

Calcul différentiel

13

Pour une fonction numérique f de classe \mathcal{C}^1 sur un ouvert de \mathbb{R}^n , on désigne par $\text{grad}(f)$ le gradient de f .



Exercices axés sur le calcul

Exercice 1

Soit $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \|x\|_2$ (norme euclidienne usuelle).
Pour $x \in \mathbb{R}^n \setminus \{0\}$, préciser le gradient de f en x .

Exercice 2

Soit $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux fois dérivable sur \mathbb{R} . Pour $x \neq 0$ et $y \in \mathbb{R}$, on pose :

$$f(x, y) = \varphi\left(\frac{y}{x}\right).$$

Déterminer φ pour que f vérifie

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = \frac{y}{x^3}.$$

D'après Mines-Télécom

Exercice 3

Soit $U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y > |x|\}$.

Soit A et B des fonctions de classe \mathcal{C}^2 sur $]0, +\infty[$ à valeurs réelles. On pose

$$\varphi : (x, y) \mapsto -\sqrt{y^2 - x^2} + A(x + y) + B(y - x).$$

Montrer que φ est de classe \mathcal{C}^2 sur U et calculer $\frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2}(x, y) - \frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2}(x, y)$.

Exercice 4

Étudier les extrema locaux des fonctions suivantes

1) $f : (x, y) \mapsto (x - y)^2 + x^3 + y^3$ 2) $g : (x, y) \mapsto (x - y)^2 + x^4 + y^4$.

Exercices axés sur le raisonnement**Exercice 5**

Soit $T = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid -1 \leq x \leq y \leq 1\}$ et $O = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid -1 < x < y < 1\}$.
On pose

$$f : (x, y) \mapsto (y - x)^3 + 6xy.$$

- 1) Calculer le gradient de f et préciser les points critiques de f appartenant à O .
- 2) Justifier l'existence de $m = \min_T f$ et $M = \max_T f$.
- 3) Déterminer les valeurs de m et M .

Exercice 6 *Changement linéaire*

1) Soit $g : (u, v) \mapsto g(u, v)$ de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 . On pose

$$f : (x, y) \mapsto g(x + y, x - y).$$

Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et calculer $\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y}$ en fonction des dérivées partielles de g .

2) Réciproquement, soit f de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 . On pose

$$g : (u, v) \mapsto f\left(\frac{u+v}{2}, \frac{u-v}{2}\right).$$

Vérifier que g est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et calculer $\frac{\partial g}{\partial u}$ en fonction des dérivées partielles de f .

3) Déterminer les fonctions numériques f de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 vérifiant

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} = f.$$

D'après CCINP

Exercice 7 Utilisation des coordonnées polaires

Soit $U =]0, +\infty[\times]0, +\infty[$ et $V =]0, +\infty[\times]0, \pi/2[$.

- 1) Vérifier que si $(r, \theta) \in V$ alors $(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) \in U$.
- 2) Réciproquement, vérifier que si $(x, y) \in U$ alors $(\sqrt{x^2 + y^2}, \arctan(y/x)) \in V$.
- 3) Soit $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : V \rightarrow \mathbb{R}$ telles que :

$$\forall (r, \theta) \in V, \quad g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta).$$

- a) Montrer que si f est de classe \mathcal{C}^1 sur U alors g est de classe \mathcal{C}^1 sur V et exprimer $\frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta)$ à l'aide de $\frac{\partial f}{\partial x}$ et de $\frac{\partial f}{\partial y}$.
- b) Réciproquement si g est de classe \mathcal{C}^1 sur V , montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur U .
- 4) En déduire les fonctions f de classe \mathcal{C}^1 sur U telles que :

$$\forall (x, y) \in U, \quad x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

