverbes confondus • <i>afraid</i> et <i>to frighten</i> • <i>after, then</i> et <i>afterwards</i> • <i>to affect</i> et <i>effect</i> • <i>to avoid, to prevent</i> et <i>to spare</i> • avoir : <i>to have</i> et <i>to be</i> • <i>benefit</i> et <i>beneficial</i> • <i>to breathe</i> et <i>breath</i> • <i>beside, aside</i> et <i>besides</i> | 45 |
| Fiche 2. <i>choose</i> et <i>choice</i> • durer et <i>during</i> • <i>especially</i> et <i>specially</i> • être plus susceptible de et être plus susceptible que • <i>grow, grow up</i> et <i>growth</i> • <i>good</i> et <i>well</i> • <i>live</i> et <i>life</i> • <i>look like, look</i> et <i>look alike</i> • <i>people</i> et <i>person</i> • <i>lose, loss, lost</i> | 53 |
| Fiche 3. préciser et <i>precise</i> • prendre et <i>to have</i> • <i>produce</i> et <i>product</i> • <i>so</i> et <i>very</i> • <i>someone, anyone, no-one</i> • <i>succeed</i> et <i>success</i> • <i>their, they're</i> et <i>there</i> • <i>to</i> et <i>too</i> • <i>used to, be used to, get used to</i> • <i>would</i> et <i>want</i> | 61 |
| | |
| Chapitre 3. Les faux-amis | 69 |
| Fiche 1. <i>to abuse</i> • <i>actual</i> • <i>to assist</i> • <i>animator</i> • <i>college</i> | 71 |
| Fiche 2. <i>to command</i> • <i>to conduct</i> • <i>considerate</i> • <i>deception</i> • <i>to decline</i> | 75 |
| Fiche 3. <i>to demand</i> • <i>dramatic</i> • <i>effectively</i> • <i>hazard</i> • <i>engaged</i> • <i>eventually</i> | 79 |
| Fiche 4. <i>inconvenient</i> • <i>inhabited/uninhabited</i> • <i>licence</i> • <i>mental</i> • <i>to pass</i> • <i>licence</i> | 83 |
| Fiche 5. <i>to practice</i> • <i>to pretend</i> • <i>to prevent</i> • <i>to rest</i> • <i>to resume</i> | 87 |
| Fiche 6. <i>entreprise</i> • <i>risk</i> • <i>service</i> • <i>society</i> • <i>tentative</i> | 91 |

| | |
|--|------------|
| Chapitre 4. Les faux emprunts. Des mots empruntés à l'anglais ou d'apparence anglaise... et qui ne veulent rien dire en anglais | 95 |
| Fiche 1. baby-foot • basket • baskets • best of • bowling • brushing • caddie • camping • camping-car • catch • clip | 97 |
| Fiche 2. coming-out • dressing • drive • footing • forcing • goal • happy end • jogging • lifting • people • planning | 101 |
| Fiche 3. pull • puzzle • pressing • open space • parking • punching-ball • recordman, recordwoman • relooking • rugbyman • set de table • slip | 105 |
| Fiche 4. smoking • stop • surbooké • surbooking • sweat • talkie-walkie • tennisman • voix off • warnings • zapper • zapping | 109 |
| | |
| Chapitre 5. Barbarismes | 113 |
| 1. Mots inventés | 115 |
| Fiche 1. additionner • agriculteur • Amérique • appliquer, s'appliquer • bénéfique • britannique • cancérigène • un chercheur • conserver • consolidé | 117 |
| Fiche 2. consommation • controversé • être destiné à (= être voué à) • décupler • se dégrader, se détériorer • déterminé • dramatique (= grave) • éthique/non éthique • évoqué (= abordé) • évoluer | 121 |
| Fiche 3. expliquer • fatigué • favoriser • fonctionnement • en majorité • inclure • influencer • inviter • limité • néfaste | 125 |
| Fiche 4. occupé • passionné • externe • un polluant (nom) • sélectionné • sensibiliser (= faire prendre conscience de) • si on considère que, considérant que • subitement, soudain • théorique • unique | 129 |
| 2. Expressions et mots de liaison calqués sur le français | 133 |
| Fiche 1. dans un premier temps • d'abord, premièrement • dans un second temps • d'un côté,de l'autre • pour conclure • de plus • la plupart du temps • par exemple • en général, dans l'ensemble • en conséquence | 135 |
| Fiche 2. en moyenne • au contraire • par contre • par contraste • à mon avis • à travers le temps • avec le temps • après quelque temps • au même moment que, en même temps que • dans le but de | 139 |
| 3. Expressions diverses calquées sur le français | 143 |
| Fiche 1. à mains nues • à terme • avoir besoin de • c'est en fonction de • ça n'a rien à voir avec • dans l'espoir de... • il a pour fonction de... • Je n'ai pas d'exemple en tête • la vie de tous les jours • mettre en évidence | 145 |
| 4. Les mots non transparents: quelques mots français fréquemment utilisés à la place de mots anglais | 149 |

