

Prépas ECG

PERSPECTIVES

La dissertation

D' **ÉCONOMIE**
SOCIOLOGIE

ET **HISTOIRE**

DU MONDE CONTEMPORAIN

Méthodes et sujets corrigés

Léo Bedenc

Étienne Morin

Patrick de Vaugiraud

ellipses

Table des matières

Remerciements	3
Préface	5
Avant-propos	9
Comment utiliser ce livre	9
1	
Une méthodologie générale de la dissertation	11
I. Ce que n'est pas une dissertation	11
II. Ce qu'est une dissertation	12
A. Le cadre de la dissertation	12
B. Donner une direction au lecteur	12
III. Analyser le sujet	14
IV. Deux méthodes complémentaires d'analyse du sujet	16
V. Le plan et la rédaction	17
A. L'introduction	18
B. Le développement	18
C. La conclusion	19
D. La gestion du temps	19
E. L'évaluation	20
VI. Les dangers de la lecture du sujet, et comment les éviter	24
A. Lire des sujets et éviter les écueils	24
B. Se préparer au concours : la méthode des trois cahiers	25
VII. Les plans de secours, ou Rustines® à éviter d'utiliser	26
A. Le plan inventaire	26
B. Le plan par opposition	27
C. Le plan dialectique	28
D. Le plan de mise en relation de notions : « A et B »	28
E. Le plan comparatif	29
F. Le plan chronologique	29

2

Une grille d'analyse pour chaque type de sujet de concours

	31
I. Les questions	31
A. Les sujets sous forme de question fermée	31
B. Les sujets sous forme de question ouverte	32
C. Les sujets commençant par « dans quelle mesure »	33
D. Les sujets commençant par « Faut-il » ou « Doit-on »	34
E. Les sujets commençant par « Peut-on »	36
F. Les sujets commençant par « En quoi » ou « Pourquoi »	37
G. Les sujets comportant deux questions	38
H. Les sujets définitions	39
II. Les citations	40
A. La justification de citation	40
B. Le commentaire de citation	41
III. Les sujets sans question	42
A. Les sujets en deux mots	42
B. Les expressions et/ou les phrases	44

3

Des corrigés de dissertations pour comprendre la globalité du programme

	47
► Dissertation n° 1 :	
À quoi sert la science économique ?	52
I. La science économique est productrice de connaissances sur le fonctionnement des économies	53
A. La science économique fournit une « boîte à outils » permettant de décrire le réel	53
B. Elle permet en outre d'analyser le réel, elle l'explique	53
C. Cette fonction d'analyse du monde réel ne demeure cependant pas parfaite	54
II. La science économique peut avoir des conséquences sur l'économie réelle	55
A. Grâce à son analyse des comportements, la science économique peut donner des préconisations de politique économique	55
B. Une fonction contestée : la science économique sert-elle réellement à prévoir ?	56
C. Une science économique à l'intérêt minoré en présence d'économistes biaisés	56
Conclusion générale	57

