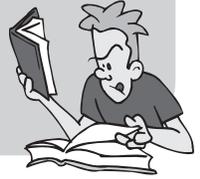


CONSTRUCTION DE CERTAINS VERBES



Je révise

Certains verbes en anglais admettent un complément direct (ils sont transitifs) alors qu'en français ils se construisent avec une préposition (ils sont intransitifs). Inversement, certains verbes français prennent une préposition en anglais.

- Certains verbes sont **transitifs** en anglais, alors qu'ils sont **intransitifs** ou **prépositionnels** en français.

TRANSITIF	INTRANSITIF
<i>abuse sb</i>	abuser de qn
<i>answer sb</i>	répondre à qn
<i>ask sb sth</i>	demander qch à qn
<i>attend</i>	assister à
<i>discuss sth</i>	discuter de qch
<i>enter (room)</i>	entrer dans (pièce)
<i>escape</i>	échapper à
<i>forgive</i>	pardonner à

TRANSITIF	INTRANSITIF
<i>mind (the step)</i>	faire attention à (la marche)
<i>obey/disobey</i>	obéir/désobéir à
<i>resemble</i>	ressembler à qn
<i>resist sb/sth</i>	résister à
<i>stress sth</i>	insister sur qch
<i>survive sth</i>	survivre à qch
<i>teach sb</i>	enseigner à qn
<i>trust sb</i>	faire confiance à

- Inversement, certains verbes sont **transitifs** en français, et **intransitifs** en anglais.

TRANSITIF	INTRANSITIF
(s') expliquer	<i>account for sth</i>
viser qch	<i>aim at sth</i>
plaire	<i>appeal to</i>
approuver/ désapprouver	<i>approve/ disapprove of</i>
demander qch	<i>ask for sth</i>
commenter	<i>comment on sth</i>
contempler	<i>gaze at</i>

TRANSITIF	INTRANSITIF
écouter	<i>listen to sb/sth</i>
regarder qch	<i>look at sth</i>
(re)chercher	<i>look for sth</i>
opérer qn	<i>operate on sb</i>
payer qch	<i>pay for sth</i>
montrer	<i>point at sth</i>
attendre	<i>wait for</i>



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Cochez *right* (R) ou *wrong* (W) et corrigez si nécessaire. (5 pts)



5 min

- | | R | W |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. They discussed about the project all night long. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The president disapproved his prime minister's remarks. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. She was waiting her son outside the school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. How much did you pay for your camera ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Will you forgive to me if I cannot stay longer this time? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. He was so sick he couldn't attend the meeting . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. He will be operated next week at the local hospital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. The suspect refused to answer to the police . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. As he refused to obey to the teacher , he was kicked out of class. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. I won't listen you any longer. This is a lot of nonsense. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Insérez la préposition qui convient. (5 pts)

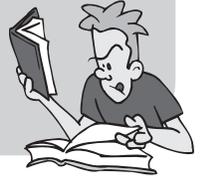


5 min

- In her course on *Hamlet*, the teacher stressed the notion of revenge.
- The paedophile had abused several children.
- He survived the gulag before escaping France in the 1970s.
- He could not resist the temptation and bought himself a new cellphone.
- Did you listen his speech on the radio or did you watch it on TV?
- The teenager asked her mother money to buy school supplies.
- Most of the cocaine entering the country comes from Mexico.
- Travelling has never appealed me. I'd rather stay home.
- After the oral exam, the examiner pointed all the student's mistakes.
- She was staring me as if she had seen a ghost.

SCORE

..... pts



Je révise

Make et *do* ont tous les deux le sens de « faire ». Néanmoins, leur emploi est différent du « faire » français.

