

IDENTITÉS ET ÉCHANGES

Épreuve de contrôle continu 1

- **Partie 1** : Compréhension de l'oral (10 points)
- **Partie 2** : Expression écrite (10 points)
- ⊕ **Durée** : 1 heure

Thème 1	Thème 2	Thème 3
American immigration	Voluntourism-gap year	Globalisation

Épreuve de contrôle continu 2

- **Partie 1** : Compréhension de l'écrit (10 points)
- **Partie 2** : Expression écrite (10 points)
- ⊕ **Durée** : 1 h 30

Thème 1	Thème 2	Thème 3
Family and identity development	Studying abroad	Minorities

Épreuve de contrôle continu 3

- **Partie 1** : Compréhension de l'oral (5 points)
- **Partie 2** : Compréhension de l'écrit (5 points)
- **Partie 3** : Expression écrite (5 points)
- ⊕ **Durée** : 2 h
- **Partie 4** : Expression orale et interaction orale (5 points)
- ⊕ **Durée** : 10 min

Thème 1	Thème 2	Thème 3
Tourism	Cultural symbols	Brexit and Britons' identity

THÈME 1 American immigration



Vocabulaire

- **American Dream** : rêve américain
- **Asylum-seeker** : demandeur d'asile
- **Border = frontier** : frontière
- **Border control** : contrôle frontalier
- **Border patrol** : patrouille frontalière
- **Checkpoints** : points de contrôle
- **Citizen** : citoyen
- **Citizenship** : citoyenneté
- **Detention centre** : centre de détention
- **Exodus** : exode
- **Foreign national** : ressortissant étranger
- **Foreign (adj)/foreigner (n)** : étranger
- **Hazardous = dangerous = risky**
- **Homeland** : patrie
- **Homesick** : nostalgique du pays
- **Host country** : pays d'accueil
- **Human rights violation** : violation des droits de l'homme
- **Illegal alien** : immigrant clandestin
- **Immigration policy** : politique d'immigration
- **Language barrier** : barrière de la langue
- **Large-scale immigration** : immigration de masse
- **Low-skilled worker** : travailleur peu qualifié
- **Migration flows** : flux migratoires
- **Native/home country** : pays d'origine
- **Newcomer** : nouvel arrivant
- **Outcast(n)** : exclu
- **Racial profiling** : profilage racial
- **Refugee** : un réfugié
- **Second-class citizen** : citoyen de second rang
- **Smuggler** : contrebandier, passeur
- **Stowaway** : passager clandestin
- **Stranger** : un inconnu
- **To apprehend** : arrêter
- **To attempt** : tenter
- **To be discriminated against** : être victime de discrimination
- **To be reunited with relatives** : rejoindre des membres de sa famille
- **To be sent back** : être renvoyé
- **To become a citizen** : être naturalisé
- **To climb the social ladder** : gravir l'échelle sociale
- **To cross** : traverser

- **To deter sb from + V-ing** : dissuader
- **To dwindle** : diminuer
- **To emigrate from** : émigrer de
- **To escort sb back to the border** : reconduire qqun à la frontière
- **To evade detection** : échapper à la détection
- **To flee persecution/destitution** : fuir la persécution, la misère
- **To fulfill a dream = make a dream come true** : réaliser un rêve
- **To go from rags to riches** : passer de la misère à la richesse
- **To immigrate to** : immigrer en
- **To look for better living conditions** : chercher de meilleures conditions de vie
- **To overcome** : surmonter
- **To persecute** : persécuter
- **To prevent sb from + V-ing** : empêcher de
- **To seek political asylum** : demander l'asile politique
- **To send an immigrant back to his native country** : renvoyer un immigrant dans son pays d'origine
- **To start from scratch** : partir de rien
- **To take refuge** : se réfugier
- **To undergo** : subir
- **To welcome** : accueillir
- **Torn between two cultures** : partagé entre deux cultures
- **Underprivileged** : défavorisé
- **Undocumented** : sans papier
- **Uprooted** : déraciné
- **Watchman = guard** : gardien



PARTIE 1 Compréhension de l'oral

Écoutez trois fois le document suivant ; espacez chaque écoute d'une minute. Puis faites un compte-rendu en français du document.

- Titre du document : *A flawed American immigration system*  audio 01

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- les événements, les informations ;
- l'identité de la personne ;
- les différents points de vue ;
- les éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).