▶ Dissertation n° 2 :	
La monnaie est-elle neutre ?	58
I. Il existe un certain consensus chez les économistes : la monnaie est active (au moins à court terme)	59
A. John Maynard Keynes et « ses disciples » ont toujours envisagé la monnaie comme active.....	59
B. De même les monétaristes et autrichiens ont pu considérer la monnaie comme active : une monnaie active et nocive	60
II. Néanmoins, il est vrai que le paradigme dominant en économie aujourd'hui réactualise la thèse d'une monnaie neutre.....	61
A. La thèse de la monnaie neutre est une thèse importante en histoire de la pensée économique qui a été mise en exergue par certains économistes classiques.....	61
B. Et qui est reprise aujourd'hui par les économistes dominants à travers la théorie quantitative de la monnaie	62
III. Néanmoins, une critique semble se développer aujourd'hui face à la persistance de cette approche.....	63
A. La théorie quantitative de la monnaie semble être plus que jamais remise en question.....	63
B. Enfin, la monnaie n'est pas neutre d'un point de vue social et environnemental.....	64
Conclusion générale	65
▶ Dissertation n° 3 :	
En quoi peut-on considérer la monnaie comme une institution ?	66
I. La monnaie est instituée.....	66
A. La monnaie est un préalable aux échanges	66
B. La monnaie est instituée par les institutions publiques pour diverses raisons.....	67
II. La monnaie est une institution qui dépasse le strict cadre économique	68
A. La monnaie est un signe d'appartenance à une collectivité.....	68
B. La monnaie est le produit d'un consensus sur une valeur	68
Conclusion générale	69
▶ Dissertation n° 4 :	
Sait-on bien mesurer les phénomènes économiques ?	70
I. Les économistes savent bien mesurer les phénomènes économiques car ils ont les outils nécessaires à leur disposition.....	71
A. La bonne mesure des phénomènes économiques passe par la monnaie qui est installée dans nos sociétés depuis l'Antiquité	71
B. Pouvoir bien mesurer les phénomènes économiques passe aussi par la création de la comptabilité nationale	72

II. Néanmoins, il faut se rendre compte que la mesure est une convention sociale ainsi il est compliqué de bien mesurer les phénomènes économiques.....	73
A. La croissance économique est une notion difficile à mesurer.....	73
B. Tout comme les notions de chômage et d'inflation	75
III. En réalité, ne serait-ce pas les agents économiques (ménages) qui appréhendent le mieux les phénomènes économiques	76
A. Les agents économiques ont leur propre mesure des phénomènes économiques qui s'oppose à celle des experts.....	76
B. Et en réalité, c'est peut-être la vision des agents économiques qui permet de mieux mesurer les phénomènes économiques.....	77
Conclusion générale	77
► Dissertation n° 5 :	
Le consommateur du sociologue est-il celui du micro-économiste ?	79
I. Les propriétés du consommateur diffèrent de manière radicale selon les deux disciplines.....	79
A. Les micro-économistes modélisent le consommateur de manière extrêmement restrictive.....	79
B. Les sociologues appréhendent le consommateur de manière plus large	80
C. Quelques rapprochements peuvent cependant être opérés entre les deux approches.....	80
II. Les buts poursuivis qui en découlent ne sont pas de même nature	81
A. Le consommateur des micro-économistes ne cherche qu'à maximiser son utilité	81
B. Le consommateur des sociologues poursuit simultanément d'autres fins	81
C. Le non-traitement de la question des goûts présente des limites évidentes.....	82
Conclusion générale	82
► Dissertation n° 6 :	
Faut-il stimuler la concurrence pour augmenter la croissance économique ?	83
I. La concurrence est un moteur de la croissance économique, ainsi la stimuler dans une situation où la concurrence est faible ne peut qu'accroître la croissance économique.....	84
A. Stimuler la concurrence permet une augmentation de l'offre de biens et services	84
B. Stimuler la concurrence permet de faire baisser les prix, ce qui peut engendrer une augmentation de la consommation et donc de la croissance via l'effet-prix.....	85
C. La stimulation de la concurrence permettrait d'inciter à l'innovation et donc d'améliorer la croissance économique	86

