

# VOCABULAIRE



## Je révise

- Ci-dessous, les lettres **entre parenthèses** ne sont pas prononcées, la prononciation des lettres en **gras** est indiquée (cf. chapitre « Phonétique » dans la partie « Méthodologie ») :

Vocabulaire	Prononciation	Remarques
<i>Finish(e)d, watch(e)d</i>	/ed/ = [t]	
<i>Clim(be)d, call(e)d</i>	/ed/ = [d]	
<i>Condemn(e)d, damn(e)d</i>	/ed/ = [d]	
<i>Wonde(re)d, conside(re)d</i>	/dered/ = [dəd]	
<i>Allow(e)d, ow(e)d</i>	/ed/ = [d]	
<b>Tired</b>	[taɪəd]	≠ <b>Ti(e)d</b> [taɪd]
<b>Naked</b>	/ed/ = [ɪd]	
<i>Flood, blood</i>	/oo/ = [ʌ]	
<b>(K)now</b>	/ow/ = [əʊ]	≠ <b>Now</b> [aʊ]
<i>Allow(e)d</i>	/ow/ = [aʊ]	
<b>Thou(gh)t</b>	/ou/ = [ə:]	Ici 3 prononciations différentes de /ou/
≠ <i>thou(gh)≠throu(gh)</i>	≠ [əʊ] ≠ [u:]	
<b>Throu(gh)out</b>	[ˈθru:əʊt]	= <b>Throug + out</b>
<b>Cough</b>	/ough/ = [ɒf]	
<b>Enough, tough, rough</b>	/ough/ = [ʌf]	
<b>Found, about</b>	/ou/ = [aʊ]	
<b>Fav(ou)rite</b>	Ici /ou/ ne se prononce pas	
<b>Famous, jealous, righteous,</b> <i>courageous, dang(e)rous</i>	/ous/ = [əs]	Les mots terminés en /ous/ se prononcent [əs] et non [ʊs]
<b>Read (infinitif)</b>	/ea/ = [i:]	≠ <b>Read (prétérit)</b> se prononce [e]
<b>Heart</b>	/ea/ = [ɑ:]	≠ <b>Earth</b> /ea/ = [ɜ:]
<b>Health = dead = death</b> = <b>deaf</b>	/ea/ = [e]	
<b>Bear</b>	/ea/ = [eə]	
<b>To tear</b>	/ea/ = [eə]	≠ <b>A tear</b> se prononce [ɪə]
<b>Great</b>	/ea/ = [eɪ]	
<b>Apple = planet = damage</b>	/a/ = [æ]	
<b>Japan</b>	[dʒə'pæn]	≠ <b>Japanese</b> [ˌdʒæpə'ni:z]
<b>Catastrophe</b>	[kə'tæstrəfɪ]	≠ <b>Catastrophic</b> [ˌkætə'strɒfɪk]
<b>Author, narrator,</b> <i>particularly, particular</i>	/or/ = [ə]	La quasi totalité des mots terminés en /er/, /or/, /ar/ se prononce [ə]
<b>Mayor</b>	/ar/ = [ə]	Se prononce presque comme « meillu(r) » en français



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

 10 mn

1. Réécris les mots ci-dessous en face du son qui correspond à la graphie <ou> (en gras) (28 pts)

(NB : pour « you, your » il peut y avoir plusieurs possibilités)

*House • cough • couple • housework • favourite • south • famous • you • found • your • thought • though • although • sound • courageous • courageous • country • around • about • would • throughout • throughout • enough • tour • could • journey • should • tourist*

[aʊ].....

[ɔ:].....

[əʊ].....

[ə].....

[ʌ].....

[ʊə].....

[ʊ].....

[u:].....

[ɜ:].....

[ɒ].....

[rien].....

2. a. Réécris les mots ci-dessous en face du son qui correspond à la graphie <ea>

- b. Entoure les 2 intrus qui n'entrent pas dans les catégories proposées (16 pts)

*Read (prétérit) • read (infinitif) • dream • dreamt • great • a bear • to bear • a tear • to tear • heart • break • fear • cheap • ready • feast • ocean*

[i:].....

