



J'ÉCOUTE



fichier audio n° 8

A 1^{re} écoute : écoutez le document et notez tous les mots que vous reconnaissez.

.....

Quel est le thème principal du document que vous venez d'entendre ?

.....

B 2^e écoute : relevez tous les chiffres mentionnés dans le document.

.....

C 3^e écoute : relevez toutes les informations indiquant ce à quoi correspondent les chiffres précédents.

.....

D 4^e écoute : Vrai ou faux ? Corrigez les propositions fausses en vous aidant du fichier audio (n° 8).

1. When the woman wakes up she immediately has breakfast. V F

.....

2. For breakfast she has a cup of coffee with cereals. V F

.....

3. For lunch she always eats alone. V F

.....

4. During the week she likes going out with friends. V F

.....

5. She never goes to the gym.

V F



JE LIS

My daily routine

I usually wake up at 6.45 except on Saturdays when I like sleeping in. The first thing I do after getting up is always the same : I have a shower! After my shower I get dressed and I have breakfast. I normally have a cup of tea with bread and jam. Most days I leave the house at 7.45 and I walk to the subway station which is 10 minutes from my flat. From 8.30 a.m to 5.30 p.m I work in an office. For lunch I go to the nearby pub to eat with my colleagues. After work I sometimes go to the gym. I rarely go out in the evening during the week. But on Saturdays I like having a good time with my two bestfriends. We go to the cinema or to the restaurant but we also enjoy having a drink. During the week I often go to bed at 11 o'clock but when I'm tired I can go to bed earlier.

DAY 8

A Associez les chiffres à ce qu'ils représentent :

- | | | |
|--------------|---|---|
| a. 6.45 | • | • 1. Number of best friends |
| b. The first | • | • 2. Minutes to walk to the subway station |
| c. 7.45 | • | • 3. Thing she does after getting up |
| d. 10 | • | • 4. Time when she wakes up |
| e. 8.30 | • | • 5. Time when she leaves home |
| f. 5.30 | • | • 6. Time when she finishes her day of work |
| g. 2 | • | • 7. Time when she goes to bed |
| h. 11 | • | • 8. Time when she starts her day of work |

B Associez les mots à leur traduction :

- | | | |
|------------------------|---|------------------------------|
| a. to wake up | • | • 1. prendre une douche |
| b. to sleep in | • | • 2. métro |
| c. to have a shower | • | • 3. bureau |
| d. jam | • | • 4. proche |
| e. subway | • | • 5. salle de sport |
| f. office | • | • 6. se réveiller |
| g. nearby | • | • 7. fatigué |
| h. gym | • | • 8. confiture |
| i. to have a good time | • | • 9. faire la grasse matinée |
| j. tired | • | • 10. passer un bon moment |

- C** Complétez le tableau suivant avec les informations du texte. Utilisez les adverbes de fréquence suivants et associez-les à ce que fait la narratrice :

Fréquence	Activités
<i>usually</i>	<i>She usually wakes up at 6.45 a.m.</i>
Normally (en temps normal, normalement)
Always (toujours)
Most days (le plus souvent)
Sometimes (parfois)
Rarely (rarement)
Often (souvent)

- D** Vrai ou faux. Justifiez votre choix par un élément du texte.

Ex. *The woman usually wakes up at 6.30.*

Faux. → *The woman usually wakes up at 6.45.*

- She usually leaves home at 7.30. (V) (F)
.....
- She goes to work by bus. (V) (F)
.....
- For lunch she eats with her colleagues. (V) (F)
.....
- She often goes to the gym after work. (V) (F)
.....
- She never goes to bed before 11 p.m. (V) (F)
.....



JE M'EXPRIME À L'ÉCRIT

- A** Utilisez les informations suivantes et rédigez un paragraphe racontant le quotidien de John selon le modèle du texte étudié :

John's daily routine

Heure de lever	Usually / 7 a.m
Première action le matin	Have breakfast
Heure habituelle de départ au travail	Most days / 8 a.m
Habitudes pour le repas	Often / eat a sandwich
Heure habituelle de retour à la maison	Usually / 6 p.m
Habitudes après le travail	Always / go to the gym
Habitudes dans la soirée	Sometimes / go to the cinema
Heure habituelle de coucher	Often / 11.30 p.m

John usually wakes up at 7 a.m



Attention à bien mettre tout le texte à la troisième personne du singulier ! Attention aux pronoms et à la conjugaison des verbes !