II. Néanmoins, il existe certaines situations dans lesquelles « trop de concurrence tue la croissance »	87
A. Stimuler la concurrence mondiale peut être contre-productif lorsque les agents économiques ne sont pas prêts.....	87
B. En outre, une société parfaitement concurrentielle sans droits de propriété réduirait la croissance économique.....	88
C. Enfin, dans certains marchés naturellement monopolistiques, stimuler la concurrence peut mettre en danger les finances publiques et <i>in fine</i> la croissance du pays	89
Conclusion générale	90
► Dissertation n° 7 :	
La sociologie est-elle une science ?	92
I. La sociologie revendique explicitement son caractère scientifique	93
A. La sociologie a nourri ce caractère scientifique pour mener un processus de légitimation	93
B. Les pères fondateurs de la sociologie ont mis en exergue les critères de scientificité de la sociologie	93
II. La sociologie possède des caractéristiques qui en font une science marquée par des spécificités	95
A. La sociologie n'a pu se doter de lois universelles à l'inverse des sciences « dures »	95
B. La sociologie ne peut étudier son objet au microscope car le chercheur fait partie de l'objet d'étude	95
Conclusion générale	96
► Dissertation n° 8 :	
Progrès technique et croissance économique depuis le début du XIX^e siècle	98
I. La première révolution industrielle fait entrer des pays précurseurs dans l'ère de la croissance moderne	99
A. Le progrès technique, sous forme de grappes d'innovations, a permis la croissance économique lors de la première Révolution Industrielle	99
B. Cela ne s'est pas forcément traduit par une augmentation du progrès technique grâce à cette croissance économique	100
II. La deuxième révolution industrielle va alors se traduire par l'intensification du progrès technique et de la croissance	101
A. Un progrès technique organisationnel à la base de la croissance économique de la deuxième Révolution industrielle.....	101
B. Or, il semble désormais que progrès technique et croissance forment un cercle vertueux via le processus de croissance endogène	102

III. La faible croissance contemporaine nous conduit à un questionnement sur les limites du progrès technique	103
A. Le progrès technique serait en panne, il ne se traduirait plus automatiquement par plus de croissance économique	103
B. Un progrès technique permettant de maintenir la croissance économique dans un contexte d'urgence climatique?	104
Conclusion générale	105
► Dissertation n° 9 :	
Développement et croissance ; développement ou croissance ?	106
I. Le développement et la croissance ne sont pas simultanés	106
A. Le développement précède la croissance	107
B. La croissance, dans le processus initial, a tendance à nuire au développement	108
II. Les deux notions doivent devenir complémentaires pour s'auto-entretenir	109
A. La croissance doit entraîner le développement pour s'auto-entretenir.....	109
B. La croissance comme frein au développement?	110
Conclusion générale	111
► Dissertation n° 10 :	
La fin de la croissance nuit-elle au bien-être?	112
I. Si la fin de la croissance représente un risque pour le bien-être de certaines populations	113
A. Le bien-être de la population des pays pauvres et en développement dépend en partie de ce processus de croissance économique	113
B. En outre, les agents disposant d'un revenu modeste ont tout intérêt à ce que la croissance économique perdure	114
C. Finalement, dans notre société capitaliste, le bien-être et le bonheur passent par l'accumulation et la croissance économique	115
II. Il faut toutefois constater que la fin de la croissance ne nuit pas au bien-être car aujourd'hui la finalité de la croissance n'est plus forcément positive.....	117
A. La croissance économique s'est faite au prix d'une destruction du capital naturel qui est un facteur de bien-être	117
B. En outre, la fin de la croissance économique ne nuit pas au bien-être car le bien-être n'est pas une notion purement économique	118
C. Ainsi, il est important de dire que normalement la croissance économique n'est qu'un moyen pour atteindre le bien-être. Le début du bien-être pourrait alors être synonyme de fin de la croissance.....	119
Conclusion générale	120

▶ Dissertation n° 11 :	
Comment les modes de financement conditionnent-ils la croissance économique ?	121
I. L'efficacité du système bancaire anglais explique en partie la révolution industrielle	122
A. La combinaison de sources de financement variées a permis le développement anglais	122
B. Au contraire, la croissance française fut amputée par l'aversion à l'activité bancaire et les comportements de thésaurisation	123
II. Le financement bancaire a facilité la croissance des 30 Glorieuses	123
A. L'économie d'endettement et l'inflation créatrice	123
B. Les dérèglements de l'économie d'endettement	124
III. Le retour d'un système de financement orienté sur le marché a entraîné une croissance chaotique	125
A. La croyance dans les effets positifs du financement par les marchés n'a pas été vérifiée.....	125
B. La distinction finance de marché/finance intermédiée perd de son intérêt, ce qui rend plus complexe la question de savoir quel est le mode de financement le plus pertinent pour la croissance	126
Conclusion générale	127
▶ Dissertation n° 12 :	
Le vieillissement démographique est-il un fardeau pour les pays développés ?	128
I. Le vieillissement démographique pourrait être une opportunité économique, notamment pour les jeunes générations	129
A. La silver economy : une opportunité liée au vieillissement démographique.....	129
B. En outre, le vieillissement démographique peut être une bonne nouvelle pour la productivité des travailleurs moins âgés	130
II. Néanmoins, le vieillissement démographique constitue sans doute plus une menace qu'une opportunité pour les performances économiques des pays développés.....	132
A. Le vieillissement démographique serait une source d'inflation structurelle	132
B. Et plus globalement de stagnation séculaire	133
Conclusion générale	135

