

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Avant-propos | 3 |
| Notions | 5 |
| 1 L'art | 6 |
| L'art comme production | 6 |
| Entre redoublement et dévoilement | 8 |
| 2 Le bonheur | 11 |
| Le bonheur à la mesure de l'homme | 11 |
| Se donner des valeurs pour être heureux | 12 |
| 3 La conscience | 15 |
| La conscience est-elle source de connaissance ? | 15 |
| Comment distinguer ce qui relève du seul sujet et ce qui est objectif ? | 17 |
| La conscience morale est-elle universelle ? | 17 |
| 4 Le devoir | 20 |
| Le devoir et sa relation au plaisir | 20 |
| La typologie des devoirs | 21 |
| 5 L'État | 24 |
| La constitution de l'État | 24 |
| Le fonctionnement de l'État | 26 |
| Les relations de l'État | 28 |
| 6 L'inconscient | 31 |
| L'hypothèse de l'inconscient | 31 |
| La culture comme inconscient collectif | 32 |
| 7 La justice | 36 |
| La nécessité de fonder la justice à partir de lois juridiques | 36 |
| Les lois juridiques peuvent-elles être injustes ? | 38 |
| 8 Le langage | 40 |
| Langage et vérité | 40 |
| La possibilité de l'herméneutique | 42 |
| 9 La liberté | 46 |
| Comment penser la responsabilité de l'homme devant ses actes ? | 46 |
| La liberté entre le mal et la loi morale | 47 |
| 10 La nature | 50 |
| La nature peut-elle actualiser tout son potentiel ? | 50 |
| Les lois de la nature | 51 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | L'action contre nature comme condition de vie commune | 52 |
| | Vivre contre nature comme condition d'une vie en commun | 53 |
| 11 | La raison | 55 |
| | La raison comme faculté de calculer | 55 |
| | Le pouvoir dogmatique de la raison | 57 |
| | Les limites constitutives de la raison | 58 |
| 12 | La religion | 61 |
| | Le phénomène religieux | 61 |
| | La religion est-elle en contradiction avec l'existence ? | 63 |
| 13 | La science | 65 |
| | Le sujet connaissant | 65 |
| | La validité de l'expérimentation | 67 |
| | La scientificité des sciences de l'homme | 69 |
| 14 | La technique | 72 |
| | Le progrès sur la nature | 72 |
| | La technique et l'ambivalence du progrès | 73 |
| | La technique et le développement durable | 74 |
| 15 | Le temps | 77 |
| | Être dans le temps | 77 |
| | Le rapport à la finitude | 78 |
| | L'expérience de l'éternité | 80 |
| 16 | Le travail | 84 |
| | Le travail comme activité valorisante | 84 |
| | La déshumanisation du monde | 85 |
| | La globalisation du travail | 86 |
| 17 | La vérité | 90 |
| | Les conditions du vrai | 90 |
| | Les degrés de vérité | 92 |
| | Auteurs | 95 |
| 18 | Les présocratiques | 96 |
| 19 | Platon | 97 |
| 20 | Aristote | 98 |
| 21 | Zhuangzi | 99 |
| 22 | Épicure | 100 |
| 23 | Cicéron | 101 |
| 24 | Lucrece | 102 |
| 25 | Sénèque | 103 |
| 26 | Épictète | 104 |
| 27 | Marc Aurèle | 105 |
| 28 | Nāgārjuna | 106 |

| | | |
|----|-------------------|-----|
| 29 | Sextus Empiricus | 107 |
| 30 | Plotin | 108 |
| 31 | Augustin | 109 |
| 32 | Avicenne | 110 |
| 33 | Anselme | 111 |
| 34 | Averroès | 112 |
| 35 | Maïmonide | 113 |
| 36 | Thomas d'Aquin | 114 |
| 37 | Guillaume d'Occam | 115 |
| 38 | Machiavel | 116 |
| 39 | Montaigne | 117 |
| 40 | Bacon | 118 |
| 41 | Hobbes | 119 |
| 42 | Descartes | 120 |
| 43 | Pascal | 121 |
| 44 | Locke | 122 |
| 45 | Spinoza | 123 |
| 46 | Malebranche | 124 |
| 47 | Leibniz | 125 |
| 48 | Vico | 126 |
| 49 | Berkeley | 127 |
| 50 | Montesquieu | 128 |
| 51 | Hume | 129 |
| 52 | Rousseau | 130 |
| 53 | Diderot | 131 |
| 54 | Condillac | 132 |
| 55 | Smith | 133 |
| 56 | Kant | 134 |
| 57 | Bentham | 135 |
| 58 | Hegel | 136 |
| 59 | Schopenhauer | 137 |
| 60 | Comte | 138 |
| 61 | Cournot | 139 |
| 62 | Feuerbach | 140 |
| 63 | Tocqueville | 141 |
| 64 | Mill | 142 |
| 65 | Kierkegaard | 143 |