[e].....

[eɪ].....

[ɪə].....

[eə].....

**SCORE**

..... pts



## Je révise

- Ci-dessous, les lettres **entre parenthèses** ne sont pas prononcées, la prononciation des lettres en **gras** est indiquée (cf. chapitre « Phonétique » dans la partie « Méthodologie ») :

Vocabulaire	Prononciation	Remarques
<b>Ar(e)n't</b>	[ɑ:nɪt]	Se prononce comme la dernière syllabe de « <i>restaurant</i> » en anglais
<i>Analys(e)</i> (verbe)	/y/ = [aɪ]	≠ <i>Analysis</i> (nom) /y/ = [i]
<b>Area</b>	['eəriə]	
<b>April</b>	['eɪprɪl]	Se dit presque comme « épau <b>le</b> » en français
<i>Climate, environ<b>ment</b>, crisi<b>s</b>, China, final<b>ly</b>, behi<b>nd</b></i>	/i/ = [aɪ]	
<i>Fire, fire<b>men</b></i>	[aɪə]	<i>Variety</i> = [və'raɪəti]
<i>Promi<b>se</b>, determi<b>n</b>e</i>	/i/ = [ɪ]	
<b>Where</b>	[weə]	≠ <b>Were</b> [wɜ:]
<i>Bus(i)<b>ness</b>, bus<b>y</b></i>	/u/ = [ɪ]	
<i>Bury, bur<b>ial</b></i>	/u/ = [e]	« <i>bury</i> » se prononce comme « <i>berry</i> »
<i>Wom<b>an</b></i> ['wʊmən]	/o/ = [ʊ] /a/ = [ə]	Au singulier
≠ <i>wom<b>en</b></i> ['wɪmɪn]	/o/ = [ɪ] /e/ = [ɪ]	Au pluriel
<i>Child</i>	/i/ = [aɪ]	≠ <i>Children</i> /i/ = [ɪ]
<i>Firm</i>	/ɪr/ = [ɜ:]	
<i>G(u)<b>ard</b></i>	[gɑ:d]	Le /u/ ne se prononce <b>pas</b>
<b>Quality, quant<b>ity</b></b>	/qu/ = [kw]	
<i>Cloth(e)s</i>	[kləʊðz]	Le /e/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>Live (V), slip</i>	[ɪ]	Bien distinguer le [ɪ] (court)
≠ <i>le<b>ave</b>, sle<b>ep</b></i>	[i:]	du [i:] (long)
<b>Hate</b>	[heɪt]	Bien prononcer le /h/ au début
≠ <i>ate, e<b>ight</b></i>	[eɪt]	d'un mot (sauf exceptions ci-dessous)
<i>(H)ou<b>r</b> = ou<b>r</b></i>	[aʊə]	Ces 2 mots ont la même prononciation : le /h/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>(H)ou<b>no</b>ur, (h)ou<b>no</b>urable, (h)ei<b>r</b>, (h)ou<b>ne</b>st, (h)ou<b>ne</b>st<b>y</b>, (h)ou<b>ne</b>st<b>ly</b>, (h)ou<b>r</b>,</i>		Ces mots sont des <b>exceptions</b> avec un /h/ muet = tous les autres mots commençant par un /h/ ont un /h/ qui se prononce
<i>Dou<b>(b)</b>t, de<b>(b)</b>t, clim<b>(b)</b>, thum<b>(b)</b></i>		Le /b/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>Lis<b>(t)</b>en, fas<b>(t)</b>en</i>		Le /t/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>l<b>(s)</b>land</i>	['aɪlənd]	<i>Island</i> se prononce comme <i>Ireland</i>
≠ <i>Ice<b>land</b></i>	['aɪslənd]	



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !



