

# Contrôle continu

Option

Résumés de cours

Exercices

Contrôles

Corrigés

# Droit et grands enjeux du monde contemporain

Résumés de cours, exercices et contrôles corrigés

**T<sup>le</sup>**

4<sup>e</sup> édition



# Table des matières

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Préambule des autrices</b>   | <b>11</b> |
| <b>Programme d'enseignement optionnel de Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain de terminale générale BO spécial du 25 juillet 2019, ministère de l'Éducation nationale</b> | <b>13</b> |
| Préambule   | 13        |
| Visée de cet enseignement   | 13        |
| Structuration du programme  | 14        |
| Introduction – Qu'est-ce que le droit?  | 15        |
| Le droit et ses fonctions   | 15        |
| Les caractéristiques de la règle de droit   | 15        |
| Partie 1 – Comment le droit est-il organisé?  | 15        |
| Chapitre 1. Sources du droit  | 15        |
| Chapitre 2. L'organisation judiciaire en France   | 18        |
| Chapitre 3. Les relations internationales et le droit   | 19        |
| Partie 2 – Questions juridiques contemporaines  | 21        |
| Chapitre 1. Les sujets de droits  | 21        |
| Chapitre 2. Liberté, Égalité, Fraternité  | 22        |
| Chapitre 3. Personne et famille   | 24        |
| Chapitre 4. L'entreprise et le droit  | 29        |
| Chapitre 5. Création et technologies numériques   | 30        |
| <b>Introduction au cours de DGEMC</b>   | <b>35</b> |
| Qu'est-ce que le droit et à quoi sert-il?   | 35        |
| On reconnaît deux grandes divisions du droit  | 35        |

|   |           |
|---|-----------|
| Peut-on remettre en cause le droit?   | 35        |
| Le droit est-il évolutif?   | 35        |
| <b>Comment le droit est-il organisé?</b>  | <b>37</b> |
| <b>Chapitre 1. Les sources du droit</b>   | <b>39</b> |
| 1. La Constitution  | 39        |
| 1.1. Les différents pouvoirs définis par la Constitution  | 39        |
| 1.2. La révision de la Constitution   | 42        |
| 2. Loi, décret, arrêté, ordonnance  | 44        |
| 2.1. La loi est indispensable pour codifier les comportements dans la société   | 44        |
| 2.2. La loi est nécessaire à l'exercice des libertés  | 45        |
| 2.3. La loi, le décret, l'arrêté, l'ordonnance : plusieurs instruments pour le législateur et l'autorité administrative | 46        |
| 3. La jurisprudence   | 49        |
| 3.1. Les trois fonctions de la jurisprudence  | 50        |
| 3.2. Qui fait la jurisprudence?   | 52        |
| 3.3. Les limites de la jurisprudence  | 53        |
| 4. Le contrat   | 55        |
| 4.1. La liberté contractuelle et ses limites  | 55        |
| 4.2. Un engagement rigide assoupli en 2016  | 58        |
| 4.3. Évolution récente du droit des contrats  | 59        |
| <b>Exercices</b>  | <b>62</b> |
| <b>Contrôles</b>  | <b>67</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>   | <b>70</b> |
| <b>Corrigés des contrôles</b>   | <b>74</b> |
| <b>Chapitre 2. L'organisation judiciaire en France</b>  | <b>77</b> |
| 1. Les juridictions de l'ordre judiciaire   | 77        |
| 1.1. Les juridictions du premier degré  | 78        |

