

1. **Se dévouer corps et âme** : déployer une énergie physique et morale.
Ex : Le pompier s'est dévoué **corps et âme** pour sauver les victimes de l'incendie.
2. **Se lancer à corps perdu** : sans réfléchir ; avec impétuosité.
Ex : Ce soldat s'est lancé à **corps perdu** dans la bataille.
3. **À son corps défendant** : se défendre soi-même.
Ex : Elle s'est retrouvée dans une manifestation **à son corps défendant**.
4. **Prendre quelque chose à bras-le-corps** : s'investir entièrement dans sa mission.
Ex : Dès qu'il a été admis dans l'entreprise, il a **pris son rôle à bras-le-corps**.
5. **Corps à corps** : s'affronter, se battre.
Ex : Durant le match, les adversaires se sont retrouvés **corps à corps**.
6. **Prendre corps** : prendre forme, devenir concret.
Ex : En dévoilant ses idées, son exposé a **pris corps**.
7. **Faire corps** : faire cohésion, se rassembler.
Ex : Lors d'un match de football, les joueurs **font corps** pour battre l'équipe adverse et gagner.
8. **Avoir le diable au corps** : ne pas être maître de ses pulsions et être incontrôlable.
Ex : Depuis qu'elle a rencontré cet homme, elle **a le diable au corps**, elle m'épuise.

Exercices

A. Reliez chaque expression à sa définition.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| Se dévouer corps et âme. | ▪ | ▪ | S'affronter, se battre. |
| Se lancer à corps perdu. | ▪ | ▪ | Prendre forme, devenir concret. |
| Faire corps. | ▪ | ▪ | Faire cohésion, se rassembler. |
| Corps à corps. | ▪ | ▪ | Déployer une énergie physique et morale. |
| Prendre corps. | ▪ | ▪ | Sans réfléchir, avec impétuosité. |

B. Placez les expressions suivantes dans le texte.

1. se sont dévoués corps et âme ■ 2. se sont lancés à corps perdu ■ 3. ont pris leurs projets à bras-le-corps ■ 4. sans être corps à corps ■ 5. ont pris corps ■ 6. ont fait corps ■ 7. n'ont pas eu le diable au corps

Dès que les étudiants ont appris que les examens étaient programmés, ils ont déployé une énergie physique et morale (.....) pour réussir leurs diplômes. Ils se sont réunis et lancés avec impétuosité (.....) dans leurs révisions. Celles-ci ont pris forme (.....). Ils se sont investis (.....) entièrement dans leurs projets universitaires soit acquérir le niveau demandé en FLE pour intégrer l'entreprise qu'ils avaient choisie. Ils ont travaillé dans une ambiance sereine, sans se battre (.....). En revanche, très soudés, mus par une grande solidarité, ils se sont aidés. Ils se sont rassemblés (.....) pour établir un programme de révisions. Ils ont maîtrisé leurs pulsions et sont restés contrôlables (.....) ! Grâce à toute cette énergie déployée, leurs révisions ont pris forme. Ils ont pu se présenter à l'examen confiants.

1. **L'habit ne fait pas le moine** : ne pas se fier aux apparences ; ne pas juger une personne sur ses vêtements.
Ex : Pendant le carnaval, Pierre était habillé en avocat ! As-tu reconnu notre ami ? Non ! Comme quoi **l'habit ne fait pas le moine** !
2. **Être tiré à 4 épingles/se mettre sur son 31**. Être habillé avec soin ; mettre ses plus beaux habits.
Ex : T'as vu au mariage de ma sœur, mon frère était **tiré à 4 épingles** ! Oh oui, il était **habillé sur son 31** ! Son costume était magnifique.
3. **En grande tenue** : en uniforme, en tenue officielle.
Ex : Lors des cérémonies officielles, les soldats sont **en grande tenue**, c'est la règle de chaque pays.
4. **Être habillé comme un as de pique/comme un sac (fam.)** être très mal habillé.
Ex : Cet invité n'a fait aucun effort, c'est vrai il est **habillé comme un as de pique ou comme un sac** ! Il exagère.
5. **Être habillé pour l'hiver** : dire du mal de quelqu'un.
Ex : Elle m'a dit des choses très désagréables, je suis **habillé pour l'hiver** !
6. **Être habillé en pelures d'oignons** : porter plusieurs vêtements, superposer les vêtements pour avoir chaud.
Ex : J'ai froid, je me suis **habillé en pelures d'oignons**. C'est tellement confortable. Maintenant, j'ai chaud !
7. **Déshabiller Paul pour habiller Pierre** : payer ses dettes ; prendre à l'un pour donner à l'autre.
Ex : En vendant sa maison pour acheter sa belle voiture, il a **déshabillé Paul pour habiller Pierre**.
8. **Être habillé en Arlequin** : porter des vêtements de toutes les couleurs.
Ex : Tu n'as pas remarqué qu'à la Commedia dell'arte, les vêtements d'**Arlequin** sont multicolores comme ceux de nos amis présents dans la salle. Ils sont très colorés !

