

A.

La grammaire dans ses grandes lignes

1. Syntaxe et morphologie

La **Grammaire** définit, décrit et répertorie ce que la langue permet – ou non – de construire et de former. À ce titre, elle est en partie **déclarative**, en ce qu'elle fournit un jugement sur ce qui est effectivement formulé, ou sur ce qui peut l'être.

- ▶ Une *grammaire française* basée sur l'**usage** s'appuie sur des corpus attestés, dans l'ensemble du monde **francophone**, et elle établit un français « standard » ouvert aux régionalismes (on consultera sur ces questions notamment, les parutions de l'Observatoire des pratiques linguistiques, issues de la DGLFLF [http://www.dglflf.culture.gouv.fr/recherche/recherche_accueil.htm]).

■ La syntaxe

Elle s'applique aux manières dont les mots **se combinent** les uns avec les autres, dans des **constructions** où leurs **emplois** sont **plus ou moins appropriés**. La syntaxe définit ainsi dans quelle mesure les mots et les groupes de mots, suivant leur forme et l'ordre dans lequel ils apparaissent, sont compatibles entre eux.

- ▶ Ces questions concernent, en partant des **catégories grammaticales** :
 - les noms, les déterminants, les pronoms et les adjectifs [cf. FICHES 6 à 18] ;
 - le verbe, sa conjugaison, ce qu'il construit et ce qui s'y rattache [cf. FICHES 19 à 42] ;
 - les adverbes, les prépositions, les conjonctions et les interjections, ainsi que la coordination et la subordination [cf. FICHES 43 à 53] ;
 - l'influence des formes et des constructions dans l'organisation du discours [cf. FICHES 54 & 59].

✧ *Ces points font l'objet de présentations spécifiques* INFRA.

► La morphologie

Elle indique comment les **mots** sont **formés**, et décrit par ailleurs ce qu'ils comportent de **variable** et d'**invariable**.

- ⊗ Quand les mots ne sont pas transposés tels quels dans l'usage (c'est-à-dire *hérités* pour les uns, *empruntés* pour les autres), ils se forment par **dérivation**, **composition**, **conversion** ou **abréviation**. Le premier type de formation s'appuie sur les affixes, le deuxième sur les combinaisons de mots, le troisième sur leurs réemplois, et le dernier sur leur réduction.
- ⊗ Contrairement à la dérivation, qui sert à construire les mots eux-mêmes, la **flexion** fournit à telle ou telle base, tel ou tel mot, des indications grammaticales (masculin / féminin, singulier / pluriel, et tout ce qui relève de la conjugaison). Sur la flexion, voir FICHES 19, 20, 23 & 24.

► La dérivation

Elle consiste soit dans l'adjonction d'un ou de plusieurs affixes à partir d'une base ou d'un mot déjà formé (**affixation**), soit, au contraire, dans leur effacement (**dérivation régressive**) :

- a) pluie > *parapluie* ; passer > *repasser* (adjonction de *para-*, *re-*)
- b) chanter > *chantonner* ; social(iste) centriste > *socio-centriste* (adjonction de *-on(n)-* et *-o-*)
- c) vrai > *vraiment* ; ventre > *ventru* (adjonction de *-ment* et *-u*)
- d) marche(r) > *marche* ; oublier > *oublie* (effacement de *-(e)r*)

- ▶ parmi les **affixes** figurent les **préfixes** (à l'avant du mot), les **interfixes** (à l'intérieur du mot) et les **suffixes** (à la fin du mot). Exemples de mots :
 - avec préfixe : irrégulier (*ir-*), surpasser (*sur-*), mésentente (*més-*), viticulture (*viti-*) ;
 - avec interfixe : criailler (*-aill-*), trotter (*-in-*), méthanol (*-an-*), berrichon (*-ch-*) ;
 - avec suffixe : chevreau (*-eau*), jobine (*-ine*), cinémathèque (*-thèque*), tendinite (*-ite*).
- ▶ On parle généralement de **dérivation propre** quand le mot dérivé appartient à la même catégorie grammaticale que le mot dont il dérive : ainsi *amoral* est-il un adjectif, tout comme *moral* dont il dérive (comparer : *défaire* < *faire*, *impardonnable* < *pardonnable*, *façadisme* < *façade*).

