



# Table des matières

Introduction.....	5
-------------------	---

## Première partie

### Approche de l'intelligence par différents travaux scientifiques

#### Chapitre 1

Définitions de l'intelligence.....	11
------------------------------------	----

1 Historique des recherches concernant l'intelligence.....	12
2 La psychométrie.....	14
3 Approche descriptive des facultés cognitives.....	15
4 Approche qualitative des facultés cognitives.....	17
5 La théorie des intelligences multiples.....	21

#### Chapitre 2

Des approches pédagogiques à partir de l'évaluation des capacités cognitives .....	25
---	----

1 Jean Piaget : les stades du développement de la pensée...25	
2 Les enfants surdoués .....	29
3 Les travaux d'Antoine de La Garanderie .....	30
4 La gestion mentale .....	32

### Chapitre 3

#### Anatomie fonctionnelle du cerveau ..... 37

- 1 Le système nerveux central.....37
- 2 Les nerfs périphériques .....37
- 3 Le système nerveux autonome .....38
- 4 Neurones, synapses, neurotransmission.....38
- 5 Archéocortex, paléocortex, néocortex.....40

### Chapitre 4

#### Approche de l'intelligence par les neurosciences ..... 43

- 1 Différences entre néocortex et sous-cortex .....43
- 2 Syntaxe, coordination et rassemblement des informations...45
- 3 Conscient et inconscient .....46
- 4 Modules et neuroplasticité.....47
- 5 Le système de récompense.....50

### Chapitre 5

#### Influence des émotions dans le travail de l'intelligence.... 55

- 1 Quotient émotionnel .....55
- 2 Émotions et sentiments.....56
- 3 Sentiments de conscience de soi.....58
- 4 Conscient et inconscient dans la vie émotionnelle.....59
- 5 Différences sexuelles rapportées par Herschkowitz .....66

### Chapitre 6

#### Intelligence et personnalité..... 69

- 1 Hérité, caractère, tempérament .....69
- 2 Cinq caractéristiques de la personnalité.....71
- 3 Quatre facteurs de constitution de la personnalité.....74
- 4 La nature humaine se transmet dans une relation.....76

## Chapitre 7

### Modification de l'intelligence et changement personnel... 81

- 1 L'action de l'environnement .....81
- 2 L'importance des relations précoces.....82
- 3 Apprentissage et plasticité du cerveau .....84

## Deuxième partie

### Développer son intelligence

## Chapitre 8

### Différentes approches psychologiques centrées sur le positif..... 89

## Chapitre 9

### « Je suis intelligent(e) » : l'intelligence est un trait de la personnalité ..... 99

- 1 Brève présentation des cinq instances  
de la personne selon PRH ..... 100
- 2 Les potentialités de l'intelligence..... 104
- 3 Les facteurs qui éveillent l'intelligence au tréfonds  
de soi et qui soutiennent son action..... 110

## Chapitre 10

### « Je sens les choses » : La participation de la conscience profonde au travail de l'intelligence... 117

- 1 Il y a sentir et sentir..... 117
- 2 Trois consciences ..... 118
- 3 La capacité d'intégration..... 124
- 4 Les quatre vertus cardinales..... 127

**Chapitre 11**

**« Je pense » : la mise en action de l'intelligence dans les fonctionnements cognitifs..... 131**

- 1 L'intelligence élémentaire.....132
- 2 L'intelligence élaborée.....136
- 3 La mémorisation .....140
- 4 L'intelligence habituelle .....146

**Chapitre 12**

**Dysfonctionnements de l'intelligence..... 151**

- 1 Dysfonctionnements caractérisés par l'excès.....152
- 2 Dysfonctionnements caractérisés par le manque .....161
- 3 Approche des dysfonctionnements par l'affectivité .....168

**Chapitre 13**

**Développer son intelligence par un travail sur soi..... 175**

- 1 Reconnaître le réel .....176
- 2 Approfondir le réel .....185
- 3 Stimuler l'intelligence .....190
- 4 Écouter son corps en tenant compte de lui .....199

**Chapitre 14**

**La place de la guérison dans ce travail de croissance... 205**

- 1 Délimitation du champ de la guérison.....205
- 2 À quoi reconnaît-on des signes de guérison ? .....207
- 3 De quoi peut-on guérir ? .....209
- 4 Guérir des dysfonctionnements intellectuels .....213
- 5 Comment doit-on s'y prendre pour guérir ? .....217

**Conclusion ..... 223**

**Bibliographie..... 231**