

Testez



*vo*tre

français

pour en déjouer les

pièges

FRANÇOISE THIÉBAULT-ROGER

ellipses

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

Exemple : Voici les fleurs que j'ai coupé / coupées

1. Anatole voue un / une espèce de culte à sa femme.
2. Je lui rendrai visite malgré le fait / malgré que nous soyons brouillés.
3. Tu ne fais pas parti / partie de leur milieu.
4. Leur témoignage s'avère / se révèle complètement faux!
5. Il s'est fait un pinson / pinçon à l'ongle.
6. Les Romains consultaient les hospices / auspices avant de livrer bataille.
7. Il n'a pas fait tout un discours, juste une courte allocation / allocution.
8. On n'a / a aucun doute quant à l' affluence / influence de la lune sur les marées.
9. Je ne sais pas qu'elle / quelle terminaison donner / donnée au verbe.
10. Tous les après-midis / après-midi, il allait aux courses.
11. Il se demande ce que / qu'est-ce que je fais.
12. On a / n'a jamais de chance au jeu.
13. Nous nous sommes demandé / demandés quand partir.
14. Il était à peu / peut près dix heures et demie / demies quand il est arrivé.
15. Nous campions dans les bois et scions / sciions des branches.
16. Pour ne pas te tromper, ne juge / juges pas sur les apparences.

☛ Voir corrigés page 117

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Les enfants vont au collège **en** / à vélo.
2. **Ce sont** / c'est les livres que j'ai choisis / choisi pour vous.
3. Hadrien rencontre quelques ennuis **pécuniers** / pécutinaires.
4. Vous devriez tirer **parti** / partie de votre convalescence pour écrire.
5. Les enfants courent à travers le **champ** / champs de blé.
6. Connais-tu ton **pois** / poids ?
7. Cesse de **bâiller** / bayer aux corneilles ; **met** / mets-toi au travail !
8. Mon voisin ne fait **aucunes fautes** / aucune faute en écrivant.
9. Ce travail n'est pas du tout **fatigant** / fatigant.
10. Je ne vois pas d'**avantages** / **davantage** à ces nouveaux horaires.
11. Lucien est monté sur le **banc** / **ban** d'un **bond** / **bon**.
12. Les malheureux se traînaient sous un soleil d'**aplomb** / de **plomb**.
13. Les **hors-d'œuvres** / **hors-d'œuvre** étaient variés.
14. Toi ou ton frère **peut** / **pouvez** m'aider.
15. Nous les **employerons** / **emploierons** à **égaler** / **égalé** la perfection.
16. Je ne pense pas que chacune **aie** / **ait** sa spécialité.

➡ Voir corrigés page 117

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Nous ne sommes par prêts / près de faire ce travail.
2. Quoi que / quoique tu entendes, garde / gardes-le pour toi.
3. La sécheresse, on / on n' en voit pas le bout cette année.
4. Ils font toujours les même / mêmes bêtises !
5. Dites-nous ce qu'il y a d'intéressant dans ce qui l' / qu'il a raconté.
6. Ses souliers marrons / marron étaient tachés / tâchés de peinture rouge.
7. Le prêtre s'incline devant l' hôtel / autel.
8. Rémi chante une ballade / balade en jouant de la guitare.
9. Veux-tu que je cours / coure plus vite ?
10. La blessure qu'il s'est fait / faite au genou est guérie.
11. Il est prudent que vous ne côtoyez / côtoyiez pas ces gens.
12. Le départ du train est imminent / éminent.
13. Une fois le journal paru / parut, il l'acheta.
14. Il n'est tel qu'un seau / sot pour se croire de l'esprit.
15. Ne plonge / plonges pas dans l'abîme.
16. Julie a un cour / cours de piano tous les lundis soirs / soir.

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Le professeur s'est lancé dans des disgressions / digressions interminables.
2. Il faut / vaut mieux que vous partiez immédiatement.
3. Ne fût-ce / fut-ce que pour une fois, pourrais-tu faire ce que je te demande ?
4. Il ne remu / remue plus les orteils.
5. Il me fais / fait un cygne / signe de la main.
6. Il ne me crois / croit jamais, quoique / quoi que je raconte.
7. Il a la conscience bourrelée / bourrée de remords.
8. Je vous ai attendu une demi / demie- heure !
9. Caroline sortit du four la tarte qu'elle avait faite / fait cuire.
10. Je le convaincs / convainc de mon innocence.
11. Tu n'as aucun souci / soucis à te faire pour eux.
12. Beaucoup de gens pensent / pense comme vous.
13. Bien qu'elle est / soit avare, elle nous a offert un livre.
14. Nage / nages vers la rive.
15. Bientôt les arbres seront en fleur / fleurs.
16. Je suis surpris que ton geste n'ait / a pas été apprécié.