Exercices

A. Utilisez l'expression qui convient dans les phrases suivantes.

1. l'habit ne fait pas le moine ■ 2. es tiré à 4 épingles ■ 3. mis sur son 31 ■ 4. leur grande tenue ■ 5. habillé comme un as de pique ■ 6. habillés comme des sacs ■ 7. habillée pour l'hiver ■ 8. m'habille en pelures d'oignons ■ 9. déshabillé Paul pour habiller Pierre ■ 10. habillés en Arlequin

- a. Quand je pars aux sports d'hiver, je (.....) tellement je ne supporte pas le froid.
- b. Ces personnes portent des vêtements de couleurs différentes, ils sont (.....)
- c. Lors des parades militaires, les soldats revêtent (.....).
- d. Comme tu es beau, tu es habillé avec soin, tu es élégant, on dirait que tu (.....).
- e. Ne juge personne, tu sais (.....) c'est peut-être le Directeur avec lequel tu auras un entretien, méfie-toi !
- f. Regarde-moi, je ne suis pas mal habillé ? Je ne suis pas (.....).
- g. Non ! Tu es impeccable, très bien habillé, tu t'es (.....). Tu auras le poste, c'est sûr.
- h. Tu sais, hier soir, j'ai entendu mon voisin dire du mal de sa voisine de palier il l'a (.....) je n'en revenais pas.
- i. Il a payé ses dettes, il a (.....). Maintenant, il sera plus riche ou pas !
- j. Oh ! Ces jeunes là-bas, ils sont mal habillés, ils sont (.....).

B. Retrouvez les intrus.

être habillé comme un sac ■ être tiré à 5 épingles ■ être habillé pour l'été ■ être habillé en Arlequin ■ être habillé en pelures de fruits ■ être habillé sur son 41 ■ être habillé en clown ■ l'habit ne fait pas le moine ■ déshabiller Paul pour habiller Pierre ■ être habillé comme un as de cœur

1. **L'âge bête** : adolescent de 12-16 ans.
Ex : Mon fils vient de terminer **l'âge bête**, nous allons peut-être, être tranquilles !
2. **L'âge de raison** : moment où le jeune sait raisonner.
Ex : Cet enfant semble avoir atteint **l'âge de raison**, il a enfin compris ses bêtises.
3. **L'âge tendre** : désigne la petite enfance.
Ex : Mon neveu vient d'avoir 5 ans, c'est l'âge de l'insouciance.
4. **L'âge d'or** : époque idéale de la maturité.
Ex : On dit que **l'âge d'or** est entre 40 et 50 ans ! Est-ce vrai ? On le dit...
5. **La fleur de l'âge** : âge où on est en pleine forme.
Ex : Grâce à la médecine, on vit plus longtemps, **la fleur de l'âge** est repoussée d'autant... 40-60 ans !
6. **L'âge canonique** : personne respectable, d'âge mûr, summum de la maturité.
Ex : Cette personne a un **âge canonique** toutefois elle garde un bon maintien, elle se déplace parfaitement. Bravo !
7. **Prendre de l'âge** : subir les effets du temps.
Ex : Je n'avais pas vu ma tante depuis l'an dernier, elle a changé, elle a **pris de l'âge**.

