

A blue mind map icon with a central circle containing the text 'EN CARTES MENTALES' and six smaller circles connected by lines.

EN  
CARTES  
MENTALES

T<sup>le</sup>

SPÉCIALITÉ

# MATHS

EN CARTES MENTALES

- » L'essentiel du cours
- » 19 cartes mentales
- » 260 exercices corrigés

The logo for the publisher 'ellipses', featuring the word 'ellipses' in a lowercase serif font, enclosed within two overlapping white ellipses.

ellipses

## ► L'essentiel du cours

Les probabilités conditionnelles ont été vues en première. Dans tout ce chapitre,  $\Omega$  désigne l'ensemble des issues possibles d'une expérience aléatoire et  $P$  une loi de probabilité sur  $\Omega$ .

### 1 Définitions

#### DÉFINITION 2.1.

Soit  $A$  et  $B$  deux événements de  $\Omega$ , tels que  $P(A) \neq 0$ . La probabilité de l'événement  $B$  sachant  $A$ , notée  $P_A(B)$ , est définie par  $P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$ .

#### À savoir

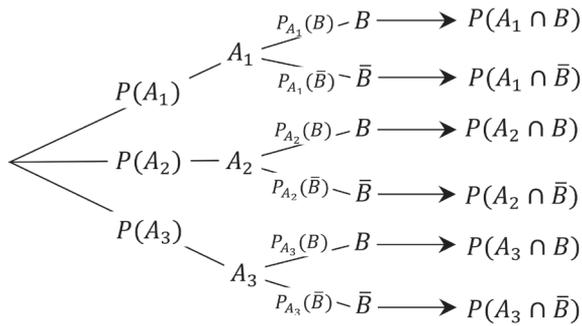
Dans le cadre équiprobable, on peut calculer la probabilité d'un événement par exemple avec la formule :  $\frac{\text{nombre de cas favorables}}{\text{nombre de cas possibles}}$ .

- La formule précédente peut s'écrire :  $P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B)$ ,
- Si de plus  $P(B) \neq 0$ , on a aussi :  $P(A \cap B) = P(B) \times P_B(A)$ .

#### DÉFINITION 2.2.

L'utilisation d'un arbre pondéré permet de modéliser une situation de probabilité conditionnelle. Pour le construire, il suffit de respecter quelques règles :

- Règle 1 : Sur les branches du premier niveau, on inscrit les probabilités des événements correspondants.
- Règle 2 : Sur les branches du deuxième niveau, on inscrit des probabilités conditionnelles correspondantes.
- Règle 3 : La somme des probabilités inscrites sur les branches issues d'un même nœud est égale à 1.
- Règle 4 : Le produit des probabilités des événements rencontrés le long d'un chemin est égal à la probabilité de l'intersection de ces événements.



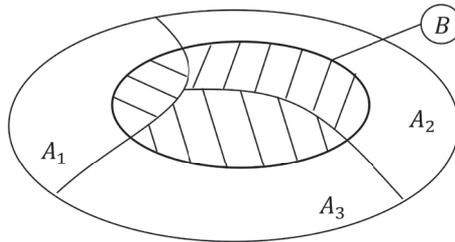
## 2 Formule des probabilités totales

### PROPRIÉTÉ 2.3.

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ ,

Si l'univers  $\Omega$  d'une expérience aléatoire est la réunion d'événements  $A_1, A_2, \dots, A_n$  deux à deux incompatibles et tels que pour tout  $i$  de 1 à  $n$ ,  $P(A_i) \neq 0$ , alors pour tout événement  $B$ , on a :

$$\begin{aligned}
 P(B) &= P(A_1 \cap B) + P(A_2 \cap B) + \dots + P(A_n \cap B) \\
 &= P(A_1) \times P_{A_1}(B) + P(A_2) \times P_{A_2}(B) + \dots + P(A_n) \times P_{A_n}(B)
 \end{aligned}$$



### À savoir

- Dans ces conditions, on dit que  $\{A_1, A_2, \dots, A_n\}$  est une partition de l'univers  $\Omega$ .
- Une partition très usuelle est  $\{A; \bar{A}\}$ , d'où  $P(B) = P(B \cap A) + P(B \cap \bar{A})$ .
- Cette formule permet de calculer la probabilité de l'événement  $B$  en connaissant ses probabilités conditionnelles relatives à une partition de l'univers.