Exercice 8 * Classique

Soit $U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy \neq 1\}$ et f définie sur U par

$$f(x, y) = \arctan(x) + \arctan(y) - \arctan\left(\frac{x+y}{1-xy}\right).$$

- 1) a) Justifier que U est un ouvert de \mathbb{R}^2 et que f est de classe \mathcal{C}^1 sur U .
 b) Montrer que pour tout $(x, y) \in U$, $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0$.
 c) Préciser en tout point (x, y) de U , $(\text{grad}(f))(x, y)$.
- 2) Soit $U_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy < 1\}$.
 a) Soit $(x, y) \in U_1$.
 Vérifier que pour tout $t \in [0, 1]$, $(tx, ty) \in U_1$.
 b) En déduire que f est constante sur U_1 et préciser sa valeur.
 Indication : on pourra introduire $t \mapsto f(tx, ty)$.
- 3) Soit $U_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy > 1 \text{ et } x > 0\}$. On admettra que U_2 est un ouvert convexe.
 a) Déterminer $\lim_{y \rightarrow +\infty} f(1, y)$.
 b) En déduire que f est constante sur U_2 et préciser sa valeur.
- 4) Que dire de f sur $U_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy > 1 \text{ et } x < 0\}$?

D'après CCINP

Corrections

Exercices axés sur le calcul

Exercice 1

Avec $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$, on sait que $\|x\|_2 = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}$.

La fonction f est de classe \mathcal{C}^1 sur l'ouvert $\mathbb{R}^n \setminus \{0\}$ et on a pour $x \neq 0$:

$$\text{pour tout } i \in \llbracket 1, n \rrbracket, \quad \frac{\partial f}{\partial x_i}(x) = \frac{2x_i}{2\|x\|} = \frac{x_i}{\|x\|}.$$

Donc $(\text{grad}(f))(x) = \frac{1}{\|x\|}x$ (c'est le vecteur unitaire colinéaire à x et de même sens).

Exercice 2

On calcule les dérivées partielles d'ordre 1 puis deux :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\varphi \left(\frac{y}{x} \right) \right)$$

$$= -\frac{y}{x^2} \varphi' \left(\frac{y}{x} \right)$$

dérivée d'une composée

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) = +2 \frac{y}{x^3} \varphi' \left(\frac{y}{x} \right) + \frac{y^2}{x^4} \varphi'' \left(\frac{y}{x} \right)$$

dérivée d'un produit

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{\partial}{\partial y} \left(\varphi \left(\frac{y}{x} \right) \right)$$

$$= \frac{1}{x} \varphi' \left(\frac{y}{x} \right)$$

dérivée cette fois par rapport à y

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = \frac{1}{x^2} \varphi'' \left(\frac{y}{x} \right)$$

En multipliant par x^2 (qui est non nul) on obtient :

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = \frac{y}{x^3} \Leftrightarrow \left(\frac{y^2}{x^2} + 1 \right) \varphi'' \left(\frac{y}{x} \right) + 2 \frac{y}{x} \varphi' \left(\frac{y}{x} \right) = \frac{y}{x}$$

Lorsque (x, y) décrit $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$, le réel $t = y/x$ décrit \mathbb{R} . Donc cela revient à étudier l'équation différentielle en t : $(t^2 + 1)\varphi''(t) + 2t\varphi'(t) = t$.

On peut l'étudier de façon classique (via l'équation homogène $y' = -\frac{2t}{1+t^2}y$) mais il est plus rapide de reconnaître la dérivée de $t \mapsto (t^2 + 1)\varphi'(t)$. Donc

φ convient si, et seulement si, il existe C tel que :

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad (t^2 + 1)\varphi'(t) = \frac{1}{2}t^2 + C.$$

On intègre ensuite $\varphi'(t) = \frac{1}{2} \cdot \frac{t^2}{t^2+1} + C \frac{1}{t^2+1} = \frac{1}{2} + \left(C - \frac{1}{2}\right) \frac{1}{t^2+1}$.

Finalement (en notant $\alpha = C - \frac{1}{2}$) :

φ est solution si, et seulement si, il existe deux réels α et β tels que

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad \varphi(t) = \frac{1}{2}t + \alpha \arctan(t) + \beta.$$

Exercice 3

Sur l'ouvert U , $y^2 - x^2 > 0$ et $t \mapsto \sqrt{t}$ est de classe \mathcal{C}^2 sur $]0, +\infty[$. Comme composée et somme, la fonction $\varphi : (x, y) \mapsto -\sqrt{y^2 - x^2} + A(x + y) + B(y - x)$ est de classe \mathcal{C}^2 sur U .

