

# Avant-propos



Vous venez de vous procurer un outil pour consolider votre maîtrise de l'allemand en révisant sa grammaire. 54 fiches reprenant les points importants de l'allemand vous sont proposées, assorties de phrases de thème grammatical et d'exercices de transformation (pour les fiches jugées les plus importantes) et ce afin que vous vous exerciez à mettre en œuvre ces points de grammaire. Vous en trouverez les corrigés en fin d'ouvrage.

Les exercices de transformation (exercices à trous, de réécriture, d'appariements...) sont la nouveauté de cette réédition. Leur objectif est de vous faciliter la réalisation du thème grammatical : ils constituent une étape intermédiaire. Je vous recommande donc de les faire avant les phrases de thème grammatical.

Pour faire de la place à ces nouveaux exercices, certaines fiches de grammaire ont disparu (celles que j'ai jugées les moins pertinentes), d'autres ont migré vers les annexes. Et une fiche a fait son apparition : celle sur le verbe *brauchen*.

Ces fiches de révisions s'adressent à des germanistes de niveau B2 et C1, de la fin de lycée au post bac (licence, classes préparatoires). Le thème grammatical est une forme très contrainte, parfois peu naturelle, mais en aucune manière une fin en soi. Il permet de valider la maîtrise des points de grammaire et du lexique. Vous pouvez aborder cet outil de façon linéaire (de la fiche 1 à la fiche 54) ou voler de ci de là. Les astérisques (\*) portés aux titres de certaines fiches vous indiquent qu'elles sont incontournables.

Je vous invite à un travail de révisions en deux ans en partant sur une base de 29 semaines en première année et 24 en deuxième. Un programme indicatif en annexe (cela aussi, c'est nouveau) vous montre comment procéder. Vous verrez que je ne me conforme pas à l'ordre numéral, mais m'attache – du moins en première année – à aborder les points de grammaire en commençant par ceux dont on ne peut se passer. Lorsqu'un numéro de fiche est en gras, cela signifie que le point de grammaire est vu deux fois sur les deux ans.

La troisième nouveauté de cette édition consiste en des exercices de transformation (autrement appelés morphosyntaxiques) pour accompagner votre apprentissage des verbes prépositionnels. Eux aussi sont corrigés.

N'hésitez pas non plus à apprendre le vocabulaire qui vous est fourni (exemples, exercices – indiqué par une étoile qui renvoie par ordre d'apparition à la traduction dans l'encart en grisé – et phrases de thème) : vous aurez plus de plaisir à vous exprimer si vous avez les mots pour le faire. Les exercices ainsi que phrases de thème emploient un lexique varié, emprunté au quotidien, mais aussi à l'actualité de l'Allemagne, ce qui vous offre un aperçu des réalités de ce pays voisin.


Vous avez également besoin de connaître (par cœur! le mot est lâché!) les verbes forts et faibles irréguliers, de même que les verbes, adjectifs et noms suivis d'une préposition. Le programme de travail que je vous propose intègre ces listes données en annexes.

Il me reste à vous souhaiter discipline et persévérance, qualités qui ne sont pas innées, mais s'acquièrent par la pratique : elles sont donc accessibles à tous ; il suffit de le vouloir et de s'y mettre, un jour après l'autre ! Réviser à plusieurs pour vous encourager les uns les autres (et vous faire réciter) ! Un bon outil est un outil qui s'use parce que l'on s'en sert : j'espère que ce « Prêt à réviser » remplira son office.

Cécilia Clavier-Delmas

# Déclinaison du GN avec adjectif épithète \*

Fiche 1

 Les déclinaisons, au moyen des cas, permettent d'entendre et de visualiser la fonction du GN (Groupe Nominal) dans la phrase :

- **nominatif** = fonction sujet
- **accusatif** = fonction COD
  - Je t'accuse = j'accuse qui? toi → COD
- **datif** = fonction COI
  - datif: mot issu du verbe latin *do, das, dare, dedi, datum* qui signifie donner (qqc à qqn)
- **génitif** = fonction complément du nom
  - génitif: mot issu du nom latin *gens* qui signifie la famille (= indique une relation d'appartenance)

