

Sophie Sebah

# IELTS® EXPRESS



**ANGLAIS**

## Spécial grammaire

Auto-évaluation



## Accords sujet-verbe (1)

	Cas	Exemples
Le verbe est singulier quand...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sujet est singulier (1).</li> <li>• Les sujets sont coordonnés par autre chose que <i>and</i> et le sujet est singulier (2).</li> <li>• Le sujet est précédé de <i>each</i> ou <i>every, someone, anybody, everybody, nobody, everything...</i> (3).</li> <li>• Deux sujets singuliers renvoient à la même chose/personne ou une seule entité/idée (4).</li> <li>• Un nom collectif renvoie à un groupe (5).</li> <li>• Après <i>the number of</i> (6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The boy <b>dances</b> well</i> (1). → Le garçon danse bien.</li> <li>• <i>The boy, as well as the girl, <b>dances</b> well</i> (2). → Le garçon ainsi que la fille dansent bien.</li> <li>• <i>Everybody <b>is</b> here</i> (3). → Tout le monde est là.</li> <li>• <i>Mary, my good friend and neighbour, <b>sings</b> well.</i> → Marie, ma bonne amie et voisine, chante bien.</li> <li>• <i>Bread and butter <b>is</b> all she has for breakfast.</i> → Du pain et du beurre, c'est tout ce qu'elle prend au petit-déjeuner.</li> <li>• <i>Three years <b>is</b> a long time</i> (4). → Trois ans c'est long.</li> <li>• <i>The team <b>has</b> won</i> (5). → L'équipe a gagné.</li> <li>• <i>The number of people we need <b>is</b> thirteen</i> (6). → Le nombre de personnes dont nous avons besoin est de 13.</li> </ul>
Le verbe est pluriel quand...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sujet est pluriel (1).</li> <li>• Les sujets sont coordonnés par <i>and</i> (2).</li> <li>• Les sujets sont séparés par <i>both... and... ; both of them</i> (3).</li> <li>• Un nom collectif renvoie aux membres du groupe (4).</li> <li>• Après <i>a number of</i> (5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The boys <b>dance</b> well</i> (1).</li> <li>• <i>The boy and the girl <b>dance</b> well</i> (2).</li> <li>• <i>Both the girl and the boy <b>dance</b> well</i> (3).</li> <li>• <i>The police <b>are</b> coming</i> (4). → La police arrive.</li> <li>• <i>A number of people <b>have</b> come</i> (5). → Un certain nombre de personnes sont venues.</li> </ul>

# Exercices

## 1 Identifiez le sujet du verbe principal dans les phrases suivantes.

- a. The letters you posted were wrongly addressed.
- b. The cake my parents are making smells delicious.
- c. The woman they were supposed to meet has phoned to say she couldn't come.
- d. There is a girl sitting there.
- e. My neighbours, whom I met last week, have just moved in.
- f. Was the picture hanging on the wall?

## 2 Déterminez si les sujets des phrases de l'exercice précédent sont singuliers ou pluriels. Puis mettez les sujets singuliers au pluriel et inversement et procédez aux changements nécessaires pour le verbe.

Ex. *The bus on which there were my colleagues has just arrived.*

Sujet : *The bus* → singulier

*The buses on which there were my colleagues have just arrived.*

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....

## 3 Choisissez la forme correcte.

- a. Every photo I take is/are printed out.
- b. The number of students attending the conference is/are still unknown.
- c. The police is/are coming. Can you hear them?
- d. Both Mary and Lucy has/have forgotten to come.
- e. Only one of the thieves has/have been arrested.
- f. A certain number of workers is/are on strike.

## Accords sujet-verbe (2)

### Cas particuliers

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand les sujets sont connectés par <i>either ... or</i> ou <i>neither ... nor</i>, le verbe s'accorde avec le nom le plus proche (1-2).</li> <li>• Avec <i>there</i> ou <i>here</i>, le verbe s'accorde avec le sujet placé après (3).</li> <li>• Certains noms ont une forme plurielle mais sont singuliers (<i>news</i> et les mots se terminant en -ics : <i>physics, economics, crossroads, ethics, mathematics, politics, the United States...</i>). Le verbe est singulier (4).</li> <li>• Certains noms ont une forme singulière mais un verbe pluriel : <i>people, cattle, fish</i> (5).</li> <li>• Certains mots ont la même forme au singulier et au pluriel (<i>series, means, species...</i>) (6).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Either the boy or the girls <b>sing</b> well</i> (1).<br/>→ Soit le garçon, soit les filles chantent bien.</li> <li>• <i>Either the boys or the girl <b>sings</b> well</i> (2).<br/>→ Soit les garçons, soit la fille chante bien.</li> <li>• <i>There <b>is</b> one boy and there <b>are</b> two girls</i> (3).<br/>→ Il y a un garçon et il y a deux filles.</li> <li>• <i>Mathematics <b>is</b> difficult</i> (4).<br/>→ Les maths, c'est difficile.</li> <li>• <i>The cattle <b>are</b> grazing</i>.<br/>→ Le bétail est en train de brouter.</li> <li>• <i>People <b>are</b> gathered around the bus</i> (5).<br/>→ Les gens sont rassemblés autour du bus.</li> <li>• <i>The series <b>was/were</b> really great</i> (6).<br/>→ La série était vraiment super.</li> </ul> |
|---|---|

