

Introduction : Se préparer au mieux à l'épreuve d'anglais

“Before anything else, preparation is the key to success.”

Alexander Graham Bell

Une des clés pour réussir un concours est de comprendre la nature de l'épreuve et de se familiariser avec les attentes des correcteurs. Dans cet ouvrage vous trouverez toutes les techniques pour améliorer vos compétences en anglais et pour réussir avec succès l'épreuve d'anglais.

En complément de cet ouvrage, vous pouvez aussi lire les rapports de jury qui sont disponibles en ligne et vous fourniront des détails précieux sur les attentes des correcteurs.

Pour le concours commun du Réseau Sciences Po, vous trouverez les rapports de jury de 2014 à 2019 sur le site suivant :

→ <http://www.reseau-scpo.fr/rapports-de-jury>

À partir de 2021, l'exercice de vocabulaire concernant les synonymes ne fera plus partie de l'épreuve d'anglais.

Pour le concours de Sciences Po Grenoble, il n'existe pas de rapport de jury pour l'épreuve d'anglais. En revanche, vous pouvez avoir accès aux annales de cette épreuve sur le site suivant :

→ <http://www.sciencespo-grenoble.fr/formations/entrer-a-sciencespo/les-annales-des-concours/>

Quelques conseils généraux

Afin de préparer l'épreuve de manière efficace, il vous faudra tout d'abord déterminer vos points forts et surmonter vos difficultés. Pour vous accompagner, vous trouverez dans les pages de cet ouvrage, toutes les clés de la réussite :

- Un test qui vous permettra d'évaluer vos connaissances grammaticales afin de ne travailler que les points de grammaire qui sont encore en cours d'acquisition.
- Des chapitres thématiques sur différentes questions d'actualité qui vous permettront d'approfondir vos connaissances sur les États-Unis et le Royaume-Uni.
- Des résumés en anglais et des listes de vocabulaire à la fin de chaque partie thématique pour vous permettre de mieux cerner les points clés et le lexique essentiel.
- Des conseils méthodologiques pour appréhender les différentes parties de l'épreuve d'anglais.
- Des entraînements spécifiques avec des corrigés s'inspirant d'écrits authentiques de candidats et d'étudiants.
- Des références et un kit de ressources qui vous permettront de parfaire vos connaissances sur les différentes thématiques abordées et de vous entraîner en ligne pour enrichir votre vocabulaire et renforcer vos compétences.

Renforcer ses compétences grammaticales

“Learning another language is not only learning different words for the same things, but learning another way to think about things.”

Flora Lewis

Tester ses connaissances grammaticales et établir un programme personnalisé

Vous trouverez ci-dessous un test qui vous permettra de déterminer les points de grammaire que vous ne maîtrisez pas complètement pour le moment. Ce test vous prendra une vingtaine de minutes au plus.

Après avoir vérifié vos réponses, vous vous reporterez aux explications données dans les pages suivantes. Enfin, pour consolider vos acquis, vous pouvez vous entraîner avec les exercices qui se trouvent à la fin de chaque point de grammaire de ce chapitre.

Les points de grammaire abordés dans cet ouvrage ne sont pas exhaustifs mais répertorient les erreurs les plus fréquemment commises par les candidats.

Si à la suite de ce test, vous constatez que vous avez de réelles lacunes en grammaire, il existe diverses applications numériques ainsi que de nombreux ouvrages et de sites internet qui vous feront progresser rapidement (voir la trousse de ressources en fin d’ouvrage).

Quelques petits conseils pour que ce test reflète au mieux vos connaissances grammaticales :

- Ne passez pas plus de 30 secondes par question
- Essayez de corriger les phrases qui vous semblent inexactes avant de vérifier vos réponses.
- Ne répondez pas au hasard, et si vous n'êtes pas sûr, passez à la question suivante

Are the following sentences correct ?		Correct ✓	Incorrect x
1	They did not enjoyed the film they saw last night.		
2	They runned a marathon last week.		
3	They were sleeping when the lighting struck the tree.		
4	By the time she arrived at the party, everyone had gone home.		
5	I never travelled around Europe.		
6	They have studied at university since three years.		
7	He has been writing books all his life.		
8	If it rains, what would you do?		
9	If he told the truth, he would not have felt so guilty.		
10	I would have studied harder if I had known about the exam.		
11	I wish I can come to your birthday party, but I was not feeling well.		
12	He shoulds be more careful with his words.		
13	I can not organize a meeting today; it is Sunday!		
14	You may stay at your friend's house tonight.		
15	It might rain this afternoon.		
16	Parking here is not allowed.		
17	This company was founded in 1887. Since then, she has flourished.		
18	Last night, we went to a japanese restaurant.		
19	The informations turned out to be inaccurate.		
20	This is such a good news!		
21	It would be a honor to work for this company.		
22	He can play guitar.		
23	The President Reagan was reelected in 1984.		
24	The cabinet of Johnson had to face many issues.		
25	Much experience is required for this job.		

Are the following sentences correct ?		Correct ✓	Incorrect x
26	There are less people here than last time.		
27	He never pass by my street anymore.		
28	When I will get older, I will become wiser.		
29	One day I want a career just as hers.		
30	They did not want to spend their life running from the police.		

Veuillez maintenant vérifier vos réponses à l'aide du tableau que vous trouverez ci-dessous.