|  |            |
|--|------------|
| 1.2. Les juridictions du second degré : les cours d'appel  | 79         |
| 1.3. Au sommet de la pyramide :<br>la Cour de cassation, juridiction suprême   | 79         |
| 2. Les juridictions de l'ordre administratif   | 80         |
| 2.1. Le premier degré : les juridictions administratives   | 80         |
| 2.2. Le second degré : les cours administratives d'appel   | 80         |
| 2.3. Au sommet de la pyramide, le Conseil d'État   | 81         |
| 3. Les modes alternatifs de règlement des conflits   | 81         |
| 3.1. Le médiateur de justice   | 82         |
| 3.2. Le conciliateur de justice  | 83         |
| 3.3. Le médiateur de l'Éducation nationale   | 83         |
| 3.4. La médiation familiale  | 84         |
| <b>Exercices</b>   | <b>85</b>  |
| <b>Contrôles</b>   | <b>86</b>  |
| <b>Corrigés des exercices</b>  | <b>87</b>  |
| <b>Corrigés des contrôles</b>  | <b>88</b>  |
| <b>Chapitre 3. Les relations internationales et le droit</b>   | <b>89</b>  |
| 1. L'Union européenne  | 89         |
| 1.1. Le fonctionnement des institutions européennes  | 89         |
| 1.2. Une grande diversité de sources de droit  | 90         |
| Schéma récapitulatif : qui décide en Europe?   | 95         |
| 2. Internationalisation du droit   | 95         |
| 2.1. En quoi consiste le principe de souveraineté des États?   | 95         |
| 2.2. Comment le droit international et l'appartenance<br>à des organisations internationales<br>limitent cette souveraineté? | 97         |
| 2.3. Un droit international spécifique<br>et doté de nouveaux organes de juridiction   | 100        |
| <b>Exercices</b>   | <b>103</b> |
| <b>Contrôles</b>   | <b>107</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Corrigés des exercices  | 108        |
| Corrigés des contrôles  | 111        |
| <b>Questions juridiques contemporaines</b>  | <b>113</b> |
| <b>Chapitre 1. Les sujets de droit</b>  | <b>115</b> |
| 1. La personnalité juridique  | 115        |
| 1.1. Les différentes catégories de personnes  | 115        |
| 1.2. La protection des droits fondamentaux  | 116        |
| 1.3. Les limites à la protection des droits fondamentaux  | 117        |
| 2. La responsabilité  | 118        |
| 2.1. La responsabilité, contrepartie de la liberté  | 118        |
| 2.2. Les conditions de mise en œuvre de la responsabilité   | 121        |
| 2.3. Vers la rénovation du droit de la responsabilité civile  | 123        |
| 2.4. Vers un droit de l'environnement?  | 124        |
| 3. Le statut juridique de l'animal  | 127        |
| L'animal, nouveau sujet de droit?   | 127        |
| <b>Exercices</b>  | <b>129</b> |
| <b>Contrôles</b>  | <b>131</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>   | <b>133</b> |
| <b>Corrigés des contrôles</b>   | <b>135</b> |
| <b>Chapitre 2. Liberté, Égalité, Fraternité</b>   | <b>137</b> |
| 1. Liberté et sécurité  | 137        |
| 1.1. Dans quelle mesure l'État peut-il limiter la liberté des individus?                              | 137        |
| 1.2. Un maire peut-il restreindre les libertés des habitants de sa commune?                           | 138        |
| 2. Égalité et lutte contre les discriminations  | 141        |
| 2.1. Les pratiques discriminatoires : une atteinte aux valeurs républicaines et aux droits de l'homme | 141        |
| 2.2. Les moyens de lutte  | 143        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Exercices</b>   | <b>147</b> |
| <b>Contrôles</b>   | <b>150</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>  | <b>152</b> |
| <b>Corrigés des contrôles</b>  | <b>154</b> |
| <b>Chapitre 3. Personne et famille</b>   | <b>157</b> |
| <b>1. Nationalité et droits des étrangers</b>  | <b>157</b> |
| <b>1.1. Un peu d'histoire</b>  | <b>157</b> |
| <b>1.2. Le droit des étrangers</b>   | <b>158</b> |
| <b>1.3. Le débat législatif en France</b>  | <b>159</b> |
| <b>1.4. L'acquisition de la nationalité :<br/>            comment devient-on français?</b>   | <b>162</b> |
| <b>2. Les droits de l'enfant</b>   | <b>164</b> |
| <b>2.1. Historique de la reconnaissance des droits de l'enfant</b>                           | <b>164</b> |
| <b>2.2. Les références juridiques</b>  | <b>166</b> |
| <b>2.3. Les droits de l'enfant dans la famille</b>   | <b>170</b> |
| <b>2.4. L'enfance maltraitée</b>   | <b>173</b> |
| <b>3. L'évolution de la famille</b>  | <b>176</b> |
| <b>3.1. Évolution des droits de la famille</b>   | <b>176</b> |
| <b>3.2. Évolution de la notion de couple</b>   | <b>177</b> |
| <b>3.3. La séparation du couple et ses conséquences<br/>            pour la famille</b>      | <b>178</b> |
| <b>3.4. Les violences conjugales</b>   | <b>180</b> |
| <b>4. Bioéthique et liberté de la personne</b>   | <b>182</b> |
| <b>4.1. Le droit à la vie, conception, procréation</b>                                       | <b>183</b> |
| <b>4.2. Droit des malades et de la santé</b>   | <b>187</b> |
| <b>4.3. La fin de la vie et la mort de la personne</b>                                       | <b>189</b> |
| <b>5. Sexe, droit et normes sociales</b>   | <b>193</b> |
| <b>5.1. Les principes de la liberté sexuelle et ses limites</b>                              | <b>194</b> |
| <b>5.2. Les problèmes juridiques du viol<br/>            et autres infractions sexuelles</b> | <b>195</b> |
| <b>5.3. Prostitution et dignité humaine</b>  | <b>197</b> |

