

TABLE DES MATIÈRES

■ Avant-propos.....	3
---------------------	---

PARTIE 1

GRAMMAIRE, TRADUCTION ET ORAL

■ Séquence 1 : Le présent simple et le présent en <i>be + -ing</i>	6
• QCM.....	6
<i>Corrigé</i>	7
• Thème grammatical.....	8
<i>Corrigé</i>	9
• Exercices complémentaires.....	10
<i>Corrigé</i>	11
• Thème journalistique – Le progrès scientifique.....	12
<i>Corrigé</i>	13
• Traductions.....	14
<i>Corrigé (propositions)</i>	15
• Today's topic – Will the robot revolution benefit mankind?.....	16
• Useful vocabulary.....	17
■ Séquence 2 : Le prétérit simple, le prétérit en <i>be + -ing</i> , le <i>present perfect</i> , le <i>past perfect</i>	18
• QCM.....	18
<i>Corrigé</i>	19
• Thème grammatical.....	20
<i>Corrigé</i>	21
• Exercices complémentaires.....	22
<i>Corrigé</i>	23
• Thème journalistique – La planète plastique.....	24
<i>Corrigé</i>	25
• Traductions.....	26
<i>Corrigé (propositions)</i>	27
• Today's topic – For or against advertising?.....	28
• Useful vocabulary.....	29

■ Séquence 3 : L'expression du futur et du conditionnel : <i>Shall – Will – Going to – Would</i>	30
• QCM	30
<i>Corrigé</i>	31
• Thème grammatical.....	32
<i>Corrigé</i>	33
• Exercices complémentaires	34
<i>Corrigé</i>	35
• Thème journalistique – La prise de conscience environnementale	36
<i>Corrigé</i>	37
• Traductions.....	38
<i>Corrigé (propositions)</i>	39
• Today's topic – Is people's love affair with their car over?	40
• Useful vocabulary	41
■ Séquence 4 : « Pendant », « Depuis » : les temps avec <i>For</i> et <i>Since</i>	42
• QCM	42
<i>Corrigé</i>	43
• Thème grammatical.....	44
<i>Corrigé</i>	45
• Exercices complémentaires	46
<i>Corrigé</i>	47
• Thème journalistique – La santé	48
<i>Corrigé</i>	49
• Traductions.....	50
<i>Corrigé (propositions)</i>	51
• Today's topic – For or against sport?	52
• Useful vocabulary	53
■ Séquence 5 : Les temps après <i>When, As soon as, Until, etc.</i>	54
• QCM	54
<i>Corrigé</i>	55
• Thème grammatical.....	56
<i>Corrigé</i>	57
• Exercices complémentaires	58
<i>Corrigé</i>	59
• Thème journalistique – Consumérisme et décroissance	60
<i>Corrigé</i>	61
• Traductions.....	62
<i>Corrigé (propositions)</i>	63
• Today's topic – Money can't buy happiness	64
• Useful vocabulary	65

■ Séquence 6 : « Devoir », « Falloir » : <i>Must – Have to – Should – Ought to</i>	66
• QCM	66
<i>Corrigé</i>	67
• Thème grammatical.....	68
<i>Corrigé</i>	69
• Exercices complémentaires	70
<i>Corrigé</i>	71
• Thème journalistique – Les addictions	72
<i>Corrigé</i>	73
• Traductions.....	74
<i>Corrigé (propositions)</i>	75
• Today's topic – Is the Internet your best friend or your worst enemy?	76
• Useful vocabulary.....	77
■ Séquence 7 : « Pouvoir » : <i>Can – Be able to – Could – May – Might</i>	78
• QCM	78
<i>Corrigé</i>	79
• Thème grammatical.....	80
<i>Corrigé</i>	81
• Exercices complémentaires	82
<i>Corrigé</i>	83
• Thème journalistique – Le gaspillage	84
<i>Corrigé</i>	85
• Traductions.....	86
<i>Corrigé (propositions)</i>	87
• Today's topic – All human beings are born free and equal in dignity and rights	88
• Useful vocabulary.....	89
■ Séquence 8 : <i>Need – Be to – Had better – Would rather – Wish</i>	90
• QCM	90
<i>Corrigé</i>	91
• Thème grammatical.....	92
<i>Corrigé</i>	93
• Exercices complémentaires	94
<i>Corrigé</i>	95
• Thème journalistique – L'emploi, le chômage	96
<i>Corrigé</i>	97
• Traductions.....	98
<i>Corrigé (propositions)</i>	99
• Today's topic – Should people be asked to work longer?	100
• Useful vocabulary.....	101

