

Objectif réussite

Gilles Marrot
Mathilde Pérez
Valérie Pérez

Nouveau
concours
2022

2000% CRPE

L'épreuve orale d'ENTRETIEN

Éducation physique et sportive, développement
et psychologie de l'enfant ✦ Motivation et aptitude
à se projeter dans le métier

Cours complet

Méthode et modalités de l'épreuve

Entraînements corrigés et auto-évaluations



Table des matières

Introduction	3
<i>Première Partie</i> EPS, psychologie et développement de l'enfant	5
Chapitre 1 ////////////////////	9
A Enjeux de l'enseignement de l'EPS au primaire	9
Enseigner l'EPS : dans quel but ?	9
Comment concevoir une situation d'apprentissage en EPS ?	10
Comment construire une situation d'enseignement-apprentissage ?	12
Comment mettre en œuvre une situation d'enseignement-apprentissage ?	14
B Démarche de l'enseignement de l'EPS au primaire	14
Comment passer de la situation d'apprentissage à la leçon d'EPS ?	14
Comment basculer de la leçon à la séquence d'apprentissage ?	15
C Transposition didactique : du savoir savant au savoir mobilisable pour les élèves	18
Comment organiser alors la construction des savoirs en EPS ?	18
Les champs d'apprentissage en EPS	18
VERS LE CONCOURS : BILAN 1	23

Chapitre 2 **L'EPS à l'école : Lire et comprendre les programmes** 27

A Connaître les enjeux des programmes et les attendus au cycle 1 27

B Connaître les enjeux des programmes et les attendus au cycle 2 29

C Connaître les enjeux des programmes et les attendus au cycle 3 31

VERS LE CONCOURS : BILAN 2 33

Chapitre 3 **Développement et psychologie de l'enfant** 39

A Développement psychomoteur et développement cognitif de l'enfant 39

Quelles sont les références historiques et épistémologiques sur le développement à connaître ? 39

Quelles sont les quatre grandes approches qui en découlent ? 43

B Psychologie de l'enfant et EPS 45

L'approche cognitive sollicite deux conceptions différentes 46

L'approche non cognitive 48

VERS LE CONCOURS : BILAN 3 49

Deuxième partie **Motivation et aptitude à se projeter dans le métier** 53

Chapitre 1 **Se présenter et échanger sur son parcours et ses motivations** 55

A Se présenter en cinq minutes pour le concours 55

Connaître les éléments à retenir pour se présenter lors de l'épreuve 56

Appliquer 59

B Échanger avec le jury sur son parcours et ses expériences 66

Connaître les éléments discriminants à mettre en valeur lors de l'échange 66

Appliquer 68

VERS LE CONCOURS : BILAN 4 69

Chapitre 2

Mises en situation, les notions théoriques à maîtriser

A	Les droits et les obligations du fonctionnaire	71
	Connaître les principaux textes et ressources	71
	Appliquer	82
B	Les exigences du service public de l'éducation	86
	Connaître les principaux textes et ressources	86
	Appliquer	96
C	Les valeurs de la République	99
	Connaître les principaux textes et ressources	101
	Appliquer	118
	VERS LE CONCOURS : BILAN 5	121

Chapitre 3

Mise en situation professionnelle

A	Comprendre l'épreuve de mise en situation professionnelle	127
	Mobiliser vos connaissances sur les valeurs de la République	128
B	Méthodologie de l'épreuve de mise en situation professionnelle	130
	Connaître les principaux thèmes de questionnement de la situation d'enseignement	130
	Connaître les principaux thèmes de questionnement de la situation de vie scolaire	132
	Appliquer	137
	VERS LE CONCOURS : BILAN 6	148