

Introduction	5
Méthodes et techniques de la dissertation	7
Définitions de l'enfance	39
Dans <i>Ainsi parlait Zarathoustra</i> , Nietzsche écrit, à propos de l'enfant : « L'enfant est innocence et oubli, un renouveau et un jeu, une roue qui roule sur elle-même, un premier mouvement, une sainte affirmation. »	41
« L'enfance est terriblement sérieuse, ne l'oubliez pas. Un enfant engage tout son être. Et nous, hommes graves et mûrs ? À quoi sommes-nous prêts à engager tout notre être ? », Vercors, <i>La marche à l'étoile</i>	49
« Les enfants n'ont ni passé, ni avenir et, ce qui ne nous arrive guère, ils jouissent du présent. », La Bruyère, <i>Les Caractères</i> , « De l'homme », 51 (1687)	55
« Le temps est un enfant qui s'amuse, il joue au trictrac. À l'enfant, la Royauté ! », <i>Fragments</i> , B.52, Héraclite	63
Selon le poète André Breton, « C'est peut-être l'enfance qui approche le plus de la "vraie vie", <i>Premier manifeste du surréalisme</i>	69
« L'ineffable est, en réalité, enfance », affirme Giorgio Agamben dans <i>Enfance et histoire</i>	75
Dans un article sur Descartes, le philosophe de l'éducation Éric Dubreucq propose la définition suivante de l'enfance : « L'enfance est justement cette période durant laquelle le sujet ne peut ni faire librement usage de sa raison ni conduire lui-même ses pensées, mais se trouve commandé par ses sens et ses appétits, ainsi que par ses croyances et son imagination qui le font adhérer sans distance à son expérience et à l'autorité de l'éducation. »	81
Ce que devient l'enfance	89
« L'enfance sait ce qu'elle veut. Elle veut sortir de l'enfance » écrit Jean Cocteau, dans son roman, <i>La Difficulté d'être</i>	91
« Il reste toujours quelque chose de l'enfance. Toujours... », Marguerite Duras, <i>Des journées entières dans les arbres</i>	101
« L'enfance est ce que le monde abandonne pour continuer d'être monde », <i>Mozart et la pluie</i> , Christian Bobin	107
À la lecture des œuvres au programme, vous vous demanderez en quoi il est important de souligner que « nous avons été enfants avant que d'être hommes », Descartes, <i>Discours de la méthode, Principes de la philosophie</i>	113

Dans *L'ennemi déclaré. Entretiens*, Jean Genet affirme que « Créer c'est toujours parler de l'enfance. » 119

Ce que l'adulte fait/veut de l'enfant/et de l'enfance 125

Jean-Paul Sartre, a écrit dans *Les Mots* (1964) : « J'étais un enfant, ce monstre que les adultes fabriquent avec leurs regrets. » 127

« Tout ce qu'on apprend à l'enfant, on l'empêche de l'inventer ou de le découvrir » affirme Jean Piaget, *Conversations avec J.-C. Bringuier*..... 133

Chantal Delsol, dans *Un personnage d'aventure, Petite philosophie de l'enfance* affirme que l'éducation doit tendre à « libérer chez l'enfant la capacité d'autonomie. Il ne s'agit pas d'indépendance, mais d'autonomie. La première consiste à ne dépendre de personne, et cela n'existe pas. La seconde consiste à se donner ses propres lois, ou encore, à choisir ce dont on sera responsable : ce qu'est la liberté. » 141

« Il faudrait admettre que les hommes ne sont pas des hommes hors de l'ambiance sociale, puisque ce qu'on considère être leur propre, tel le rire ou le sourire, jamais n'éclaire le visage des enfants isolés. », Lucien Malson, *Les enfants sauvages* 147

Les héritages et les nostalgies de l'enfance 153

Le poète Jacques Prévert affirme dans *Hebdromadaires*, avec Jacques Pozner, « L'enfant que j'étais, j'ai gardé ses larmes. Et j'ai gardé son rire. Et ses secrets heureux. » 155

« L'enfance. Cette heureuse et brève période de l'existence où l'on a tout juste assez de conscience pour savourer la joie d'être et d'inconscience pour ignorer les difficultés de la vie », André Duval, *Le mercenaire*, 1961 161

« Cette simplicité de l'âme, nous consacrons notre vie à l'acquérir ou à la retrouver si nous l'avons connue, car c'est un don de l'enfance qui le plus souvent ne survit pas à l'enfance », écrit Georges Bernanos dans le *Dialogues des Carmélites* 169

« Dans l'enfance, nous comprenons les choses comme dans un rêve ; puis, quand nous sommes devenus grands, je ne sais comment il se fait que nous y revenions toujours, comme en ruminant, pour en exprimer tout le suc et le vrai savoir », Leonardo Bruni d'Arezzo, *De Studiis et litteris liber* (1422) 177

« Qu'importe ma vie ? Je veux seulement qu'elle reste fidèle à l'enfant que je fus », Georges Bernanos 185

L'enfance, vécue, trahie..... 193

Florilège de citations des œuvres au programme..... 199

Sitographie estivale, histoire de bronzer heureux 205

Les auteurs..... 207