- **Make** est associé à une idée de préparation, de construction, de production, de création ou de fabrication : *a cake* (un gâteau), *a cup of tea*, *one's bed* (son lit).
- **Make** est utilisé pour les erreurs (*a mistake* : une erreur), *an exception* (une exception), *a decision* (prendre une décision), *an appointment/arrangements* (un rendez-vous), *an effort* (un effort), *an attempt* (une tentative), *noise* (du bruit), *a speech* (un discours), *trouble* (des ennuis), *a fuss* (des histoires), les formules mathématiques (*make 2 meters* : faire deux mètres).
- Dans la langue **des affaires** : *make a phone call* (passer un coup de téléphone), *make money* (gagner de l'argent), *make a profit* (faire des bénéfices), *make a fortune* (faire fortune), *make a loss* (faire des pertes), *make a decision* (prendre une décision), *make a success of* (réussir), *make a deal* (conclure un accord), etc.
- **Divers** : *make + the most of* (profiter au mieux de), *love/war/peace/progress/a suggestion/a good/bad impression* (bonne/mauvaise impression), *a point of* (un point d'honneur à), *history* (faire date), *a gesture*, *make fun of* (se moquer de), *matters worse* (pour aggraver la situation).
- **Do + une activité** (*do pottery*), un **travail**, un **devoir** (*one's duty*), un exercice (*exercise*). Pour une **activité** qui suggère l'idée d'un déplacement, on emploie *do + -ING* quand on précise la part de temps consacré à l'activité ou son côté répétitif. Dans ce cas, le nom est précédé d'un quantificateur (*some/any*) ou d'un déterminant (*the/my/his*). (*I did some climbing/I do my shopping on Saturdays*).
- **Do + une activité domestique** : *the dishes* (la vaisselle), *the housework* (le ménage), *one's homework* (ses devoirs), *the shopping* (les courses), *the cooking* (la cuisine), *some gardening* (du jardinage), *the washing-up* (la lessive), *one's hair* (se coiffer), *one's face* (se maquiller), *one's teeth* (se brosser les dents), *one's nails* (se faire les ongles), etc. Notez : *do sb a favour* (rendre service à qn), *do one's best* (faire de son mieux), *do sb good, harm* (faire du bien, du mal à qn)



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Entourez l'intrus dans chaque série (*make/do*). (5 pts)



	a	b	c	d	e
1	cycling	jogging	love	sailing	skiing
2	favor	effort	attempt	a speech	noise
3	research	one's bed	sport	Latin	damage
4	the dishes	the shopping	the housework	an impression	one's hair
5	profit	fortune	one's duty	loss	homework

2. Insérez *make (M)* ou *do (D)*. (5 pts)



- Why a decision right now? I think it can wait.
- Parents are willing to financial sacrifices to educate their kids.
- The carpenter didn't a very good job.
- up your shoelaces or you might trip over.
- A little exercise will you good.

M	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Traduisez. (5 pts)



- « Faites l'amour, pas la guerre » était un slogan populaire des années 1970.
.....
- La tempête a fait beaucoup de dégâts.
.....
- Tu as fait trop d'erreurs pour mériter (*deserve*) un 20.
.....
- Je fais les courses une fois par semaine.
.....
- Elle n'aime pas faire la vaisselle. Elle n'aime pas faire le ménage non plus.
.....

SCORE

..... pts



Je révise

Certains noms singuliers anglais se traduisent par un nom pluriel en français. Ces noms sont en règle générale indénombrables.

- Examinez les liste des **noms** suivants.

advice conseils

clothing habits

equipment équipements

evidence preuves

food nourriture

furniture meubles

homework devoirs

information renseignements

jewellery bijoux

knowledge connaissances

luggage/baggage bagages

news nouvelles

progress progrès

research recherches

- Particularités des noms indénombrables :

- l'article **a/an** est impossible,
- ils sont **invariables** et ne prennent pas de **s** au pluriel,
- ils s'emploient avec des **quantificateurs** *little/much/less*,
- ils sont suivis d'un **GV** au singulier,
- à part **news**, ils ne prennent pas de **-s**.

- Au singulier, on fait appel à une unité de mesure ou une structure partitive du type **a piece of/an item of**. *an item of news* : une nouvelle, *a piece of luggage* : une valise, un bagage. Mais *a breakthrough*, *an advance*, *a step forward* : un progrès.

- Il existe d'autres noms indénombrables, qui se traduisent par un singulier ou un pluriel en français. En voici quelques uns :

accommodation l'hébergement

behavior l'attitude

damage les dégâts

luck la chance

money l'argent

rubbish/trash les ordures

scenery le paysage

traffic la circulation

weather le temps

work le travail



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Repérez les erreurs et corrigez-les. (5 pts)



- | | R | W | |
|---|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. I have many work to do. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. He's made many progresses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. The police have few evidence of his guilt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. I have few money left. Can you help? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. The advice he gave me were good. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

2. Entourez la réponse qui convient. (5 pts)



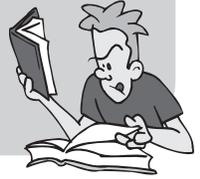
- I have too (much/many) furniture and will have to sell (it/them).
- We have very (few/little) information about the earthquake.
- What (is/are) the latest news on the state of the economy?
- She has made (much/many) progress over the past year.
- The research to find the missing woman (has/have) been interrupted.