Cas	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
<b>Nominatif</b>	der/dieser net <u>te</u> Mann ein netter Mann	das/dieses schnelle <u> Auto</u> ein schnelles Auto	die/diese junge <u> Frau</u> eine junge <u> Frau</u>	die/diese kleine <u>n</u> Kinder Ø kleine Kinder
<b>Accusatif</b>	den/diesen net <u>ten</u> Mann einen net <u>ten</u> Mann	das/dieses schnelle <u> Auto</u> ein schnelles Auto	die/diese junge <u> Frau</u> eine junge <u> Frau</u>	die/diese kleine <u>n</u> Kinder Ø kleine Kinder
<b>Datif</b>	dem/dies <u>em</u> net <u>ten</u> Mann ein <u>em</u> net <u>ten</u> Mann	dem/dies <u>em</u> schnelle <u>n</u> Auto ein <u>em</u> schnelle <u>n</u> Auto	der/dies <u>er</u> junge <u>n</u> Frau ein <u>er</u> junge <u>n</u> Frau	den/dies <u>en</u> kleine <u>n</u> Kind <u>ern</u> Ø kleine <u>n</u> Kind <u>ern</u>
<b>Génitif</b>	des/dies <u>es</u> net <u>ten</u> Mann <u>s</u> ein <u>es</u> net <u>ten</u> Mann <u>s</u>	des/dies <u>es</u> schnelle <u>n</u> Auto <u>s</u> ein <u>es</u> schnelle <u>n</u> Auto <u>s</u>	der/dies <u>er</u> junge <u>n</u> Frau ein <u>er</u> junge <u>n</u> Frau	der/dies <u>er</u> kleine <u>n</u> Kind <u>er</u> Ø kleine <u>r</u> Kind <u>er</u>



## À retenir

- Le code « génétique » du masculin est :  
R (nom.)                  N (acc.)                  M (dat.)                  S + S (gén.)
- Le code « génétique » du neutre est :  
S (nom.)                  S (acc.)                  M (dat.)                  S + S (gén.)

- Le code « génétique » du féminin est :

E (nom.)                      E (acc.)                      R (dat.)                      R (gén.)

- Le « code « génétique » du pluriel est :

E (nom.)                      E (acc.)                      N + N (dat.)                      R (gén.)

Vous retrouverez ces mêmes « codes génétiques » pour la déclinaison du pronom relatif et pour celle du pronom personnel de 3<sup>e</sup> personne singulier et pluriel (mis à part pour le génitif).

- La marque portée par le déterminant, que ce soit un article (défini : *der-das-die-die* / indéfini : *ein*), un adjectif possessif (*mein*), un démonstratif (*dies-/jen-/solch-*), un adjectif indéfini (*jed-*) est dite « forte » ; celle portée par l'adjectif épithète « faible ».
- Lorsque le déterminant ne peut porter la marque forte (comme *ein* au nominatif masculin et neutre), ou lorsqu'il n'y a pas de déterminant, c'est l'adjectif épithète qui porte la marque forte. S'il n'y a pas d'adjectif épithète, le GN peut ne pas présenter de marque de déclinaison (Ich sehe Kinder.) Sauf au génitif masculin et neutre singulier sans article : Ø netten Manns, Ø schnellen Autos
  - **Alle** pluriel (tous/toutes) se décline sur le modèle de l'article défini
    - Ich höre alle kleinen Kinder.
  - **Kein** et **mein (dein, sein/ihr, unser, euer, ihr/Ihr)** se déclinent sur le modèle de *ein* au singulier, mais sur celui de l'article défini au pluriel.
    - Er ist kein netter Mann / Unser schnelles Auto war teuer / Eure jungen Kinder sind laut.
- 👉 Comme pour les adjectifs en -el/-er (*dunkel, edel/teuer*), *euer* perd le -e à la déclinaison (Es sind dunkle Zeiten / Es ist ein teures Auto).
- **Viele, einige (quelques), gewisse (certains), manche (plus d'un), etliche (pas mal de), mehrere (plusieurs), wenige, allerlei (toutes sortes de), ein Paar...** sont considérés comme des adjectifs et non comme des déterminants, donc on applique au GN la déclinaison du GN indéfini pluriel.
  - Viele junge Frauen arbeiten Vollzeit / Die Eltern mehrerer geschwätziger Schüler mussten einige genervte Lehrer treffen. / Les parents de plusieurs élèves bavards durent rencontrer quelques professeurs énervés.
- Pour le pronom possessif **der meine (le mien), das meine (le mien), die meine (la mienne)**, composé de l'article défini et de l'adjectif possessif, on décline comme *der nette*. La deuxième forme **meiner/meines/meine (le mien, la mienne)** suit la déclinaison de *dieser*.
- **Les adjectifs substantivés** continuent à se décliner comme un adjectif.
  - das Gepäck des alten Reisenden / les bagages du vieux voyageur
  - Ich gebe dem neuen Angestellten seine Parkplatznummer. / Je donne son numéro de parking au nouvel employé.)



### I. Compléter par les désinences du nominatif et de l'accusatif :

1. D...jung... Vater (m.) umarmt\* sein... klein... Tochter (f.) liebevoll\*.
2. D... laut... Kinder (pl.) stören\* d... alt... Opa (m.) von nebenan\*.
3. Ein... streng... Herr (m.) kauft ein... neu... Staubsauger\* (m.).
4. Ein... höflich\*... Verkäufer (m.) sieht d... elegant gekleidet... Mann.
5. Ander... Kunden (pl.) brauchen aber auch sein... freundlich... Hilfe (f.).



