

Fiche 1. Les mots invariables

Il existe de nombreux mots invariables. Il faut savoir les orthographier. En voici quelques exemples :

alors, lors, lorsque, hors, dehors, tôt, sitôt, aussitôt, bientôt, tantôt, pendant, cependant, durant, maintenant, avant, auparavant, dorénavant, devant, davantage, tant, un tantinet, pourtant, autant, tant mieux, tant pis, longtemps, temps, printemps, moins, néanmoins, plus, ailleurs, puis, depuis, près, après, auprès, très, exprès, dès que, davantage, ainsi, aussi, parmi, assez, chez, mais, désormais, jamais, beaucoup, trop, combien, guère, naguère, gré, malgré, fois, autrefois, toutefois, parfois, quelquefois, toujours, aujourd'hui, hier, demain, d'abord, vers, envers, travers, volontiers, certes, sus, dessus, au-dessus, par-dessus, sous, dessous, au-dessous, sans, dans, dedans, selon, loin, nulle part...

La liste n'est pas exhaustive !

On peut tenter de classer certains d'entre eux en quatre groupes essentiels : les adverbes, les prépositions, les conjonctions, les interjections.

<i>Classes</i>	<i>Exemples</i>
Adverbes	Sûrement, vraiment, grandement, déceamment...
Prépositions	Prépositions simples : à, de, dans, par, pour sur, avec, sans sous... Locutions prépositionnelles : à cause de, à côté de, à travers, de manière à, jusqu'à, loin de...
Conjonctions <ul style="list-style-type: none">• de coordination• de subordination	Mais, ou, et, donc, or, ni, car Quand, comme, que, puisque, lorsque...
Interjections	Ha ! hélas ! hurra !

Exercices

1. Identifiez les mots invariables dans les phrases suivantes et classez-les dans les catégories suivantes : adverbess, prépositions, conjonctions, interjections.

Hourra ! J'ai gagné brillamment, sans faire beaucoup d'effort !

Il est parti avec moi à Paris.

Je suis toujours méfiant, quand on parle de politique.

Hélas ! Bien qu'il soit peu agréable, je suis obligée de le supporter.

Ensemble, nous sommes toujours plus forts.

Adverbes :

Prépositions :

Conjonctions :

Interjections :

2. Donnez les adverbess en -ment formés avec les adjectifs suivants.

Simple, récent, différent, cher, courageux, violent, doux, collectif, difficile, bref.

.....

.....

.....

.....

3. Complétez le texte avec les conjonctions de coordination et subordination adaptées.

Il veut son fils ait une situation dans la vie, il a éprouvé lui-même la difficulté à être ouvrier.

Sa mère l'adore, elle n'accepte pas 'il fasse ses propres choix.

..... il soit un garçon respectueux, il leur parle parfois sans ménagement.

..... on est bien quelque part, il faut y rester.

..... il vous connaît, il vous fera confiance.

Fiche 2. Pluriels des noms et des adjectifs

↳ Règle générale

On forme le pluriel des noms et des adjectifs **en ajoutant -s**.

↳ Cas des noms et adjectifs terminés par -s, -x ou -z

Ils ne changent pas au pluriel.

EX. : un cas, des cas – du riz, des riz...

↳ Cas où l'on peut hésiter entre un pluriel en -s et un pluriel en -x

- **Les noms terminés par -ail et par -ou**

Ils prennent un -s et forment leur pluriel en -ails et en -ous.

EX. : des rails, des trous.

Quelques exceptions, qui forment leur pluriel en -x :

- les coraux, des vitraux, des travaux...
- des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

- **Les noms terminés par -au, -eau, -eu, et les noms masculins terminés par -al**

Ils prennent un -x au pluriel.

EX. : des étaux, des bureaux, des vœux, des chevaux...

Quelques exceptions, qui forment leur pluriel en -s : des landaus, des bleus (de même pour l'adjectif : bleu – bleus), des pneus, des bals, des carnivals...

- **Les adjectifs terminés par -eau et -al**

Ils prennent un -x au pluriel.

EX. : nouveaux, régionaux...

Quelques exceptions, qui forment leur pluriel en -s : bancals, fatals, finals, natal, navals.

↳ **Des pluriels particuliers**

un monsieur – des messieurs, un œil – des yeux...

↳ **Le pluriel des noms propres**

Ils ne prennent généralement pas la marque du pluriel (sauf : noms de population ou de lieux géographiques qui désignent un ensemble, noms de familles illustres).

EX. : les Parisiens, les Capétiens...

↳ **Le pluriel des noms composés**

Seuls les noms et les adjectifs qui composent le nom prennent la marque du pluriel (en fonction du sens). Les verbes, adverbes et prépositions sont invariables.

EX. : des rouges-gorges (adj. + nom)
des tire-bouchons (verbe + nom)
des porte-monnaie (verbe + nom = ce qui porte la monnaie)

↳ **Le pluriel des adjectifs de couleur**

Ils s'accordent lorsqu'il n'y a qu'un seul adjectif pour désigner la couleur et lorsqu'il ne s'agit pas d'un nom utilisé comme adjectif.

EX. : des feuilles vertes, des vestes bleu pâle, des yeux bleu-vert, des pantalons ivoire (ivoire = nom, utilisé comme adjectif)...

