

**1** Associa le domande e le risposte come nell'esempio / Associe les questions et les réponses comme dans l'exemple.

**Come ti chiami?**   Quanti anni hai?   Dove abiti?   Di dove sei?   Che cosa ti piace?

Mi chiamo Amed, e tu <b>come ti chiami?</b>	a. •	• 1. Sono di Messina
Sono di Bari, e tu .....	b. •	• 2. Ho 25 anni
Ho 28 anni, e tu .....	c. •	• 3. <b>Mi chiamo Filippo</b>
Abito a Lecce, e tu .....	d. •	• 4. Mi piace la pallavolo
Mi piace il nuoto. ....	e. •	• 5. Abito a Palermo

**2** Leggi e per ogni frase rispondi V (vero) F (falso) come nell'esempio / Lis et, pour chaque phrase, réponds V (vrai) F (faux) comme dans l'exemple.



Buongiorno, mi chiamo Giulia e sono italiana. Sono impiegata in banca. Abito a Napoli in un grande e luminoso appartamento. Vivo con mio marito, due figli e un cane molto simpatico. Mi piace leggere e nuotare.

Ciao, mi chiamo Alberto e sono il nonno di Carletto. Ho 60 anni e sono pensionato. Vivo al mare con mia moglie Elsa. Mi piace giocare con mio nipote al parco o in spiaggia. Ogni mattina leggo il giornale.



- |   |                          |                          |                                 |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|   | V                        | F                        |                                 |
| a. Giulia è francese.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Giulia è italiana.</b> ..... |
| b. Carletto è il nipote di Alberto.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                           |
| c. Giulia ha un gatto molto antipatico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                           |
| d. Giulia è insegnante.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                           |
| e. Alberto non lavora più.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                           |
| f. Alberto vive in montagna.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                           |

**01** **3** Ascolta e completa / Écoute et complète.

Nome: .....

Cognome: .....

Età: .....

Professione: .....

Nazionalità: .....

## L'angolo della grammatica

### Le preposizioni

a Roma	in Italia
al cinema / a teatro	in discoteca
a scuola	in banca
al mercato	in pizzeria
a piedi	in aereo

### Ricorda

- Vado **in** farmacia
- ↳ Vado **alla** farmacia Verdi
- Vai **in** piscina
- ↳ Vai **alla** piscina comunale



**1** Leggi, ascolta e completa la tabella come nell'esempio / *Écoute et coche la bonne prononciation comme dans l'exemple.*

	[tʃe]	[tʃi]	[ke]	[ki]	[ʌ]	[ɲ]		[tʃe]	[tʃi]	[ke]	[ki]	[ʌ]	[ɲ]
a. <b>ciao</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i. facile	<input type="checkbox"/>					
b. chioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j. cogliere	<input type="checkbox"/>					
c. portafoglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k. bagno	<input type="checkbox"/>					
d. coniglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l. celibe	<input type="checkbox"/>					
e. cipresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m. foche	<input type="checkbox"/>					
f. sbaglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n. spugna	<input type="checkbox"/>					
g. finocchio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o. chilometro	<input type="checkbox"/>					
h. agnello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	p. ragno	<input type="checkbox"/>					

**2** Collega un'immagine con le sillabe corrispondenti / *Relie les images aux syllabes correspondantes.*



**3** Ascolta di nuovo l'esercizio 1 ed evidenzia la vocale tonica / *Écoute à nouveau l'exercice 1 et mets en évidence la voyelle tonique.*

### L'angolo della grammatica

#### Ricorda

L'accento cade sempre su una vocale.

■ accento tonico (non si scrive mai):  
ciao / facile / foche / aglio / ragno/

■ accento grafico (si scrive sempre):  
Papà / caffè / città / perché / può

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a. <b>cia</b> o | p. ragno      |
| b. chioma       | i. facile     |
| c. portafoglio  | j. cogliere   |
| d. coniglio     | k. bagno      |
| e. cipresso     | l. celibe     |
| f. sbaglio      | m. foche      |
| g. finocchio    | n. spugna     |
| h. agnello      | o. chilometro |

**1** Associa le parole alle immagini come nell'esempio / Associe les mots et les images comme dans l'exemple.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

dentista

giardiniera

musicista

fotografo

**pizzaiolo**

poliziotta

**2** Associa le frasi alle immagini come nell'esempio / Associe les phrases et les images comme dans l'exemple.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

Lavora in città.

**Lavora in pizzeria.**

Lavora al commissariato.

Lavora in uno studio.

Lavora in giardino.

Lavora a teatro.

**3** Completa come nell'esempio / Complète comme dans l'exemple.

a. Marco **è giardiniere / fa il giardiniere e lavora in giardino.**

b. Carla .....

c. Giulio .....



**4** Ascolta e completa come nell'esempio / Écoute et complète comme dans l'exemple.

a. Pianta i fiori e cura le piante → **il giardiniere**

b. Difende i cittadini → .....

c. Cuoce le pizze → .....

d. Suona in pubblico → .....

e. Cura i denti → .....

