

Fiche 1.

Tout connaître de l'épreuve orale

Objectif

- Expliquer l'organisation précise de l'épreuve orale

CE QU'IL FAUT SAVOIR !

Notée sur 20, l'épreuve orale d'admission vise à évaluer à la fois les qualités relationnelles du candidat et ses capacités d'argumentation, de réflexion, de synthèse et d'organisation. Le jury apprécie les aptitudes du candidat à suivre la formation, ses motivations et son projet professionnel.

1. Déroulement de l'épreuve

Une fois le sujet d'ordre sanitaire et social remis au candidat, l'épreuve se divise en 4 temps :

- **10 min de préparation.** Le candidat analyse le sujet, élabore le plan de sa présentation et note ses idées principales.
- **2 min de présentation.** Les membres du jury et la personne évaluée se présentent succinctement.
- **10 min d'exposé.** Le candidat présente et explique l'analyse du sujet.
- **18 min d'entretien.** Le jury questionne le candidat sur ses motivations, sa connaissance de la profession d'infirmière, sa vision des autres (patients, collègues de travail) et ses projets professionnels. Des questions d'actualité peuvent également être abordées.

À savoir !

- Il arrive que des jurys n'effectuent pas de présentation. L'épreuve se partage alors en 10 min de présentation et 20 min d'entretien.
- La forme du sujet proposé est variable. Il s'agit fréquemment d'un court texte mais cela peut également être une phrase, une image ou un dessin.

- Dans certains IFSI, lors de l'entretien, le jury propose un court scénario appelé saynète. Ce scénario présente une situation face à laquelle le candidat va devoir apporter des réponses.
- ➡ Le but est d'apprécier la capacité du candidat à analyser rapidement la situation et à prendre les bonnes décisions pour réagir de manière adaptée. Nous aborderons dans la fiche 15 la façon dont on peut traiter ces saynètes.

2. Composition du jury

Lors de l'épreuve orale, le candidat s'entretient avec 3 professionnels :

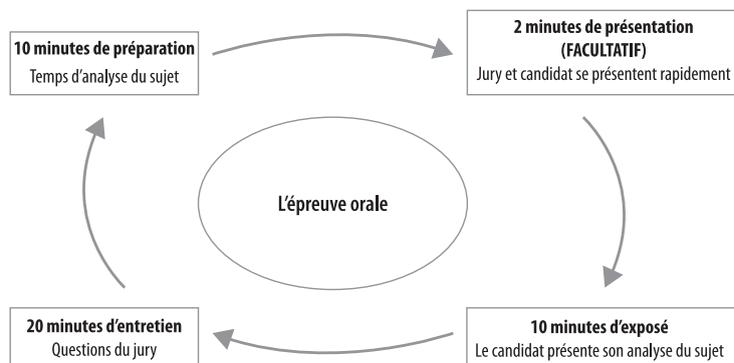
- **1 formateur** cadre de santé infirmier exerçant dans un institut de formation en soins (souvent un de vos futurs formateurs).
- **1 cadre de santé** responsable d'un service de soins.
- **1 professionnel expert en pédagogie ou en psychologie** extérieur à l'établissement. Il s'agit la plupart du temps d'un psychologue.

Conseils pratiques !

- ➡ Avant chaque épreuve orale renseignez-vous sur l'IFSI dans lequel vous vous portez candidat car des questions sur le projet pédagogique, les modalités de scolarité (coût, répartition des cours, stages...) peuvent vous être soumises.
 - Consulter le site Internet de l'IFSI.
- ➡ Dans les IFSI publics, le jury est fréquemment composé de professionnels hospitaliers. Par conséquent, les questions s'orientent préférentiellement vers le fonctionnement hospitalier et l'activité infirmière hospitalière. Informez-vous préalablement sur le Centre hospitalier dont dépend l'IFSI dans lequel vous vous présentez (services, professionnels, organisation, fonctionnement...).
 - Consulter le site Internet du centre hospitalier, questionner des professionnels si vous en avez la possibilité.
- ➡ Après votre installation dans la salle d'examen, certains jurys restent silencieux ou ne précisent pas la consigne. Ne vous laissez pas déstabiliser, vous pouvez très naturellement demander : « Souhaitez-vous que je me présente maintenant ou que je traite directement le sujet ? », vous avez aussi la possibilité de vous présenter succinctement.

L'épreuve en résumé

Le déroulement de l'épreuve orale d'admission





Fiche 2.

Connaître les principaux axes de questionnement du jury

Objectif

- Présenter les principaux thèmes abordés par les jurys

CE QU'IL FAUT SAVOIR !