Pour $(x, y) \in U$, on a :

$$\begin{aligned} \frac{\partial \varphi}{\partial x}(x, y) &= \frac{\partial}{\partial x} \left(-\sqrt{y^2 - x^2} + A(x + y) + B(y - x) \right) \\ &= \frac{x}{\sqrt{y^2 - x^2}} + A'(x + y) - B'(y - x) \\ \frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2}(x, y) &= \frac{1}{\sqrt{y^2 - x^2}} + \frac{x^2}{(y^2 - x^2)^{3/2}} + A''(x + y) + B''(y - x) \\ &= \frac{y^2 - x^2 + x^2}{(y^2 - x^2)^{3/2}} + A''(x + y) + B''(y - x) \\ &= \frac{y^2}{(y^2 - x^2)^{3/2}} + A''(x + y) + B''(y - x) \end{aligned}$$

$\left. \begin{array}{l} \text{dérivée d'une composée} \\ \text{dérivée d'un produit} \\ t^{3/2} = t\sqrt{t} \end{array} \right\}$

De même $\frac{\partial \varphi}{\partial y}(x, y) = -\frac{y}{\sqrt{y^2 - x^2}} + A'(x + y) + B'(y - x)$. Puis :

$$\frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2}(x, y) = \frac{x^2}{(y^2 - x^2)^{3/2}} + A''(x + y) + B''(y - x)$$

D'où

$$\frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2}(x, y) - \frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2}(x, y) = \frac{y^2 - x^2}{(y^2 - x^2)^{3/2}} = \frac{1}{\sqrt{y^2 - x^2}}.$$

Exercice 4

Les fonctions f et g sont de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}^2 (qui est un ouvert). On sait que les extrema locaux sont parmi les points critiques.

1) On calcule les dérivées partielles :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 2(x - y) + 3x^2, \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = -2(x - y) + 3y^2 \text{ donc :}$$

$$\begin{aligned} (\text{grad}(f))(x, y) = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} &\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 2(x - y) + 3x^2 = 0 \\ 3x^2 + 3y^2 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} L_2 \leftarrow L_2 + L_1$

Le seul point critique de f est $(0, 0)$.

Or $f(0, 0) = 0$ et $f(x, x) = 2x^3$ change de signe au voisinage de 0 donc f n'admet pas d'extremum local.

2) On calcule les dérivées partielles :

$$\frac{\partial g}{\partial x}(x, y) = 2(x - y) + 4x^3, \quad \frac{\partial g}{\partial y}(x, y) = -2(x - y) + 4y^3.$$

Donc avec le même type de calculs :

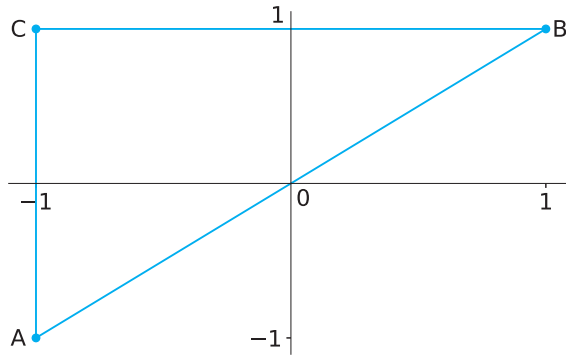
$$(\text{grad}(g))(x, y) = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} 2(x - y) + 4x^3 = 0 \\ 4x^3 + 4y^3 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 4x^3 = 0 \\ y = -x \end{cases}$$

Puis $(x + x^3 = 0 \Leftrightarrow x = 0)$ entraîne que g a un unique point critique qui est $(0, 0)$.
 Or $g(0, 0) = 0$ et il est clair que pour tout (x, y) , $g(x, y) \geq 0$.
 Le point $(0, 0)$ est le seul extremum local de g (de plus c'est un minimum global).