## Exercices

### 1 Décidez si le verbe doit être singulier ou pluriel, puis conjuguez-le au présent.

- a. The team ..... (to win) every time.
- b. Three years ..... (to be) very long.
- c. Everybody ..... (to sing) well.
- d. Neither the students nor the teacher ..... (to be) satisfied.
- e. Mary, as well as her husband, ..... (to take) the bus.
- f. Both the girl and the boy ..... (to have) good results.
- g. Either the president or the ministers ..... (to address) the citizens every week.

### 2 Choisissez la forme qui convient.

- |   |  |
|---|--|
| a. The books we bought was/ were very expensive.              | f. The team has/have been successful thanks to collective efforts. |
| b. The children is/are getting ready for school.              | g. There is/are poor people.                                       |
| c. Neither my parents nor my brother has/have called.         | h. Either my sister or my brothers likes/like music.               |
| d. The president, as well as his wife, has/have been shocked. | i. A great number of pupils has/ have passed their exams.          |
| e. Cereals and milk is/are all she likes.                     | j. The news is/are good.   |

### 3 Décidez si les phrases sont justes, sinon corrigez-les.

- a. The series we saw last year has won many prizes.
- b. The United States have often been considered as a superpower.
- c. There are a lot of traffic at peak hours.
- d. Physics is not my favourite subject.
- e. Neither my neighbours nor my parents has come.
- f. People are fed up with the virus.
- g. Many species has already disappeared.

## Adjectifs, adjectifs composés (1)

### Les adjectifs

- ▶ Ils sont **invariables** (pas de S au pluriel) et se placent **avant le nom**.
- ▶ Voici l'**ordre** dans lequel placer les adjectifs lorsqu'il y en a plusieurs qui précèdent le nom.

**Opinion + size + shape + temperature + age + colour + origin + material + usage + NOUN**

Opinion	size	Shape	Temperature	Age
<i>Good, bad, interesting,</i>	<i>big, small, large, long</i>	<i>round, square</i>	<i>hot, cold, warm</i>	<i>young, old</i>
Colour	Origin	Material	Usage	noun
<i>blue, pink, dark, light</i>	<i>French, Italian</i>	<i>cotton, woollen</i>	<i>riding, living</i>	<i>car, people</i>

- ▶ Lorsque les adjectifs sont attributs (placés après les verbes d'état comme *be*), on met en général la conjonction « *and* » avant le dernier adjectif (*It is a big and beautiful house*).
- ▶ Certains adjectifs sont toujours attributs et **se placent après le verbe**. Quelques exemples : *afraid* (effrayé), *alive* (en vie), *awake* (éveillé), *aware* (conscient), *cross* (en colère), *ill* (malade), *glad* (ravi). Il faut recourir à leurs synonymes pour dire la même chose en utilisant un adjectif épithète. *This girl is afraid* est synonyme de *A frightened girl*.

- **Avec un superlatif**, il faut faire attention à bien placer l'adjectif avant le nom.

Ex. C'est la voiture la plus rapide que j'ai jamais conduite : *It is the fastest car I have ever driven*.

- **Les terminaisons les plus courantes des adjectifs :**

-ate, -ant, -ous/iou, -al, -ing, -ed, -able, -ible, -ish, -ile, -y, -ic, -ical, -ial, -ory/ary, -wide, -free, -less, -ive, -ful, - like, -er, -est, -while, -esque.

Certains mots se terminant par « *ly* » sont des adjectifs et non des adverbes : *Timely, early, hourly, daily, weekly, monthly, yearly, costly, silly, lovely, ugly, deadly, cowardly, lively, likely, unlikely, leisurely, manly, womanly, beastly, princely, scholarly, kingly, brotherly*. Les termes *weekly, daily, monthly, yearly* sont adverbes quand ils sont en fin de phrase.