➔ Voir corrigés page 118

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Le chien est couché sur le **flanc** / **flan**.
2. Je veux que tu **parcoures** / **parcours** ce document.
3. Baptiste est monté sur une **butte** / **but** pour voir la mer.
4. Henri est un **fabricant** / un **fabriquant** de jouets en bois.
5. En l'**occurence** / **occurrence**, je ne choisirais pas cet argument.
6. Paul a les yeux **bleus clairs** / **bleu clair** comme sa mère.
7. Ne **mange** / **manges** pas autant de bonbons !
8. Aude **c'était** / **s'était** mise à pleurer.
9. Mon chat **à** / **a** faim et réclame **à** / **a** manger.
10. **On n'** / **on** assistera à aucun spectacle cette année.
11. D'après mes renseignements, la réunion se tiendra **là** / **la**.
12. Juliette aime sortir avec **ces** / **ses** amies.
13. **Si** / **s'y** tu veux aller à la piscine, **on si** / **s'y** retrouve à seize heures.
14. Voyez comme il est rasé de **prêt** / **près** ce matin.
15. **Toute** / **tout** autre date me conviendrait.
16. Tu **balbuties** / **balbutis** des excuses.

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Je vais t'obligé / obliger à rester / resté ici sans parler / parlé.
2. Je ne me rappelle / souviens pas du tout de cette vieille histoire.
3. Je suis la deuxième qui ait / a réussi cet exploit.
4. Les dattes / dates fourrées sont délicieuses.
5. Ce sont les livres qu'elle a empruntés / empruntée à la bibliothèque.
6. Ils ont fait allusion / illusion à cette actrice dans la conversation.
7. Il navigue dans le golf / golfe du Morbihan.
8. Prends la pose / pause pour la photo !
9. La perdrix / perdri tuée a été empaillée.
10. Il aurait à accomplir les deux années de service à quoi l'obligeaient / obligeait son engagement.
11. Nous mélangeons / mélangons les ingrédients.
12. Tu leur permets / permet de sortir.
13. Il m'a téléphoné pour ne pas que je vienne / pour que je ne vienne pas.
14. Je les obligent / oblige à sortir.
15. Les deux frères se sont nuis / nuï par leur désunion.
16. J'aime être au chaud ici lorsque / lorsqu' ailleurs il fait froid.

➡ Voir corrigés page 118

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Si on annonce / n'annonce pas les dates des vacances, je ne pourrai rien prévoir.
2. Ce chemin n'est pas praticable / praticable.
3. Atteint d'une alopécie précoce / prématurée, il avait la figure complètement glabre.
4. Il s'était / c'était occupé de ses vignes tout l'été.
5. Ne l'a / la ménage pas; elle est forte.
6. Ces enfants intrépides n' on / ont peur de rien.
7. On peut s' / c'absenter pour une heure ou deux.
8. Attends d'y voir plus clair, ni / n'y va pas de suite / tout de suite!
9. Je veux qu'elles / quelles brillent ces chaussures!
10. Je regrette les pot-au-feu / pots-au-feu de ma grand-mère.
11. La fillette met le fard / phare à joue de sa maman.
12. Fais le gué / guet pendant que je descends.
13. Les canaux / canals ont été récurés chaque année.
14. Vous et votre ami sont / êtes de bons élèves.
15. Vous étiez au port et rectifiez / rectifiez la position du bateau.
16. Nous annonçâmes / annoncames la victoire.

Que doit-on écrire ? Entourez la proposition correcte.

1. Il ne cesse de me rebattre / rabattre les oreilles avec son argent de poche.
2. Il est entré à l'académie / accadémie des sciences.
3. Voici l'orbite que le satellite a suivie / suivi.
4. Nous mélangeames / mélangeâmes les ingrédients.
5. Plusieurs bariques / barriques de vin ont été vidées.
6. Quelle / qu'elle joie ils ont eu / eue avec leurs voisins.
7. Le lilas fleurit / fleuri embaume tout le jardin.
8. Soyez / soyez dignes de votre nom !
9. Papy utilise sa cane / canne pour marcher.
10. Vous serez largement rénumérés / rémunérés pour votre travail.
11. Il faut que vous croyez / croyiez tout ce que l'évidence vous révèle.
12. Il est assez naturel qu'on se voit / voie privé d'une partie de ceux que nous aimons.
13. Elles ont savourées / savouré les toasts qu'elles s'étaient servies / servis.
14. Quelle foule colorée il s'est trouvée / trouvé à ce carnaval !
15. Passé / passée l'heure fixée, je ne vous attendrai pas un seul instant.
16. Il a souvent profité du système judiciaire / judiciaire et pénitencier / pénitentiaire.

➔ Voir corrigés page 119