

PROGRAMME

I. PREMIÈRE PARTIE : 11 MODULES TRANSDISCIPLINAIRES

MODULE 7 : SANTÉ ET ENVIRONNEMENT – MALADIES TRANSMISSIBLES

1. Objectifs généraux

L'étudiant doit savoir analyser les grands problèmes de santé publique en France et dans le monde, l'influence de l'environnement et du travail sur la santé et appliquer la prévention des risques. Il doit connaître les principales maladies transmissibles, leur prévention et leur traitement, et formuler des recommandations précises d'hygiène pour limiter le risque nosocomial.

2. Objectifs terminaux

Question n° 76 Vaccinations : bases immunologiques, indications, efficacité, complications.

- Appliquer le calendrier des vaccinations en France.
- Conseiller une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif.
- Argumenter les contre-indications et expliquer les complications des vaccinations.

Question n° 77 Angines et pharyngites de l'enfant et de l'adulte.

- Diagnostiquer une angine et une rhinopharyngite.
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient.

Question n° 78 Coqueluche.

- Diagnostiquer une coqueluche.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 79 Ectoparasitose cutanée : gale et pédiculose.

- Diagnostiquer une gale et une pédiculose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 80 Endocardite infectieuse.

- Diagnostiquer une endocardite infectieuse.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 81 Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Question n° 82 Grippe.

- Diagnostiquer une grippe.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 83 Hépatites virales. Anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique.

- Diagnostiquer une hépatite virale.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Interpréter des anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique.



Question n° 84 Infections à herpès virus de l'enfant et de l'adulte immunocompétents.

- Diagnostiquer et traiter une poussée d'herpès cutané et muqueux.
- Diagnostiquer et traiter une varicelle et en connaître les complications.
- Diagnostiquer et traiter un zona dans ses différentes localisations.
- Préciser les complications de la maladie herpétique chez la femme enceinte, le nouveau-né et l'atopique.

Question n° 85 Infection à VIH.

- Informer et conseiller en matière de prévention de la transmission sanguine et sexuelle du VIH.
- Diagnostiquer une infection à VIH.
- Annoncer les résultats d'une sérologie VIH.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 87 Infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques.

- Diagnostiquer et traiter un impétigo, une folliculite, un furoncle, un érysipèle.
- Diagnostiquer et traiter une infection cutanéomuqueuse à candida albicans.
- Diagnostiquer et traiter une infection à dermatophytes de la peau glabre, des plis et des phanères.

Question n° 89 Infections génitales de l'homme. Écoulement urétral.

- Diagnostiquer une infection génitale de l'homme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 90 Infections nasosinusiennes de l'enfant et de l'adulte.

- Diagnostiquer une rhinosinusite aiguë.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 91 Infections nosocomiales.

- Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.
- Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.

Question n° 92 Infections ostéo-articulaires. Disco spondylite.

- Diagnostiquer une infection osseuse et articulaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 93 Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte. Leucocyturie.

- Diagnostiquer une infection urinaire chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 94 Maladies éruptives de l'enfant.

- Diagnostiquer et distinguer une rougeole, une rubéole, un herpès, un mégalérythème épidémique, une varicelle, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine, un syndrome de Kawasaki.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 95 Maladies sexuellement transmissibles : gonococcies, chlamydie, syphilis.

- Diagnostiquer une gonococcie, une chlamydie, une syphilis.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 96 Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant et chez l'adulte.

- Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 97 Oreillons.

- Diagnostiquer les oreillons.

Question n° 98 Otagies et otites chez l'enfant et l'adulte.

- Expliquer les principales causes d'otalgie chez l'adulte et l'enfant.
- Diagnostiquer une otite moyenne aiguë, une otite externe, une otite séromuqueuse.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 99 Paludisme.

- Mettre en œuvre les mesures de prophylaxie adaptées.
- Diagnostiquer un paludisme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 100 Parasitoses digestives : lambliaze, téniasis, ascaridiose, oxyurose, amibiase, hydatidose.

- Diagnostiquer les principales parasitoses digestives.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 101 Pathologie d'inoculation.

- Identifier les situations à risques de pathologie d'inoculation.
- Diagnostiquer et argumenter les principes du traitement d'une maladie de Lyme et d'une maladie des griffes du chat.

Question n° 102 Pathologie infectieuse chez les migrants.

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.
- Donner des conseils d'hygiène et de prévention adaptés aux conditions de vie des migrants.

Question n° 103 Prévention du tétanos.

- Exposer les modes de contamination de la maladie.
- Savoir appliquer la prophylaxie.

Question n° 104 Septicémie.

- Diagnostiquer une septicémie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 106 Tuberculose.

- Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extra-thoraciques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Question n° 107 Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée.

- Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.
- Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.



MODULE 11 : SYNTHÈSE CLINIQUE ET THÉRAPEUTIQUE – DE LA PLAINTÉ DU PATIENT À LA DÉCISION THÉRAPEUTIQUE – URGENCES

Question n° 173 Prescription et surveillance des antibiotiques.

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes d'antibiotiques.

Question n° 203 Fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.
Critères de gravité d'un syndrome infectieux.

- Diagnostiquer une fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge (P).

Question n° 207 Infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des parties molles).

- Diagnostiquer une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des parties molles).
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Question n° 213 Piqûres et morsures. Prévention de la rage.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Expliquer les mesures préventives vis-à-vis de la rage devant une morsure d'animal errant.

TROISIÈME PARTIE : ORIENTATION DIAGNOSTIQUE DEVANT :

Question n° 291 Adénopathie superficielle.

- Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Question n° 311 Éosinophilie.

- Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Question n° 334 Syndrome mononucléosique.

- Devant un syndrome mononucléosique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

(BO N° 31 du 30 AOÛT 2001)