- B** Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes. N'hésitez pas à rajouter un adverbe de fréquence dans vos réponses (ex : usually, sometimes, etc.) :

- What time does she wake up?
.....
- What time does she leave home?
.....
- What time does she go to bed?
.....
- How often does she go to the gym?
.....
- What does she like doing with her bestfriends?
.....



Lorsque l'on s'interroge sur la fréquence à laquelle se déroule une action on utilise « How often ».
Lorsque l'on s'interroge sur l'heure à laquelle se déroule une action on utilise « What time ».



JE M'EXPRIME À L'ORAL

A Lisez à voix haute les phrases suivantes extraites du texte étudié en vous concentrant sur la prononciation :

1. The first thing I do after getting up is always the same : I have a shower!
2. Most days I leave the house at 7.45 and I walk to the subway station which is 10 minutes from my flat.
3. On Saturdays I like having a good time with my two bestfriends.
4. During the week I often go to bed at 11 o'clock but when I'm tired I can go to bed earlier.



N'hésitez pas à vérifier la prononciation en réécoutant le fichier audio ! (fichier audio n° 8)

B Reformulez le texte à voix haute en prenant soin de mettre l'ensemble à la troisième personne du singulier :

Her daily routine

She usually wakes up at 6.45 except on Saturdays when she likes

.....



Attention aux changements de pronoms et à la prononciation ! N'hésitez pas à vérifier la prononciation en réécoutant le fichier audio ! (fichier audio n° 8)



J'AMÉLIORE MA MAÎTRISE DE LA GRAMMAIRE

Le présent simple

■ Le présent simple s'emploie pour parler :

- > d'une situation générale.
- > d'une action fréquente ou habituelle.

Ex. *I usually go to the swimming-pool on Wednesday.*

→ D'habitude je vais à la piscine le mercredi.

■ Il s'emploie également pour donner des informations brutes.

Ex. recettes de cuisine, commentaires sportifs, etc.

- Les verbes qui expriment la pensée, l'opinion, les sentiments, l'apparence, les goûts (ex : seem, feel, enjoy, like, etc.) se conjuguent le plus souvent au présent simple.

Ex. *He seems happy.* → Il a l'air heureux.

- Le présent simple s'emploie souvent avec des expressions faisant référence à une situation générale ou habituelle.

Ex. *often* = souvent, *usually* = d'habitude, *every morning* = chaque matin, *always* = toujours, etc.

⚠ Attention !

Lorsque « always » est employé avec un verbe au présent en BE+ING il traduit l'agacement de l'énonciateur.

Ex. *They are always complaining!* → Ils ne cessent de se plaindre !

■ Formation du présent simple :

➤ forme affirmative :

Sujet + base verbale + « s » ou « es » à la 3^e pers du singulier.

Ex. *He likes chocolate.*
I live in London.

➤ forme négative :

Sujet + auxiliaire DO/DOES+ not (don't/ doesn't) + base verbale.

Ex. *He doesn't like chocolate.*
We don't like chocolate.

➤ forme interrogative :

(Wh-) + auxiliaire DO/DOES + sujet + base verbale.

Ex. *Does he like chocolate?* (question fermée /yes-no question)
Yes, he does.

Ex. *Where do you live?* (question ouverte / Wh- question)

■ Rappel des principaux pronoms interrogatifs :

Who = qui

What = que

Why = pourquoi

Where = où

When = quand

What time = à quelle heure

Which = lequel

Whose = à qui

How = comment

How often = à quelle fréquence

How long = depuis combien de temps, de quelle longueur

How much (+singulier), how many (+pluriel) = combien

How many times = combien de fois

How far = à quelle distance

A Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

Ex. *I live in London. I don't live in London.*

1. She speaks Spanish.

.....

2. They play the piano.

.....

3. He lives in New York.

.....

4. We like going to the cinema.

.....

5. She works as a manager in a bank.

.....

B Formez des phrases au présent simple en utilisant les éléments proposés :

1. night. / never / She / night / at / goes /out

.....

2. the / to /how /do / go / you / often /cinema / ?

.....

3. She / as / works / teacher / a / in / high school / a/.

.....

4. get / at / 7 / every / I / up / morning /.

.....

5. My / train / on / always / time / leaves /.

.....

C Formez les questions correspondant aux segments soulignés :

Ex. They go to Italy every summer.

Where do they go every summer?

1. They go to Italy every summer.

.....

2. I get up at 7 o'clock every morning.

.....

3. He owns three houses.

.....

4. She usually goes to school by bus.

.....

5. My parents live in Paris.

.....