PARTIE 2 Expression écrite

Vous traiterez en anglais le sujet suivant. Répondez en 120 mots au moins.

- *You are a journalist and you interview an illegal immigrant living in the United States. Write your conversation*

**Vocabulaire**

- **Accommodation** : logement
- **Adventurous** : aventureux, audacieux
- **Asset** : atout
- **College** : université
- **Cultural awareness** : ouverture culturelle
- **Escape from the daily grind** : échappée loin du labeur quotidien
- **Gap year** : année sabbatique
- **Gapper** : étudiant en année de césure
- **Illiteracy** : illettrisme/**illiterate** : illettré
- **Narrow-minded** : étroit d'esprit ≠ **open-minded**
- **On vacation** : en vacances
- **Orphan** : orphelin/**orphanage** : orphelinat
- **Overseas = abroad** : à l'étranger
- **Resourceful** : débrouillard
- **Rewarding = enriching** : enrichissant
- **Shelter** : abri
- **Stay-at-home** : pantouflard
- **To backpack** : voyager avec un sac à dos
- **To be a year behind** : avoir une année de retard
- **To be exploited** : être exploité
- **To be involved in = be committed to** : être engagé dans
- **To be versatile** : avoir des talents variés
- **To boost a resume** : donner un coup de pouce à un CV
- **To broaden/widen one's horizons** : élargir ses horizons
- **To change one's outlook on life** : changer sa vision de la vie
- **To contribute to improving** : contribuer à améliorer
- **To discover** : découvrir
- **To enter the workforce straightaway** : entrer dans la vie active tout de suite
- **To evolve** : évoluer
- **To gain confidence** : gagner en confiance en soi
- **To gain skills** : acquérir des compétences
- **To give a competitive edge** : donner un avantage concurrentiel
- **To go sightseeing** : visiter
- **To graduate** : obtenir son diplôme
- **To grow more mature** : mûrir
- **To have a break** : faire une pause
- **To help out = give a hand** : apporter son aide
- **To immerse in** : s'immerger dans
- **To jump on the bandwagon** : prendre le train en marche
- **To learn** : apprendre
- **To make a difference** : faire une différence
- **To miss family** : languir la famille
- **To offset** : compenser
- **To participate in = take part in** : participer à

- **To put family life on hold** : mettre la vie de famille en attente
- **To relax = chill out** : se détendre
- **To settle down** : se poser
- **To share** : partager
- **To show self-motivation** : montrer un esprit d'initiative
- **To stand out** : sortir du lot
- **To take time to reflect** : prendre du temps pour réfléchir
- **To take up a challenge** : relever un défi
- **To travel** : voyager/traveller (n)
- **To volunteer** : faire du bénévolat
- **To waste time** : perdre du temps
- **Unemployment** : chômage/ **unemployed** : au chômage
- **University degree courses** : cursus universitaire
- **Unknown** : inconnu
- **Valuable = precious = meaningful** : précieux
- **Volunteerism** : bénévolat
- **Voluntourism** : tourisme bénévole



PARTIE 1 Compréhension de l'oral

Écoutez trois fois le document suivant ; espacez chaque écoute d'une minute. Puis faites un compte-rendu en français du document.

- Titre du document : *Interview with a gap year student*  audio 02

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- les événements, les informations ;
- l'identité de la personne ;
- les différents points de vue ;
- les éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).



PARTIE 2 Expression écrite

Vous traiterez en anglais le sujet suivant. Répondez en 120 mots au moins.

- *You are volunteering abroad. After a few weeks, write an email to your parents to share your experience, satisfactions and difficulties.*