▶ Dissertation n° 13 :	
« La démographie, c'est le destin ». Que pensez-vous de cette citation d'Auguste Comte ?	136
I. La dynamique démographique s'accompagne de conséquences qui peuvent à première vue paraître irrémédiables... ..	137
A. Le destin guerrier et économique d'une nation semble dépendre inévitablement de son nombre d'habitants	137
B. En outre, les pays avec une forte croissance démographique sont promis à des famines terribles.....	138
C. Les pays vieillissant semblent voués à connaître une situation de déclin économique voire de stagnation séculaire !.....	138
II. ...Mais il est possible pour les nations d'y faire face et de les surmonter.....	139
A. L'émergence du progrès technique peut compenser la faiblesse démographique d'un pays sur le plan économique	139
B. Les perspectives malthusiennes s'éloignent dès lors que l'on prend en compte les anticipations adaptatives des agents économiques et les politiques de limitation démographique des pouvoirs publics.....	140
C. Le vieillissement peut se résoudre par de multiples politiques permettant de rendre soutenable le financement des retraites	141
Conclusion générale	141
▶ Dissertation n° 14 :	
« La seule responsabilité sociale de la firme, c'est de faire du profit ». Commentez cette citation de Milton Friedman	143
I. Si la responsabilité première de l'entreprise est bien de maximiser son résultat économique	144
A. L'entreprise semble bien avoir été conçue dans l'idée d'une maximisation du profit.....	144
B. Pour autant, affirmer que la seule responsabilité sociale de la firme est la maximisation du résultat économique ne donne pas forcément raison à M. Friedman.....	146
II. D'autres responsabilités incombant à l'entreprise sont apparues pouvant entrer en contradiction avec la simple réalisation de profits souhaitée par le propos de M. Friedman	147
A. Il existe une tragédie des horizons dans la responsabilité des entreprises : faire du profit, oui mais à long terme	147
B. La responsabilité sociale et environnementale des entreprises vient en contradiction avec M. Friedman	148
III. Pour autant, il semble que ces nouvelles responsabilités soient conditionnées à la réalisation du profit.....	149
A. La responsabilité sociale des entreprises est un mirage : la shareholder value a pu reprendre le dessus.....	149
B. Tout comme la responsabilité environnementale des entreprises qui semble être aujourd'hui un moyen de réaliser du profit.....	150
Conclusion générale	151