## L'angolo della grammatica

### Il presente indicativo

*I verbi in are*

*i verbi in ere*

piantare / preparare

difendere

insegnare / curare

(io) pianto

(io) difendo

(tu) pianti

(tu) difendi

(lui-lei) pianta

(lui-lei) difende

(noi) piantiamo

(noi) difendiamo

(voi) piantate

(voi) difendete

### Ricorda

Marco è giardiniere / **fa il giardiniere**

■ Se usi il verbo essere = è + professione

■ Se usi il verbo fare = fa + articolo + professione

Fare: faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno

- 1** Metti le parole nella categoria giusta: regioni, città e mari / *Classe les mots dans la bonne catégorie : régions, villes et mers.*

Ionio   Roma   **Liguria**   Piemonte   Sardegna  
 Napoli   Adriatico   Perugia   Tirreno   Toscana

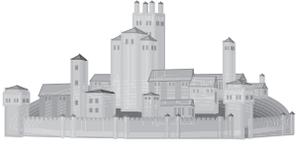


**Regioni**

.....

.....

.....



**Città**

.....

.....

.....



**Mari**

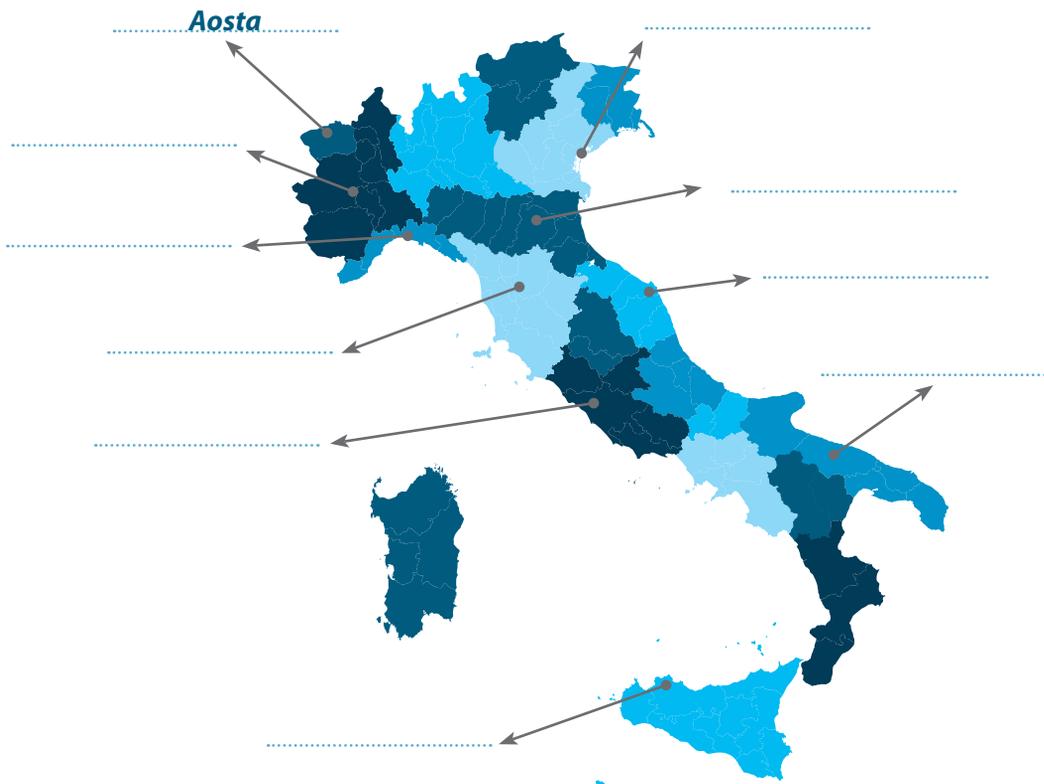
.....

.....

.....

04

- 2** Ascolta e ritrova il capoluogo di ogni regione / *Écoute et retrouve le chef-lieu de chaque région.*



**1** Risolvi questi indovinelli: chi sono? / Résous ces devinettes: qui suis-je?

Sono la cattedrale più famosa d'Italia, mi trovo nel capoluogo della Lombardia.

a. •

Sono un antico teatro costruito per i giochi e i combattimenti di gladiatori. Sono nella capitale.

b. •

Sono la basilica più grande di tutto il mondo, in uno Stato piccolissimo all'interno dell'Italia.

c. •

**Sono una torre famosissima perché non sono verticale.**

d. •

Sono un castello bellissimo costruito in riva al mare, nel sud dell'Italia.

e. •

Sono un castello dalla forma ottagonale, una Fortezza su una collina, nel "tacco" dell'Italia.

f. •

Sono una cattedrale famosa per la sua cupola e il suo campanile, in Toscana.

g. •

Sono famosa per i miei templi greci, in Sicilia

h. •

Sono famosa per una scena del film "La dolce vita" di Federico Fellini, in cui Marcello e Silvia si baciano, nell'acqua.

i. •

Siamo costruzioni fatte di sassi e coniche. Siamo in Sardegna.

j. •

Sono una piazza famosa, piena di piccioni che si apre sulla laguna.

k. •

• 1. **La Torre di Pisa.**

• 2. Castel del Monte, in Puglia.

