

# Table des matières

Introduction.....	3
-------------------	---

## Partie 1. Préparation des épreuves

<b>Chapitre 1. Le cadre réglementaire du concours de CRPE.....</b>	<b>9</b>
I. Les conditions d'inscription.....	9
II. Les modalités d'inscription.....	13
III. Les épreuves du concours.....	15
<b>Chapitre 2. Le socle commun de connaissances et de compétences et les programmes.....</b>	<b>25</b>
I. L'organisation de l'enseignement en cycles.....	25
II. Les piliers et les domaines du socle.....	26
III. Tableau des compétences par cycle.....	31
IV. Les programmes des cycles 2 et 3.....	33
<b>Chapitre 3. Quelques conseils méthodologiques pour bien préparer les épreuves.....</b>	<b>55</b>
I. Préparer les épreuves écrites.....	56
II. Mêler maîtrise disciplinaire et démarches d'apprentissage.....	61
III. Maîtriser la syntaxe, la langue et le vocabulaire.....	66
IV. Les compétences professionnelles attendues des enseignants.....	68

## Partie 2. Enjeux scientifiques

<b>Chapitre 4. L'histoire, l'un des piliers de l'enseignement en France depuis le XIX<sup>e</sup> siècle.....</b>	<b>79</b>
I. L'écriture de l'histoire au XIX <sup>e</sup> siècle et l'institutionnalisation de la science historique.....	80
II. L'écriture de l'histoire au XX <sup>e</sup> siècle et l'école méthodique.....	84
III. Les réorientations de la seconde moitié du XX <sup>e</sup> siècle : l'héritage des Annales.....	87

IV.	Les évolutions récentes (années 1990 à nos jours) : « l’histoire en miettes » (François Dosse).....	92
V.	Tableau des concepts et notions en histoire.....	101
<b>Chapitre 5. La géographie, l’autre pilier de la culture générale à la croisée de multiples champs..... 103</b>		
I.	Brève rétrospective de la géographie.....	104
II.	Les fondements du raisonnement géographique.....	109
III.	Les principaux concepts et notions abordés.....	115
<b>Chapitre 6. L’EMC, une discipline récente, transversale et régulièrement remise au cœur des enjeux scolaires..... 129</b>		
I.	De l’instruction civique à l’EMC (xix <sup>e</sup> -xxi <sup>e</sup> siècles).....	130
II.	Principes et orientations de cet enseignement moral et civique : laïcité, valeurs de la République et formation à l’esprit critique.....	137
III.	Tableau des concepts et notions en EMC.....	145
<b>Partie 3. Enjeux pédagogiques et didactiques (en particulier concernant les cycles 2 et 3)</b>		
<b>Chapitre 7. L’histoire enseignée et ses finalités aux cycles 2 et 3..... 151</b>		
I.	Poser les bases d’une culture humaniste.....	152
II.	Construire une programmation et une progression.....	164
III.	Acquérir des méthodes d’analyse pour une formation intellectuelle.....	182
<b>Chapitre 8. Enseigner la géographie aux cycles 2 et 3..... 191</b>		
I.	Mémoriser des repères indispensables.....	192
II.	Construire une programmation et une progression.....	193
III.	Quelques exemples et pistes de mise en œuvre.....	202
IV.	Les croisements avec les autres enseignements.....	211
<b>Chapitre 9. Enseigner l’EMC aux cycles 2 et 3..... 213</b>		
I.	L’architecture générale des programmes d’EMC.....	213
II.	Éléments de mise en œuvre de l’EMC au cycle 3.....	215
III.	La mise en œuvre du programme au cycle 3.....	221
IV.	Les compétences professionnelles mises en œuvre.....	229
V.	Construire une séquence ou une séance.....	231
VI.	Exemples de dossiers.....	234

## Partie 4. Exemples de sujets inédits et sujets zéro corrigés

<b>Remarques préliminaires .....</b>	<b>245</b>
I. Présentation des sujets de l'épreuve.....	245
II. Les objectifs .....	246
<b>Chapitre 10. Un sujet inédit en histoire-géographie.....</b>	<b>249</b>
Lire les paysages .....	249
Dossier documentaire .....	250
I. Éléments de cadrage scientifique.....	252
II. Enjeux du sujet.....	253
III. Éléments possibles de réponse.....	254
<b>Chapitre 11. Un sujet inédit en histoire-EMC .....</b>	<b>263</b>
La Révolution française et les symboles de la République .....	263
Dossier documentaire .....	264
I. Éléments de cadrage scientifique.....	268
II. Enjeux du sujet.....	269
III. Éléments possibles de réponse.....	270
<b>Chapitre 12. Un sujet inédit en géographie-EMC.....</b>	<b>277</b>
L'éducation à l'environnement .....	277
Dossier documentaire .....	278
I. Éléments de cadrage scientifique.....	282
II. Enjeux du sujet.....	284
III. Éléments possibles de réponse.....	287
<b>Chapitre 13. Un sujet zéro en histoire-EMC.....</b>	<b>295</b>
Composante histoire (10 points) .....	295
Composante enseignement moral et civique (10 points).....	295
Dossier documentaire .....	296
Éléments possibles de réponse.....	302
<b>Chapitre 14. Un sujet zéro en histoire-géographie .....</b>	<b>309</b>
Composante géographie (10 points).....	309
Composante histoire (10 points) .....	309
Dossier documentaire .....	310
Complément d'informations .....	319
Éléments possibles de réponse.....	320
<b>Bibliographie.....</b>	<b>325</b>