Exercices axés sur le raisonnement

Exercice 5

La partie T est délimitée par les trois conditions $-1 \leq x$, $x \leq y$ et $y \leq 1$. C'est la partie du plan délimité par le triangle de sommets $A(-1, -1)$, $B(1, 1)$ et $C(-1, 1)$:



1) On a : $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = -3(y - x)^2 + 6y$ et $\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 3(y - x)^2 + 6x$.

Si le gradient est nul alors $y = -x$ puis en reportant $12x^2 + 6x = 0$.

Ce qui donne $x = 0$ (et alors $y = 0$) ou $x = -1/2$ (et alors $y = 1/2$).

Le point $(0, 0)$ n'appartient pas à l'ouvert.

Sur l'ouvert O , f admet un seul point critique $(-1/2, 1/2)$.

2) La partie T est bornée car incluse dans $[-1, 1]^2$.

D'autre part, T est l'intersection de trois demi-plans fermés donc c'est un fermé.

La fonction f est continue sur T qui est fermée et bornée donc f est bornée sur T et atteint ses bornes. D'où l'existence d'un minimum m et d'un maximum M .

3) Les extrema peuvent être atteints en un point de l'ouvert O ou de l'un des trois côtés du triangle.

Si un extremum est atteint en un point de O , ce point sera nécessairement parmi les points critiques car f est de classe \mathcal{C}^1 sur l'ouvert O . On a vu que le seul candidat est le point $(-1/2, 1/2)$. Le calcul donne $f(-1/2, 1/2) = -1/2$.

Étude sur le premier côté $x \in [-1, 1]$ et $y = x$.

On considère $g : x \mapsto f(x, x) = 6x^2$ sur $[-1, 1]$. Son minimum est 0 et son maximum 6.

Étude sur le second côté : $x \in [-1, 1]$ et $y = 1$.

On étudie $h : x \mapsto f(x, 1) = (1 - x)^3 + 6x$ sur $[-1, 1]$.

$$h'(x) = 3(2 - (1 - x)^2) = 3(\sqrt{2} - 1 + x)(\sqrt{2} + 1 - x).$$

$1 + \sqrt{2} \notin [-1, 1]$, h' change de signe en $\alpha = 1 - \sqrt{2} \in [-1, 1]$.

h est décroissante sur $[-1, \alpha]$ puis croissante sur $[\alpha, 1]$.

Le calcul donne $h(-1) = 2$, $h(\alpha) = 6 - 4\sqrt{2}$ et $h(1) = 6$.

On en déduit $\min_{[-1, 1]} h = 2(3 - 2\sqrt{2}) > 0$ et $\max_{[-1, 1]} h = 6$.

Étude sur le dernier côté : $x = -1$ et $y \in [1, 1]$.

On considère $\varphi : y \mapsto (y + 1)^3 - 6y$ sur $[-1, 1]$. L'étude ne serait pas difficile mais il est plus rapide de remarquer que $\varphi(y) = h(-y)$ donc on trouvera le même minimum positif et le même maximum valant 6.

Bilan : Le minimum de f sur T vaut $-1/2$ et le maximum vaut 6.

Exercice 6

Dans tout l'exercice on utilise :

$$\begin{cases} u = x + y \\ v = x - y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{u+v}{2} \\ y = \frac{u-v}{2} \end{cases}$$

1) Par composition, f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et d'après la règle de la chaîne :

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \frac{\partial u}{\partial x} \cdot \frac{\partial g}{\partial u} + \frac{\partial v}{\partial x} \cdot \frac{\partial g}{\partial v} = \frac{\partial g}{\partial u} + \frac{\partial g}{\partial v}$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = \frac{\partial u}{\partial y} \cdot \frac{\partial g}{\partial u} + \frac{\partial v}{\partial y} \cdot \frac{\partial g}{\partial v} = \frac{\partial g}{\partial u} - \frac{\partial g}{\partial v}$$

$$\text{Donc : } \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} = 2 \frac{\partial g}{\partial u}.$$

