



GRAMMAIRE FRANÇAISE

*Plus de 80 exercices
pour progresser*

de 9 à 99 ans

Vincent Giraudeau



Le présent de l'indicatif

Le présent est le temps de base des discours (oral, lettre, SMS, courriel).

1. Pour les verbes du 1^{er} groupe, les terminaisons sont les suivantes :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

✓ **Exemple :** Je chante, tu chantes, il chante,
nous chantons, vous chantez, ils chantent.



L'astuce de Prof !

Pour les verbes en « -ger » ou « -cer », à la première personne du pluriel, pour respecter la prononciation :

1. Le « c » devient « ç » : nous lançons.
2. Le « g » est suivi d'un « e » : nous mangeons.

2. Pour les verbes du 2^e groupe, les terminaisons sont :

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

✓ **Exemple :** je finis, tu finis, il finit,
nous finissons, vous finissez, ils finissent.

3. Pour les verbes du 3^e groupe, plusieurs terminaisons existent.

- Les terminaisons principales sont : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**
- Les verbes en « -dre » (comme « prendre ») prennent les terminaisons suivantes :

-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.

✓ **Exemple :** je prends, tu prends, il prend,
nous prenons, vous prenez, ils prennent.



- Les verbes en « -indre » ou « -soudre » (« peindre », « résoudre »...) perdent le « d ».
 ✔ Exemple : je peins, tu peins, il peint,
 nous peignons, vous peignez, ils peignent.
- Les verbes en « -ttre » (comme « battre ») font : **-ts, -ts, -t, -ttons, -ttez, -ttent**.
 ✔ Exemple : je bats, tu bats, il bat,
 nous battons, vous battez, ils battent
- Les verbes en « -cre » (comme « vaincre ») font : **-cs, -cs, -c, -quons, -quez, -quent**.
 ✔ Exemple : je vaincs, tu vaincs, il vainc,
 nous vainquons, vous vainquez, ils vainquent
- Quelques verbes ont des terminaisons en **-x, -x, -t** pour le singulier. Ce sont les verbes « pouvoir », « vouloir » et « valoir ».
 ✔ Exemple : je veux, tu veux, il veut...





Le jeu de mini-Prof!

Pour chaque ligne du tableau, trouvez la forme conjuguée au présent de l'indicatif qui correspond à la demande. Ensuite dessinez la nouvelle amie rencontrée par Prof.

Les yeux <i>acheter</i> 1 ^{re} personne du singulier	 achète	 achètes	 achetons	 achètent
Le nez <i>Être</i> 3 ^e personne du pluriel	 son	 est	 sont	 seront
La bouche <i>Finir</i> 2 ^e personne du pluriel	 finissons	 finissez	 finissons	 finissiez
Les cheveux <i>Résoudre</i> 2 ^e personne du singulier	 résouds	 résouts	 résout	 résous
Les bras <i>Dire</i> 2 ^e personne du singulier	 dites	 dit	 disent	 dis
Les jambes <i>Rire</i> 3 ^e personne du singulier	 ris	 rit	 rions	 riz



Je consolide !

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis associez deux parties pour faire des phrases correctes.

Quand les enfants (s'entraîner) à la chorale,

Si Paul ne (nettoyer) pas ses étagères toutes les semaines,

les mauvaises herbes (se développer) rapidement.

tu (devoir) faire le ménage.

Puisque tu n'(être) pas malade,

Si Jacqueline ne (faire) pas le jardin régulièrement,

le professeur (réfléchir) au spectacle de fin d'année.

tu (pouvoir) faire tes devoirs.

les livres (se couvrir) de poussière.

Lorsqu'il y (avoir) du bruit dans le couloir,

le professeur (sortir) pour voir ce qui (se passer).

À chaque fois que tu (revenir) de l'école,



À la recherche des erreurs...

Paul a écrit une page de son journal de bord mais a fait de nombreuses erreurs dans ses conjugaisons au présent. À vous de l'aider à les corriger !

7 h : Je me lève rapidement et vas dans la cuisine.

7 h 10 : Je prens mon petit-déjeuner : un croissant et du chocolat chaud.

7 h 30 : Je me lave, me coiffe et m'habille.

7 h 55 : Je coure à l'arrêt du car pour aller au collège.

Toute une journée à travailler. La prof de musique me rend un contrôle : encore une bonne note. Je réussis aussi mon contrôle de sciences-physiques.

En récréation, les copains veulent qu'on joue au baby-foot mais je n'aime pas ça. Je préfère aller au CDI continuer la bande dessinée que j'ai commencée hier.

17 h : Je sorts du collège.

17 h 30 : Je suis enfin à la maison.

17 h 50 : Après un rapide goûter, je fais mes devoirs et j'échange des messages avec mes amis.

19 h : Repas

20 h : Je peux enfin me glisser dans mon lit pour échanger des messages avec mes copains et lire tranquillement mon manga préféré.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je vais plus loin

Réécrivez ce texte en mettant les verbes au présent de l'indicatif.

Après avoir touché, palpé, enfoncé ses mains frémissantes dans l'or et les pierres, Edmond se releva et prit sa course à travers les cavernes avec la tremblante exaltation d'un homme qui touche à la folie. Il sauta sur un rocher d'où il pouvait découvrir la mer, et n'aperçut rien ; il était seul, bien seul, avec ces richesses incalculables, inouïes, fabuleuses, qui lui appartenaient : seulement rêvait-il, ou était-il éveillé ? faisait-il un songe fugitif ou étreignait-il corps à corps une réalité ?

(Le Comte de Monte-Cristo, Alexandre Dumas)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Le passé composé

Le passé composé exprime une antériorité par rapport au présent.

- ✓ Exemple : Aujourd'hui je vais à la piscine ;
hier, j'ai visité le musée du Louvre.

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut utiliser l'**auxiliaire « être »** ou l'**auxiliaire « avoir »** auquel on ajoute le **participe passé du verbe**.

- ✓ Exemple : J'ai mangé, tu as mangé, il/elle a mangé,
nous avons mangé, vous avez mangé, ils/elles ont mangé.

Je suis parti(e), tu es parti(e), il/elle est parti(e),
nous sommes parti(e)s, vous êtes parti(e)s,
ils/elles sont parti(e)s.

 **Attention : pour l'accord ou non du participe passé, voir leçon correspondante.**



L'astuce de Prof!

Pour trouver la bonne forme au passé composé, il faut mettre « hier » devant le verbe à conjuguer.





Le jeu de mini-Prof!

Mini-Prof doit résoudre une enquête et vous allez pouvoir l'aider.

Dans chaque couple de phrases, l'une a un verbe conjugué correctement au passé composé et l'autre non. À vous d'entourer la bonne phrase et elle vous donnera une solution pour savoir qui est le coupable et ce qui s'est passé.

1. Paul était sur les lieux du vol.
Olivia est allée voir la victime au moment du vol.
2. Hier soir, un vol a eu lieu chez la victime.
Il y a deux jours, un bijou d'une très grande valeur était dérobé chez la victime.
3. Le vol s'est déroulé rue de la Marquise au numéro 7.
C'est au 8 rue des Fontaines que le vol se déroula.
4. Le voleur ou la voleuse a pris une émeraude d'une grande valeur.
Le voleur ou la voleuse a dérober un collier de perles rares.
5. Madame du Rosier ne retrouve plus son collier de perles.
Madame de la Rosière n'a plus mis la main sur son émeraude depuis quelques heures.

<i>Coupable</i>	
<i>Quand</i>	
<i>Où</i>	
<i>Objet volé</i>	
<i>Victime</i>	