Correction du test de connaissances grammaticales

Réponses		Explications	Points de grammaire à revoir
1	They did not enjoy the film they saw last night.	À la forme négative, la marque du prétérit ne peut se trouver sur le verbe car elle est déjà indiquée par l'auxiliaire <i>did</i> .	1.1 le prétérit
2	They ran a marathon last week.	<i>Run (courir)</i> est un verbe irrégulier.	1.1 le prétérit
3	They were sleeping when the lightning struck the tree.	✓ Phrase correcte.	1.2 le prétérit en -ing
4	By the time she arrived at the party, everyone had gone home.	✓ Phrase correcte.	1.3 le <i>past perfect</i>
5	I have never travelled around Europe.	Le <i>present perfect</i> doit nécessairement être utilisé dans cette phrase puisque l'idée de "bilan" est clairement exprimée par "never".	2.1 le <i>present perfect</i>

	Réponses	Explications	Points de grammaire à revoir
6	They have studied at university for three years.	<i>For</i> exprime la durée alors que <i>since</i> indique un point de départ précis.	2.2 les indicateurs temporels du present perfect
7	He has been writing children's books all his life.	✓ Phrase correcte.	2.3 <i>le present perfect</i> en -ing
8	If it rains , what will you do ?	C'est une éventualité possible donc c'est le futur qui est utilisé dans la proposition principale suivant la règle de la concordance des temps du conditionnel de type 1.	3.1 Le conditionnel de type 1
9	If he told the truth, he would not feel so guilty.	C'est une hypothèse qui n'existe pas et dont on suppose donc le résultat. On emploie alors le conditionnel de type 2.	3.2 Le conditionnel de type 2
10	I would have studied harder if I had known about the exam.	✓ Phrase correcte.	3.3 Le conditionnel de type 3 (<i>conditional perfect</i>)
11	I wish I could have come to your birthday party, but I was not feeling well.	Pour exprimer le regret qu'une action passée n'ait pu se produire, <i>wish</i> sera suivi du <i>past perfect</i> .	3.3 Le conditionnel de type 3 (<i>conditional perfect</i>)
12	He should be more careful with his words.	Les auxiliaires modaux sont toujours invariables.	4.1 Les caractéristiques des modaux
13	I cannot organize a meeting today; it is Sunday!	Ne pas confondre <i>cannot</i> ou <i>can't</i> (formes négatives de <i>can</i>) et <i>can not</i> qui introduit une négation sur ce qui suit.	4.1 Les caractéristiques des modaux
14	You may stay at your friend's house tonight.	✓ Phrase correcte.	4.2 les modaux (valeur déontique)
15	It might rain this afternoon.	✓ Phrase correcte.	4.3 les modaux (valeur épistémique)
16	Parking here is not allowed .	✓ Phrase correcte.	4.4 les expressions équivalentes

	Réponses	Explications	Points de grammaire à revoir
17	This company was founded in 1887. Since then, it has flourished.	Comme la majorité des noms en anglais, <i>company</i> n'a pas de genre particulier, donc le pronom personnel reprenant ce nom sera <i>it</i> .	5.1 le groupe nominal (généralités)
18	Last night, we went to a Japanese restaurant.	Les adjectifs de nationalité commencent toujours par une majuscule.	5.2 les adjectifs
19	The information turned out to be inaccurate.	<i>Information</i> est un nom invariable indénombrable en anglais donc il ne peut être mis au pluriel.	5.3 les noms dénombrables et indénombrables
20	This is such good news!	<i>News</i> est un nom invariable indénombrable en anglais, il n'est donc pas possible de mettre l'article <i>a</i> devant.	5.3 les noms dénombrables et indénombrables
21	It would be an honor to work for this company.	Le son « h » du nom <i>honor</i> n'étant pas prononcé, c'est <i>an</i> qui sera alors utilisé.	5.4 l'article indéfini : <i>a/an</i>
22	He can play the guitar.	L'article <i>the</i> est toujours utilisé devant un nom d'instrument de musique.	5.5 l'article défini : <i>the</i>
23	President Reagan was reelected in 1984.	L'article <i>the</i> ne s'utilise jamais devant un titre suivi d'un nom propre.	5.5 l'article défini : <i>the</i>
24	Johnson's cabinet had to face many issues.	Le possesseur étant une personne, il convient d'utiliser 's pour marquer la relation d'appartenance.	5.6 le cas possessif
25	Much experience is required for this job.	✓ Phrase correcte.	5.7 les quantifieurs
26	There are fewer people here than last time.	<i>People</i> étant un nom invariable au pluriel, il convient d'utiliser le quantifieur <i>fewer</i> et non <i>less</i> qui est seulement employé devant un nom indénombrable (donc singulier).	5.7 les quantifieurs

Réponses		Explications	Points de grammaire à revoir
27	He never passes by my street anymore.	À la 3 ^e personne du singulier du présent simple, il est obligatoire d'ajouter un -s ou -es si le verbe se termine déjà par un -s.	6.1 le -s de la 3 ^e personne
28	When I get older, I will become wiser.	Les subordonnées commençant par <i>when</i> sont suivies du présent simple quand la proposition principale est au futur.	6.2 la concordance des temps
29	One day I want a career just like hers.	Dans une phrase avec un pronom personnel complément, on emploie <i>like</i> pour exprimer la comparaison.	6.3 <i>As</i> ou <i>like</i>
30	They did not want to spend their lives running from the police.	<i>Their</i> est suivi d'un nom singulier seulement quand le même objet est partagé par tous. Ici, chaque individu a sa propre vie distincte de celle des autres.	6.4 <i>their</i> + nom singulier ou pluriel