

Sommaire

Légende :

- ⊖ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ↗ Tombé ↗ fois à l'internat ou à l'ECN (1995-2007).
- Ⓟ Posologies à connaître.

MODULE 0

A. Anatomie crânio-faciale	16
B. Endoscopie ORL	25
C. Exploration de l'audition	27

MODULE 3

35 – Développement bucco-dentaire et anomalies	32
– Dépister les anomalies du développement maxillo-facial et prévenir les maladies bucco-dentaires fréquentes de l'enfant.	

MODULE 4

53 – Principales techniques de rééducation et de réadaptation	36
– Savoir prescrire l'orthophonie.	

MODULE 5

60 – Déficit neuro-sensoriel chez le sujet âgé	40
– Diagnostiquer les troubles de l'audition et les troubles de l'équilibre liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.	

MODULE 7

77 – Angines et pharyngites de l'enfant et de l'adulte ↗ ↗ ↗ ↗ ↗	46
– Ⓟ Diagnostiquer une angine et une rhino-pharyngite.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient.	
90 – Infections nasosinusiennes de l'enfant et de l'adulte ↗ ↗ ↗	54
– Diagnostiquer une rhino-sinusite aiguë.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
98 – Oalgies et otites chez l'enfant et l'adulte ↗	59
– Expliquer les principales causes d'otalgie chez l'adulte et l'enfant.	
– Diagnostiquer une otite moyenne aiguë, une otite externe, une otite séro-muqueuse.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	

98.2 ☉ – Orientation devant une otorrhée	68
98.3 – Orientation devant une otorragie.....	70

MODULE 10

145 ♥ – Tumeurs de la cavité buccale et des voies aéro-digestives supérieures.....	74
– Diagnostiquer une tumeur de la cavité buccale et une tumeur des voies aéro-digestives supérieures.	

MODULE 11

193 – Corps étranger des voies aériennes supérieures.....	82
– Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.	
– Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
198 – Dyspnée aiguë et chronique ✂	87
– Diagnostiquer une dyspnée laryngée	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
201 – Évaluation de la gravité et recherche de complications précoces:	93
chez un traumatisé crânio-facial et devant une plaie des parties molles ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	

PARTIE II – MALADIES ET GRANDS SYNDROMES

256 – Lésions dentaires et gingivales et complications ✂ ✂	104
– Diagnostiquer les principales lésions dentaires et gingivales.	
270 – Pathologie des glandes salivaires ✂	111
– Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires.	
291 – Adénopathie superficielle: adénopathie et tuméfaction cervicale	116
– Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
294 – Altération de la fonction auditive	121
– Devant une altération de la fonction auditive, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	

PARTIE III – ORIENTATION DIAGNOSTIQUE

305 – Douleur buccale	128
– Devant des douleurs buccales, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
308 – Dysphagie	131
– Devant une dysphagie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	

313 – Épistaxis (avec le traitement)	137
– Devant une épistaxis, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
326 – Paralysie faciale <i>↗ ↗ ↗</i>	142
– Devant une paralysie faciale, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
337 – Trouble aiguë de la parole. Dysphonie	146
– Devant l'apparition d'un trouble aiguë de la parole ou d'une dysphonie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
344 – Vertige (avec le traitement)	150
– Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	

Adapté de: ÉTUDES MÉDICALES – Objectifs pédagogiques terminaux pour les items de la 2^e partie du 2^e cycle des études médicales, (BO N° 31 du 30 AOÛT 2001).