La **dérivation impropre** correspond à l'inverse : l'adverbe *concrètement*, par exemple, dérive de l'adjectif *concret*, l'adjectif *industriel* du nom *industrie*, etc.

DIFF : Un **même radical** (nominal, adjectival ou verbal par exemple) peut se manifester sous des **formes diverses** (radicaux « allomorphes » : *brèv-e / brièv-ement ; caoutchouc / caoutchou-teux ; gloire / glori-eux*).

La dérivation par affixation

Celle-ci se produit par l'**adjonction** d'un ou de plusieurs **affixes**.

- urbain > *périurbain* (avec le préfixe *péri-*)
 - mensuel > *bimensuel* (avec *bi-*)
 - plaisir > *déplaisir* (avec *dé-*)
 - barque > *embarquer* (avec le préfixe *em-* et le suffixe verbal *-er*)
 - mordre > *mordiller* (avec l'interfixe *-ill-*, suivi d'un suffixe verbal en *-er*)
 - pleuvoir > *pleuviner, pleuvioter* (avec *-in-* et *-iot-*, avant *-er*)
 - ferme > *fermeté, fermoir* (avec les suffixes *-té* et *-oir*)
 - blanchir > *blanchissage, blanchiment* (avec *-age* et *-ment*, mais sur des bases distinctes)
 - ferme > *raffermissment* (plusieurs dérivations, où se combinent le suffixe nominal *-ment*, l'interfixe verbal *-(i)ss-* et le préfixe verbal *r(e)-*)
- Les **préfixes** modifient la signification du mot dérivé avec des acceptions diverses [cf. FICHE 8]. Quelques possibilités :

préfixes	significations fréquentes	exemples
<i>a-, an-</i>	<i>sans, non-</i>	apolitique, analphabète ;
<i>ab-, abs-</i>	<i>hors de, (à l')écart (de)</i>	abjurer, abstrait ;
<i>auto-</i>	<i>soi-même</i>	autoportrait, autodidacte ;
<i>bi-, bis-</i>	<i>deux, par deux</i>	bicyclette, bisannuel ;
<i>co(n)-, com-/col(l)-</i>	<i>ensemble</i>	coproduire, convive, comporter, collationner ;
<i>dys-</i>	<i>mal</i>	dysfonctionner, dyspraxie ;
<i>ex-</i>	<i>en dehors (espace, temps)</i>	extérioriser, ex-ministre ;
<i>hypo-</i>	<i>en-dessous</i>	hypocondrie, hypothéquer ;
<i>in-/ir-/il-</i>	<i>non-</i>	intraitable, irrésistible, illégitime ;
<i>mal-, mau-</i>	<i>mal</i>	malfaçon, mauvais ;
<i>péri-</i>	<i>autour de</i>	périmètre, périscolaire ;
<i>post-</i>	<i>après</i>	postérieur, postposer ;
<i>pré-</i>	<i>avant</i>	préfigurer, préface ;
<i>semi-</i>	<i>moitié</i>	semi-fini, semi-périodique ;
<i>supra-</i>	<i>au-dessus</i>	suprarégional, suprafoliaire ;
<i>tra(ns)-/tré-</i>	<i>au-delà</i>	transposition, trépasser ;
<i>uni-</i>	<i>un seul</i>	uniforme, unitaire ;
<i>vi(-ce)-</i>	<i>à la place de</i>	vicaire, vice-secrétaire.