\* *prendre dans ses bras (part. insép.)*  
 \* *tendrement*  
 \* *déranger*

\* *d'à côté*  
 \* *der/- : l'aspirateur*  
 \* *poli*

### II. Compléter par les désinences du datif et du génitif :

1. Er will sein... nett... Kinder... (pl.) die Fahrräder sein... groß geworden... Neffen\* (pl.) geben.
2. Sie schenkt ihr... best... Freundin (f.) zwei Flaschen d... lieblich\*... Sekt\*... (m.), den sie mag.
3. Er sagte d... älter... Sohn (m.) sein... jünger... Bruder... (m.), dass er mitkommen durfte.
4. Die Absichten\* d... neu angekommen... Ministerin (f.) blieben d... zahlreich\*... Mitarbeiter... (pl.) ihr... wichtig... Ministerium... (n.) unbekannt, bis sie sie ihnen erklärte.
5. Der Unternehmer\* dies... arm... Region (f.) trägt zu(+ D) ihr... wirtschaftlich... Entwicklung (f.) bei\*.



\* *der/-n,-n : le neveu*  
 \* *suave (parfum), moëlleux (vin)*  
 \* *der/-e : le (vin) mousseux*  
 \* *die/-n : l'intention*

\* *nombreux*  
 \* *der/- : l'entrepreneur*  
 \* *zu + D bei/tragen (u,a ;ä) : contribuer à*

### III. Compléter par les désinences appropriées :

1. D... neu... Finanzprobleme (pl.) d... traditionell... Unternehmen... (n.) von (+ D) mein... lieb... Onkel (m.) können schwerwiegend\*... Folgen\* (pl.) haben.
2. Ein... erfahren\*... Geschäftsführer\* (m.) wird d... jährlich... Umsatz\* unser... alt... Firma (f.) ankurbeln\*.

3. Wenn wir kein...rot...Zahlen (pl.) mehr schreiben\*, werden wir all...Mitarbeiter\*... (pl.) ein...zusätzlich\*...Prämie\* zahlen können.
4. D...gesamt...Vertreter\* (pl.) d...Personal... (n.) sind mit(+ D) dies...großzügig\*...Absicht (f.) einverstanden.
5. Nur d...gemein\*...Spielverderber\* (m.) aus(+ D) d...treu...Geschäftsbank (f.) sieht das nicht gern.



\* *grave, sérieux*  
 \* *die/-n : la conséquence ; la suite*  
 \* *expérimenté*  
 \* *gérant*  
 \* *der/'-e : le chiffre d'affaire*  
 \* *relancer*  
 \* *être dans le rouge*

\* *der/- : le collaborateur*  
 \* *supplémentaire*  
 \* *die/-n : la prime*  
 \* *der/- : le représentant*  
 \* *généreux*  
 \* *méchant*  
 \* *der/- : le rabat-joie*

2<sup>e</sup> année



## Exercices

### I. Compléter par les désinences manquantes :

1. Im Wintersport ist die unumgänglich\*...Grundlage\* für dies...einzigartig\*...Wintererlebnisse natürlich ein ganz besonder...Erlebnisgut, und zwar Schnee!
2. Sportlich...Aktivitäten und aktiv...Erholung\* zusammen mit lieb...Freunde...in wunderschön...Schnee- und Bergnatur sind hauptsächlich...Reisemotive (pl) für ein...hochgeschätzt...Winterurlaub.
3. Die hoh...Zahl d...national...wie international...Wintersporttouristen sichert in d...regional...Wintersportorte...viel...Arbeitsplätze und divers...Einkommen aus d...Tourismus.
4. Die verschieden...Sportarten\* haben auch ein...positiv...Einfluss auf d...individuell...Psyche (f) und ein...sozial integrativ...Funktion.
5. D...kommend...Klimawandel wird zu gewiss...Anpassungen d...niedrig gelegen\*...Skigebiete\* führen.



\* *incontournable*  
 \* *die/-n : la base*  
 \* *unique*  
 \* *die : le repos*

\* *die/-n : le type de sport*  
 \* *situé bas*  
 \* *das/-e : la station de ski, le domaine skiable*

## II. Décliner tout d'abord le complément du nom introduit par *von*, puis le transformer en complément du nom au génitif :

1. Analysen von d... sämtlich... Kosten (pl) und von d... damit einhergehend\*... Nutzen\* sind nötig.
2. Der Pessimismus von manch... Studie ist falsch.
3. Solche Studien fordern im voreiligen Gehorsam\* von d... Klimaschutz-Debatte das Ende von d... traditionell... Wintersport.
4. Die Nachteile von all... Wintersportarten sind jedoch für alpine Ökosysteme deutlich.
5. Man denke an die Spuren\* von jahrzehntelang... Bauarbeiten\* in der Natur: Der Verbrauch von gigantisch... Flächen\* für die Hotels, Parkplätze, Liftanlagen\* und schließlich Skipisten und Skilifte\* schadet den Ökosystemen.
6. Leider verschlingt\* die künstliche Beschneigung\* pro Hektar jährlich den entsprechenden Wasserverbrauch von ein... groß... Stadt wie Hamburg.