| | | |
|-----|---------------|-----|
| 66 | Marx | 144 |
| 67 | Engels | 145 |
| 68 | James | 146 |
| 69 | Nietzsche | 147 |
| 70 | Freud | 148 |
| 71 | Durkheim | 149 |
| 72 | Bergson | 150 |
| 73 | Husserl | 151 |
| 74 | Weber | 152 |
| 75 | Alain | 154 |
| 76 | Mauss | 155 |
| 77 | Russell | 157 |
| 78 | Jaspers | 158 |
| 79 | Bachelard | 159 |
| 80 | Heidegger | 160 |
| 81 | Wittgenstein | 161 |
| 82 | Benjamin | 162 |
| 83 | Popper | 163 |
| 84 | Jankélévitch | 164 |
| 85 | Jonas | 165 |
| 86 | Aron | 167 |
| 87 | Sartre | 168 |
| 88 | Arendt | 169 |
| 89 | Levinas | 170 |
| 90 | De Beauvoir | 171 |
| 91 | Lévi-Strauss | 173 |
| 92 | Merleau-Ponty | 175 |
| 93 | Weil | 176 |
| 94 | Hersch | 177 |
| 95 | Ricœur | 178 |
| 96 | Anscombe | 180 |
| 97 | Murdoch | 181 |
| 98 | Rawls | 182 |
| 99 | Simondon | 183 |
| 100 | Foucault | 184 |
| 101 | Putnam | 185 |

| | |
|---|------------|
| Repères-vocabulaire | 187 |
| 102 Absolu/relatif | 188 |
| 103 Abstrait/concret | 189 |
| 104 En acte/en puissance | 190 |
| 105 Analyse/synthèse | 191 |
| 106 Concept/image/métaphore | 192 |
| 107 Contingent/nécessaire | 193 |
| 108 Croire/savoir | 194 |
| 109 Essentiel/accidentel | 195 |
| 110 Exemple/preuve | 196 |
| 111 Expliquer/comprendre | 197 |
| 112 En fait/en droit | 198 |
| 113 Formel/matériel | 199 |
| 114 Genre/espèce/individu | 200 |
| 115 Hypothèse/conséquence/conclusion | 201 |
| 116 Idéal/réel | 202 |
| 117 Identité/égalité/différence | 203 |
| 118 Impossible/possible | 204 |
| 119 Intuitif/discursif | 205 |
| 120 Légal/légitime | 206 |
| 121 Médiat/immédiat | 207 |
| 122 Objectif/subjectif/intersubjectif | 208 |
| 123 Obligation/contrainte | 209 |
| 124 Origine/fondement | 210 |
| 125 Persuader/convaincre | 211 |
| 126 Principe/cause/fin | 212 |
| 127 Public/privé | 213 |
| 128 Ressemblance/analogie | 214 |
| 129 Théorie/pratique | 215 |
| 130 Transcendant/Immanent | 216 |
| 131 Universel/général/particulier/singulier | 217 |
| 132 Vrai/probable/certain | 218 |

| | |
|---|------------|
| Méthodologie | 219 |
| 133 La dissertation | 220 |
| I. Problématiser | 220 |
| II. Constituer un plan | 221 |
| III. Exemple de plan détaillé | 223 |
| 134 L'explication de texte | 225 |
| I. Le travail préalable de lecture | 225 |
| II. L'analyse du contenu | 226 |
| III. Exemple de plan détaillé | 227 |
| IV. La rédaction | 228 |
| 135 L'épreuve orale | 229 |
| I. Modalités de préparation au cours de l'année | 229 |
| II. Préparation de l'épreuve | 230 |
| III. Conseils pour l'entretien | 230 |
| 136 Travailler une notion | 232 |
| I. Le travail de définitions | 232 |
| II. Le travail de problématisation | 232 |
| III. Le travail d'argumentation | 233 |