10 mn

1. Regroupe les mots suivants selon que le <i> en gras se prononce [aɪ] ou [i] (32 pts)

*Determine • mine • nine • child • children • finally • semi-final • behind • China • crisis • crisis • environment • climate • fireman • realize • mile • site • notice • title • giant • gigantic • gigantic • entitled • headline • variety • hierarchy • vital • life • to live • alive • library • promise*

[aɪ] .....

.....

[i] .....

.....

.....

2. Quelle est la différence (phonétiquement) entre (3 pts)

*Guardian et quality:* .....

*Hate et ate:* .....

*Island et Iceland:* .....

3. Quel est le point commun (phonétiquement) entre (4 pts)

*Hour et our:* .....

*Busy et business:* .....

*Listen et climb:* .....

*Island et Ireland:* .....

**SCORE**

..... pts

# MOTS FRÉQUEMMENT MAL PRONONCÉS



## Je révise

- Ci-dessous, les lettres **entre parenthèses** ne sont pas prononcées, la prononciation des lettres en **gras** est indiquée (cf. chapitre « Phonétique » dans la partie « Méthodologie ») :

Vocabulaire	Prononciation	Remarques
<i>We(d)n(e)sday</i>	[ˈwenzdeɪ]	
<i>August</i>	[ˈɔːgəst]	
<b>Think</b>	[θ]	<i>I think</i> = je pense
≠ <i>sink</i>	[s]	<i>I sink</i> = je coule
<i>Three, free, tree, Sri Lanka</i>	[θ]≠[f]≠[t]≠[s ou ʃ]	Lis : <b>Three free trees in Sri Lanka</b>
<i>(W)hole, (w)ho, (w)hom,</i> <i>(w)hose, ans(w)er</i>		Le /w/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>Mus(c)le</i>		Le /c/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>(P)sychology, (p)sychological,</i> <i>(p)sychoanalysis</i>		Le /p/ ne se prononce <b>pas</b>
<i>Ha(l)f, ca(l)f, ta(l)k, wa(l)k,</i> <i>wou(l)d, cou(l)d, shou(l)d</i>		Le /l/ ne se prononce <b>pas</b> (« <i>Would</i> » se prononce comme « <i>wood</i> », « <i>could</i> » se prononce comme un « <i>coude</i> »)
<i>Ignore, signal</i>	/gn/ = [gn]	
<b>(g)nat, (g)naw</b>	/gn/ = [n]	
<i>Usually, measure, casualty,</i> <i>Asia</i>	/s/ = [ʒ]	[ʒ] = comme le français « je » et non [z]
<i>Issue, Russia, pressure</i>	/ss/ = [ʃ]	Et non [s]
<i>efficient</i>	/ci/ = [ʃ]	Et non [sjənt]
<i>Research, resource</i>	/s/ = [s]	Et non [ʃ]
<i>Criticism</i>	/ism/ = [ɪzəm]	

## ► Es-tu capable de relever le défi suivant ?

Prononce correctement la **fin** de ces mots (éléments en gras) :

- *crisps* (≠ *crips* mais [krɪspz]!)
- *mosques* (≠ *mox* mais [mɒskz]!)
- *masks* (≠ *max* mais [mɑːskz]!)
- *consists* (≠ *consist* mais [kənˈsɪstz]!)
- *costs* (≠ *cots* mais [kɒstz]!)
- *texts* (≠ *text* mais [tekstz]!)
- *fists* (≠ *fits* mais [fɪstz]!)