### 3 Indépendance

#### DÉFINITION 2.4.

On dit que les événements  $A$  et  $B$  sont indépendants si  $P_A(B) = P(B)$  ou si  $P_B(A) = P(A)$ .

#### À savoir

L'indépendance traduit le fait que la réalisation (ou non) de l'un des deux événements n'influence pas la réalisation de l'autre.

#### PROPRIÉTÉ 2.5.

$A$  et  $B$  sont indépendants si et seulement si  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ .

#### À savoir

- Savoir retrouver la démonstration de cette propriété.
- Attention, cette formule n'est vraie que dans le cas de l'indépendance.



#### ► CARTE MENTALE 2. Probabilités conditionnelles

### ► S'entraîner à l'aide d'un exemple

*Sujet du BAC S, exercice 1, partie A, Pondichéry, avril 2017.*

La chocolaterie « Choc'o » fabrique des tablettes de chocolat noir de 100 grammes, dont la teneur en cacao annoncée est de 85 %.

À l'issue de la fabrication, la chocolaterie considère que certaines tablettes ne sont pas commercialisables : tablettes cassées, mal emballées, mal calibrées, etc.

La chocolaterie dispose de deux chaînes de fabrication :

- la chaîne A, lente, pour laquelle la probabilité qu'une tablette de chocolat soit commercialisable est égale à 0,98 ;
- la chaîne B, rapide, pour laquelle la probabilité qu'une tablette de chocolat soit commercialisable est 0,95.

À la fin d'une journée de fabrication, on prélève au hasard une tablette et on note :

$A$  l'événement : « la tablette de chocolat provient de la chaîne de fabrication A » ;

$C$  l'événement : « la tablette de chocolat est commercialisable ».

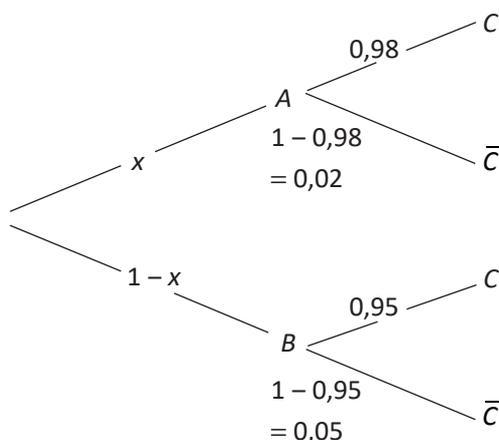
On note  $x$  la probabilité qu'une tablette de chocolat provienne de la chaîne A.

- 1 Représenter la situation par un arbre pondéré.
- 2 Montrer que  $P(C) = 0,03x + 0,95$ .
- 3 À l'issue de la production, on constate que 96 % des tablettes sont commercialisables et on retient cette valeur pour modéliser la probabilité qu'une tablette soit commercialisable.

Justifier que la probabilité que la tablette provienne de la chaîne B est deux fois égale à celle que la tablette provienne de la chaîne A.

### RÉPONSE

1



- 2 Toutes les tablettes sont fabriquées soit par la chaîne A soit par la chaîne B et une tablette ne peut pas être fabriquée par les deux chaînes à la fois.  
Donc  $B = \bar{A}$ .

A et  $\bar{A}$  réalisent une partition de l'univers, on peut donc appliquer la formule des probabilités totales. L'énoncé donne :