Vocabulaire


- **Acculturation** : acculturation
- **Americanisation** : américanisation
- **Antiglobalisation activist** : altermondialiste
- **Borderless world** : monde sans frontières
- **BRICS** : Brazil, Russia, India, China, South Africa
- **Cheap labour** : main d'œuvre bon marché
- **Child labour** : travail des enfants
- **Chindia** : Chine et Inde
- **Consumption** : consommation
- **Cross-border** : transfrontalier
- **Customs duties** : droits de douane
- **Deglobalisation** : démondialisation
- **Demonstration** : manifestation
- **Developing countries** : pays en voie de développement
- **Economic growth** : croissance économique
- **Environmental standards** : normes environnementales
- **Fair trade** : commerce équitable
- **Fierce/unfair competition** : concurrence acharnée/déloyale
- **Foreign investment** : investissement étranger
- **Free trade** : libre échange
- **GAF A** : Google, Amazon, Facebook, Apple
- **Global** : mondial
- **Global warming** : réchauffement climatique
- **Globalisation** : mondialisation
- **Handicraft** : objets artisanaux
- **Homogenisation = standardisation** : homogénéisation
- **Imbalance** : déséquilibre
- **Imperialism** : impérialisme
- **Interdependence** : interdépendance
- **Investors** : investisseurs
- **MAGA** : Microsoft, Apple, Google, Amazon
- **Manufacturing jobs** : emplois du secondaire
- **Multinational** : multinationale
- **Outsourcing = offshoring** : délocalisation
- **Overseas trade** : commerce extérieur
- **Philanthropy** : philanthropie
- **Production/wage costs** : coûts de production/salariaux
- **Regulation** : réglementation
- **Reverse brain drain** : exode inverse des cerveaux
- **Ripple effect** : effet domino
- **Standard of living** : niveau de vie
- **Stock market** : bourse
- **Superpower** : superpuissance
- **Supranational body** : instance supranationale

- **Sustainable** : durable
- **Tariffs** : tarifs douaniers
- **Teleworking** : télétravail
- **To conquer** : conquérir
- **To dominate** : dominer
- **To implement protectionist** : instaurer des mesures protectionnistes
- **To impose** : imposer
- **To keep up with** : se maintenir au même niveau que
- **To lag behind** : être à la traîne
- **To purchase = buy** : acheter
- **To reduce demand** : réduire la demande
- **To relocate = outsource** : délocaliser
- **To settle abroad** : s'implanter à l'étranger
- **To subcontract** : sous-traiter
- **To subsidise** : subventionner
- **To take advantage of** : profiter de
- **Trade barriers** : barrières commerciales
- **Trade war** : guerre commerciale
- **Trading partner** : partenaire commercial
- **Unemployment** : chômage
- **WTO (World Trade Organisation)** : OMC



PARTIE 1 Compréhension de l'oral

Écoutez trois fois le document suivant ; espacez chaque écoute d'une minute. Puis faites un compte-rendu en français du document.

- Titre du document : *Is globalisation a threat to local culture?*  audio 03

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- les événements, les informations ;
- l'identité de la personne ;
- les différents points de vue ;
- les éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).



PARTIE 2 Expression écrite

Vous traiterez en anglais le sujet suivant. Répondez en 120 mots au moins.

- *Next to your house, a traditional restaurant has been replaced by an international fast food chain restaurant. Write an article for the school magazine to describe what happened and the reaction of the people living on your street.*

THÈME 1 Family and identity development



Vocabulaire

- **Beliefs** : croyances
- **Burden** : fardeau
- **Family history knowledge** : connaissance de l'histoire de famille
- **Family ties = relationships** : liens de famille
- **From generation to generation** : de génération en génération
- **Hate = hatred** : haine
- **Hostile = critical** : critique, hostile
- **Identity development** : développement identitaire
- **Legacy = heritage** : héritage
- **Relatedness** : parenté
- **Role model** : modèle à suivre
- **Self-esteem** : estime de soi
- **Sense of belonging** : sentiment d'appartenance
- **Social background** : milieu social
- **Support** : soutien
- **The same as** : le même que
- **To achieve personal autonomy** : acquérir une autonomie personnelle
- **To acquire skills** : acquérir des compétences
- **To be grateful = thankful** : être reconnaissant
- **To be like two peas in a pod** : se ressembler comme deux gouttes d'eau
- **To build an identity** : se construire une identité
- **To differ from** : se distinguer de
- **To differentiate oneself** : se différencier de
- **To distance oneself = take one's distance** : prendre ses distances
- **To encourage hard work** : encourager le travail acharné
- **To find a balance** : trouver un équilibre
- **To gain self-confidence** : prendre confiance en soi
- **To grow up** : grandir
- **To impose** : imposer
- **To influence** : influencer
- **To inherit** : hériter
- **To instil a set of values** : inculquer un ensemble de valeurs
- **To interact with one another** : interagir les uns avec les autres
- **To learn by oneself** : apprendre par soi-même
- **To look alike** : se ressembler
- **To look like** : ressembler à
- **To maintain close and supportive relationships** : maintenir des relations de soutien étroites
- **To make decisions** : prendre des décisions
- **To make mistakes = err** : se tromper