• 3. Il Duomo di Firenze.

• 4. La basilica di San Pietro

• 5. Piazza San Marco a Venezia.

• 6. La Valle dei Templi, ad Agrigento.

• 7. Il Colosseo di Roma.

• 8. La Fontana di Trevi a Roma.

• 9. I Nuraghi.

• 10. Il Maschio Angioino (Castel Nuovo) di Napoli.

• 11. Il Duomo di Milano.

**1** Associa le parole alle immagini / Associe les mots aux images.

faccio la doccia   mi lavo i denti   mi rado   mi pettino   lavo i piatti   **mi vesto**  
 faccio il bagno   cucino   faccio colazione   mi asciugo i capelli   faccio sport  
 faccio la spesa   mi sveglio   guardo la tv   mi alzo   mi riposo



a. ....



b. ....



c. ....



d. **mi vesto**



e. ....



f. ....



g. ....



h. ....



i. ....



j. ....



k. ....



l. ....



m. ....



n. ....



o. ....



p. ....

**05** **2** Ascolta e metti una crocetta nelle azioni citate / Écoute et coche les bonnes cases.



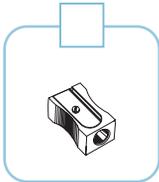
### L'angolo della grammatica

**Ricorda**

I verbi pronominali vogliono sempre il pronome:  
 Svegliarsi = **mi** sveglio / **ti** svegli /  
 si veglia / **ci** svegliamo /  
 vi svegliate / **si** svegliano

**1** Associa le descrizioni e gli oggetti come nell'esempio / Associe les descriptions et les objets comme dans l'exemple.

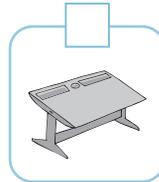
- a. Servono per disegnare e sono di tutti i colori.
- b. Il professore la usa per scrivere gli esercizi. Di solito è bianca.
- c. Lo studente lo usa per posare il libro.
- d. Serve per fare la punta alla matita.
- e. È pieno di libri e si porta sulle spalle.
- f. È il tavolo del professore.
- g. Serve per scrivere alla lavagna.
- h. **Serve per studiare italiano.**



il temperino



lo zaino



il banco



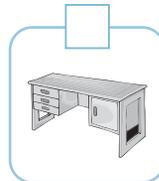
le matite colorate



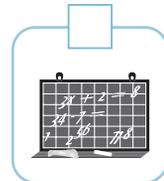
il pennarello



il libro



la scrivania



la lavagna

**2** Che cosa c'è sul mio banco / Qu'est ce il y a sur ma table.



a. **Ci sono tre matite colorate.**



b. C'è .....



c. C'è .....

*L'angolo della grammatica*

Articoli determinativi maschili: **il** libro / l'amico / **lo** studente / **lo** zaino

Articoli determinativi femminili: **la** lavagna / l'aula / **la** studentessa

**Ricorda:** c'è + singolare / ci sono + plurale

**1** Che cosa c'è nel mio zaino? Guarda gli oggetti e completa con le seguenti parole / Qu'est ce qu'il y a dans mon sac à dos? Observe les objets et complète avec les mots suivants.

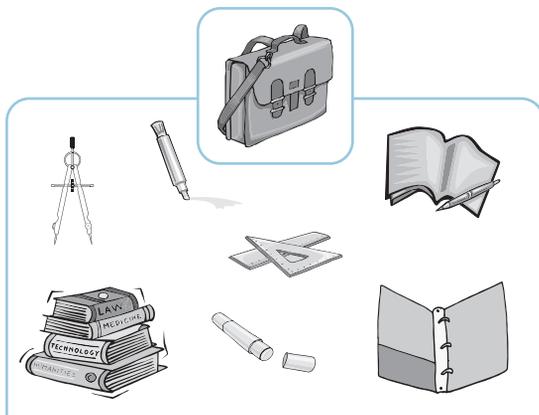
- un quaderno    degli acquarelli    un rotolo di scotch    un raccoglitore ad anelli  
**dei libri**    un compasso    un righello    un astuccio    un marcatore giallo  
 una calcolatrice    la colla    un righello e una squadra



Nel mio zaino ci sono:  
**dei libri,** .....

.....

.....



Nella mia cartella ci sono:  
 .....

.....

.....

**2** Le materie scolastiche: completa la tabella liberamente / Les matières scolaires: complète le tableau librement.



disegno



matematica



storia  
e geografia



musica



italiano



informatica

*L'angolo della grammatica*

**Articoli indeterminativi**

- Maschile = **un** libro / **un** amico / **uno** studente / **uno** zaino
- Femminile = **una** lavagna / **un'**aula / **una** studentessa

 adoro	 mi piace molto	 mi piace	 detesto
	<b>musica</b>		