3. Traduisez. (10 pts)



- Quel temps affreux nous avons eu cet hiver.
.....
- Il n'a pas eu beaucoup de chance dans sa vie.
.....
- J'ai trop de travail. Je ne peux pas sortir.
.....
- Tous ses bijoux ont été volés dans sa chambre d'hôtel.
.....
- Il a peu de connaissances en informatique.
.....





je révise

Les noms indénombrables désignent ce que l'on ne peut pas compter. Ils n'ont qu'une forme : singulier. Le verbe est au singulier. Ils prennent l'article \emptyset . Les catégories de mots suivants sont indénombrables.

- Les noms de sens **concret** désignant des **matières** : *cotton* (le coton), *oil* (le pétrole), *gas*, *petrol* (l'essence), *plastic*, *timber* (le bois de construction), *iron* (le fer), *sand* (le sable), *rain* (la pluie), *snow* (la neige), etc.
- Les **aliments** : *butter* (le beurre), *wine* (le vin), *sugar*, *rice*, *flour* (la farine), *soup*, *bread*, *milk*, *water*, *vinegar*.
- Les noms de sens **abstrait** désignant des **concepts** ou des **activités humaines** : *peace* (la paix), *love* (l'amour), *reading* (la lecture), *painting* (la peinture), *music*, *work* (le travail, les travaux), etc. Notez : **works** se réfère aux ouvrages d'un écrivain (*the complete works of Karl Marx*). **Time** : le temps \neq *a/one, two, three + times* (une/deux/trois fois).
- Les noms de **sciences** (terminés en **-ics**) : *aesthetics*, *classics*, *economics*, *mathematics*, *optics*, *phonetics*, *physics*, *politics*.
- Les noms de **maladies** : *mumps* (les oreillons), *measles* (la rougeole), *rabies* (la rage), *Aids* (le sida).
- Les noms de **jeux** : *billiards*, *bowls*, *checkers* (les dames), *darts* (les fléchettes), *dominoes* (les dominos), *draughts* (les dames).
- Les **qualités** et **compétences personnelles** : *intelligence*, *reliability*, *charm*, *enthusiasm*, *patience*, *goodwill* (la bonne volonté), *commitment* (l'engagement), *talent*, *training* (la formation, l'entraînement), *creativity*, etc.
- La **connaissance** et la **recherche** : *knowledge* (les connaissances), *progress* (les progrès), *research*, *work*, *science*, *evidence*, *expenditure* (les dépenses).
- Les **produits** : *soap*, *toothpaste* (le dentifrice), *washing powder* (la poudre à laver), *detergent*, *polish*, *paper*.
- Notez : **hair** (les cheveux) \neq *a hair* (un poil) – *What terrible weather* : Quel temps affreux – **news** + verbe au **singulier** – **people** + verbe au **pluriel**.



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Repérez les erreurs et corrigez-les. Cochez la case. (5 pts)



- | | R | W | |
|---|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Physics are difficult to understand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. There was many rain last night. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. I've told you much time before. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. A peace has been signed. War's over. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Darts are a very British game. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

2. Entourez la bonne réponse. (5 pts)



- I usually take (the/∅) milk with my coffee. And (a/∅) sugar too.
- He made (many/much) money in the oil industry.
- Your Cadillac uses too (many/much) gas. Buy a hybrid.
- He loves (the/∅) music. He plays (the/∅) piano quite well.
- He's sensitive to (the/∅) cold. He's already caught (cold/a cold) this winter.

3. Traduisez. (10 pts)



- Tes cheveux sont trop longs. Tu devrais les faire couper.
.....
- Il y avait beaucoup de monde à l'anniversaire de Bill.
.....
- Je déteste le beurre. Je mets du miel ou de la confiture sur mes tartines.
.....
- Il cherche du travail depuis trois mois.
.....
- Les oreillons ne sont plus une maladie mortelle (*terminal/deadly*).
.....

SCORE

..... pts