Même si l'on ne peut connaître avec exactitude les questions du jury, il est possible d'en anticiper un grand nombre (cf. fiches 13 et 14). En effet, les interrogations des évaluateurs s'orientent généralement autour de 6 grands axes :

- Les questions d'actualité relatives au champ médico-social et aux événements sociétaux.
- La connaissance du métier d'infirmière.
- La connaissance des études infirmières.
- L'avenir professionnel : le projet personnel.
- Les motivations.
- L'analyse d'une situation (saynète), d'un pictogramme ou d'une image.

1. Les questions d'actualité relatives au champ sanitaire et social ainsi qu'aux événements récents

A. Les questions relatives au champ sanitaire (« sanitaire » signifie « de la santé »)

On retrouve 2 grands types de thématiques sanitaires.

a. Celles qui concernent les institutions sanitaires et le fonctionnement du système de santé

Les sujets les plus souvent proposés concernent l'accès aux soins, le coût des soins et l'assurance-maladie.

- Ex :*
- En France, il existe une inégalité dans l'accès aux soins. Qu'en pensez-vous ?
 - Les établissements de santé sont soumis à l'évaluation de la qualité des soins qu'ils dispensent. Que pouvez-vous en dire ? Qu'en pensez-vous ?

- Des études montrent que les droits des patients sont rarement connus et peu respectés? Indiquer les moyens de remédier à ce problème.
- La santé a un coût mais n'a pas de prix. Développez votre idée sur la question.
- Le gouvernement a décidé de lutter contre les fraudes à la sécurité sociale. Qu'en pensez-vous?

b. Celles qui s'intéressent à des problématiques de santé

La prévention, la santé, la dépendance et les addictions sont des thèmes très couramment utilisés par les IFSI.

- Ex :*
- L'obésité des enfants ne cesse d'augmenter dans les pays développés. Expliquez ce phénomène et les réponses que l'on peut y apporter.
 - Être en bonne santé, ce n'est pas la même chose en France qu'en Roumanie. Qu'en pensez-vous?
 - 5 fruits et légumes par jour, est-ce possible? Développez et justifiez vos propos.
 - Les jeunes consomment toujours plus de drogues et de plus en plus jeune. Analysez ce phénomène.
 - Le placement en maison de retraite : une réponse à la dépendance des personnes âgées. Que vous inspire cette affirmation?
 - La prévention des maladies cardio-vasculaires. Expliquez.
 - Chaque année, le tabagisme passif fait des milliers de morts. Commentez.

B. Les questions relatives au champ social

Les thèmes les plus fréquemment abordés s'articulent autour de la pauvreté, de la précarité, de la violence, de la maltraitance, de la sécurité sociale et de la solidarité.

- Ex :*
- La France compte 4,9 millions de pauvres. Pour vous qu'est-ce que la pauvreté? Comment peut-on y remédier?
 - Précarité et santé sont-elles compatibles? Développez votre idée sur la question.
 - La maltraitance des personnes âgées en maison de retraite? Comment expliquez-vous ce phénomène.
 - La précarité est-elle une forme d'exclusion sociale? Argumentez votre opinion.
 - La CMU une protection ou un assistanat? Qu'en pensez-vous?
 - La violence conjugale ne cesse d'augmenter. Est-ce une fatalité? Analysez ce phénomène et proposez des solutions.

- Être handicapé, c'est sortir des normes de la société. Que vous inspire cette affirmation ?
- La pauvreté conduit certains Français à retarder leurs soins. Expliquez ce phénomène et ses conséquences. Existe-t-il des solutions ?

C. Les questions sociétales et d'actualité

Outre les questions sanitaires et sociales, les IFSI affectionnent les sujets relatifs aux grandes questions de société et à l'actualité.

- Ex :*
- Faut-il conserver l'aide médicale d'État ? Développez votre idée sur la question.
 - La laïcité est-elle l'assurance d'une société apaisée ? Développez et justifiez vos propos.
 - La vocation de l'école est-elle d'instruire ou d'apprendre à être citoyen ? Donnez votre opinion.
 - Être citoyen responsable, c'est être solidaire. Qu'en pensez-vous ?
 - Le respect. Expliquez et illustrez cette notion puis indiquez sa place dans les soins.
 - L'Europe est-elle en mesure de faire face aux flux migratoires actuels ? Argumentez votre opinion.
 - La COP21 une solution efficace de lutte contre le réchauffement climatique ? Qu'en pensez-vous ?
 - Le changement climatique. Développez.
 - L'écologie a-t-elle une place dans les soins ? Répondez à cette question.
 - Le stress au travail. Expliquez ce phénomène et les réponses que l'on peut y apporter.
 - Internet est un formidable moyen de communication ? Qu'en pensez-vous ?
 - Le chômage ne cesse d'augmenter, pourtant l'économie des jeux (Euro Millions...) ne s'est jamais aussi bien portée. Développez votre idée de la question.
 - Internet et l'automédication. Qu'en pensez-vous ?