|   |            |
|---|------------|
| 6. Harcèlement et diffamation   | 199        |
| 6.1. La lutte contre la diffamation   | 200        |
| 6.2. Les différentes formes de harcèlement  | 201        |
| 6.3. Comment lutter contre le harcèlement?  | 202        |
| <b>Exercices</b>  | <b>205</b> |
| <b>Contrôles</b>  | <b>211</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>   | <b>216</b> |
| <b>Corrigés des contrôles</b>   | <b>223</b> |
| <b>Chapitre 4. L'entreprise et le droit</b>   | <b>227</b> |
| 1. L'activité de l'entreprise est favorisée par le droit  | 227        |
| 1.1. Les sources du droit de l'entreprise   | 227        |
| 1.2. Un large choix de structures juridiques  | 228        |
| 1.3. Les enjeux des plateformes numériques  | 228        |
| 2. Le droit régule la vie de l'entreprise   | 229        |
| 3. Enjeux actuels du droit du travail   | 231        |
| 3.1. Les sources du droit du travail  | 231        |
| 3.2. La représentation des salariés   | 233        |
| 3.3. La défense du salarié peut être individuelle ou collective                                   | 234        |
| 3.4. La loi Travail du 9 août 2016 et les ordonnances de 2017 : vers un nouveau droit du travail? | 236        |
| 4. Davantage de responsabilités pour l'entreprise : la RSE  | 238        |
| 4.1. En quoi consiste cette responsabilité?   | 238        |
| 4.2. La législation française sur la RSE  | 239        |
| <b>Exercices</b>  | <b>243</b> |
| <b>Contrôles</b>  | <b>244</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>   | <b>246</b> |
| <b>Corrigés des contrôles</b>   | <b>247</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Chapitre 5. Création et technologies numériques</b>                     | <b>249</b> |
| 1. Propriétés intellectuelles  | 249        |
| 1.1. Qu'est-ce que le droit à la propriété?                                | 249        |
| 1.2. Les enjeux liés au respect de la propriété intellectuelle             | 251        |
| 1.3. Qui lutte pour la protection des droits?                              | 252        |
| 2. Protection des données à caractère personnel                            | 253        |
| 2.1. L'enjeu autour des données à caractère personnel                      | 253        |
| 2.2. Ce que dit la loi sur la protection des données à caractère personnel | 254        |
| 2.3. Les droits de l'individu dans la révolution numérique                 | 256        |
| 3. Intelligence artificielle et justice                                    | 257        |
| 3.1. Le rôle clé de la CNIL, surnommée aussi le gendarme du numérique      | 257        |
| 3.2. L'intelligence artificielle pour lutter contre la criminalité         | 259        |
| <b>Exercices</b>   | <b>262</b> |
| <b>Contrôle</b>  | <b>266</b> |
| <b>Corrigés des exercices</b>  | <b>268</b> |
| <b>Corrigés du contrôle</b>  | <b>270</b> |
| <b>Lexique sur la jurisprudence</b>  | <b>273</b> |
| <b>Lexique sur la justice</b>  | <b>274</b> |