

A1
A2

Arielle Bitton

TOUT LE FILE

160 séquences
et 400 exercices corrigés

 Vocabulaire

 Grammaire

 Conjugaison



 190 fichiers audio


FICHIERS
AUDIO



ellipses

L'ÉTAT CIVIL

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ 

 NOM
LEDUC

Prénom
Amélie

SEXE NATIONALITÉ DATE DE NAISSANCE
F Française 22 02 2005

LIEU DE NAISSANCE
Paris

• Sexe :

M = masculin (un homme)
F = féminin (une femme)

- Aurélie est française.
- Elle est née à Paris, le 22 février 2005.

! au masculin : Paul est né à Paris.



né / née = même prononciation

le nom = le nom de famille
prénom
lieu de naissance

la nationalité
date de naissance

- **Quel** est votre nom ? (formel) / **Quel** est ton nom ? (informel)
- **Quelle** est votre nationalité ? (formel) / **Quelle** est ta nationalité ? (informel)



quel / quelle
= même prononciation

- Paul est marié. ≠ Paul n'est pas marié. Il est célibataire.
- Amélie est mariée. ≠ Amélie n'est pas mariée. Elle est célibataire.
- Il est divorcé. Elle est divorcée.
- Paul et Amélie sont mariés. Ils sont divorcés.



– *marié* (masculin) – *mariée* (féminin) – *mariés* (pluriel) = même prononciation
– *divorcé* – *divorcée* – *divorcés* = même prononciation

L'ALPHABET

» 001

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| • A – a – a [a] | • H – h – h [a] | • O – o – o [o] | • U – u – u [y] |
| • B – b – b [be] | • I – i – i [i] | • P – p – p [pe] | • V – v – v [ve] |
| • C – c – c [ce] | • J – j – j [ʒi] | • Q – q – q [ky] | • W – w – w [dublve] |
| • D – d – d [de] | • K – k – k [ka] | • R – r – r [ɛr] | • X – x – x [iks] |
| • E – e – e [ə] | • L – l – l [ɛl] | • S – s – s [ɛs] | • Y – y – y [igrɛk] |
| • F – f – f [ɛf] | • M – m – m [ɛm] | • T – t – t [te] | • Z – z – z [zed] |
| • G – g – g [ʒe] | • N – n – n [ɛn] | | |

- é = « e, accent aigu »
- è = « e, accent grave »
- ê = « e, accent circonflexe »
- ë = « e tréma »
- ï = « i tréma »
- ll – tt = « 2 l », « 2 t »



! ç = « c, cédille »
– Le ç se prononce comme deux s.
– Français = « ss »

- – Vous vous appelez comment ? = Comment vous appelez-vous ? = Quel est votre nom ?
– Je m'appelle Amélie Leduc.
- – Vous pouvez épeler ? (informel : Tu peux épeler ?) = Ça s'écrit comment ?
– Amélie : A, M, É, L, I, E ; Leduc : L, E, D, U, C

A Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

EXEMPLE Amélie est → française.

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------|
| 1. Quel est | • | • ta nationalité ? |
| 2. Quelle est | • | • mariés. |
| 3. Pierre est | • | • votre prénom ? |
| 4. Isabelle est | • | • célibataire. |
| 5. Nous sommes | • | • votre nationalité ? |
| | | • séparée. |
| | | • ton prénom ? |
| | | • divorcé. |

B Formez les questions correspondantes, de manière formelle (forme *vous*), puis de manière informelle (forme *tu*).

EXEMPLE – Quelle est votre / ta nationalité ? – Française.

1. Formel : _____ ?

Informel : _____ ?

Réponse : Amélie.

2. Formel : _____ ?

Informel : _____ ?

Réponse : Leduc.

3. Formel : _____ ?

Informel : _____ ?

Réponse : Le 12 mars 1998.

4. Formel : _____ ?

Informel : _____ ?

Réponse : Paris.

5. Formel : _____ ?


Informel : _____ ?

Réponse : Canadien.

