

Objectif réussite

Géraldine Camy
Harry Christophe
Sidonie Bourguignon
Olivier-Serge Candau

Nouveau
concours
2022

2000% CRPE

L'épreuve orale de leçon de

FRANÇAIS ET MATHS

Cours complet

Méthode et modalités de l'épreuve

Entraînements corrigés et auto-évaluations



Table des matières

Introduction	3
<i>Première partie</i> Concevoir une démarche d'apprentissage en français et en mathématiques	5
Chapitre 1 Enseigner le français et les mathématiques à l'école primaire	7
A Les enjeux de l'enseignement du français et des mathématiques à l'école primaire	7
B Les démarches d'enseignement du français et des mathématiques à l'école primaire	8
C La transposition didactique : du savoir savant au savoir mobilisable par les élèves	9
Chapitre 2 Analyser une séquence d'apprentissage en français et en mathématiques	11
A Les différentes échelles de la construction pédagogique	11
B Les objectifs et la construction d'une séquence d'apprentissage en français et en mathématiques	14
Chapitre 3 Concevoir une séance d'apprentissage en français et en mathématiques	17
A Objectif spécifique et structuration de séance	17
B Les activités constitutives de la séance	20
VERS LE CONCOURS : BILAN 1	21

Deuxième partie **Présenter une leçon en français** 23

Chapitre 1 **Lire et comprendre les programmes de français** 25

A Mobiliser le langage au cycle 1 : en connaître les attendus et les compétences 25

B Le français au cycle 2 : en connaître les attendus et les compétences 27

C Le français au cycle 3 : en connaître les attendus et les compétences 30

VERS LE CONCOURS : BILAN 2 34

Chapitre 2 **Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 1** 43

A Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de langage pour le cycle 1 43

L'oral 44

L'écrit 48

B Appliquer 51

VERS LE CONCOURS : BILAN 3 57

Chapitre 3 **Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 2** 63

A Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de français pour le cycle 2 63

Lire 63

Écrire 71

Comprendre le fonctionnement de la langue 74

Comprendre et s'exprimer à l'oral 78

B Appliquer 81

VERS LE CONCOURS : BILAN 4 87

Chapitre 4

Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 3

97

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de français pour le cycle 3 97
 - Langage oral 98
 - Lecture et compréhension de l'écrit 101
 - Écriture 104
 - Étude de la langue 108
- B** Appliquer 112
- VERS LE CONCOURS : BILAN 5 117

Troisième partie Présenter une leçon en mathématiques 123

Chapitre 1

Lire et comprendre les programmes de mathématiques

125

- A** Les mathématiques au cycle 1 : en connaître les attendus et les compétences 125
 - Le nombre et ses utilisations 126
 - Les formes des objets et l'organisation et la classification de collections d'objets selon des critères reconnus 128
- B** Les mathématiques au cycle 2 : en connaître les attendus et les compétences 129
- C** Les mathématiques au cycle 3 : en connaître les attendus et les compétences 131
- VERS LE CONCOURS : BILAN 6 137

Chapitre 2

Concevoir une situation d'apprentissage en mathématiques pour le cycle 1

143

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de mathématiques pour le cycle 1 143
 - Le jeu : une modalité pédagogique bien adaptée au cycle 1 143
 - Les nombres et leurs utilisations 148
 - Les formes, les grandeurs, les suites organisées 153
- B** Appliquer 156
- VERS LE CONCOURS : BILAN 7 158

Chapitre 3

Concevoir une situation d'apprentissage en mathématiques pour les cycles 2 et 3

163

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de mathématiques pour le cycle 2 et 3 163
 - Nombres et Calculs 163
 - Premier registre: la numération chiffrée 164
 - Second registre: la numération écrite, la numération orale 164
 - Analyse d'une situation portant sur la numération 165
 - Le champ additif 171
 - Le champ multiplicatif 172
 - Grandeurs et mesures 180
 - Espace et géométrie 185
 - B** Appliquer 187
- VERS LE CONCOURS : BILAN 8 197

Quatrième partie Exemples de dossiers

213

Chapitre 1

Définition de l'épreuve et présentation des dossiers de simulation

215

- A** L'arrêté définissant l'épreuve 215
- B** Conseils et méthodologie 216
- C** S'entraîner grâce aux exemples de dossiers 218

Chapitre 2

Dossiers de simulation et éléments de correction

221

- A** Sujet 1 • Français cycle 1 – Mathématiques cycle 2 221
- B** Sujet 2 • Français cycle 2 – Mathématiques cycle 1 229
- C** Sujet 3 • Français cycle 3 – Mathématiques cycle 3 237