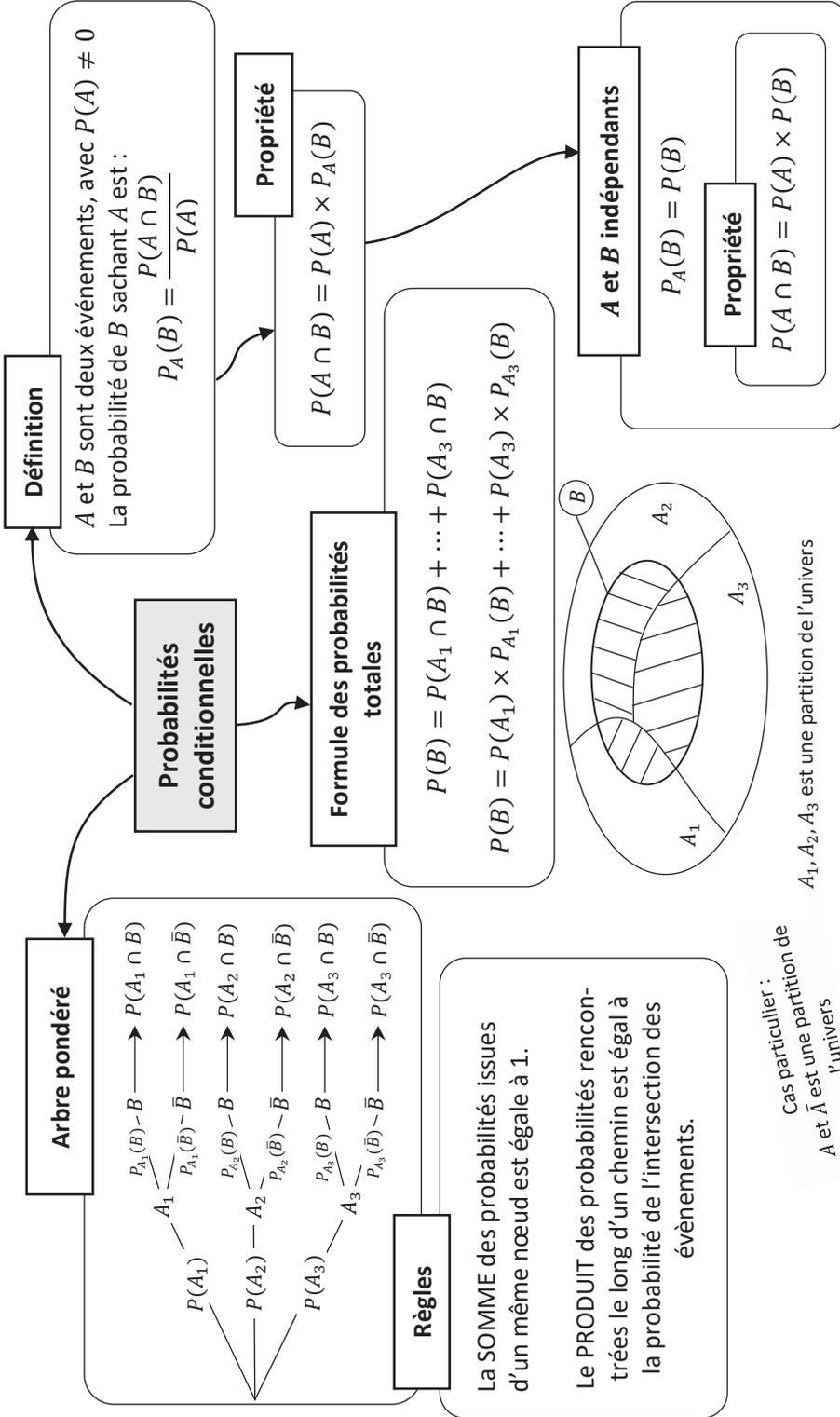
$$P_A(C) = 0,98 ; P_{\bar{A}}(C) = 0,95 ; P(A) = x \text{ et } P(\bar{A}) = 1 - x$$

Donc :

$$P(C) = P(A \cap C) + P(B \cap C) = P(A) \times P_A(C) + P(\bar{A}) \times P_{\bar{A}}(C)$$

$$\text{On a donc : } P(C) = x \times 0,98 + (1 - x) \times 0,95 = 0,03x + 0,95.$$

- 3  $P(C) = 0,96 \Leftrightarrow 0,03x + 0,95 = 0,96 \Leftrightarrow x = \frac{1}{3} \Leftrightarrow P(A) = \frac{1}{3}$   
et donc  $P(B) = \frac{2}{3}$ .



## ► Les exercices pour préparer son contrôle

### Exercice 2.1.

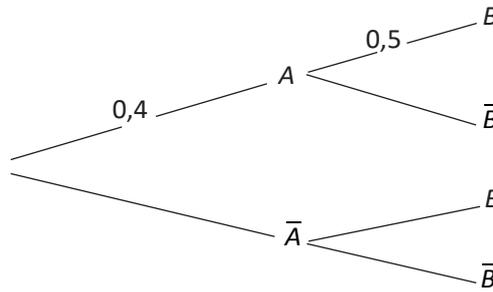
$A$  et  $B$  désignent deux événements tels que :

$$P(A) = 0,7 ; P(B) = 0,8 \text{ et } P(A \cap B) = 0,6.$$

Déterminer  $P_A(B)$  et  $P_B(A)$ .

📖 Corrigé page 199.

### Exercice 2.2.



1 Donner la signification des deux nombres 0,4 et 0,5.

2 On sait de plus que  $P_{\bar{A}}(B) = 0,3$ .

Déterminer  $P(\bar{A})$ ,  $P_A(\bar{B})$  et  $P_{\bar{A}}(\bar{B})$ .