▶ Dissertation n° 15 :	
Le libre-échange est-il l'apanage des puissances dominantes ?	152
I. Le libre-échange est apparu longtemps comme l'arme des puissants	153
A. La domination britannique repose sur le libre-échange au XIX ^e siècle	153
B. La domination américaine fondée sur le libre-échange au XX ^e siècle a amené certains économistes à parler d'échange inégal	155
II. Le libre-échange peut apparaître comme un moyen de convergence économique	156
A. Les leçons des expériences des PED	156
B. Du renouveau des théories libre-échangistes au protectionnisme comme arme des puissants	158
Conclusion générale	161
▶ Dissertation n° 16 :	
Peut-on parler d'une troisième mondialisation ?	162
I. Il est certain que la mondialisation ne sera plus ce qu'elle a été avant la crise du COVID-19	163
A. Une nouvelle mondialisation en rupture partielle avec la théorie des avantages comparatifs afin de regagner en souveraineté	163
B. Une mondialisation qui se militarise et qui n'est plus forcément « heureuse »	164
C. Finalement, certaines mesures décidées après la crise du COVID-19 ont aussi profondément transformé la nature de la mondialisation	166
II. Faire le récit d'une troisième mondialisation heureuse depuis la crise du COVID semble caricatural et fallacieux	167
A. Le récit d'une troisième mondialisation avec moins d'échanges ne semble pas tenir	167
B. Ou alors si cette troisième mondialisation existe, elle ne date pas du COVID-19	168
C. Peut-on se réjouir d'une troisième mondialisation telle que nous l'avons décrite ?	169
Conclusion générale	170
▶ Dissertation n° 17 :	
Une dédollarisation du système monétaire international est-elle envisageable ?	171
I. Le SMI actuel procure des avantages excessifs aux États-Unis	172
A. Le dollar permet aux USA de connaître des déficits sans pleurs	172
B. Le dollar permet une domination outrageuse des États-Unis faisant subir sa politique aux autres pays	172
II. La dollarisation actuelle du SMI est pénalisante pour les autres pays	173
A. La domination du dollar amène à des politiques procycliques dans les pays en développement et à de l'inflation importée pour les pays développés	173

B. La primauté du dollar permet aux USA d'avoir un coût de l'investissement moins élevé que dans les autres pays	174
III. Il n'existe pas d'alternatives crédibles au système actuel	174
A. L'avènement d'un SMI avec une monnaie mondiale semble être irréaliste	174
B. Tout comme un remplacement du dollar par une autre devise clé.....	175
Conclusion générale	176

► **Dissertation n° 18 :**

Faut-il nécessairement s'inquiéter d'un déficit de la balance commerciale ?

I. Un déficit commercial symbolise le manque d'efficacité d'un pays dans le commerce international et dans la gestion de ses finances publiques	178
A. Le déficit commercial symbolise un mauvais choix de spécialisation (d'avantages comparatifs).....	178
B. Il symbolise et provoque également une défaillance de la capacité à exporter et une dépendance vis-à-vis du reste du monde.....	179
C. Enfin, il peut être synonyme de mauvaise gestion des finances publiques	180
II. Toutefois, si ce déficit n'a pas de conséquences pour le pays en question, il ne faut pas nécessairement s'en inquiéter.....	181
A. Si ce déficit est compensé par une balance des services/revenus excédentaire, cela n'est pas forcément inquiétant	181
B. En outre, ce déficit n'est pas forcément inquiétant s'il est sans pleurs	182
C. Finalement un déficit commercial n'est pas inquiétant s'il est la conséquence d'un contexte conjoncturel particulier	183
Conclusion générale	184

► **Dissertation n° 19 :**

Faudra-t-il désormais vivre avec l'inflation ?.....

I. L'inflation semble être une tendance séculaire pour les économies occidentales qui forcerait alors celles-ci à vivre avec l'inflation	186
A. Le vieillissement démographique va engendrer de l'inflation	186
B. Tout comme les nouvelles tendances du commerce international.....	187
C. Ainsi que l'objectif de transition climatique dont les pays développés commencent à se saisir.....	188
II. Pourtant, des éléments peuvent faire espérer un reflux de l'inflation dans les années à venir.....	190
A. Une partie de l'inflation que l'on connaît depuis la crise du COVID provient de raisons plutôt conjoncturelles	190
B. Or, il n'y aura sans doute pas de boucles-prix salaire, ce qui veut dire que cette inflation conjoncturelle ne s'installera pas dans le temps.....	191
C. En outre, vivre avec l'inflation n'est pas une fatalité car il existe aussi des moyens structurels pour l'atténuer	192
Conclusion générale	193

