

Chapitre 1

# Polynômes, complexes...

# Énoncés

## Polynômes

Pour ce premier chapitre, nous nous intéresserons à un vaste panel de concepts distincts. Commençons par les fonctions polynomiales dont on rappelle qu'elles ne sont pas des polynômes. Cette confusion est sans gravité dans le cadre des polynômes à coefficients réels ou complexes (ou plus généralement à coefficients dans un corps infini) mais peut conduire à des contresens en général (par exemple pour les polynômes à coefficients dans un corps fini).

Introduisons ici quelques méthodes de résolution qui vous seront utiles pour les exercices suivants et plus généralement pour vos oraux :

- Pour calculer des produits, il peut être utile de reconnaître une fonction polynomiale évaluée en un point particulier.

Par exemple, pour calculer  $\prod_{k=1}^n \left(1 - e^{\frac{2ik\pi}{n}}\right)$ , posons :

$$P : X \mapsto (1 - X)(1 + \dots + X^n) = \prod_{k=0}^n \left(X - e^{\frac{2ik\pi}{n}}\right)$$

On conclut aisément.

- Pour un polynôme de degré  $n$  dont on connaît la valeur en  $n + 1$  points distincts, on a l'expression explicite de  $P$  avec l'interpolation de Lagrange.
- Pour un polynôme de degré  $n$  dont on connaît  $n + 1$  dérivées en un point, on a l'expression explicite de  $P$  avec la formule de Taylor.
- Pour un polynôme  $P$  scindé, on a :

$$P = \prod_{k=1}^r (X - x_k)^{\alpha_k} \text{ et } P' = \sum_{j=1}^r \frac{\alpha_j \prod_{k=1}^r (X - x_k)^{\alpha_k}}{X - x_j}$$

On a alors la forme suivante, à reconnaître :

$$\frac{P'}{P} = \sum_{j=1}^r \frac{\alpha_j}{X - x_j}$$

- Un certain nombre de factorisations doivent être connues.  
Citons par exemple  $X^2 - 2X \cos(\theta) + 1 = (X - e^{i\theta})(X - e^{-i\theta})$  qu'on rencontre fréquemment.

### 1.1 — Polytechnique

Un polynôme est dit stable si toutes ses racines ont une partie réelle strictement négative. Montrer que si un polynôme de  $\mathbb{R}[X]$  est stable et unitaire, alors tous ses coefficients sont strictement positifs.

La réciproque est-elle vraie ?

### 1.2 — Polytechnique

Soit  $n \geq 1$ . Trouver les polynômes  $P \in \mathbb{R}[X]$  tels que :

$$\forall \theta \in \mathbb{R}, P(\cos(\theta)) = \cos(n\theta)$$

### 1.3 — Polytechnique

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  pair et  $\alpha$  racine de  $P(X) = \sum_{k=0}^n X^k$ .

Pour tout entier naturel  $p$ , montrer que  $\alpha^{2^p}$  est racine de  $P$ .

### 1.4 — Polytechnique

Trouver les polynômes  $P \in \mathbb{R}[X]$  tels que  $P(X+1) - P(X) = P'(X)$ .

### 1.5 — Polytechnique

Soit  $P \in \mathbb{C}[X], P \neq X$ . Montrer que  $P - X$  divise  $P \circ P - X$ .

### 1.6 — Polytechnique

Soient  $P \in \mathbb{C}[X]$  non nul et  $n \in \mathbb{N}^*$  tels que  $P^n$  divise  $P \circ P$ . Montrer que  $X^n$  divise  $P$ .

### 1.7 — X/ENS

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  tel qu'il existe  $n \in \mathbb{N}$  pour lequel  $P \circ P$  divise  $P^n$ . Montrer que  $P$  est de la forme  $aX^k$ .

**1.8 — Polytechnique**

Soit  $P \in \mathbb{Z}[X]$ . On suppose que, pour tout  $k \in \mathbb{Z}$ ,  $P(k)$  est un nombre premier. Montrer que  $P$  est constant.

**1.9 — ENS**

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  de degré  $n > 1$ . Soit  $D$  le disque fermé de centre 0 et de rayon  $R > 0$ . Montrer que le maximum de  $|P|$  sur  $D$  est atteint sur la frontière de  $D$ .

**1.10 — ENS**

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  tel que :  $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) \geq 0$ . Montrer qu'il existe  $A$  et  $B$  dans  $\mathbb{R}[X]$  tels que  $P = A^2 + B^2$ .

**1.11 — ENS**

Soient  $(a, b) \in \mathbb{C}^2$  avec  $a \neq b$ ,  $P, Q \in \mathbb{C}[X]$ . On suppose que  $P^{-1}(\{a\}) = Q^{-1}(\{a\})$  et  $P^{-1}(\{b\}) = Q^{-1}(\{b\})$ . Montrer que  $P = Q$ .

**1.12 — Polytechnique**

Soient  $a_{i,j}$  pour  $0 \leq i, j \leq n$  des complexes et :

$$P : (x, y) \in \mathbb{C}^2 \rightarrow \sum_{0 \leq i, j \leq n} a_{i,j} x^i y^j$$

On suppose qu'il existe  $(x_1, \dots, x_{n+1}) \in \mathbb{C}^{n+1}$  distincts et  $(y_1, \dots, y_{n+1}) \in \mathbb{C}^{n+1}$  distincts eux aussi, tels que :

$$\forall (k, l) \in \llbracket 1, n+1 \rrbracket^2, P(x_k, y_l) = 0$$

Montrer que  $P = 0$ .