C Vrai ou faux ?  002

EXEMPLE Amélie est espagnole. → V (Vrai) F (Faux)

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Amélie est mariée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Léa et Marc sont divorcés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anne est célibataire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Isabelle est divorcée et Léa est célibataire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Benjamin est marié. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D Écoutez et écrivez les prénoms épelés (bleu : féminins ; noir : masculins).  003

EXEMPLE Amélie

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ | 13. _____ | 19. _____ | 25. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ | 14. _____ | 20. _____ | 26. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ | 15. _____ | 21. _____ | 27. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ | 22. _____ | 28. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ | 23. _____ | 29. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ | 24. _____ | 30. _____ |

– Il est anglais ? – Non, il est irlandais

004

	homme	femme
• la France	Français	Française
• la Belgique	Belge	Belge
• la Suisse	Suisse	Suisse
• le Canada	Canadien	Canadienne
• l'Allemagne	Allemand	Allemande
• l'Angleterre	Anglais	Anglaise
• l'Autriche	Autrichien	Autrichienne
• le Danemark	Danois	Danoise
• l'Écosse	Écossais	Écossaise
• l'Espagne	Espagnol	Espagnole
• la Finlande	Finois	Finoise
• la Grèce	Grec	Grecque
• la Hollande	Hollandais	Hollandaise
• l'Irlande	Irlandais	Irlandaise
• l'Islande	Islandais	Islandaise
• l'Italie	Italien	Italienne
• la Norvège	Norvégien	Norvégienne
• la Pologne	Polonais	Polonaise
• le Portugal	Portugais	Portugaise
• la Russie	Russe	Russe
• la Suède	Suédois	Suédoise
• l'Ukraine	Ukrainien	Ukrainienne



- Le **s** final de Français, Anglais, Danois, Écossais, Finnois, Irlandais, Islandais, Polonais Portugais et Suédois ne se prononce pas.
- Le **d** final d'Allemand ne se prononce pas.
- Le **c** final de grec se prononce.
- Grec – Grecque = même prononciation
- Le **h** de Hollande et Hollandais ne se prononce pas.

! La Hollande = les Pays-Bas

! **Le pluriel :**

- Il est Belge. Ils sont Belges.
- Il est Français. Ils sont Français.
- Elle est Suisse. Elles sont Suisses.
- Il est Portugais. Ils sont Portugais.

005

- l'Afrique du Sud : Sud-Africain, Sud-Africaine
- l'Algérie : Algérien, Algérienne
- l'Argentine : Argentin, Argentine
- les États-Unis : Américain, Américaine



les États-Unis = 2 liaisons « z »

- l'Éthiopie : Éthiopien, Éthiopienne
- le Brésil : Brésilien, Brésilienne
- la Colombie : Colombien, Colombienne
- la Chine : Chinois, Chinoise
- l'Égypte : Égyptien, Égyptienne
- l'Inde : Indien, Indienne

- le Japon : Japonais, Japonaise
- le Mali : Malien, Malienne
- le Maroc : Marocain, Marocaine
- le Mexique : Mexicain, Mexicaine
- l'Iran : Iranien, Iranienne
- l'Irak : Irakien, Irakienne
- la Syrie : Syrien, Syrienne
- la Tunisie : Tunisien, Tunisienne
- la Turquie : Turc, Turque



Turc, Turque = même prononciation

- le Venezuela : Vénézuélien, Vénézuélienne

006

- l'Europe : européen, européenne
- l'Afrique : africain, africaine
- l'Afrique du Nord : nord-africain(e)
- l'Asie : asiatique
- l'Amérique : américain(e)
- l'Amérique latine : latino-américain(e)
- l'Amérique du Sud : sud-américain(e)



A Masculin ? Féminin ? Singulier ? Pluriel ? Reliez les colonnes (plusieurs possibilités)
EXEMPLE Elle est → Française

- | | | | | | |
|---------------|---|--------------|---------------|---|--------------|
| 1. Il est | • | • Japonais | 5. Il est | • | • Argentines |
| 2. Elle est | • | • Suisse | 6. Elle est | • | • Marocain |
| 3. Ils sont | • | • Écossaise | 7. Ils sont | • | • Égyptiens |
| 4. Elles sont | • | • Russe | 8. Elles sont | • | • Indien |
| | | • Allemandes | | | • Grecque |
| | | • Espagnol | | | • Syriens |
| | | • Italienne | | | • Belge |
| | | • Polonaise | | | • Ukrainiens |

B Vrai ou faux ?
EXEMPLE Le *s* final de Français se prononce → V F

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Anglais / Anglaise = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Suisse : masculin = féminin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le <i>d</i> final d'Allemand se prononce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Portugais : singulier = pluriel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Turc / Turque = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C Complétez selon l'exemple.
EXEMPLE France → Il est Français.