■ Séquence 9 : La voix passive – Les structures causatives.....	102
• QCM.....	102
<i>Corrigé</i>	103
• Thème grammatical.....	104
<i>Corrigé</i>	105
• Exercices complémentaires.....	106
<i>Corrigé</i>	107
• Thème journalistique – Océans, forêts et espèces en danger.....	108
<i>Corrigé</i>	109
• Traductions.....	110
<i>Corrigé (propositions)</i>	111
• Today's topic – The planet is ailing. Can we still save it?.....	112
• Useful vocabulary.....	113
■ Séquence 10 : Emploi de <i>A, An, The</i> ou \emptyset avec les noms.....	114
• QCM.....	114
<i>Corrigé</i>	115
• Thème grammatical.....	116
<i>Corrigé</i>	117
• Exercices complémentaires.....	118
<i>Corrigé</i>	119
• Thème journalistique – La vie des femmes aujourd'hui.....	120
<i>Corrigé</i>	121
• Traductions.....	122
<i>Corrigé (propositions)</i>	123
• Today's topic – Women have come a long way but there is still a long way to go.....	124
• Useful vocabulary.....	125
■ Séquence 11 : Les quantifieurs.....	126
• QCM.....	126
<i>Corrigé</i>	127
• Thème grammatical.....	128
<i>Corrigé</i>	129
• Exercices complémentaires.....	130
<i>Corrigé</i>	131
• Thème journalistique – La génétique, la bioéthique.....	132
<i>Corrigé</i>	133
• Traductions.....	134
<i>Corrigé (propositions)</i>	135
• Today's topic – Is space exploration worth what it costs?.....	136
• Useful vocabulary.....	137

■ Séquence 12 : Les relatifs : <i>Who – Whom – Which – That – Whose – What</i>	138
• QCM	138
<i>Corrigé</i>	139
• Thème grammatical.....	140
<i>Corrigé</i>	141
• Exercices complémentaires	142
<i>Corrigé</i>	143
• Thème journalistique – Des sujets sensibles.....	144
<i>Corrigé</i>	145
• Traductions.....	146
<i>Corrigé (propositions)</i>	147
• Today's topic – Do you want to live in a surveillance society?.....	148
• Useful vocabulary.....	149
■ Séquence 13 : Le génitif, les noms composés, adjectifs composés	150
• QCM	150
<i>Corrigé</i>	151
• Thème grammatical.....	152
<i>Corrigé</i>	153
• Exercices complémentaires	154
<i>Corrigé</i>	155
• Thème journalistique – Les riches et les pauvres	156
<i>Corrigé</i>	157
• Traductions.....	158
<i>Corrigé (propositions)</i>	159
• Today's topic – Do you agree that everyone stands to gain from globalization?	160
• Useful vocabulary.....	161
■ Séquence 14 : Les comparatifs et superlatifs.....	162
• QCM	162
<i>Corrigé</i>	163
• Thème grammatical.....	164
<i>Corrigé</i>	165
• Exercices complémentaires	166
<i>Corrigé</i>	167
• Thème journalistique – La population mondiale.....	168
<i>Corrigé</i>	169
• Traductions.....	170
<i>Corrigé (propositions)</i>	171
• Today's topic – Are you afraid of the future?	172
• Useful vocabulary.....	173

PARTIE 2
PÊLE-MÊLE

■ Pêle-Mêle 1	176
• QCM	176
<i>Corrigé</i>	177
• Thème de révision	178
<i>Corrigé</i>	179
• Exercices divers.....	180
<i>Corrigé</i>	181
■ Pêle-mêle 2	182
• QCM	182
<i>Corrigé</i>	183
• Thème de révision	184
<i>Corrigé</i>	185
• Exercices divers.....	186
<i>Corrigé</i>	187
■ Pêle-mêle 3	188
• QCM	188
<i>Corrigé</i>	189
• Thème de révision	190
<i>Corrigé</i>	191
• Exercices divers.....	192
<i>Corrigé</i>	193
■ Pêle-mêle 4	194
• QCM	194
<i>Corrigé</i>	195
• Thème de révision	196
<i>Corrigé</i>	197
• Exercices divers.....	198
<i>Corrigé</i>	199
■ Pêle-mêle 5	200
• QCM	200
<i>Corrigé</i>	201
• Thème de révision	202
<i>Corrigé</i>	203
• Exercices divers.....	204
<i>Corrigé</i>	205

PARTIE 3

AIDE POUR L'ORAL

■ Pour vous aider à commenter un article de presse	208
• Présentation d'un article : introduction, développement, conclusion	208
• Pour argumenter	210
• Les intentions du journaliste	212
• Exprimer son opinion personnelle.....	213
■ En vrac : des expressions utilisables pour enrichir vos commentaires d'articles de presse	215

PARTIE IV

MEMENTO GRAMMATICAL : BASES ESSENTIELLES ET PRINCIPALES SOURCES D'ERREURS

1. <i>Be</i> et <i>have</i> au présent et au prétérit	224
2. Présent simple et présent continu	225
3. Prétérit simple et prétérit continu	226
4. <i>Present perfect</i> et <i>past perfect</i>	226
5. Prétérit simple ou <i>present perfect</i> ?	227
6. L'expression du futur	227
7. Le conditionnel ; les temps avec <i>if</i>	229
8. L'impératif	229
9. Le subjonctif.....	230
10. Le passif	230
11. Le style indirect	231
12. Généralités sur les modaux	232
13. <i>Can, can't, can't have, be able to</i>	232
14. <i>Could, couldn't, could have, couldn't have, was able to</i>	233
15. <i>May, might, may have, might have</i>	234
16. <i>Must, have to, mustn't, don't have to, don't need to, needn't</i>	235
17. <i>Should, ought to, had better</i>	236
18. Emplois de <i>would</i>	237
19. <i>Used to, be used to</i>	237
20. Valeurs de <i>be to</i>	238
21. Les temps après <i>when</i>	238