2) De même g est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et :

$$\frac{\partial g}{\partial u} = \frac{\partial x}{\partial u} \cdot \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial y}{\partial u} \cdot \frac{\partial f}{\partial y} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{1}{2} \cdot \frac{\partial f}{\partial y}.$$

3) Les questions précédentes montrent que :

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} = f \Leftrightarrow 2 \frac{\partial g}{\partial u} = g.$$

Pour v fixé, l'équation $\frac{\partial g}{\partial u} = \frac{1}{2}g$ est une équation différentielle du linéaire du premier ordre $y' = \frac{1}{2}y$. On sait que les solutions sont de la forme $u \mapsto Ce^{u/2}$ où C est une constante (par rapport à u mais qui dépend de v).

Donc g est solution si, et seulement si, il existe donc une fonction $\lambda : v \mapsto \lambda(v)$ telle que

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R}^2, \quad g(u, v) = \lambda(v)e^{u/2}.$$

Donc f est solution si, et seulement si, il existe une fonction $\lambda : v \mapsto \lambda(v)$ telle que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) = \lambda\left(\frac{x-y}{2}\right)e^{(x+y)/2}.$$

Exercice 7 Utilisation des coordonnées polaires

Dans tout l'exercice, on utilise les coordonnées polaires : $x = r \cos(\theta)$, $y = r \sin(\theta)$.

1) Si $(r, \theta) \in V$ alors $\cos(\theta) > 0$ et $\sin(\theta) > 0$ donc $(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) \in U$.

2) Si $(x, y) \in U$, on a $x > 0$ et $y > 0$.

On a $r = \sqrt{x^2 + y^2} > 0$ et $y/x > 0$ donc $\theta = \arctan(y/x) \in]0, \pi/2[$. D'où $(t, \theta) \in V$.

3) a) Par composition, g est de classe \mathcal{C}^1 sur V et d'après la règle de la chaîne :

$$\frac{\partial g}{\partial r} = \frac{\partial x}{\partial r} \cdot \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial y}{\partial r} \cdot \frac{\partial f}{\partial y} = \cos(\theta) \frac{\partial f}{\partial x} + \sin(\theta) \frac{\partial f}{\partial y}.$$

b) Si g est de classe \mathcal{C}^1 sur V , $f : (x, y) \mapsto g(\sqrt{x^2 + y^2}, \arctan(y/x))$ est de classe \mathcal{C}^1 sur U (par composition).

4) Si on a f de classe \mathcal{C}^1 sur U telle que :

$$\forall (x, y) \in U, \quad x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (*)$$

Alors, d'après 3), on aura pour tout $(r, \theta) \in V$, $r \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) = \cos(\theta)$.

Et réciproquement si g vérifie cette équation sur V , f vérifiera (*).

Solutions pour g

En intégrant $\frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) = \cos(\theta) \frac{1}{r}$ par rapport à r , on obtient que les solutions sont les fonctions $g : (r, \theta) \mapsto \cos(\theta) \ln(r) + C(\theta)$ où C est de classe \mathcal{C}^1 sur $]0, \pi/2[$.

Solutions pour f

Finalement f vérifie (*) si, et seulement si, il existe une fonction C de classe \mathcal{C}^1 sur $]0, \pi/2[$ telle que

$$f : (x, y) \mapsto \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \ln(\sqrt{x^2 + y^2}) + C(\arctan(y/x)).$$

Exercice 8

1) a) La fonction $(x, y) \mapsto xy$ est continue sur \mathbb{R}^2 (produit de fonctions continues) donc la ligne de niveau $\bar{U} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 1\}$ est un fermé de \mathbb{R}^2 .

Donc U est un ouvert car c'est le complémentaire d'un fermé.

f est définie et est de classe \mathcal{C}^1 sur U comme somme et composée de fonctions de classe \mathcal{C}^1 .

b) Pour $(x, y) \in U$, on a :

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{x+y}{1-xy} \right) = \frac{1-xy+y(x+y)}{(1-xy)^2} = \frac{1+y^2}{(1-xy)^2}$$