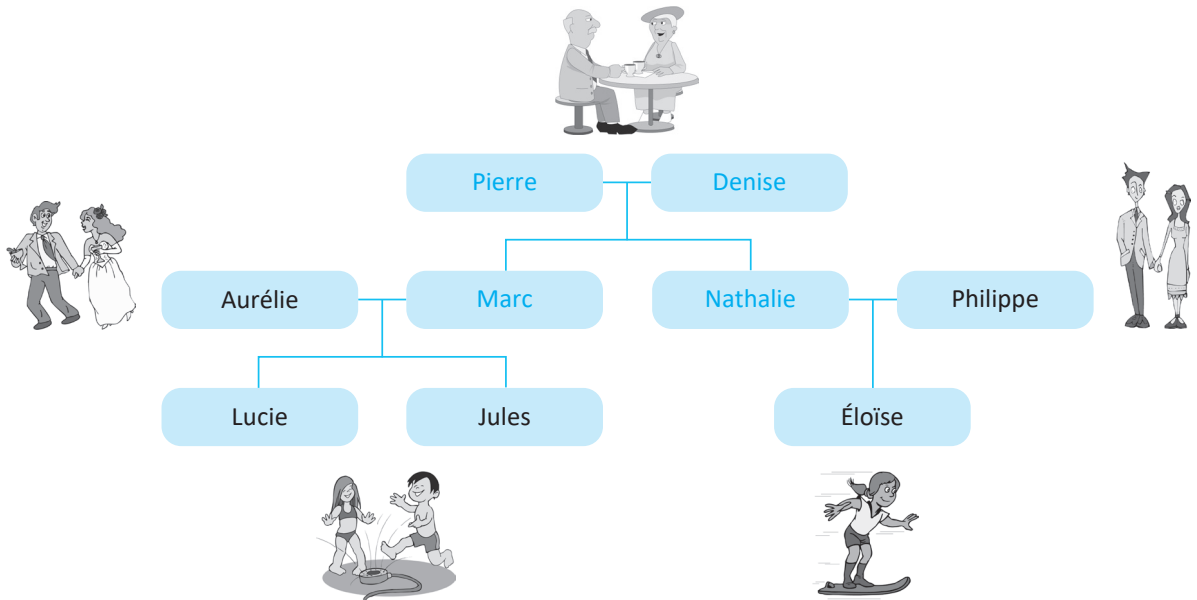
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. France → Elle est _____ | 6. Finlande → Il est _____ |
| 2. Espagne → Il est _____ | 7. Allemagne → Elle est _____ |
| 3. Italien → Elles sont _____ | 8. Iran → Ils sont _____ |
| 4. Suède → Il est _____ | 9. Argentine → Il est _____ |
| 5. Portugal → Ils sont _____ | 10. Autriche → Elles sont _____ |

D Qu'entendez-vous ? (Plusieurs possibilités)  007
EXEMPLE Français Française

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Français | 3. <input type="checkbox"/> Grec | 5. <input type="checkbox"/> Indien |
| <input type="checkbox"/> Française | <input type="checkbox"/> Grecs | <input type="checkbox"/> Indienne |
| <input type="checkbox"/> Françaises | <input type="checkbox"/> Grecques | <input type="checkbox"/> Indiennes |
| 2. <input type="checkbox"/> Autrichien | 4. <input type="checkbox"/> Chinois | 6. <input type="checkbox"/> Turc |
| <input type="checkbox"/> Autrichiens | <input type="checkbox"/> Chinoise | <input type="checkbox"/> Turcs |
| <input type="checkbox"/> Autrichienne | <input type="checkbox"/> Chinoises | <input type="checkbox"/> Turque |

E De quelle nationalité sont-ils ?  008
EXEMPLE Paul vient de France. → Il est Français.

- De quelle nationalité est Pierre ? → _____
- De quelle nationalité sont Léa et Luc ? → _____
- De quelle nationalité est Philippe ? → _____
- De quelle nationalité est Stefano ? → _____
- De quelle nationalité sont Ana et Luisa ? → _____



- Denise est **la mère** de Marc et de Nathalie.
- Pierre est **le père** de Marc et de Nathalie.
- Marc est **le fils** de Pierre et de Denise.
- Nathalie est **la fille** de Pierre et de Denise.

le père + la mère
= **les parents**

le fils + la fille
= **les enfants**



- Le *l* de *fil*s ne se prononce pas.
- Le *s* de *fil*s se prononce.