Quelques exceptions : mauve, écarlate, incarnat, fauve, rose, pourpre s'accordent.

EX. : des jupes roses

↪ **Cas d'invariabilité**

Les adjectifs *nu* et *demi*, placés devant le nom.

EX. : une demi-heure, il est nu-pieds

Exercices

1. Réécrivez les phrases suivantes en mettant les groupes nominaux et/ou les adjectifs au pluriel et faites les accords nécessaires.

Il a admiré *le magnifique tableau* de Picasso. *Ce chef-d'œuvre* n'est pas banal !

.....

Il visite *le chantier naval*.

.....

J'ai fait *un gros gâteau* pour *l'anniversaire de mon enfant*.

.....

Il a un *rendez-vous* au tribunal.

.....

Ce garçon est ambitieux.

.....

Sa veste verte est *ridicule*. Je n'apprécie pas non plus *sa chemise rose*.

.....

2. Mettez au pluriel les noms composés suivants.

Un garde-robe

Un timbre-poste

Un hors-la-loi

Un lave-vaisselle

Un arc-en-ciel

3. Accordez correctement les noms et les adjectifs dans les phrases suivantes.

Il est deux *heure* et *demi*.

Il lui faut une *demi-heure* pour arriver.

Cette idée et ce projet semblent *irréalisable*.

Il a mis de *nouveau pneu* à sa voiture.

Il s'est fait *un bleu au genou*.

Fiche 3. Quelques règles d'accord

Le participe passé employé **sans auxiliaire** s'accorde comme un adjectif.

EX. : Bien habillée, elle est belle.

REMARQUE : Les participes passés *vu*, *excepté*, *ci-joint* ne s'accordent que s'ils sont placés après le nom.

EX. : Les lettres ci-jointes indiquent la procédure à respecter. / Ci-joint, les lettres qui indiquent la procédure à respecter.

Le participe passé des verbes conjugués avec l'**auxiliaire être** s'accorde avec le sujet.

EX. : Ils sont partis.

Le participe passé des **verbes pronominaux**, conjugués avec l'auxiliaire *être*, s'accorde avec le sujet ou avec le complément d'objet direct, si celui-ci est placé avant.

EX. : Ils se sont plaints des mauvaises conditions météorologiques. Les mains qu'ils se sont lavées sont encore sales. (COD = les mains)

Si le complément d'objet direct est placé après, le participe passé ne s'accorde pas.

EX. : Ils se sont lavé les mains. (COD = les mains)

Lorsqu'il n'y a pas d'objet direct ou lorsque l'objet direct est placé après, le participe passé d'un verbe conjugué avec l'**auxiliaire avoir** reste invariable.

EX. : Elle a bien travaillé.

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* s'accorde avec l'objet direct si celui-ci est placé avant.

EX. : Il les a achetés dans ce magasin. (COD = les)

ATTENTION : Ces règles supposent que l'on soit capable d'identifier correctement un complément d'objet direct ! C'est un complément introduit par le verbe sans préposition. On peut le trouver en posant les questions qui ? ou quoi ?

EX. : Il mange sa soupe. → Il mange quoi ? = sa soupe : COD.

Exercices

1. Accordez correctement les participes passés dans les phrases suivantes, si nécessaire.

Débordé, Carine et Louise n'ont pas le temps de passer nous voir.
.....

Ils se sont *donné* rendez-vous.

Nous nous sommes *promené* ensemble.

Tu as *rangé* ta chambre.

Nous les avons *vu* tourner à gauche.

Elles se sont *promis* fidélité.

Ils sont peu *préparé* à affronter cette épreuve.

Les erreurs qu'il a *fait* sont inadmissibles.

Ce sont les meubles que j'ai *acheté*.

Tu le lui as *dit* ?

2. Accordez les participes passés dans les phrases suivantes, si nécessaire.

Une fois (décider), Joseph et Andrée ont (déménager) très vite. Ils avaient (choisir) d'habiter en Provence. Cette région était (devenir) leur préférée après de nombreuses vacances qu'ils y avaient (passer). Le déménagement était une idée à laquelle ils s'étaient (habituer) facilement. Ils n'avaient pas (apprécier) leur vie en Auvergne. La rigueur du climat ne leur avait pas (convenir). Ils étaient (convaincre) que leur vie en Provence serait également (faciliter) par la présence de leurs enfants à leurs côtés.

3. Réécrivez cet extrait d'*Émile ou De l'éducation* (1762) de Rousseau au passé composé.

Je ne *conçois* qu'une manière de voyager, plus agréable que d'aller à cheval : c'est d'aller à pied.[...]
Combien de plaisirs différents on *rassemble* par cette agréable manière de voyager ! sans compter la santé qui *s'affermi*, l'humeur qui *s'égaye*. [...] Combien le cœur *rit* quand on *approche* du gîte ! Combien un repas grossier *paraît* savoureux ! Avec quel plaisir on *se repose* à table ! Quel bon sommeil on *fait* dans un mauvais lit ! Quand on ne *veut* qu'arriver, on *peut* courir en chaise de poste ; mais quand on *veut* voyager, il *faut* aller à pied.