▶ Dissertation n° 20 :	
L'inflation est-elle toujours et partout un frein à la croissance économique ?	194
I. L'inflation peut freiner la croissance économique.....	195
A. L'inflation freine la demande et engendre des incertitudes qui nuisent à la croissance	195
B. La stagflation est l'illustration que l'inflation freine la croissance	196
C. La lutte contre l'inflation nuit toujours à la croissance.....	198
II. L'inflation peut être une conséquence de la croissance économique et une solution à la crise.....	199
A. L'inflation peut être créatrice.....	199
B. L'inflation est nécessaire à la croissance des pays en développement	200
C. L'inflation comme solution à la crise économique	201
Conclusion générale	201
▶ Dissertation n° 21 :	
Dans quelle mesure la flexibilisation du marché du travail constitue le moyen le plus efficace de lutter contre le chômage aujourd'hui en France ?	203
I. Certaines causes du chômage actuel en France peuvent être combattues grâce à la flexibilisation du marché du travail.....	204
A. Il existerait un chômage lié au coût du travail en France que la flexibilisation pourrait diminuer.....	204
B. En outre, le marché du travail français serait le plus rigide, ce qui se paie en termes de chômage (mais aussi de croissance)	205
C. Finalement, il serait intéressant de flexibiliser davantage le marché du travail en démantelant certaines institutions pour pouvoir agir sur le chômage beveridgien	206
II. Néanmoins, en réalisant un diagnostic du chômage français, on se rend compte que la flexibilisation n'est pas la solution, elle pourrait même devenir une cause du chômage structurel français	207
A. Le marché du travail a déjà été flexibilisé de manière satisfaisante depuis 2015.....	207
B. Le principal problème aujourd'hui ne provient plus d'un manque de flexibilisation mais plutôt d'un manque d'éducation/formation or la flexibilisation pourrait être contreproductive.....	208
C. La flexibilisation du marché du travail : une solution plus « politique » que réelle au problème du chômage français ?	210
Conclusion générale	210

▶ Dissertation n° 22 :	
L'économie est-elle malade de la finance ?	212
I. La sphère financière est dotée de fonctions utiles à l'activité économique	212
A. Les acteurs financiers permettent un financement de l'économie indispensable à la croissance économique.....	212
B. La finance permet un transfert des risques des agents économiques aux spéculateurs	213
C. Les marchés financiers se caractérisent par une certaine efficacité informationnelle, cela guide le comportement des agents économiques	214
II. Mais un processus de financiarisation a eu lieu à partir des années 1970	215
A. Les évolutions des années 1970 conduisent à orienter les économies mondiales vers des économies de marchés financiers	215
B. On constate bien ce processus de mise en marché de la finance avec le phénomène de désintermédiation.....	216
III. Qui finit par peser sur l'économie réelle.....	217
A. La shareholder value engendrée par la financiarisation de l'économie fut négative pour la croissance et les inégalités	217
B. La finance comme cause principale des crises depuis les années 1980	218
Conclusion générale	219
▶ Dissertation n° 23 :	
L'inflation constitue-t-elle une menace pour la zone euro ?	220
I. Les niveaux d'inflation différents au sein des pays de la zone euro constituent un facteur de risque.....	221
A. L'inflation peut remettre en cause les avantages comparatifs de certains membres de la zone	221
B. L'inflation représente un choc asymétrique au sein de la zone euro, ce qui la met en danger en l'absence de mécanismes d'ajustement	222
C. Cette impossibilité d'ajustement européen face aux différentiels d'inflation peut aboutir à des solutions d'ajustement non optimales à l'échelle nationale	223
II. Au-delà de son caractère disparate, l'inflation peut constituer également un problème au regard de son niveau élevé	224
A. L'inflation diminue le pouvoir d'achat des Européens et accroît la probabilité de conflits sociaux négatifs pour la dynamique européenne	224
B. La politique monétaire de la BCE est inopérante pour traiter cette inflation par les coûts élevés car elle va déprimer l'activité.....	224
C. La hausse des taux peut engendrer une fragmentation de la zone euro.....	225
Conclusion générale	226

