



Table des matières

Introduction.....	5
-------------------	---

Première partie

Approche de l'intelligence par différents travaux scientifiques

Chapitre 1

Définitions de l'intelligence.....	11
------------------------------------	----

- 1 Historique des recherches concernant l'intelligence..... 12
- 2 La psychométrie..... 14
- 3 Approche descriptive des facultés cognitives..... 15
- 4 Approche qualitative des facultés cognitives..... 17
- 5 La théorie des intelligences multiples..... 21

Chapitre 2

Des approches pédagogiques à partir de l'évaluation des capacités cognitives	25
---	----

- 1 Jean Piaget : les stades du développement de la pensée... 25
- 2 Les enfants surdoués 29
- 3 Les travaux d'Antoine de La Garanderie 30
- 4 La gestion mentale 32

Chapitre 3

Anatomie fonctionnelle du cerveau 37

- 1 Le système nerveux central.....37
- 2 Les nerfs périphériques37
- 3 Le système nerveux autonome38
- 4 Neurones, synapses, neurotransmission.....38
- 5 Archéocortex, paléocortex, néocortex.....40

Chapitre 4

Approche de l'intelligence par les neurosciences 43

- 1 Différences entre néocortex et sous-cortex43
- 2 Syntaxe, coordination et rassemblement des informations...45
- 3 Conscient et inconscient46
- 4 Modules et neuroplasticité.....47
- 5 Le système de récompense.....50

Chapitre 5

Influence des émotions dans le travail de l'intelligence.... 55

- 1 Quotient émotionnel55
- 2 Émotions et sentiments.....56
- 3 Sentiments de conscience de soi.....58
- 4 Conscient et inconscient dans la vie émotionnelle.....59
- 5 Différences sexuelles rapportées par Herschkowitz66

Chapitre 6

Intelligence et personnalité..... 69

- 1 Hérité, caractère, tempérament69
- 2 Cinq caractéristiques de la personnalité.....71
- 3 Quatre facteurs de constitution de la personnalité.....74
- 4 La nature humaine se transmet dans une relation.....76

Chapitre 7

Modification de l'intelligence et changement personnel... 81

- 1 L'action de l'environnement81
- 2 L'importance des relations précoces.....82
- 3 Apprentissage et plasticité du cerveau84

Deuxième partie

Développer son intelligence

Chapitre 8

Différentes approches psychologiques centrées sur le positif..... 89

Chapitre 9

« Je suis intelligent(e) » : l'intelligence est un trait de la personnalité 99

- 1 Brève présentation des cinq instances
de la personne selon PRH 100
- 2 Les potentialités de l'intelligence..... 104
- 3 Les facteurs qui éveillent l'intelligence au tréfonds
de soi et qui soutiennent son action..... 110

Chapitre 10

« Je sens les choses » : La participation de la conscience profonde au travail de l'intelligence... 117

- 1 Il y a sentir et sentir..... 117
- 2 Trois consciences 118
- 3 La capacité d'intégration..... 124
- 4 Les quatre vertus cardinales..... 127

Chapitre 11

« Je pense » : la mise en action de l'intelligence dans les fonctionnements cognitifs..... 131

- 1 L'intelligence élémentaire.....132
- 2 L'intelligence élaborée.....136
- 3 La mémorisation140
- 4 L'intelligence habituelle146

Chapitre 12

Dysfonctionnements de l'intelligence..... 151

- 1 Dysfonctionnements caractérisés par l'excès.....152
- 2 Dysfonctionnements caractérisés par le manque161
- 3 Approche des dysfonctionnements par l'affectivité168

Chapitre 13

Développer son intelligence par un travail sur soi..... 175

- 1 Reconnaître le réel176
- 2 Approfondir le réel185
- 3 Stimuler l'intelligence190
- 4 Écouter son corps en tenant compte de lui199

Chapitre 14

La place de la guérison dans ce travail de croissance... 205

- 1 Délimitation du champ de la guérison.....205
- 2 À quoi reconnaît-on des signes de guérison ?207
- 3 De quoi peut-on guérir ?209
- 4 Guérir des dysfonctionnements intellectuels213
- 5 Comment doit-on s'y prendre pour guérir ?217

Conclusion 223

Bibliographie..... 231