# Exercices

## 1 Identifiez le type d'informations données par ces adjectifs

Warm, Italian, wooden, round, middle-aged, huge, light blue, cooking, living, freezing, Western, square, leather, delicious.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a. Opinion .....     | f. Colour .....   |
| b. Size .....        | g. Origin .....   |
| c. Shape .....       | h. Material ..... |
| d. Temperature ..... | i. Usage .....    |
| e. Age .....         |                   |

## 2 Complétez les phrases à l'aide des éléments indiqués. Ajoutez des articles.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a. car/English → It is .....       | f. old/school → It is .....      |
| b. girl/Italian → She is .....     | g. shirts/green → They are ..... |
| c. interesting/story → It is ..... | h. glasses/big → They are .....  |
| d. socks/blue → They are .....     | i. leather/ball → It is .....    |
| e. girl/pretty → She is .....      | j. boy/small → He is .....       |

## 3 Placez les adjectifs suivants dans l'ordre approprié.

- |  |   |
|--|---|
| a. A .... / .... / .... clock.<br>old/Italian/precious                 | d. .... / .... / .... tables.<br>wooden/round/black/<br>expensive   |
| b. A .... / .... / .... / .... shirt.<br>blue/warm/cotton/beautiful    | e. A .... / .... / .... boy.<br>blond-haired/small/German/<br>funny |
| c. A .... / .... / .... / .... handbag.<br>lovely/little/leather/green |   |

## 4 Ajoutez un préfixe ou un suffixe pour former un adjectif.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a. Beauty .....     | f. Use .....     |
| b. Interest .....   | g. Home .....    |
| c. Respect .....    | h. Fashion ..... |
| d. Honest .....     | i. Expect .....  |
| e. Understood ..... |                  |

## 5 Traduisez les phrases suivantes.

- C'est l'article de presse le plus intéressant que j'ai jamais lu.
- Les enfants irrespectueux, capricieux et immatures ne deviennent pas des adultes très appréciés.
- C'est une grosse boîte bleue en argent.
- J'ai acheté un vieux vélo hollandais noir.

## Adjectifs, adjectifs composés (2)

### Les adjectifs composés

Adverbe + participe passé ou nom + ed	Adjectif- participe présent (verbe + ing)	Nom – participe passé
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A brightly-lit</i> room. → Une pièce bien éclairée.</li> <li>• <i>Deeply-rooted</i> traditions. → Des traditions profondément ancrées.</li> <li>• <i>Well-mannered</i> girl. → Une fille bien élevée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A good-looking</i> boy. → Un beau garçon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A tongue-tied</i> boy. → Un garçon timide.</li> <li>• <i>A sun-dried</i> fruit. → Un fruit séché au soleil.</li> </ul>
Adjectif + participe passé ou nom + ed	Nom- adjectif	Adjectif- nom
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A short-sighted</i> man. → un homme myope.</li> <li>• <i>A long-haired</i> lady. → Une dame aux cheveux longs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A world-famous</i> singer → Un chanteur internationalement connu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A last-minute</i> solution. → Une solution de dernière minute.</li> <li>• <i>Deep-sea</i> diving. → plongée sous-marine</li> </ul>
Nom-nom		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A part-time</i> job. → Un emploi à temps partiel.</li> </ul>		

- Voici quelques exemples de transformations :
- A representative from the International Monetary Fund.  
→ *An International Monetary Fund representative* (Un représentant du Fonds monétaire international).
  - The month dedicated to the prevention of injury in childhood.  
→ *The childhood injury prevention month* (Le mois consacré à la prévention des blessures chez les enfants).
  - Inequalities that have existed for a long time and are deeply rooted.  
→ *Long-lasting deeply-rooted inequalities* (Des inégalités profondément ancrées et qui durent depuis longtemps).

⚠ **Attention** : Les adjectifs sont invariables, y compris dans le cas d'un adjectif composé. Ainsi, on dira : *a twelve-year-old boy*, sans « s » à « year » (un garçon de douze ans).



# Exercices

## 1 Associez les antonymes.

- |                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| a. Ill-mannered     | ▪ | ▪ modern       |
| b. Mass-produced    | ▪ | ▪ well-off     |
| c. Poverty-stricken | ▪ | ▪ biased       |
| d. Old-fashioned    | ▪ | ▪ well-behaved |
| e. Open-minded      | ▪ | ▪ tailor-made  |

## 2 Choisissez la réponse adéquate.

- Jack is a ..... student (clear-sighted/clearing-sight).
- This is a ..... girl (well-behaved/well-behaving).
- Are you wearing a ..... dress (home-making/home-made)?
- It is a ..... tower (100-feet/100-foot).
- He has to make a ..... decision (heart-breaking/heart-broken).

## 3 Transformez les phrases suivantes afin d'obtenir un adjectif composé.

- Jim is a boy who looks strange.
- This story never ends.
- Models are women with long legs.
- Shakespeare is a writer that is famous all over the world.
- This tennis player plays with his left hand.
- He found a solution that saves time.

## 4 Traduisez les expressions suivantes en utilisant des adjectifs composés.

- Une maladie liée au tabac.
- Un homme d'âge moyen.
- Une femme myope.
- Une librairie d'occasion.
- Une femme aux talons aiguilles.