▶ Dissertation n° 24 :	
L'État minimal se révèle-t-il une notion insaisissable ?	227
I. L'insaisissable État minimal.....	227
A. L'État minimal peut être défini comme un État gendarme	227
B. Pour autant, cette conception est en contradiction avec l'évolution des fonctions de l'État	228
C. L'État minimum : un concept pour remettre en cause le pouvoir royal	229
II. Faut-il rechercher un minimum d'État qui serait le même quel que soit le contexte géographique et culturel ?.....	230
A. Il peut paraître légitime de rechercher un minimum d'État	230
B. Il y a plusieurs choix possibles quant au degré d'intervention minimum de l'État	231
C. Les États essaient de réaliser des réformes pour que l'État ne soit pas trop présent dans l'économie, paradoxalement cet État minimum provoque plus de déficit budgétaire.....	232
Conclusion générale	233
▶ Dissertation n° 25 :	
Un monde surendetté ?	234
I. Nous comprenons aisément pourquoi la dette mondiale a progressé régulièrement ces dernières années	235
A. Les relances keynésiennes post-2008 et post-2020 expliquent l'emballlement de l'endettement public	235
B. Les politiques monétaires laxistes menées depuis 2008 expliquent aussi cette augmentation de la dette publique... ..	236
C. Tout comme elles expliquent l'augmentation de la dette privée	237
II. L'endettement mondial s'est ainsi accéléré depuis quinze ans. Le durcissement récemment survenu des politiques monétaires risque cependant de le rendre problématique	237
A. Le resserrement monétaire engagé depuis fin 2021 rend les dettes publiques moins soutenables	237
B. Ce durcissement affecte en outre les agents privés	238
C. Finalement, la politique monétaire de la FED rend les dettes des pays en développement plus lourdes	239
III. La combinaison d'un niveau élevé d'endettement et d'une augmentation des taux d'intérêt rend ainsi la dette mondiale particulièrement inquiétante. Peut-on agir pour limiter le risque ?	240
A. La baisse des taux d'intérêt ne semble pas envisageable à moyen terme, d'autres solutions sont néanmoins possibles	240
B. La possibilité d'un désendettement pour rompre avec le surendettement?.....	240
Conclusion générale	241

▶ Dissertation n° 26 :	
Écologie et justice sociale sont-elles compatibles ?	242
I. L'environnement est un bien commun	243
A. Une destruction écologique qui semble difficile à arrêter.....	243
B. Cette tendance menace tant le principe de justice entre pays que celui de justice à l'intérieur des pays.....	243
II. Quels outils pour modifier les comportements dans un objectif de justice entre pays ?	244
A. Des aides économiques vers les pays pauvres.....	244
B. L'imposition de normes pour une justice intertemporelle.....	245
III. Quels outils pour modifier les comportements dans un objectif de justice à l'intérieur des pays ?	246
A. Les mesures de sensibilisation basées sur la bonne volonté.....	246
B. Les politiques de signal prix	247
Conclusion générale	249
▶ Dissertation n° 27 :	
Dans quelle mesure la protection sociale est-elle un frein à la compétitivité et à la croissance économique des pays ?	250
I. Le financement de la protection sociale peut nuire à la compétitivité des entreprises et donc à la croissance économique de certains pays	251
A. Dans une perspective bismarckienne, la protection sociale accroît directement le coût du travail et diminue donc la compétitivité des entreprises	251
B. Dans une perspective beveridgienne, la protection sociale diminue l'attractivité du territoire et peut nuire à la croissance économique des pays les plus généreux en termes de protection sociale	253
II. Il faut dire que les dépenses de protection sociale sont censées accroître la croissance économique via l'augmentation de la compétitivité du pays	254
A. La compétitivité d'un pays est positivement corrélée à la protection sociale contrairement à la compétitivité des entreprises.....	254
B. En outre, la protection sociale permet l'innovation et une amélioration du capital humain qui est un facteur de croissance et de compétitivité pour les entreprises	255
III. Bien que les dépenses de protection sociale soient accusées de diminuer la compétitivité et la croissance française, certaines réformes permettraient de concilier protection sociale généreuse et compétitivité des entreprises.....	257
A. L'augmentation de la contribution sociale généralisée permettrait de concilier protection sociale généreuse et compétitivité des entreprises françaises.....	257