**1.13 — Polytechnique**

Soient  $n \in \mathbb{N}$  avec  $n > 2$ ,  $P = (X+1)(X^2+1)\dots(X^n+1)$  et  $\omega = \exp \frac{2i\pi}{n}$ . Calculer  $P(\omega)$ .

**1.14 — Polytechnique**

Calculer  $\prod_{\substack{(z, z') \in \mathbb{U}_n^2 \\ z \neq z'}} (z - z')$ .

**1.15 — Polytechnique**

Déterminer les  $P \in \mathbb{C}[X]$  tels que  $P'$  divise  $P$ .

**1.16 — Polytechnique**

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  tel que :  $\forall n \in \mathbb{Z}, P(n) \in \mathbb{Z}$ . Montrer que les coefficients de  $P$  sont dans  $\mathbb{Q}$ .

**1.17 — X/ENS**

1. Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$ . Montrer qu'il existe un unique polynôme  $Q \in \mathbb{R}[X]$  tel que :

$$P(X) = Q(X) - Q(X - 1) \text{ et } Q(0) = 0$$

2. Soit, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $Q_n \in \mathbb{R}[X]$  tel que  $X^n = Q_n(X) - Q_n(X - 1)$  et  $Q_n(0) = 0$ . Si  $n \in \mathbb{N}^*$ , montrer que  $Q'_n = nQ_{n-1} + Q'_n(0)$ .

**1.18 — Polytechnique**

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  scindé à racines simples. Montrer :

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x)P''(x) \leq P'(x)^2$$

**1.19 — Polytechnique**

Si  $P$  est un polynôme réel scindé, montrer que  $P'$  l'est aussi.

**1.20 — X/ENS**

Soit  $(A, B, C) \in \mathbb{C}[X]^3$ . On suppose que  $A$ ,  $B$  et  $C$  ne sont pas constants et n'ont aucun diviseur commun non constant. On suppose  $C = A + B$ .

Posons  $N$  le nombre de racines distinctes de  $ABC$  et  $d(P)$  le degré du polynôme  $P$ . Montrer :

$$\max(d(A), d(B), d(C)) \leq N - 1$$

# Complexes

Pour cette partie, il s'agit en général d'exercices nécessitant au plus une bonne rigueur.

## 1.21 — Polytechnique

Soient  $(a, b) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}^*$  et  $z = a + ib$ .

1. Montrer qu'il existe un unique polynôme  $P$  unitaire de degré 2 à coefficients dans  $\mathbb{Q}$  tel que  $P(z) = 0$ .
2. Montrer que  $a$  et  $b$  sont entiers si et seulement si les coefficients de  $P$  sont entiers.

## 1.22 — Polytechnique

Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  vérifiant  $a > b > 0$  et  $z \in \mathbb{C}$  tel que  $|z - a| = \sqrt{a^2 - b^2}$ . Montrer que :

$$\left| \frac{z - b}{z + b} \right| = \sqrt{\frac{a - b}{a + b}}$$

# Systemes

Là aussi, il n'y a que très peu de diversité dans les exercices. N'oubliez pas d'exploiter la relation entre coefficients et racines :

$$(X - x_1)(X - x_2)(X - x_3) = X^3 - (x_1 + x_2 + x_3)X^2 + (x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1)X - x_1x_2x_3$$

## 1.23 — Polytechnique

Trouver les racines de  $X^2 - 2X + i$ .

**1.24 — Polytechnique**

Trouvez les triplets  $(x, y, z) \in \mathbb{C}^3$  vérifiant :

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ xyz = 1 \\ |x| = |y| = |z| = 1 \end{cases}$$

**1.25 — X/ENS**

À quelle condition sur le réel  $a$  le système :

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 1 \\ x^2 + y^2 + z^2 = a \end{cases}$$

admet-il des solutions réelles ? Lorsque cette condition est remplie, les déterminer.

# Ensembles

**1.26 — Polytechnique**

Soit  $U$  l'ensemble des complexes  $z$  tels qu'il existe  $n \in \mathbb{N}^*$  vérifiant  $z^n = 1$ . Quels sont les complexes  $u$  tels que  $U$  soit stable par multiplication par  $u$  ?

**1.27 — ENS**

On dit qu'une partie  $\mathcal{A}$  de  $\mathbb{N}$  est fade si :

$$\nexists (x, y, z) \in \mathcal{A}^3, x + y = z$$

Déterminer le cardinal maximal d'une partie fade de  $\llbracket 1, n \rrbracket$ .

**1.28 — Polytechnique**

Montrer que  $\sqrt{2} + \sqrt[3]{2}$  n'appartient pas à  $\mathbb{Q}$ .

# Arithmétique

## 1.29 — X/ENS

Soit  $n = 10101010 \dots 0101$  avec 2020 zéros. Montrer que  $n$  n'est pas premier.

## 1.30 — X/ENS

Dénombrer le nombre d'entiers naturels de  $n$  chiffres sans séquence 13.

## 1.31 — Polytechnique

Soit  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  telle que, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(n)$  est le nombre de fois que le chiffre 1 apparaît dans la liste des entiers compris entre 0 et  $n$ .

1. Déterminer  $f(10^k - 1)$  pour  $k \in \mathbb{N}$ .
2. Montrer qu'il existe un nombre fini de  $n \in \mathbb{N}$  tels que  $n \geq f(n)$ .

## 1.32 — Polytechnique

Déterminer le nombre de diviseurs dans  $\mathbb{N}^*$  de 1 000 000.