Partie II. Grammaire **155**

| | |
|---|-----|
| Fiche 1. Les verbes : temps et conjugaison | 157 |
| Fiche 2. Les pronoms relatifs | 165 |
| Fiche 3. Singulier et pluriel | 171 |
| Fiche 4. Les quantifieurs et les « intensifieurs » : beaucoup plus que, beaucoup moins que, etc. | 181 |
| Fiche 5. Le temps : depuis, il y a, pendant | 189 |
| Fiche 6. Les comparaisons | 195 |
| Fiche 7. Les articles | 205 |
| Fiche 8. Les pronoms et les adjectifs | 213 |

Partie III. Syntaxe **219**

| | |
|--|-----|
| Fiche 1. L'ordre des mots dans les questions | 221 |
| Fiche 2. Les mots qui ne doivent pas être séparés | 229 |
| Fiche 3. La place des adverbes et des adjectifs : <i>a very interesting point</i> | 235 |
| Fiche 4. Les constructions verbales | 243 |

Partie IV. Prononciation **247**

Chapitre 1. Les voyelles **249**

| | |
|---|-----|
| Fiche 1. La lettre « a » [æ] ou [ə] | 251 |
| Fiche 2. La lettre « a » : [eə], [i] ou [ei] | 255 |
| Fiche 3. La lettre « a » : [ɔ:] ou [ɑ:] | 259 |
| Fiche 4. La lettre « i » : [ai], [i] ou [ɜ:] | 263 |
| Fiche 5. La lettre « o » : [ə] ou [əʊ] | 267 |
| Fiche 6. La lettre « o » : [ɜ:] ou [ɔ] | 271 |
| Fiche 7. La lettre « u » : [ʊ] ou [ju:] | 275 |
| Fiche 8. La lettre « u » : [ʌ] ou [u:] | 279 |
| Fiche 9. La lettre « y » : [i] ou [ai] | 283 |

Chapitre 2. Deux lettres **287**

| | |
|------------------------------------|-----|
| Fiche 10. ea : [e] ou [i:] | 289 |
| Fiche 11. in | 293 |
| Fiche 12. im | 295 |
| Fiche 13. om | 297 |
| Fiche 14. ou : [aʊ] ou [ɔ:] | 301 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| Fiche 15. ow : [aʊ] ou [əʊ] | 305 |
| Fiche 16. oo [u] ou [u:] | 309 |
| Fiche 17. oi | 313 |
| Fiche 18. qu : [kw] ou [k] | 315 |

Chapitre 3. Les lettres muettes **319**

| | |
|----------------------------|-----|
| Fiche 19. a • b • c | 321 |
| Fiche 20. d • e • g | 325 |
| Fiche 21. i • k • l | 329 |
| Fiche 22. n • o • p | 333 |
| Fiche 23. r • t | 337 |
| Fiche 24. u • w | 341 |

Chapitre 4. Les finales **343**

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Fiche 25. La finale en « al » | 345 |
| Fiche 26. La finale en « ar » | 347 |
| Fiche 27. La finale en « ard » | 349 |
| Fiche 28. La finale en « ed » | 351 |
| Fiche 29. La finale en « es » | 355 |
| Fiche 30. La finale en « ism » | 357 |
| Fiche 31. La finale en « le » | 359 |
| Fiche 32. La finale en « or » | 363 |
| Fiche 33. La finale en « our » | 365 |
| Fiche 34. La finale en « ous » | 367 |

Corrigés **369**

| | |
|---|------------|
| Bonus 1: Liste de faux-amis anglais-français | 377 |
| Bonus 2: Liste de faux-amis français-anglais | 379 |