B. La mise en place d'une TVA sociale permettrait aussi de concilier protection sociale généreuse et compétitivité des entreprises françaises.....	258
Conclusion générale	258

► **Dissertation n° 28 :**

Faut-il choisir entre efficacité et équité pour les impôts ? 260

I. La mondialisation remet en cause le lien entre équité et efficacité de l'impôt.....	261
A. En théorie, l'impôt peut provoquer la croissance et donc être efficace	261
B. Dans un contexte mondialisé, le dilemme entre équité de l'impôt et efficacité se pose réellement	262
II. En sorte que l'efficacité doit être privilégiée.....	263
A. Les économistes ont plutôt tranché en faveur de l'efficacité même si certains ont défendu la compatibilité entre équité et efficacité de l'impôt.....	263
B. Le système fiscal doit être orienté vers la compétitivité et l'efficacité	265
Conclusion générale	266

► **Dissertation n° 29 :**

La réindustrialisation de la France est-elle possible ? 267

I. La France a connu une désindustrialisation accélérée depuis 40 ans, qui pose problème	268
A. Ce phénomène caractérise la plupart des pays développés	268
B. Il présente des inconvénients notables.....	268
II. Des politiques volontaristes sont nécessaires afin d'accompagner la montée en gamme	269
A. Des politiques de l'offre sont pertinentes	269
B. Ces politiques doivent inclure un volet industriel	270
III. D'autres conditions complémentaires sont requises pour réussir la réindustrialisation de la France	271
A. Le niveau d'action pertinent est européen	271
B. La question environnementale doit être au cœur de la réindustrialisation.....	271
Conclusion générale	272

4

Des paragraphes argumentatifs permettant de comprendre les modèles et les liens entre des notions du programme 273

1. La performance des firmes est-elle une question de taille ?	273
2. Qu'est-ce qu'une fenêtre démographique ?	275
3. Le rôle de l'agriculture dans la révolution industrielle	275
4. Révolution technologique et révolution industrielle	277

5. L'intelligence artificielle : une révolution technologique qui constitue une menace pour le travail humain ?	278
6. Assiste-t-on à un processus de stagnation séculaire ?	279
7. Quelle stratégie pour le développement ?	280
8. Institutions et développement depuis le XIX ^e siècle (HEC 2015)	282
9. La malédiction de la rente	283
10. Le piège des économies à revenu intermédiaire	284
11. Le principe du multiplicateur	285
12. Peut-on fonder une politique économique, et en particulier de stimulation budgétaire, sur les multiplicateurs ?	286
13. À quoi sert OG/DG ?	287
14. À quoi sert WS/PS ?	290
15. Concurrence et emploi	292
16. Le salaire minimum génère-t-il du chômage ?	293
17. Peut-il être efficace de proposer des salaires supérieurs au salaire d'équilibre ?	295
18. Mondialisation et emploi	297
19. Gagne-t-on au commerce international ?	298
20. Équité et libre-échange (HEC 2014)	299
21. Les habits neufs du protectionnisme	301
22. Faut-il faire une pause dans les accords de libre-échange ?	302
23. Que nous apporte le modèle de la courbe en J ?	304
24. Les déterminants des taux d'intérêt	307
25. Les déterminants de l'investissement	308
26. Épargne et croissance	309
27. La création monétaire et son contrôle	310
28. Les rôles de la banque centrale	311
29. Inflation et politique monétaire	312
30. L'effet boule de neige	313
31. Politique industrielle ou politique de la concurrence ?	314
32. Protection sociale et emploi	315
33. Qu'est-ce que la justice sociale ?	316