\* *qui va de paire, qui découle, afférant*  
\* *der/- : avantage, profit*  
\* *en obéissance hâtive, précipitée*  
\* *die/-en : la trace*  
\* *die/-en : le chantier de construction*

\* *die/-n : la superficie, la surface*  
\* *die/-n : le dispositif, l'installation d'ascenseurs*  
\* *der/-e ou -s : l'ascenseur*  
\* *engloutir*  
\* *l'enneigement artificiel*

## III. Réécrire les phrases en utilisant les déterminants proposés entre parenthèses :

1. Ein (ganze) Wald, der einer (viele) alpinen Tierart Schutz bietet, muss einer (alle) Piste Platz machen.
2. Der (etliche) normal Wintersportler hat Angst vor einem (allerlei) möglichen Problem wie Schneemangel oder Skiunfall.
3. Eine (gewisse) niedrig gelegene Skipiste ist mit\* einer (manche) rettenden Schneekanone versehen\*.
4. Das Wasser für die künstliche Beschneigung wird aus einem (mehrere) extra eingerichteten Wasserreservoir genommen und fehlt dann dem (etliche) kleinen Bergsee\* und langen Fluss im Tal.
5. Es gibt keine umweltfreundlichen Skiferien, aber man kann sich\* trotzdem bemühen\*, indem man auf dem (alle) individuellen Auto verzichtet und den (gewisse) Zug und die (einige) örtliche Buslinie begünstigt.



\* *être doté de*  
\* *der/-n : le lac de montagne*  
\* *se donner du mal*



## Exercice

1. Le jeune père de famille reçoit une bonne nouvelle. (die Nachricht/-en)
2. Une belle jeune fille me donne un baiser. (der Kuss/'-e)
3. Les hommes grands portent de grandes chemises.
4. Pour devenir un danseur célèbre, il faut beaucoup de travail. (der Tänzer)
5. Il a cassé la fenêtre neuve avec un caillou très dur. (der Stein/-e)
6. Un professeur intelligent encourage toujours ses élèves faibles. (ermutigen)
7. Tu donnes des conseils très pertinents aux gens.  
(der Rat/die Ratschläge ; zutreffend)
8. Je lis beaucoup de livres épais issus de la bibliothèque de mon meilleur ami.
9. Quelques nouveaux employés ne connaissent pas l'organisation de notre firme performante. (der Angestellte/adjectif substantivé, noté AS)
10. Nous vendons des engrais naturels aux agriculteurs écolos des environs immédiats. (der Dünger/- ; der Landwirt/-e ; umweltfreundlich)
11. Cette entreprise de taille moyenne embauche des demandeurs d'emploi qualifiés. (das Unternehmen/- ; mittelständisch ; der Arbeitsuchende/AS)
12. Le chef de service voit les petits problèmes de tous les jeunes salariés de sa nouvelle équipe. (der Leiter/- ; der Arbeitnehmer/- ; ici, das Team/-s)
13. Aucun enfant abonné n'aura d'interruption brutale de sa revue favorite.  
(abonniert ; die Unterbrechung ; plötzlich, adj. ici)
14. Cette jeune cavalière donne une belle pomme rouge à un grand cheval noir.  
(die Reiterin/-nen ; der Apfel/'- ; das Pferd/-e)
15. Les yeux bleus de ton grand frère plaisent beaucoup à ma sœur aînée.
16. Certaines femmes au chômage ne s'offrent plus de nouvelle coupe de cheveux ni de soins de la peau bienfaisants.  
(der Haarschnitt/-e ; die Hautpflege/-n ; wohltuend)
17. Les propositions appropriées du président nouvellement nommé ont aidé au sauvetage de notre chère entreprise.  
(angebracht ; der Vorsitzende/AS ; ernannt ; bei + D helfen, a,o ; i ; die Rettung)
18. Un Allemand bien élevé offre sa place aux personnes âgées dans les transports en commun. (gut erzogen)
19. Les chefs expérimentés de groupes parlementaires accueillent au parlement les députés fraîchement élus. (erfahren)
20. Un Allemand sur trois, mais un Français sur deux expérimentera des périodes de chômage.