- Marc est **le frère** de Nathalie, et Nathalie est **la sœur** de Marc.
- Pierre et Denise sont **les grands-parents** de Lucie et de Jules (**le grand-père** et **la grand-mère**).
- Lucie et Jules sont **les petits-enfants** de Pierre et de Denise (**le petit-fils** et **la petite-fille**).
- Nathalie est **la tante** de Lucie et de Jules.
- Philippe est **l'oncle** de Lucie et de Jules.
- Lucie est **la nièce** de Nathalie et de Philippe.
- Jules est **le neveu** de Nathalie et de Philippe.
- Éloïse est **la cousine** de Lucie et de Jules.
- Jules est **le cousin** de Lucie.
- Lucie et Jules sont **les cousins** d'Éloïse.

- 0 : zéro
- 1 : un
- 2 : deux
- 3 : trois
- 4 : quatre
- 5 : cinq
- 6 : six
- 7 : sept
- 8 : huit
- 9 : neuf
- 10 : dix
- 11 : onze
- 12 : douze
- 13 : treize
- 14 : quatorze
- 15 : quinze
- 16 : seize
- 17 : dix-sept
- 18 : dix-huit
- 19 : dix-neuf
- 20 : vingt



Les lettres suivantes ne se prononcent pas :

- le *x* de *deux*
- le *s* de *trois*
- le *p* de *sept* et de *dix-sept*
- le *g* de *vingt*

Les lettres suivantes se prononcent :

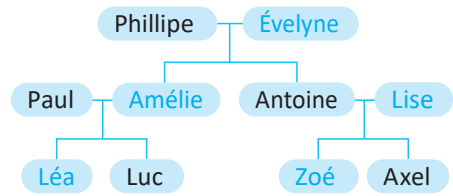
- le *q* de *cinq*
- le *t* de *sept* et de *huit*, de *dix-sept* et *dix-huit*
- le *f* de *neuf*

! Le *x* de *six* et de *dix* se prononce « ss »

A Qui est qui ? Observez l'arbre généalogique, puis complétez les phrases (en bleu, les prénoms féminins).

EXEMPLE Philippe est le mari d'Évelyne.

1. Philippe est le _____ d'Antoine.
2. Évelyne est la _____ d'Amélie.
3. Antoine est le _____ d'Évelyne.
4. Léa est la _____ de Paul.
5. Axel et Zoé sont les _____ de Lise.
6. Amélie est la _____ de Zoé et Axel, et Paul est leur _____.
7. Zoé est la _____ d'Amélie et Paul, et Axel est leur _____.
8. Léa est la _____ de Zoé et Axel, et Luc est leur _____.
9. Léa est la _____ de Philippe, et Philippe est son _____.
10. Léa, Luc, Zoé et Axel sont les _____ de Philippe et d'Évelyne, et Évelyne est leur _____.



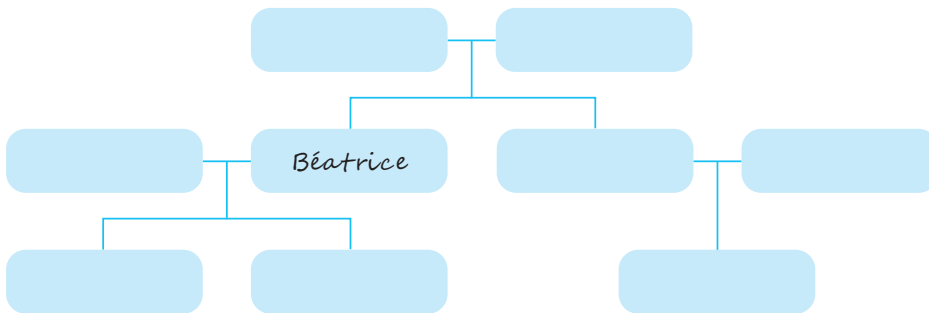
B Vrai ou faux ? Observez l'arbre généalogique de l'exercice 1 et cochez la solution adéquate.

EXEMPLE Philippe est le mari d'Évelyne. → V F

1. Luc est le fils d'Amélie.
2. Amélie est la tante d'Axel.
3. Axel est le cousin de Léa.
4. Léa est la petite-fille d'Évelyne.
5. Évelyne est la grand-mère de Zoé.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C Écoutez, puis complétez l'arbre généalogique. 011



D Quel âge ont-ils ? Écoutez et donnez l'âge de chaque personne. 012

EXEMPLE Lucie a 15 ans. Léa a 3 mois.