NB : pour vous entraîner voir chapitre « S'entraîner : exemples de sujets corrigés ».

2. La connaissance du métier d'infirmière (cf. fiche 11)

Avant de vous sélectionner, le jury souhaite s'assurer que vous êtes pleinement conscient des exigences du métier d'infirmière. Il va donc probablement vous interroger sur :

- Les avantages et les contraintes du métier.
- Le rôle de l'infirmière au sein d'une équipe.
- Le rôle propre de l'infirmière.
- Les activités et soins réalisés par une infirmière.
- La journée type d'une infirmière.
- Les qualités d'une bonne infirmière.
- Les différents lieux d'exercice.
- La définition et le but d'un soin infirmier.
- Les différents partenaires de travail d'une infirmière.

3. La connaissance des études infirmières (cf. fiche 12)

Parmi les membres du jury se trouve toujours un formateur de l'Institut de formation en soins infirmiers (IFSI) dans lequel vous passez votre épreuve orale d'admission. Son objectif prioritaire est de s'assurer de votre capacité à suivre l'intégralité de la formation avec succès puis à obtenir le diplôme d'État d'infirmier en fin de cursus.

Pour vérifier vos aptitudes et votre détermination, le jury formateur se penchera bien évidemment sur vos motivations, mais va s'attacher aussi à vérifier votre parfaite connaissance de la formation, de ses exigences et de ses contraintes.

Il y a donc de grandes chances que les questions du jury s'articulent autour des thèmes suivants :

- La durée de la formation.
- Le contenu de la formation : les différents modules (généraux et transversaux), les ECTS¹ à valider, les finalités de la formation.
- Le système LMD (licence, master, doctorat).
- Les 10 compétences du nouveau programme infirmier (5 compétences cœur de métier, 5 compétences transversales).
- Le portfolio.
- Les contraintes de la formation : horaires, travail personnel à fournir, travaux de groupes, exigence de résultats.
- Le financement de votre formation.
- Vos conditions de logement durant la formation.
- La gestion de votre vie familiale durant la formation, en particulier si vous avez des enfants.

1. ECTS signifie European Credits Transfert System. Il s'agit d'une sorte de « points » que vous accumulez en fonction de vos résultats scolaires.

- Les stages.
- Les spécificités de l'IFSI dans lequel vous faites acte de candidature (rattaché à un centre hospitalier...).

Pour valider votre diplôme, vous devez acquérir au moins 60 ECTS par année pour atteindre un total d'au minimum 180 ECTS au terme des 3 ans.

4. L'avenir professionnel : le projet professionnel (cf. fiche 9)

Le projet professionnel est souvent l'axe central de l'entretien oral. L'ambition du jury est d'évaluer le réalisme de votre projet. Il désire comprendre qui vous êtes, d'où vous partez, pourquoi vous voulez devenir infirmier et quels sont vos objectifs professionnels.

Pour construire votre projet professionnel, nous vous conseillons la lecture attentive des fiches 5 à 9.

5. Les motivations (cf. fiche 8)

La motivation est ce qui pousse quelqu'un à agir pour atteindre un objectif. Lors de l'entretien oral, vous devez clairement faire comprendre aux membres du jury les raisons qui vous poussent à devenir infirmière.

Pour justifier vos motivations, vous pouvez utiliser différents éléments.

■ **Votre parcours préparatoire**

- Vous avez effectué un stage de découverte.
- Vous avez suivi des études au sein des filières sanitaires et sociales.
- Vous vous êtes préparé au concours.
- Vous êtes investi dans des activités bénévoles ou non en lien avec le secteur médico-social.

■ **Vos expériences**

- Vous avez développé, grâce à vos expériences, des compétences et des qualités indispensables au métier d'infirmière.

■ **Votre connaissance du métier**

- Vous avez recherché des informations écrites sur le métier, les études, les aptitudes, les compétences, lieux d'exercice, les spécialités infirmières.
- Vous vous êtes renseigné sur les activités d'une infirmière.