

# PRÉSENTATION

**Interro Surprise en anglais** se présente sous forme de petits dossiers répartis sur 20 semaines de travail.

Les dossiers 1 à 19 comportent deux **fiches lexicales** (A et A') dont les thèmes sont proches et deux **fiches grammaticales** (B pour le groupe nominal et B' pour le groupe verbal).

Le dossier de la semaine 20 rassemble les **verbes irréguliers** les plus courants.

Chaque dossier peut être étudié indépendamment des autres en fonction des **besoins rencontrés** ou bien de façon suivie pour une **révision progressive** des connaissances.

Des **exercices courts** et **variés** concluent chaque fiche, donnant ainsi la possibilité de faire le point sur les acquis.



<i>Bride / Groom</i>	La mariée / Le marié
<i>Bridesmaid</i>	Demoiselle d'honneur
<i>Brother / Sister-in-law</i>	Beau-frère / Belle-sœur
<i>Family life</i>	Vie de famille
<i>Fiancé(e)</i>	Fiancé(e)
<i>Grandchild</i>	Petit-fils / fille
<i>Grandchildren</i>	Petits-enfants
<i>Marital status</i>	Situation de famille
<i>Mate (UK) / Pal/Buddy (US)</i>	Copain/copine/Pote
<i>Newborn</i>	Nouveau-né, nourrisson
<i>Toddler</i>	Tout-petit (1 à 2 ans)
<i>Wedding ceremony</i>	(Cérémonie de) mariage
<i>Widow / Widower</i>	Veuve / Veuf
<i>Divorced / Widowed</i>	Divorcé(e) / Veuf, veuve
<i>Engaged / Married</i>	Fiancé(e) / Marié(e)
<i>Single = Unmarried</i>	Célibataire
<i>Argue/Quarrel</i>	Se disputer, se quereller
<i>Be on friendly terms</i>	Être en bons termes
<i>Be pregnant / Expect a baby</i>	Être enceinte / Attendre un bébé
<i>Bring up children</i>	Élever des enfants
<i>Care about / for</i>	Tenir à, être attaché à
<i>Get married (to)</i>	Épouser, se marier (avec)
<i>Get on well (with)</i>	S'entendre bien (avec)
<i>Go out with ≠ Split up</i>	Sortir avec ≠ Se séparer, rompre
<i>Have an argument</i>	Se disputer
<i>Rely on</i>	Compter sur
<i>Visit one's family</i>	Rendre visite à sa famille

***If you would be loved, love and be loveable. (Benjamin Franklin)***

Si tu veux être aimé, aime et sois aimable.



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

1. Retrouvez les mots suivants dans cette grille. (10 pts)



*argument ■ bridesmaid ■ divorced ■ family ■ friends ■ grandchildren ■ married ■ mate ■ pregnant ■ quarrel*

N	D	E	T	Z	A	L	N	H	J	V	I	G	T	C
D	E	I	R	R	A	M	F	Q	O	V	W	P	J	U
D	C	R	M	T	A	R	T	B	J	J	L	W	O	B
Q	R	M	D	T	K	Q	G	S	C	L	F	K	I	B
P	O	F	E	L	I	A	X	U	U	B	R	K	H	I
R	V	Y	B	R	I	D	E	S	M	A	I	D	O	C
A	I	P	W	L	J	H	T	F	F	E	E	T	N	H
F	D	M	L	M	X	Q	C	R	I	K	N	L	J	N
G	Z	Q	C	T	G	B	U	D	F	Q	D	T	D	D
J	D	S	P	R	E	G	N	A	N	T	S	V	O	Z
B	C	Y	P	G	S	Q	M	V	R	A	R	J	I	A
K	M	F	B	W	R	I	A	T	Q	R	R	D	T	O
K	L	F	K	M	L	O	Y	W	G	F	E	G	O	M
Z	F	C	O	Y	B	J	S	W	E	L	R	L	V	X
K	O	C	P	A	S	Y	M	N	Y	F	X	S	L	Q

2. Cochez la bonne réponse. (4 pts)



a. Amber is expecting a baby. She is...