Exercices

A. Reliez chaque expression à sa définition.

L'âge bête	▪	▪	Désigne la petite enfance
L'âge de raison	▪	▪	Personne respectable
L'âge tendre	▪	▪	Subir les effets du temps
L'âge canonique	▪	▪	Moment où le jeune sait raisonner
Prendre de l'âge	▪	▪	Adolescent de 12-16 ans

B. Remplacez la définition par l'expression qui convient dans les phrases suivantes :

1. âge bête ■ 2. l'âge de raison ■ 3. l'âge tendre ■ 4. l'âge d'or ■ 5. à la fleur de l'âge ■ 6. un âge canonique ■ 7. la prise de l'âge

- a. Les effets du temps (.....) marquent le visage de chacun de nous.
- b. Cet enfant est charmant, il a l'âge de l'insouciance ce qu'on appelle (.....).
- c. Cette une personne respectable, elle a un (.....) j'aime bavarder avec elle, ses conseils sont avisés.
- d. Enfin, il a atteint l'âge où il sait raisonner (.....) il était temps.
- e. Tu l'as vue ? Elle est en pleine forme, elle est (.....) éblouissante, rayonnante, je vais l'inviter à dîner...
- f. Mon frère vient d'avoir 12 ans, il est en plein (.....) il m'épuise !
- g. J'attends l'âge idéal (.....) pour lui parler de ma société.

C. Cherchez l'intrus dans les mots suivants.

adolescence ■ vieillesse ■ enfance ■ génération ■ ère ■ temps ■ montre

1. **Être mal en point** : être en mauvais état de santé.
Ex : Cet homme est bien **mal en point**, les médecins vont le soigner, il va s'en sortir.
2. **Être malade comme un chien** : être très malade, s'isoler.
Ex : Hier soir, je suis sorti en boîte avec des amis, cette nuit, j'ai été **malade comme un chien**, j'avais trop bu.
3. **Être mal fichu** : être souffrant, fatigué.
Ex : J'ai attrapé froid à la patinoire, depuis je suis **mal fichu**, je ne me sens pas bien.
4. **Avoir un mal de chien (fam)/se donner un mal de chien** : avoir des difficultés à obtenir quelque chose ; consacrer beaucoup d'énergie à obtenir quelque chose.
Ex : J'ai voulu contacter l'entreprise qui m'a vendu cette machine, j'ai **un mal de chien** à l'avoir au fil, la ligne est toujours occupée.
5. **Être dans les vapes** : se sentir mal ; être dans le brouillard.
Ex : Depuis ce matin, j'ai un sacré mal de tête, je **suis dans les vapes**, peux-tu attendre avant de me parler de ton projet.
6. **Ne pas faire de vieux os** : ne pas rester longtemps sur terre.
Ex : Ce patient est très malade, les médecins doutent qu'il **fasse de vieux os**. Pourtant il est très bien soigné.
7. **Filer d'un mauvais coton** : ne pas être très en forme ; avoir une santé qui se dégrade à cause d'une maladie.
Ex : Mon grand-père **file un mauvais coton**, il a du mal à respirer, il fait de nombreux séjours à l'hôpital, je crains pour sa santé.

Exercices

A. Trouvez l'expression qui convient dans le texte suivant.

1. un mal de chien ■ 2. mal fichu ■ 3. malade comme un chien ■ 4. mal en point ■ 5. file un mauvais coton ■ 6. mal en point

Nos amis ont eu un accident de voiture, ils sont en mauvais état de santé, ils sont (.....). On s'inquiète pour eux. Bien que fatigué, (.....) par ce rhume, je suis allé les voir à l'hôpital. Un de leurs amis s'est isolé, parce que (.....), il se sent responsable parce qu'il les avait invités à un vernissage. Il a consacré toute son énergie, il a eu (.....) et bien qu'il soit (.....), il a contacté les meilleurs médecins pour aider ses amis à sortir de cette épreuve.

C'est comme mon ami, il n'est pas très en forme, il (.....). J'espère qu'il pourra nous accompagner au théâtre demain.

B. Pour s'amuser... soulignez les mots qui conviennent.

a. Quand on est malade, on prend :

→ un comprimé ■ une bouillotte ■ un thermomètre ■ une bière ■ une boisson chaude.

b. Quand on est malade, on appelle :

→ le médecin ■ la voisine ■ un parent ■ son chien ■ les urgences.

c. Quand on est malade, que fait-on ?

→ on se couche ■ on s'assoit ■ on lave sa voiture ■ on s'alite ■ on s'endort ■ on fait le ménage.

C. Retrouvez l'expression qui correspond à l'image.



.....



.....