

# Table des matières

Mode d'emploi .....	3
---------------------	---

## Partie 1

### L'histoire-géographie au Lycée: une redécouverte par rapport au collège

<b>Fiche 1</b> Un approfondissement des acquis du collège .....	7
---	---

<b>Fiche 2</b> Présentation du programme d'histoire de seconde .....	10
--	----

#### Histoire – Séquence 1

<b>Les Européens dans le peuplement de la terre .....</b>	<b>11</b>
---	-----------

<b>Fiche 3</b> La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la Terre .....	12
--	----

#### Histoire – Séquence 2

<b>L'invention de la citoyenneté dans le monde antique .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

<b>Fiche 4</b> Citoyenneté et démocratie à Athènes au V <sup>e</sup> -IV <sup>e</sup> s. av. J.-C. ....	18
---	----

<b>Fiche 5</b> Citoyenneté et Empire à Rome (I <sup>er</sup> -III <sup>e</sup> s.) .....	25
--	----

#### Histoire – Séquence 3

<b>Société et cultures de l'Europe médiévale du XI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> s. ....</b>	<b>31</b>
--	-----------

<b>Fiche 6</b> La chrétienté médiévale .....	32
--	----

<b>Fiche 7</b> Sociétés et cultures urbaines .....	38
--	----

<b>Fiche 8</b> Sociétés et cultures rurales au Moyen Âge (XI <sup>e</sup> -XIII <sup>e</sup> s.) .....	42
--	----

#### Histoire – Séquence 4

<b>Nouveaux horizons culturels et géographiques des Européens à l'époque moderne .....</b>	<b>47</b>
--	-----------

<b>Fiche 9</b> L'élargissement du monde (XV <sup>e</sup> -XVI <sup>e</sup> s.) .....	48
--	----

<b>Fiche 10</b> L'essor d'un esprit scientifique et technique (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> s.) .....	56
---	----

<b>Fiche 11</b>	Les hommes de la Renaissance.....	61
<b>Histoire – Séquence 5</b>		
<b>Révolutions, libertés, nations, à l'aube de l'époque contemporaine.....</b>		<b>69</b>
<b>Fiche 12</b>	La révolution française : l'affirmation d'un nouvel univers politique .....	70
<b>Fiche 13</b>	Libertés et Nations en France et en Europe dans la première moitié du XIX <sup>e</sup> s.....	81
<b>Fiche 14</b>	Présentation du programme de géographie.....	87
<b>Géographie – Séquence 1</b>		
<b>Les enjeux du développement durable .....</b>		<b>89</b>
<b>Fiche 15</b>	Du développement au développement durable .....	90
<b>Géographie – Séquence 2</b>		
<b>Gérer les ressources terrestres .....</b>		<b>97</b>
<b>Fiche 16</b>	Nourrir les Hommes.....	98
<b>Fiche 17</b>	L'eau, ressource essentielle.....	104
<b>Fiche 18</b>	Gérer les ressources énergétiques.....	110
<b>Géographie – Séquence 3</b>		
<b>Aménager la ville .....</b>		<b>117</b>
<b>Fiche 19</b>	Villes et développement durable .....	118
<b>Géographie – Séquence 4</b>		
<b>Gérer les espaces terrestres .....</b>		<b>125</b>
<b>Fiche 20</b>	Les mondes arctiques, une nouvelle frontière sur la planète.....	126
<b>Fiche 21</b>	Les espaces exposés aux risques majeurs .....	131
<b>Fiche 22</b>	Les littoraux : des espaces convoités.....	136

## **Partie 2**

### **Progresser à son rythme durant l'année**

<b>Fiche 23</b>	Les attentes en histoire-géographie de l'élève de seconde .....	143
<b>Fiche 24</b>	Les compétences travaillées durant l'année.....	146
<b>Fiche 25</b>	L'apprentissage régulier : une clé de la réussite .....	150
<b>Fiche 26</b>	La prise de notes .....	153
<b>Fiche 27</b>	Les fiches de travail .....	157
<b>Fiche 28</b>	Maîtriser sa progression : une clef de la réussite .....	162

## **Partie 3**

### **Méthodologie des exercices**

<b>Fiche 29</b>	Le document en histoire .....	167
<b>Fiche 30</b>	Le document en géographie.....	169
<b>Fiche 31</b>	L'étude critique de document type bac : guide méthodologique.....	172
<b>Fiche 32</b>	La composition .....	179
<b>Fiche 29</b>	La problématique .....	187
<b>Fiche 30</b>	L'importance de la participation quotidienne en cours.....	189
<b>Fiche 31</b>	L'exposé un entraînement pour le Travail personnel encadré (TPE) .....	191
<b>Fiche 32</b>	La recherche documentaire.....	194
<b>Fiche 33</b>	L'importance de la bonne lecture des consignes .....	197
<b>Fiche 34</b>	Les exercices types en seconde .....	200
<b>Fiche 35</b>	L'histoire-géographie et les Technologies de l'information et de la communication (TICE) .....	202
<b>Fiche 36</b>	La réalisation de croquis et de schémas.....	204

## **Partie 4**

### **L'histoire-géographie après la seconde**

<b>Fiche 37</b>	Après la seconde.....	211
-----------------	-----------------------	-----

## Partie 5

### Exercices et corrigés

<b>Fiche 38</b>	La naissance du débat politique pendant la Révolution française (questions sur documents).....	217
<b>Fiche 39</b>	Villes et développement durable (questions sur documents) .....	222
<b>Fiche 40</b>	L'élargissement du monde (étude critique de documents).....	227
<b>Fiche 41</b>	Gérer les énergies fossiles (Étude critique de documents).....	230
<b>Fiche 42</b>	Être citoyen à Athènes au V <sup>e</sup> s. av. J.-C. (composition).....	234
<b>Fiche 43</b>	La ville au Moyen Âge entre le XI <sup>e</sup> et le XIII <sup>e</sup> s. (composition).....	237
<b>Fiche 44</b>	La Révolution française, l'affirmation d'un nouvel univers politique et social (composition) .....	240
<b>Fiche 45</b>	Gérer les ressources énergétiques (composition) .....	245
<b>Fiche 46</b>	Villes et développement durable (composition).....	249
<b>Fiche 47</b>	L'Arctique : un enjeu pour les équilibres mondiaux ? (composition).....	253
<b>Lexique</b>	.....	257