- pregnant     widower

b. Jemina and Cynthia are 18 months old. They are...

- grooms     toddlers

c. Listen! Ralph and Lenny are having an argument. They aren't...

- engaged     on friendly terms

d. Rick loves Paula. He...

- cares for her     splits up with her

score

..... pts



<i>Entrance / Corridor</i>	Entrée / Couloir
<i>Classroom / Desk / Locker</i>	Salle de cours / Table / Casier
<i>Office / Desk</i>	Bureau (pièce) / Bureau (table)
<i>Gym(nasium)</i>	Gymnase
<i>Playground / Sports ground</i>	Cour (récréation) / Terrain de sport
<i>Dining hall</i>	Réfectoire
<i>Canteen (GB)/Cafeteria (US)</i>	Cantine
<i>Janitor / Nurse</i>	Gardien(-ne) / Infirmier(-ère)
<i>Classmate / Schoolmate</i>	Camarade de classe / d'école
<i>Pupil (GB)/Student (US)</i>	Élève
<i>Bully</i>	Harceleur
<i>Form teacher</i>	Professeur principal
<i>Principal/Headmaster</i>	Principal(e), proviseur
<i>Absence note / Late slip</i>	Mot d'excuse / Billet de retard
<i>Binder / Folder</i>	Classeur / Pochette à rabats
<i>Bullying/Harassment</i>	Harcèlement
<i>Detention</i>	Colle, retenue
<i>Parent-teacher meeting</i>	Réunion parents-professeurs
<i>Parents' evening</i>	Réunion pour les parents
<i>Unruly ≠ Well-behaved</i>	Indiscipliné ≠ Sage
<i>Bully/Harass</i>	Harceler
<i>Go back to school</i>	Reprendre l'école / le collège
<i>Learn / Study</i>	Apprendre / Étudier
<i>Pass an exam</i>	Réussir un examen
<i>Slap / Beat up</i>	Gifler / Tabasser
<i>Take an exam</i>	Passer un examen

***He who opens a school door closes a prison. (Victor Hugo)***

Celui qui ouvre une porte d'école ferme une prison.



# TOP CHRONO

*C'est l'interro !*

## 1. Retrouvez les mots cachés. (5 pts)



a. a-o-u-d-g-l-n-p-r-y

► .....

b. e-e-i-o-d-n-n-t-t

► .....

c. a-o-o-c-l-m-r-s-s

► .....

d. a-a-e-e-d-h-m-r-s-t

► .....

e. a-a-e-h-m-n-r-s-s-t

► .....

## 2. Traduisez ces phrases. (5 pts)



a. Il y a un grand bureau gris clair dans le bureau du proviseur.

.....

b. Je reprends l'école le 2 septembre et ma sœur le 4 !

.....

c. Tu dois donner ton billet de retard à ton professeur principal.

.....

d. Que préfères-tu ? Un classeur ou une pochette à rabats ?

.....

e. Est-ce qu'il y a une réunion parents-professeur cette année ?

.....

**score**

..... pts

## 1B

# PRONOMS PERSONNELS SUJETS, COMPLÉMENTS, RÉFLÉCHIS ET RÉCIPROQUES



Un pronom personnel remplace un nom propre ou commun.

- Le **pronom personnel sujet** indique **qui fait l'action** décrite par le verbe. Le **pronom personnel complément** indique **vers qui se destine l'action**.

PRONOMS PERSONNELS SUJETS	PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS
<i>I</i>	<i>me</i>
<i>you</i>	<i>you</i>
<i>he – she – it</i>	<i>him – her – it</i>
<i>we</i>	<i>us</i>
<i>you</i>	<i>you</i>
<i>they</i>	<i>them</i>

ex. *We get on well with them.*

Nous nous entendons bien avec eux.

ex. *You can rely on him / her.*

Tu peux compter sur lui / elle.