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

 10 mn

### 1. Entoure la bonne prononciation des mots suivants (11 pts)

- |                         |                   |                  |                  |
|-------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| a. <i>Wednesday</i>     | [ˈwenzdeɪ]        | [ˈwednezdeɪ]     | [ˈwenzdaɪ]       |
| b. <i>August</i>        | [ˈɔːgʊst]         | [ˈɔːgəst]        | [ˈbʊgəst]        |
| c. <i>Thought</i>       | [sɔːt]            | [θɔːgt]          | [θɔːt]           |
| d. <i>Answering</i>     | [ˈɑːnsəɪɪŋ]       | [ˈɑːnswəɪɪŋ]     | [ɑːnˈsəɪɪŋ]      |
| e. <i>Psychological</i> | [ˌpsaɪkəˈlɒdʒɪkl] | [ˌsaɪkəˈlɒdʒɪkl] | [ˌsaɪkəˈlɒdʒɪkl] |
| f. <i>Half</i>          | [ɑːf]             | [hɑːlf]          | [hɑːf]           |
| g. <i>Ignored</i>       | [ɪgˈnɔːd]         | [ɪgˈnɔːred]      | [ɪˈnjɔːd]        |
| h. <i>Usually</i>       | [ˈjuːzʊəli]       | [ˈjuːʒʊəli]      | [ˈjuːsʊəli]      |
| i. <i>Russia</i>        | [ˈrʌʃjə]          | [ˈrʌsjə]         | [ˈrʌʃə]          |
| j. <i>Efficiency</i>    | [ɪˈfɪjənsɪ]       | [ɪfɪsjəns]       | [ɪˈfɪjənsɪ]      |
| k. <i>Resourceful</i>   | [rɪˈsɔːsfʊl]      | [rɪˈzɔːsfʊl]     | [rɪˈssɔːsfʊl]    |

### 2. Quel est le point commun (phonétiquement) entre (3 pts)

- a. « *would* » et « *wood* » ? .....
- b. « *could* » et le mot français « coude » ? .....
- c. « *whole* » et « *hole* » ? .....

### 3. Quelle est la différence (phonétiquement) entre (2 pts)

- a. « *Signal* » et « *gnaw* » ? .....
- b. « *Milk* » et « *talk* » ? .....

**SCORE**

..... pts

# L'IDÉE DE PROGRÈS

## THE IDEA OF PROGRESS



### Je révise

Ø Progress, a breakthrough

Growth/Degrowth

Visionary/Clear-sighted [iə]

Appalling

Malevolent [mə'levələnt]/Threatening [e]

To develop [di'veləp]/A development

To succeed in (+Ving) sth/Make sth happen

To fail/A failure/A setback

To grow/To increase [i:] /To go up

To lower/To decrease/To drop

To get worse [ɜ:s]/To worsen/To aggravate

To be on the wane/To change/A change

To back-pedal, to back out

A step backwards/To step backwards

A vision [ʒ] of the future/A challenge

Knowledge/To know [nəʊ]

To research/A research [sɜ:tʃ]

R&D (Research and Development)

To create new items/To thrive [aɪ]

Imagination/Creativity/To dream of sth

To have access to health [e] care

The right to bear [eə] arms

To cure/To develop sth

To doubt [daʊt]/To endanger

To threaten [e] mankind [aɪ]/A threat [e]

To solve a problem/To find out a solution

A computer/A 3D printer

Home automation, household products

To be addicted to

An addiction to video games

A hacker/To hack

Un progrès

La croissance / Le concept de décroissance

Visionnaire / Qui voit loin

Consternant

Malveillant / Menaçant

(Se) développer / Un développement

Réussir (à faire) qqch / Réussir qqch

Échouer / Un échec / Un revers

(L'idée d') Augmenter

(L'idée de) Diminuer, chuter

(L'idée d') Empirer

Être en regression / Changer / Un changement

Faire marche arrière

Un recul / Reculer

Une vision de l'avenir / Un défi

La connaissance / Savoir, connaître

Rechercher / Une recherche

La Recherche et le Développement

Créer de nouveaux objets / Prospérer

L'imagination / La créativité / Rêver de qqch

Avoir accès à la santé

L'autorisation du port d'armes

Guérir / Mettre au point qqch

Douter / Mettre en danger

Menacer l'humanité / Une menace

Résoudre un problème / Trouver une solution

Un ordinateur / Une imprimante 3D

La domotique

Être accro aux jeux vidéo

Une addiction aux jeux vidéo

Un pirate informatique / Pirater