1. Quel âge a Julie ? → _____
2. Quel âge a le frère de Paul ? → _____
3. Quel âge ont les cousins de Julie ? → _____
4. Est-ce que Loïc a 5 ans ? → _____
5. Est-ce que Zoé a le même âge que Jules ? → _____



Il y a vingt-et-un garçons et trente-et-une filles dans la salle.

▶ 013

- 20 : vingt
- 21 : vingt-et-un, vingt-et-une
 - ! vingt-et-un hommes, vingt-et-une femmes
- 22 : vingt-deux
- 23 : vingt-trois
- 24 : vingt-quatre
- 25 : vingt-cinq
- 26 : vingt-six
- 27 : vingt-sept
- 28 : vingt-huit
- 29 : vingt-neuf
- 30 : trente
- 31 : trente-et-un, trente-et-une
- 32 : trente-deux
- 33 : trente-trois
- 34 : trente-quatre
- 35 : trente-cinq
- 36 : trente-six
- 37 : trente-sept
- 38 : trente-huit
- 39 : trente-neuf

▶ 014

- 40 : quarante
- 40 : quarante-et-un, quarante-et-une
- 40 : quarante-deux
- 40 : quarante-trois
- 40 : quarante-quatre
- 40 : quarante-cinq
- 40 : quarante-six
- 40 : quarante-sept
- 40 : quarante-huit
- 40 : quarante-neuf
- 50 : cinquante
- 50 : cinquante-et-un, cinquante-et-une
- 50 : cinquante-deux
- 50 : cinquante-trois
- 50 : cinquante-quatre
- 50 : cinquante-cinq
- 50 : cinquante-six
- 50 : cinquante-sept
- 50 : cinquante-huit
- 50 : cinquante-neuf

▶ 015

- 60 : soixante
- 60 : soixante-et-un, soixante-et-une
- 60 : soixante-deux
- 60 : soixante-trois
- 60 : soixante-quatre
- 60 : soixante-cinq
- 60 : soixante-six
- 60 : soixante-sept
- 60 : soixante-huit
- 60 : soixante-neuf
- 70 : soixante-dix
- 70 : soixante-et-onze
- 70 : soixante-douze
- 70 : soixante-treize
- 70 : soixante-quatorze
- 70 : soixante-quinze
- 70 : soixante-seize
- 70 : soixante-dix-sept
- 70 : soixante-dix-huit
- 70 : soixante-dix-neuf

▶ 016

- 80 : quatre-vingt
- 80 : quatre-vingt-un, quatre-vingt-une
- 80 : quatre-vingt-deux
- 80 : quatre-vingt-trois
- 80 : quatre-vingt-quatre
- 80 : quatre-vingt-cinq
- 80 : quatre-vingt-six
- 80 : quatre-vingt-sept
- 80 : quatre-vingt-huit
- 80 : quatre-vingt-neuf
- 90 : quatre-vingt-dix
- 90 : quatre-vingt-onze
- 90 : quatre-vingt-douze
- 90 : quatre-vingt-treize
- 90 : quatre-vingt-quatorze
- 90 : quatre-vingt-quinze
- 90 : quatre-vingt-seize
- 90 : quatre-vingt-dix-sept
- 90 : quatre-vingt-dix-huit
- 90 : quatre-vingt-neuf
- 100 : cent

A Un peu de calcul...

EXEMPLE $20 + 2 = 22 \rightarrow$ vingt-deux

1. $20 + 6 =$ _____ \rightarrow _____
2. $30 + 8 =$ _____ \rightarrow _____
3. $40 + 3 =$ _____ \rightarrow _____
4. $60 + 10 =$ _____ \rightarrow _____
5. $60 + 11 =$ _____ \rightarrow _____
6. $60 + 15 =$ _____ \rightarrow _____
7. $4 \times 20 =$ _____ \rightarrow _____
8. $(4 \times 20) + 2 =$ _____ \rightarrow _____
9. $(4 \times 20) + 10 =$ _____ \rightarrow _____
10. $(4 \times 20) + 17 =$ _____ \rightarrow _____

B Écoutez et complétez le tableau. 017

EXEMPLE 20

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

C Combien coûte... ? Combien coûtent... ? 018

EXEMPLE *Le livre coûte euros. / Les deux livres coûtent 30 euros.*



1. La plante _____



2. Les fleurs _____



3. Le sac _____



4. Le vélo _____



5. Les robes _____



6. La trottinette _____



7. Les lunettes _____



8. Les chaussures _____