- Le **pronom personnel réfléchi** s'utilise quand sujet et complément représentent **la même personne**. Les **pronoms réciproques** renvoient aux **autres personnes** face au sujet.

PRONOMS PERSONNELS RÉFLÉCHIS	PRONOMS RÉCIPROQUES
<i>myself</i>	<i>each other</i> <i>one another</i>
<i>yourself</i>	
<i>himself – herself – itself</i>	
<i>ourselves</i>	
<i>yourselves</i>	
<i>themselves</i>	

ex. *He cares only about himself.*

Il ne s'intéresse qu'à lui-même.

ex. *The bride and groom are looking at each other very lovingly!*

La mariée et le marié se regardent (l'un l'autre) très tendrement.

ex. *Students learn a lot from one another.*

Les élèves apprennent beaucoup les uns des autres.



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

1. Remplacez les mots en gras par un pronom sujet. (4 pts)



a. **The bridesmaid** is lovely.

.....

b. **Julian and Curtis** are toddlers.

.....

c. **Learning Chinese** is difficult.

.....

d. **Clark and I** are with the form teacher.

.....

2. Soulignez les pronoms personnels compléments. (5 pts)



a. *There's a new headmaster. Do you know him?*

b. *He gets on very well with us.*

c. *Why did they bully her? Can you tell me?*

d. *This is the dining hall. As you can see, it's quite big.*

3. Traduisez les phrases suivantes. (4 pts)



a. Ils tiennent l'un à l'autre.

.....

b. Les élèves sont dans le couloir et se parlent.

.....

c. Voici Josh le fiancé de Betty. Est-ce que tu le connais bien ?

.....

d. Je me demandais si l'examen avait lieu en mai ou en juin.

.....

score

..... pts



**BE** est un **verbe**. Il est aussi un **auxiliaire** quand il aide à **conjuguer**. On ne le traduit pas toujours par « être ». On le trouve en **forme pleine** ou en **forme contractée**.

► **Conjugaison avec formes pleine et contractée.**

AFFIRMATION	NÉGATION	INTERROGATION
<i>I am – I'm</i>	<i>I am not – I'm not</i>	<i>am I?</i>
<i>you are – you're</i>	<i>you are not – you aren't – you're not</i>	<i>are you?</i>
<i>he is – she is – it is he's – she's – it's</i>	<i>he is not – she is not – it is not he isn't – she isn't – it isn't he's not – she's not – it's not</i>	<i>is he – is she – is it?</i>
<i>we are – we're</i>	<i>we are not – we aren't – we're not</i>	<i>are we?</i>
<i>you are – you're</i>	<i>you are not – you aren't – you're not</i>	<i>are you?</i>
<i>they are – they're</i>	<i>they are not – they aren't – they're not</i>	<i>are they?</i>

ex. *He is = he's engaged. He is not = He's not = He isn't married yet.*  
Il est fiancé, il n'est pas encore marié.

► Rappel : « **there is** » et « **there are** » signifient « **il y a** ». Dans une énumération on utilise **there is** ou **there are** en fonction du mot qui suit.

ex. *There is a binder and two folders on my desk.*  
Il y a un classeur et deux pochettes à rabats sur ma table.

ex. *There are two folders and a binder on my desk.*  
Il y a deux pochettes à rabats et un classeur sur ma table.

► Expressions avec **BE** en anglais = **AVOIR** en français.

<i>Be 5 years old.</i>	<b>Avoir</b> 5 ans.
<i>Be lucky.</i>	<b>Avoir</b> de la chance.
<i>Be hungry / thirsty.</i>	<b>Avoir</b> faim / soif.
<i>Be cold / hot.</i>	<b>Avoir</b> froid / chaud.
<i>Be right / wrong.</i>	<b>Avoir</b> raison / tort.
<i>It is sunny / windy.</i>	Il y a du soleil / du vent.