22. Depuis : <i>for</i> ou <i>since</i> et avec quels temps ?	239
23. Pendant / pendant que : <i>for</i> , <i>during</i> ou <i>while</i> ?	240
24. Il y a.....	240
25. Construction d'un verbe qui suit une préposition : <i>-ing</i> ou base verbale ?	241
26. Principaux verbes et expressions suivis de la forme en <i>-ing</i>	241
27. Principaux verbes suivis de <i>to</i> ou de la forme en <i>-ing</i>	242
28. Constructions de <i>see</i> et de <i>hear</i>	242
29. Construction de <i>want</i> + nom / pronom + <i>to</i> + verbe	243
30. Constructions verbales après <i>would rather</i>	243
31. Constructions verbales après <i>wish</i>	243
32. Les temps après <i>it is / it was the first, second, third... time</i>	244
33. Construction verbale après <i>it's (high) time</i>	244
34. Traductions de (se) faire + un verbe à l'infinitif	244
35. Le <i>present perfect</i> peut-il se construire avec <i>be</i> ?	245
36. Traduction d'un infinitif en tête de phrase	245
37. La place du COD des verbes à particule	245
38. Comment insister sur un élément d'un énoncé	246
39. Les mots et énoncés interrogatifs.....	246
40. Les adjectifs et pronoms possessifs.....	248
41. Les pronoms personnels et les pronoms réciproques.....	248
42. Les démonstratifs.....	248
43. Les pronoms relatifs.....	249
44. Comment traduire le relatif <i>dont</i>	250
45. Ce que, ce qui : <i>what</i> ou <i>which</i> ?	251
46. L'article indéfini.....	251
47. L'article défini	252
48. Pluriels irréguliers, noms incomptables et noms pièges	253
49. <i>Some</i> , <i>any</i> et leurs composés ; <i>no</i> et <i>none</i>	254
50. La petite et la grande quantité : <i>little</i> , <i>few</i> , <i>much</i> , <i>many</i> , <i>a lot of</i>	255
51. Formation et emplois du génitif	256
52. Génitif ou nom composé ?	258
53. Les comparatifs et les superlatifs	258
54. Emplois particuliers du comparatif	260
55. Les adjectifs composés	261
56. Les adjectifs substantivés.....	261
57. Les adjectifs de nationalité.....	262
58. Les formes exclamatives.....	263

59. Les reprises interrogatives (<i>question tags</i>).....	263
60. Moi aussi / moi non plus	264
61. Réponses brèves : oui / non ; moi / pas moi ; moi si / si ; et vous ? / Pas vous ?	265
62. En + participe présent	266
63. La place des adverbes	267
64. Prépositions pour indiquer le lieu et le temps	268
65. Traduction du français « on »	268
66. Ne... plus	269
67. La plupart de : <i>most</i> ou <i>most of</i> ?	269
68. « s » ou pas de « s » à <i>hundred</i> / <i>thousand</i> / <i>million</i> / <i>billion</i> ?	270
69. <i>Make</i> ou <i>do</i> + nom ?	270
70. Place de <i>enough</i>	271
71. Constructions de <i>not only</i> , <i>never</i> , <i>no sooner</i> et <i>hardly</i> placés en tête de phrase	271
72. Les composés de <i>-ever</i>	272
73. <i>Ever</i> ou <i>never</i> ?	272
74. <i>Both</i> / <i>the two</i> ; <i>either</i> et <i>neither</i>	273
75. Chaque / tout : <i>each</i> ou <i>every</i> ?	274
76. Expression de la totalité : <i>all</i> ou <i>whole</i> ?	274
77. Emploi anaphorique de <i>one</i> / <i>ones</i>	275
78. Un autre / l'autre / les autres / d'autres : <i>another</i> / <i>(the) other</i> / <i>(the) others</i>	275
79. Aussi	276
80. <i>As</i> ou <i>like</i> ?	276
81. Encore	277
82. « Où » spatial ou temporel.....	277
83. Principales traductions de « par »	278
84. Principales traductions de « jusqu'à »	278
85. Principales traductions de « chez ».....	279
86. <i>Lay</i> ou <i>lie</i> ?	279
87. Sembler, avoir l'air (on dirait...)	279
88. Aide à la traduction	280
89. Mots de liaison à traductions multiples	283
90. Vingt mots de liaison récurrents.....	288
91. Principaux sens de 10 particules adverbiales très employées	290
92. Verbes irréguliers et leurs principaux sens	293
■ Notebook	299