3 Calculer  $P(A \cap B)$ .

4 Calculer  $P(B)$ .

5 Calculer  $P_{\bar{B}}(A)$ .

6 Les événements  $A$  et  $B$  sont-ils indépendants ?

📖 Corrigé page 199.

### Exercice 2.3.

Sujet du BAC S, exercice 1, Amérique du Nord, juin 2016.

Une entreprise fabrique des billes en bois sphériques grâce à deux machines de production A et B. L'entreprise considère qu'une bille peut être vendue uniquement lorsque son diamètre est compris entre 0,9 cm et 1,1 cm.

Une étude du fonctionnement des machines a permis d'établir les résultats suivants :

- 96 % de la production journalière est vendable.
- La machine A fournit 60 % de la production journalière.
- La proportion de billes vendables parmi la production de la machine A est 98 %.

On choisit une bille au hasard dans la production d'un jour donné. On définit les événements suivants :

A : « la bille a été fabriquée par la machine A » ;

B : « la bille a été fabriquée par la machine B » ;

V : « la bille est vendable ».

- 1 Déterminer la probabilité que la bille choisie soit vendable et provienne de la machine A.
- 2 Justifier que  $P(B \cap V) = 0,372$  et en déduire la probabilité que la bille choisie soit vendable sachant qu'elle provient de la machine B.
- 3 Un technicien affirme que 70 % des billes non vendables proviennent de la machine B. A-t-il raison ?

 Corrigé page 199.

### Exercice 2.4.

Sujet du BAC S, Polynésie, juin 2016.

Un astronome responsable d'un club d'astronomie adresse un questionnaire à ses adhérents pour mieux les connaître. Il obtient les informations suivantes :

- 64 % des personnes interrogées sont des nouveaux adhérents ;
- 27 % des personnes interrogées sont des anciens adhérents qui possèdent un télescope personnel ;
- 65 % des nouveaux adhérents n'ont pas de télescope personnel.

- 1 On choisit un adhérent au hasard. Montrer que la probabilité pour que cet adhérent possède un télescope personnel est 0,494.
- 2 On choisit au hasard un adhérent parmi ceux qui possèdent un télescope personnel. Quelle est la probabilité que ce soit un nouvel adhérent ? Arrondir à  $10^{-3}$  près.

 Corrigé page 200.

## Exercice 2.5.

*Sujet 1 de spécialité, exercice 1, partie 1, mars 2021.*

Dans une école de statistique, après étude des dossiers des candidats, le recrutement se fait de deux façons :

- 10 % des candidats sont sélectionnés sur dossier. Ces candidats doivent ensuite passer un oral à l'issue duquel 60 % d'entre eux sont finalement admis à l'école.
- Les candidats n'ayant pas été sélectionnés sur dossier passent une épreuve écrite à l'issue de laquelle 20 % d'entre eux sont admis à l'école.

On choisit au hasard un candidat à ce concours de recrutement. On notera :

$D$  l'événement « le candidat a été sélectionné sur dossier »

$A$  l'événement « le candidat a été admis à l'école »

$\bar{D}$  et  $\bar{A}$  les événements contraires des événements  $D$  et  $A$  respectivement.

- 1 Traduire la situation par un arbre pondéré.
- 2 Calculer la probabilité que le candidat soit sélectionné sur dossier et admis à l'école.
- 3 Montrer que la probabilité de l'événement  $A$  est égale à 0,24.
- 4 On choisit au hasard un candidat admis à l'école. Quelle est la probabilité que son dossier n'ait pas été sélectionné ?

 *Corrigé page 201.*

## Exercice 2.6.

*Sujet 2 de spécialité, exercice 1, partie 2, mars 2021.*

Une urne contient 5 boules vertes et 3 boules blanches, indiscernables au toucher.

On tire au hasard successivement et sans remise deux boules de l'urne.

On considère les événements suivants :

$V_1$  : « la première boule tirée est verte » ;

$B_1$  : « la première boule tirée est blanche » ;

$V_2$  : « la seconde boule tirée est verte » ;

$B_2$  : « la seconde boule tirée est blanche ».

- 1 Calculer la probabilité de  $V_2$  sachant que  $V_1$ , notée  $P_{V_1}(V_2)$ .
- 2 En déduire la probabilité de l'événement  $V_2$ .

 *Corrigé page 202.*