Il en est de même pour les **suffixes** :

suffixes	significations fréquentes	exemples
-able ; -age ; -aille ; -al ; -ais ; -ance / -ence ; -at ; -cole ; -el ; -esque ; -esse ; -eur ; -ible ; -ie ; -ien ; -ique ; -ise ; -iste ; -on / -ion ; -ment ; -sme ; -té (et sa série) ; -ude ; -ure	ce qui est ou apparaît comme tel	potable ; sillage ; ferraille ; régional ; polonais ; partance / réticence ; patronat ; horticole ; perpétuel ; burlesque ; rudesse ; blancheur ; comestible ; idiotie ; parisien ; comique ; sottise ; ébéniste ; floraison / procession ; rapatriement ; marasme ; civilité ; inquiétude ; déchirure
-ail ; -aire ; -cide ; -eron ; -eur ; -(i)er ; -oir ; -ot	ce qui effectue (personnes, objets)	soupirail ; stagiaire ; herbicide ; tâcheron ; meneur ; cantonnier ; pressoir ; cheminot
-ade ; -ain ; -ème ; -erie ; -tée	ce qui contient ou mesure	colonnade ; quatrain ; troisième ; orangerie ; pelletée

- ▶ C'est surtout l'**usage** qui va déterminer ce que permet de spécifier l'affixe : ainsi le suffixe *-eur* s'applique-t-il à ce qui est (*verdeur*) autant qu'à ce qui effectue (*joueur*) ; de même, le suffixe *-ade* s'applique autant à ce qui apparaît comme tel (*bravade*) qu'à ce qui contient (*enfilade*) – comparer : *orangerie* / *brusquerie*, *pamoison* / *garnison*.

La dérivation régressive

Celle-ci se produit par l'**effacement** d'un ou de plusieurs **affixe(s)**, et provoque généralement le passage d'une catégorie grammaticale à une autre. Généralement, il s'agit d'une *déflexivation*, autrement dit de l'effacement d'une flexion du verbe :

- crier > cri (*on a entendu crier* → *on a entendu un cri*)
- refuser > refus (*on leur refuse* → *ils sont confrontés à un refus*)
- plier > pli (*on s'y pliera* → *on prendra le pli*)
- grogner > grogne (*la population grogne* → *la grogne sociale*)

► La composition

Les **mots composés** sont constitués d'éléments dont l'ordre n'est pas modifiable, et qui forment ensemble une unité du lexique indivise [cf. FICHE 5] :

on ne dit pas un *lave bien la vaisselle**, le *chef-d'une œuvre**, un *bébé-pèse** (pour *lave-vaisselle*, *chef-d'œuvre* et *pèse-bébé*).

- ☒ Les éléments constitutifs des mots composés se révèlent soit **détachés par un blanc graphique** (*poil à gratter*, *vert olive*), soit **amalgamés** (*porte-manteau*, *entracte*), soit **reliés par un trait d'union** (*aide-mémoire*, *arrière-cour*).
- ☒ Les mots composés sont issus de **plusieurs types de combinaisons** :
 - *vinaigre* (nom - adjectif), *petit pois* (adjectif - nom), *chou-fleur* (nom - nom), *madame* (déterminant - nom), *sourd-muet* (adjectif - adjectif) ;
 - *savoir-faire*, *oui-dire* (verbe - verbe), *appui-tête* (verbe - nom), *machine à coudre* (nom - opérateur - verbe), *soi-disant* (pronom - verbe) ;
 - *avenir*, *bien-être* (opérateur - verbe), *presqu'île* (opérateur - nom), *faute de* (nom - opérateur), *aussitôt que* (opérateur - opérateur).
- ▶ des mots tels que *puériculture*, *équithérapie*, *graphologie*, *encyclopédie*, *télétravail* et *cacophonie*, en lien avec les besoins de désignation des sciences et techniques, sont appelés **composés « savants »** (le plus généralement constitués à l'aide d'éléments grecs ou latins).

► La conversion

Celle-ci renvoie à la possibilité, pour certaines **formes de mots**, voire **des combinaisons de mots**, d'être **reprises telles quelles** dans des emplois propres à d'autres catégories :

- a) je ne saisis pas vraiment le *pourquoi* de votre venue
- b) avec des *si*, on referait le monde !
- c) ne vous souciez pas des *on-dit*
- d) à quel moment vous rendra-t-il le *change* ?
- e) tout le monde viendra *excepté* lui
- f) veuillez parler tout *bas*

- dans a), l'adverbe *pourquoi* est employé comme un nom [cf. FICHES 6 & 7] ;
- dans b), la conjonction *si* est nominalisée, et s'inscrit même dans une expression ;
- *on-dit*, dans c), correspond à un groupe verbal [cf. FICHE 31], ici nominalisé ;
- dans d), la forme verbale fléchie *change* (forme au présent de l'indicatif, personne 3) s'est convertie dans un nom (comparer : *la PLONGE* < plonger) ;

→ *excepté*, dans *e*), est un participe passé converti en préposition (comparer : *hormis, y compris*) ;

→ *bas*, dans *f*), est un adjectif recatégorisé en adverbe [cf. FICHE 43].

- ▶ les **participes présents** ont fourni de multiples **adjectifs verbaux** [cf. FICHE 29] (*déconcertant-e-s, désopilant-e-s*), mais aussi des **prépositions** (*SUIVANT votre avis / CONCERNANT Marcel*), voire des **noms** (*lieutenant* < lieu-tenant).

DIFF. : Il est quelquefois difficile de savoir laquelle, de la **dérivation** ou de la **conversion**, est employée plutôt que l'autre. Par exemple, *accroche* est-elle le réemploi du verbe *accrocher* conjugué à la personne 3 de l'indicatif présent, ou son dérivé régressif ? Les dictionnaires historiques donnent des éléments de réponse à ce type de questions.

► L'abréviation

L'**abréviation** correspond à **deux principaux mécanismes**, lesquels aboutissent au fait que le mot (de forme simple ou composée) est abrégé d'une partie de sa consistance :

- le mot est **tronqué** (*auto* < automobile ; *photo* < photographie ; *M.* < monsieur ; *3ème / 3e* < troisième ; *chap.* < chapitre ; *Cie* < compagnie) ;
- le mot se réduit à un **sigle** (*ESR* < Enseignement Supérieur et Recherche ; *BD* < bande dessinée ; *r-d-c* < rez-de-chaussée ; *R.U.* < Royaume Uni).

Faisons le point

- ♦ la grammaire s'applique avant tout aux manières dont se **combinent** les mots, ainsi qu'à celles dont ils sont **formés** ;
- ♦ quand il n'est pas transposé tel quel, le mot est construit par **dérivation, composition, conversion** ou **abréviation**.

1. j'ai oublié mon porte-la-monnaie

l'emploi du déterminant *la* est :

- a) approprié b) inapproprié

2. c'est de les livrer dont j'ai parlé

le pronom *les* est, avec l'infinitif *livrer* :

- a) compatible b) incompatible

3. vous n'avez qu'à les enlever et les emporter

la première syllabe des verbes *enlever* et *emporter* correspond :

- a) à deux radicaux b) à deux préfixes c) au même préfixe distincts

4. elles vont devoir se confronter à tous les individualismes

l'affixe *-isme* est :

- a) un suffixe commun à toutes catégories de mots b) un suffixe propre aux noms c) un suffixe propre aux adjectifs

5. le réseau associatif veut participer à la réindustrialisation de la région

le mot *réindustrialisation* est dérivé de :

- a) industrie b) industriel c) réindustrialiser

6. Lisa et Tom sont des habitués de la glisse sur piste

le nom *glisse* est formé par :

- a) dérivation b) conversion c) abréviation

7. est-ce qu'elle vient ?

est-ce que est formé par :

- a) dérivation b) composition c) conversion

8. on a croisé pas mal de monde aujourd'hui

aujourd'hui est :

- a) un mot abrégé b) un mot dérivé c) un mot composé

9. Raoul ? on ne peut pas faire plus débrouillard !

l'adjectif *débrouillard* est formé par :

- a) dérivation b) composition c) conversion

10. vous servirez le déjeuner pour treize heures

le nom *déjeuner* est formé par :

- a) dérivation b) composition c) conversion